План

работы творческой группы по реализации экспериментальной деятельности на 2020-2021 учебный год

Название инновационного проекта: «Проект «Умникум. Раннее развитие детей».

Уровень инновационной площадки: муниципальная

Цель: Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников для создания максимальных условий развития познавательной и социально – коммуникативной активности детей.

Задачи проекта:

- Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
- Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.
- Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1. Создание проекта «Умникум. Раннее развитие» как открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
- 3. Активное взаимодействие всех участников проекта «Умникум. Раннее развитие», а именно педагогов, детей, родителей.
- 4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Создание оптимально благоприятной среды для раннего согласование позиций семьи и развития ребенка через дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость

- Создание цикла мероприятий по раннему развитию педагогов с детьми и с семьями

- воспитанников в целях развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка, обеспечение конкурентоспособности Подмосковья в будущем.
- Создание новой технологии взаимодействия «календарь раннего развития»
- Диссеминация педагогического опыта по раннему развитию на региональном уровне.

Учреждения и организации, с которыми сотрудничают участники эксперимента:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Серпухова;

| № п/п | Основные направления деятельности и реализуемые мероприятия | Ответственный | Сроки | Форма отчетности |
|-----------------|---|------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Составление плана работы на 2020-2021 уч. г. | Заведующий Ст.воспитатель | Сентябрь 2020 | План работы |
| 2. | Заседание творческой группы по реализации работы инновационной площадки | Ст.воспитатель | По графику | |
| | Информа | ционно-образовательное | направление | |
| 3. | Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях различного уровня | Ст.воспитатель | В течение года | Информация на сайте ДОУ |
| 4. | Курсовая подготовка педагогических работников | Ст.воспитатель | В течение года | |
| 5. | Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях: - педагогического совета «Приоритетные задачи дошкольного образования в современных условиях», - Актуальные вопросы художественно - эстетического воспитания дошкольников - педагогического совета «Использование ИКТ в работе по развитию речи» - семинара «Теория и практика познавательно- исследовательской деятельности» | Ст.воспитатель | В течение года | Метод.рекомендации для пед.работников, Информация на сайте |

