

Инновационный проект

Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 2 «Ёлочка»
«Проект «Умникум». Раннее развитие детей»



г.о. Серпухов, 2019 г.

3.2.Содержание проекта

3.2.1. Направление реализации проекта: Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3.2.2.Название проекта: «Проект «Умникум. Раннее развитие детей».

3.2.3.Срок реализации проекта: 2019 г. – 2021г. (3 года)

3.2.4.Ключевые слова:

Раннее развитие, интеллектуальное развитие, умственное развитие, познавательные способности, познавательные качества, развитие речи, позитивная социализация дошкольников, взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), партнёрство, проект, активизация раннего развития, открытое образование.

3.2.5. Основная идея проекта:

Исследования физиологии мозга, с одной стороны, и детской психологии, с другой, показали, что ключ к развитию умственных способностей ребенка - это его личный опыт познания в первые три-четыре года жизни, т.е. в период интенсивного развития мозговых клеток. Ребенок не рождается гением или глупцом. Всё зависит от стимуляции и степени развития головного мозга в решающие годы жизни ребенка – с рождения до трехлетнего возраста. Именно в это время, благодаря взрослым у ребенка активно развиваются все психические процессы: восприятие, мышление, память, внимание, воображение и др.

Проект «Проект «Умникум. Раннее развитие детей» поможет создать систему раннего развития в детском саду и семье, структурировать работу педагогов с родителями, придавая ей личностно-развивающий и гуманистический характер, обеспечивая ребёнку эмоциональный комфорт, а родителям – психолого-педагогическое сопровождение в интеллектуальном развитии дошкольников и незабываемые чувства при общении со своим ребёнком. При реализации данного проекта использование совместных занятий и технологии «календарь раннего развития» обеспечит погружение в процесс общения и развития всех участников проекта, меняя позицию «пассивных слушателей» на «вовлечённых участников».

3.2.6. Актуальность проблемы:

Ранний и младший дошкольный возраст - уникальный в плане решения обучающих, развивающих и воспитательных задач. Отечественные и зарубежные ученые едины во мнении о наличии особой чувствительности детей раннего возраста к речевому, сенсорному, умственному, физическому, эстетическому и другим направлениям развития личности. Этим обусловлена актуальность данного проекта. Включенная в проект дополнительная образовательная программа раннего развития «Бусинки» направлена на удовлетворение запроса родителей в раннем обучении детей.

Мы понимаем под ранним развитием ребенка создание таких условий развития, в которых малыш может полностью и своевременно реализовать свои способности. Иными словами, говоря о раннем развитии, мы имеем в виду, что ребенок будет развиваться не раньше соседского мальчика или девочки, а раньше, чем развивался бы он сам, если бы с ним не занимались.

Привлечение семьи в процесс раннего развития дает мощный стимул развития познавательных и интеллектуальных способностей малыша, облегчает его социализацию, обогащает педагогический багаж родителей. Ведь семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, что включает в себя неограниченные возможности для развития и социализации детей.

Таким образом, проект «Умникум. Раннее развитие детей», направленный на раннее развитие и социализацию, позволит обеспечить непосредственно активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, детского сада и семьи), привлекая заинтересованные семьи воспитанников к участию в жизни детского сада и развитии ребенка, позволяющего как можно полнее раскрыть потенциал его личности, что является одной из важнейших задач современного образования.

3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:

Значимость данного проекта для системы образования Московской области, а также других регионов Российской Федерации, заключается в следующем:

- Проект полностью отвечает основным принципам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольной организации (далее ФГОС ДО) (раздел I, п. 1.4.) и тесно переплетается с направлениями «Цифровая школа» и «Современные родители», входящими в национальный проект «Образование»;
- Проект «Умникум. Раннее развитие детей» является эффективным инструментом для раннего развития, в котором учитываются современный информационный фон и технические достижения;
- Детский сад способен в полной мере удовлетворить запросы родителей только при условии, что является открытой системой; данный проект позволит активно вовлечь родителей в образовательный процесс по раннему развитию; познакомит их с основными принципами, формами и методами раннего развития ребенка, будет способствовать формированию педагогической компетентности родителей;
- Проект включает в себя занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, включающие разнообразные виды деятельности, свойственные возрасту детей: музыкальной, изобразительной, игровой, конструировании.
- Проект позволяет задавать алгоритм общения с малышом и его развития, максимально направлять родителей по пути позитивного

взаимодействия с ребенком, обеспечения его эмоциональных и интеллектуальных потребностей через технологию «календарь раннего развития», в том числе в виртуальной форме на сайте ДОУ;

- Проект укрепит партнерство между дошкольным учреждением, семьей и окружающим социумом, что позволит обеспечить устойчивое развитие социальных отношений, преемственность поколений и повышение общего качества жизни детей.

