

**План
работы творческой группы
по реализации экспериментальной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

Название инновационного проекта: «Проект «Умникум. Раннее развитие детей».

Уровень инновационной площадки: муниципальная

Цель: Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников для создания максимальных условий развития познавательной и социально – коммуникативной активности детей.

Задачи проекта:

- Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
- Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.
- Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание проекта «Умникум. Раннее развитие» как открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
3. Активное взаимодействие всех участников проекта «Умникум. Раннее развитие», а именно педагогов, детей, родителей.
4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Создание оптимально благоприятной среды для раннего развития ребенка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость

- Создание цикла мероприятий по раннему развитию педагогов с детьми и с семьями

воспитанников в целях развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка, обеспечение конкурентоспособности Подмосковья в будущем.

- Создание новой технологии взаимодействия «календарь раннего развития»
- Диссеминация педагогического опыта по раннему развитию на региональном уровне.

Учреждения и организации, с которыми сотрудничают участники эксперимента:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Серпухова;

№ п/п	Основные направления деятельности и реализуемые мероприятия	Ответственный	Сроки	Форма отчетности
1.	Составление плана работы на 2020-2021 уч. г.	Заведующий Ст.воспитатель	Сентябрь 2020	План работы
2.	Заседание творческой группы по реализации работы инновационной площадки	Ст.воспитатель	По графику	
Информационно-образовательное направление				
3.	Участие в вебинарах, он-лайн-семинарах, конференциях различного уровня	Ст.воспитатель	В течение года	Информация на сайте ДОУ
4.	Курсовая подготовка педагогических работников	Ст.воспитатель	В течение года	
5.	Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях: - педагогического совета «Приоритетные задачи дошкольного образования в современных условиях», - Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания дошкольников - педагогического совета «Использование ИКТ в работе по развитию речи» - семинара «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности»	Ст.воспитатель	В течение года	Метод.рекомендации для пед.работников, Информация на сайте

	-творческой группы по реализации реализации работы инновационной площадки				
6.	Проектирование предметно-пространственной среды для детей раннего возраста		Заведующий	В течение года	Приобретение и апробация пособий ПМК «Мозаичный парк»
7.	Проведение консультаций с пед. работниками: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО • Как развивать коммуникативные навыки у детей 		Ст.воспитатель	В течение года	
8.	Трансляция опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • XI Всероссийская научно-практической конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Выставка на августовской педагогической конференции 		Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года	Выступления и публикации
Разработка методических материалов					
1.	Разработка блока «Художественно-эстетическое развитие»		Большакова Е.С., Горбатова О.В., Чернышева А.А.		Конспекты занятий по ХЭР
2.	Разработка программы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников		Орлова Т.Э. Кузьмина Н.В.		Программа
3.	Разработка конспектов, подбор материалов		Евсеева О.Е., Савульчик Е.В.		Конспекты занятий
4.	Разработка технологии «Календарь развития»		Пендюкова Н.Б., Трегубова Е.В.		Календарь развития на сайте ДОУ
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
1.	Информирование		Воспитатели	В	Размещение

	родителей о ходе образовательного процесса		Специалисты	течение года	информации на сайте ДОУ Участие родителей в конкурсном движении, в запланированных мероприятиях ДОУ, групп.
2.	Педагогическое просвещение родителей				
3.	Совместная деятельность				
4.	Анкетирование родителей				
Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение ИД					
1.	Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей		Воспитатели Специалисты Педагог-психолог	Май	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
2.	Психологическое сопровождение ИД через анкетирование и индивидуальные беседы		Педагог-психолог	В течение года	Буклеты, памятки
Контроль					
1.	Оперативный • Содержание игровых зон в соответствии с возрастными особенностями • Педагогические технологии в работе воспитателя		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
2.	Тематический Использование ИКТ на занятиях по развитию речи		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
3.	Аналитический отчет педагога		Воспитатели	Май 2021	Аналитический отчет