| «Художественно- эстетическое развитие» Горбатова О.В., Чернышева А.А. | | TROPHOGRAM PRIMITING | 1 | | |
|---|----|---|-----------------|---------|--------------------|
| работы инновационной площадки В Приобретение предметно-пространственной среды для детей раннего возраста Ст.воспитатель В течение года ПМК «Мозаичи парк» ПМК «Мозаичи парк» В течение года ПМК «Мозаичи парк» ПМК «Мозаичи парк» В течение года ПМК «Мозаичи парк» ПМК «Мозаичи парк» ПМК «Мозаичи парк» В течение года ПМК «Мозаичи парк» ПМК «Мозаичи пар | | | | | |
| Площадки | | | | | |
| 6. Проектирование предметно- пространственной среды для детей раннего возраста 7. Проведение консультаций с пед. работниками: ■ Инповационная деятельность педагога дошкольной образовательной педетельности образовательное непрерывное образоватие и иннювационное развитие» ■ Выступления публикации года Прибликации года Прабликации Года Праб | | * | | | |
| предметно- пространственной среды для детей раннего возраста 7. Проведение консультаций с пед. работниками: • Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской конференции Разработка методических материалов Течение года Течение года Течение года Выступления публикации Течение года Выступления публикации Течение года Выступления публикации Течение года Течение года Выступления публикации Конспекты заня по ХЭР | | | Зарадулоний | P | Приобратация |
| пространственной среды для детей раннего возраста 7. Проведение консультаций с пед. работниками: • Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов Трансляция на августовской педагогической конференция Разработка методических материалов Конспекты заня по ХЭР | 0. | | Заведующий | | |
| 7. Проведение консультаций с пед. работниками: • Инновационная деятельной образовательной образовательной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей Воспитатель Воспитатель воспитатель коммуникативные навыки у детей Воспитатели Специалисты Года 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской конференции Разработка мстодических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | | - | | | 1 * |
| 7. Проведение консультаций с пед. работниками: | | | | Тода | |
| 7. Проведение консультаций с пед. работниками: | | 1 ' · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | парк» |
| консультаций с пед. работниками: • Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации фГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» Вольшакова Е.С., Горбатова О.В., чернышева А.А. | 7 | 1 | Ст роспитотон | D | |
| работниками: | 7. | - | Ст.воспитатель | | |
| Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной образовательной организации ФГОС ДО Как развивать коммуникативные навыки у детей Трансляция опыта работы: XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Выстамия публикации Праработка методических материалов Разработка блока кудожественно- эстетическое развитие» Боспитатель В выступления публикации Течение года Пода Выступления публикации Конспекты заня по ХЭР Конспекты заня по ХЭР | | <u> </u> | | | |
| деятельность педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Дернышева А.А. Выступления публикации Ст.воспитатель В выступления публикации Специалисты года Выступления публикации Конференция Публикации Конспекты заня по ХЭР | | | | Тода | |
| педагога дошкольной образовательной организации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • ХІ Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Педаговая о В., Чернышева А.А. Выступления публикации Течение года Выступления публикации Канференция публикации Конспекты заня по ХЭР | | | | | |
| дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции | | , , | | | |
| образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: • ХІ Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» - Порбатова О.В., Чернышева А.А. | | | | | |
| организации в условиях реализации ФГОС ДО Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: ХІ Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Выступления публикации Специалисты года публикации Течение года публикации Течение пода публикации Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» Чернышева А.А. | | | | | |
| условиях реализации ФГОС ДО Как развивать коммуникативные навыки у детей 8. Трансляция опыта работы: XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Выступления публикации Специалисты года Выступления публикации Специалисты года Выступления публикации Течение публикации Разработка методических материалов Темение публикации Течение публикации Тече | | _ | | | |
| ФГОС ДО Как развивать коммуникативные навыки у детей Трансляция опыта работы: | | * | | | |
| Коммуникативные навыки у детей В Выступления публикации | | 1 | | | |
| навыки у детей Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Течение публикации Выступления публикации • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Специалисты года • Выставка на августовской педагогической конференции на августовской педагогической конференции • Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | | • Как развивать | | | |
| 8. Трансляция опыта работы: Воспитатель В Выступления публикации | | коммуникативные | | | |
| работы: • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Чернышева А.А. | | навыки у детей | | | |
| • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Специалисты года • Выставка на августовской педагогической конференции на августовской педагогической конференции Конспекты заня по ХЭР 1. Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | 8. | Трансляция опыта | Ст.воспитатель | В | Выступления и |
| научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Чернышева А.А. | | работы: | Воспитатели | течение | публикации |
| конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Чернышева А.А. | | • XI Всероссийская | Специалисты | года | |
| «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Конспекты заня Горбатова О.В., четическое развитие» Чернышева А.А. | | научно-практической | | | |
| непрерывное образование и инновационное развитие» ● Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Непрерывное образование и инновационное развитие» Разработка методических материалов Конспекты заня по ХЭР | | конференция | | | |
| образование и инновационное развитие» ● Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Большакова Е.С., Конспекты заня «Художественно- устетическое развитие» Чернышева А.А. | | «Современное | | | |
| инновационное развитие» ● Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Большакова Е.С., «Художественно- устетическое развитие» Конспекты заня по ХЭР | | непрерывное | | | |
| развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Большакова Е.С., «Художественно- устетическое развитие» Горбатова О.В., Чернышева А.А. | | образование и | | | |
| • Выставка августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | | инновационное | | | |
| августовской педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Большакова Е.С., Конспекты заня «Художественно- Горбатова О.В., эстетическое развитие» Чернышева А.А. | | развитие» | | | |
| педагогической конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока Большакова Е.С., Конспекты заня по ХЭР «Художественно- Горбатова О.В., чернышева А.А. | | •Выставка на | | | |
| Конференции Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | | | | | |
| Разработка методических материалов 1. Разработка блока «Художественно- эстетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. Конспекты заня по ХЭР | | педагогической | | | |
| 1. Разработка блока Большакова Е.С., «Художественно- устетическое развитие» Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А. | | | | | |
| «Художественно- Горбатова О.В., чернышева А.А. по ХЭР | | | | ериалов | |
| эстетическое развитие» Чернышева А.А. | 1. | * | | | |
| | | | | | по ХЭР |
| | | - | - | | |
| | 2. | Разработка программы | Орлова Т.Э. | | Программа |
| по развитию Кузьминова Н.В. | | * | Кузьминова Н.В. | | |
| интеллектуальных | | | | | |
| способностей | | | | | |
| дошкольников | | | | | |
| | 3. | · · | | | Конспекты занятий |
| побор материалов Савульчик Е.В. | | 1 1 | | | |
| | 4. | _ | | | Календарь развития |
| «Календарь развития» Трегубова Е.В. на сайте ДОУ | | | | | , , |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Oc | | | | |
| 1. Информирование Воспитатели В Размещение | 1. | Информирование | Воспитатели | В | Размещение |

| 2. 3. 4. | родителей о ходе образовательного процесса Педагогическое просвещение родителей Совместная деятельность Анкетирование родителей | Специалисты | течение года | информации на сайте ДОУ Участие родителей в конкурсном движении, в запланированных мероприятиях ДОУ, групп. | | | |
|----------------|--|--|----------------------|---|--|--|--|
| | Диагностика и по | сихолого-педагогическое | сопровожден | ие ИД | | | |
| 1. | Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей | Воспитатели Специалисты Педагог-психолог | Май | Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников | | | |
| 2. | Психологическое сопровождение ИД через анкетирование и индивидуальные беседы | Педагог-психолог | В течение года | Буклеты, памятки | | | |
| Контроль | | | | | | | |
| 1. | Оперативный Содержание игровых зон в соответствии с возрастными особенностями Педагогические технологии в работе воспитателя | Ст.воспитатель | В течение года | Аналитическая справка | | | |
| 2. | Тематический Использование ИКТ на занятиях по развитию речи | Ст.воспитатель | В течение года | Аналитическая справка | | | |
| 3. | Аналитический отчет педагога | Воспитатели | Май 2021 | Аналитический отчет | | | |