3.2.8. Новизна проекта:

Новизна проекта заключается в создании открытой системы по раннему развитию детей в семье и детском саду, структурировании деятельности педагогов с родителями воспитанников, придавая ей комплексный характер, обеспечивая ребёнку эмоциональный комфорт, а родителям – педагогическую грамотность в раннем развитии дошкольников, тем самым повышая качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительная образовательная программа раннего развития «Бусинки» включает в себя 36 тематических занятий в год, из них 7 – совместные с родителями занятия. На занятиях используются разнообразные виды деятельности, свойственные возрасту детей: музыкальная, изобразительная, игровая, конструирование, в которые включаются дети, родители, педагоги детского сада (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Проект «Умникум» содержит также уникальную технологию «календарь раннего развития», задающий поступательный алгоритм совместной деятельности в условиях семейного обучения (конкретная тематическая совместная партнёрская деятельность детей и родителей, соответствующая тематике занятий с детьми в детском саду). Календарь раннего развития доступен также в виртуальной форме на сайте ДОУ. Использование виртуальной версии даёт информационную открытость образовательной деятельности, повышает заинтересованность родителей и активное их вовлечение в жизнь ДОУ.

3.2.9. Цель проекта:

Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников для создания максимальных условий развития познавательной и социально – коммуникативной активности детей.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
3. Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.

4. Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
5. Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание проекта «Умникум. Раннее развитие» как открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДООУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

3. Активное взаимодействие всех участников проекта «Умникум. Раннее развитие», а именно педагогов, детей, родителей.

4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Создание оптимально благоприятной среды для раннего развития ребенка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения.

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Осознание педагогами и родителями значимости раннего развития дошкольника для полноценного формирования личности и интеллектуальных способностей.

2. Увеличение количества мероприятий в ДООУ с совместным участием родителей и детей, активное участие родителей в жизни дошкольной организации, повышение интереса к образовательной деятельности детского сада.

3. Обеспечение конкурентоспособности государства в будущем через развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка.

4. Развитие и совершенствование современных инструментов привлечения к образовательной деятельности механизмов работы с семьями воспитанников в ДОО.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Создание цикла мероприятий по раннему развитию педагогов с детьми и с семьями воспитанников в целях развития личностного и

интеллектуального потенциала ребенка, обеспечение конкурентоспособности Подмосковья в будущем.

2. Создание новой технологии взаимодействия «календарь раннего развития»
3. Диссеминация педагогического опыта по раннему развитию на региональном уровне.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Организационный	Изучение источников, подбор кадров	Подбор, анализ, изучение педагогической, методической литературы по теме проекта	6 мес	Педагогическая компетентность по данному вопросу	Заседание творческой группы, обсуждение проблемы проекта	Заведующий ДОО, ст. воспитатель	Анализ оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО	Создание картотеки литературы
2.		Определение социального заказа	Анкетирование родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей «Праздничный день в моей семье»		Выявление проблемы, включение родителей в процесс разработки проекта	Тематический контроль по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО, разработка анкет для родителей	Заведующий ДОО, ст. воспитатель	Аналитические справки	Анкеты Карты наблюдений
3.		Планирование совместной партнёрской деятельности	Моделирование календарно-тематического планирования в соответствии с основными принципами ФГОС ДО, описание системы работы проекта		Создание плана проекта, целевых ориентиров	Изучение методических пособий по организации совместной партнёрской деятельности с семьями воспитанников	Творческая группа ДОО	Анализ форм работы	План реализации проекта
4.		Развивающая предметно-пространстве	Рациональная организация РППС в ДОО, заложено-		Соответствие РППС ФГОС ДО	Смотр – конкурс нравственно-патриотических	Заведующий ДОО, ст. воспитатель.	Анализ протоколов просмотра	Положения смотра-конкурсов,

