

## Отчет по проекту «Умникум. Раннее развитие детей»

### МДОУ – детский сад № 2 «Ёлочка»

Проект «Умникум. Раннее развитие детей», направленный на раннее развитие и социализацию, позволяет обеспечить непосредственно активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, детского сада и семьи), привлекая заинтересованные семьи воспитанников к участию в жизни детского сада и развитии ребенка, позволяющего как можно полнее раскрыть потенциал его личности, что является одной из важнейших задач современного образования. Проект «Умникум», согласно Программе развития МДОУ № 2 «Ёлочка» на 2019-2022 г.г, предназначен для решения задач направления «Детский сад раннего развития». Мы планировали активизировать раннее развитие детей через внедрение программы «Бусинки» и насыщение предметно-развивающей среды детей раннего возраста развивающими игрушками и пособиями.

Работа над проектом начата с осени 2019 года. Начиная работу над проектом, мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДООУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
3. Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.
4. Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
5. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

В настоящий момент (2020 год):

- Создана программа дополнительного образования раннего развития детей 2-4 лет «Бусинки»;
- Созданы 36 конспектов развивающих занятий по направлениям: «Познавательное развитие», «Развитие речи»;
- Созданы конспекты совместных занятий с родителями;

- Проведена консультация для педагогов «Раннее развитие»;
- Родители воспитанников проинформированы о дополнительных образовательных услугах по раннему развитию;
- Приобретены пособия и игрушки по раннему развитию;
- Создан видеоканал «Занимаемся с ребенком дома» (8 мастер-классов для родителей)
- На сайте ДОУ создан [раздел «Муниципальная инновационная площадка»](#), который содержит:
  - Примерное расписание развивающих занятий с детьми дома на неделю
  - Содержание развивающих занятий в детском саду
  - Информацию о деятельности инновационной площадки
  - Программу дополнительного образования «Бусинки»
- Опубликована статья Митиной Е.В. Использование игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк» в развивающей работе (X Региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования»)

С целью создания интерактивной открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОУ, а также организации социального партнерства родители воспитанников проинформированы о дополнительных образовательных услугах по раннему развитию. На сайте детского сада создан [раздел «Муниципальная инновационная площадка»](#), который содержит:

- Примерное расписание развивающих занятий с детьми дома на неделю
- Содержание развивающих занятий в детском саду
- Информацию о деятельности инновационной площадки
- Программу дополнительного образования «Бусинки»

Информация на сайте предполагает постоянное дополнение.

Результаты анкетирования родителей показали, что их волнует интеллектуальная успешность детей (64% родителей не удовлетворены уровнем когнитивного развития своего ребенка), однако они затрудняются в выборе форм и методов развития ребенка дошкольного возраста. Для обучения родителей способам взаимодействия с детьми в программу дополнительного образования «Бусинки» внесен раздел «Совместные развивающие занятия», состоящий из 7 занятий, которые планируется проводить в зале совместно психологом и музыкальным руководителем. Дополнительно была создана страница на сайте [«Мастер-классы педагогов»](#),

которые содержат практический показ действий для занятий дома. Обеспечению обратной связи способствует форма на сайте ДОУ, а также общение через соцсеть Whats App.

Работа с педагогами по актуальным вопросам развития дошкольного образования ведется через систему методической работы, включающей консультации, семинары, педагогические советы. В 2019-2020 уч.году обсуждение вопросов инновационной деятельности осуществлялось на заседаниях:

- педагогических советах «Современные образовательные технологии в речевом развитии дошкольников», «Проектная деятельность как основа организации образовательного процесса в ДОУ»
- пед.чате «Раннее развитие детей»
- на заседании творческой группы, в которую вошли 6 педагогов (воспитатели, муз. руководитель, педагог-психолог).

Создан график заседаний творческой группы педагогов, определен план работы. В течение сентября 2019 г. создана программа дополнительного образования по раннему развитию «Бусинки». Программа направлена на развитие у детей общей и мелкой моторики, координацию движений; развитие познавательных процессов, активизацию речевых процессов, способствует развитию произвольности поведения, умению подчиняться правилам, развивает навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Для проведения развивающих занятий приобретено игровое развивающее оборудование на сумму 40000 руб.

В кружке «Бусинки» за 2019-2020 уч. год обучалось 2 группы по 8 человек в возрасте 2-3 года и 3-4 года. Обучение проходило 1 раз в неделю с октября по март включительно. Курс обучения полностью не пройден в связи с уходом в самоизоляцию. Проведено итоговое анкетирование родителей, по результатам которого 92% (14 чел.) полностью удовлетворены динамикой развития своих детей. Они отмечают положительные сдвиги в развитии речи, познавательном и коммуникативном развитии. По результатам наблюдений, дети 2-3 лет, посещавшие кружок, перенесли адаптацию в легкой форме, что является определяющим фактором создания благоприятных условия развития. Обучающиеся 3-4 лет также продемонстрировали положительную динамику: особенно заметны результаты в речевом развитии. Заметен интерес родителей к продолжению обучения в более старшем возрасте по развивающим программам, в связи с чем поставлена задача на 2020-2021 уч. год разработать программу по развитию интеллектуальных способностей дошкольников для детей 5-7 лет.

Таким образом, поставленные задачи на 2019-2020 уч. год, выполнены.