

**План
работы творческой группы
по реализации экспериментальной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

Название инновационного проекта: «Проект «Умникум. Раннее развитие детей».

Уровень инновационной площадки: муниципальная

Цель: Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников для создания максимальных условий развития познавательной и социально – коммуникативной активности детей.

Задачи проекта:

- Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
- Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.
- Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание проекта «Умникум. Раннее развитие» как открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
3. Активное взаимодействие всех участников проекта «Умникум. Раннее развитие», а именно педагогов, детей, родителей.
4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Создание оптимально благоприятной среды для раннего развития ребенка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость

- Создание цикла мероприятий по раннему развитию педагогов с детьми и с семьями

воспитанников в целях развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка, обеспечение конкурентоспособности Подмосковья в будущем.

- Создание новой технологии взаимодействия «календарь раннего развития»
- Диссеминация педагогического опыта по раннему развитию на региональном уровне.

Учреждения и организации, с которыми сотрудничают участники эксперимента:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Серпухова;

№ п/п	Основные направления деятельности и реализуемые мероприятия	Ответственный	Сроки	Форма отчетности
1.	Составление плана работы на 2019-2020 уч. г.	Заведующий Ст.воспитатель	Сентябрь 2019	План работы
2.	Заседание творческой группы по реализации работы инн. площадки	Ст.воспитатель	По графику	
Информационно-образовательное направление				
3.	Участие в вебинарах, он-лайн-семинарах, конференциях различного уровня	Ст.воспитатель	В течение года	Информация на сайте ДОУ
4.	Курсовая подготовка педагогических работников	Ст.воспитатель	В течение года	
5.	Обсуждение вопросов инновационной деятельности на заседаниях: -педагогического совета «Современные образовательные технологии в речевом развитии дошкольников», -«Проектная деятельность как основа организации образовательного процесса в ДОУ» - пед.чате «Раннее развитие детей» деятельности» -творческой группы	Ст.воспитатель	В течение года	Метод.рекомендации для пед.работников, Информация на сайте

	по реализации работы инновационной площадки				
6.	Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования для детей раннего возраста	Заведующий	В течение года		Приобретение пособий для детей раннего возраста
7.	Проведение консультаций с педагогами: • «Раннее развитие дошкольников – традиции и инновации»	Ст.воспитатель	В течение года		
8.	Трансляция опыта работы: • IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года		Выступления и публикации
Разработка методических материалов					
1.	Разработка программы дополнительного образования «Бусинки»	Митина Е.В.	сентябрь		Программа «Бусинки»
2.	Разработка блока по развитию речи	Горбатова О.В.			Конспекты по развитию речи
3.	Разработка блока по познавательному развитию	Евсеева О.Е., Кузьмина Н.В.			Конспекты по ФЭМП
4.	Разработка блока с родителями	Чернышева А.А.			Конспекты совместных занятий с родителями
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
1.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Воспитатели Специалисты	В течение года		Размещение информации на сайте ДОУ Родительские собрания, консультации Участие родителей в совместных занятиях
2.	Педагогическое просвещение родителей				
3.	Совместная				

	деятельность				
Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение ИД					
1.	Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей		Педагог-психолог	Май	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
2.	Психологическое сопровождение ИД через анкетирование и индивидуальные беседы		Педагог-психолог	В течение года	Анкетирование родителей
Контроль					
1.	Оперативный • Проведение кружковых занятий • Стиль общения воспитателей с детьми		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
2.	Аналитический отчет педагога		Воспитатели	Май 2020	Аналитический отчет