		ная среда (далее РППС)	го в ней потенциа- ла к пробуждению детской активности, любознательности, инициативы			центров в группах, РППС ДОО		конкурса, анализ РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО	создание условий для совместной партнёрской деятельности
1.	Содержательный	Создание развивающей среды, опережающей развитие	Приобретение дидактических игрушек и пособий в группу раннего возраста, младшую группу и подготовительную группу	2 года 3 мес	Создание условий для опережающего развития	Реализация проекта «Умная среда»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,	Аналитическая справка, фото и видео материалы, информация на официальном сайте ДОО	Картотека «умных» пособий
2.		Разработка программы раннего развития «Бусинки», «Роботикс»	Распределение обучающего материала в календарном порядке		Создание программы по дополнительному образованию	Подбор обучающего материала	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	Аналитически е справки, фото и видео материалы информация на официальном сайте ДОО	Конспекты, Занятий и ИОС. Систематизация материала.
3.		Создание видеоканала «Ёлочка»	Подготовка материала для привлечения родителей к развивающей деятельности с детьми		Развитие интеллектуального потенциала дошкольников, реализация основных задач ФГОС ДО – индивидуализация развития	Подбор материалов для видеоконсультаций, видеозапись	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Аналитически е справки, фото и видео материалы, информация на официальном сайте ДОО	Видеоконсультации для родителей

					ребёнка, его позитивная социализация				
4.		Подготовка педагогических кадров	Деловые игры, консультации, круглый стол, семинары, лекции, педчтения, информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, электронные библиотеки		Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО по организации совместной деятельности с семьями воспитанников повышение педагогической грамотности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.	Повышение квалификации педагогов ДОО, анализ работы по данному направлению. Информирование родителей об изменениях в дошкольном образовании с введением ФГОС ДО	Педагоги ДОО Ст.воспитатель, родители воспитанников	Аналитические справки, фото и видео материалы, информация на официальном сайте ДОО	Доклады, сообщения, анкеты, буклеты, памятки, педагогические проекты, картотека педагогических идей, страница журнала на сайте ДОО, иллюстрированная фото и видео материалом совместной деятельности
1.	результативный	Реализация проекта «Умникум»	Организация деятельности кружка по раннему развитию «Бусинки», кружка по робототехнике «Роботикс»		Повышение качества образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Занятия в кружках, привлечение родителей к образовательной деятельности детей (1 р. в м-ц)	Коллектив ДОО, родители воспитанников	Анализ эффективности и дополнительного образования. Анализ совместного партнёрства	Оценка и анализ результативности. Описание эффективных форм работы
3.		Диссеминация опыта работы	Публикации на профильных сайтах информации о		Использование опыта работы	Распространение опыта на ГМО, творческом	Педагоги ДОО	Сертификаты о публикациях,	Статьи, рекомендации, аналитические

		результатах деятельности	3 мес	другими ДОО	отчёте ДОО		Справки УМЦ	справки
--	--	-----------------------------	-------	-------------	------------	--	-------------	---------

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.» Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 2 «Елочка».

5. Основная Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 2 «Елочка».

6. Программа Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 2 «Елочка».

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет.	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Гирба Елена Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н, Почетный работник общего образования РФ	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44	Проект "Будущее за ними!"	Руководитель, разработчик
2.	Якименко Олеся виковровна	Заведующий	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44	«Умная среда»	Руководитель, разработчик
3.	Орлова	Старший	elochka-2@mail.ru	«Умникум»	Разработчик

	Татьяна Эриковна	воспитатель	8(4967)35-79-44		
4.	Митина Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44	«Бусинки» «Игрушки»	Разработчик
5.	Горбатова Ольга Викторовна	воспитатель	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44	«Бусинки» «Игрушки» «Умникум»	Участник
6.	Большакова Екатерина Сергеевна	воспитатель	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44		Участник
7.	Евсеева Ольга Евгеньевна	воспитатель	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44		Участник
8.	Кузьминова Наталья Викторовна	воспитатель	elochka-2@mail.ru 8(4967)35-79-44		Участник

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Мультимедийный проектор	BENG MP525P	1	Показ презентаций, видеофильмов
2.	Фотоаппарат	CANON MARK III	1	Фотоотчеты
4.	Ноутбук	LENOVO G 50-30	3	Показ презентаций, видеофильмов, взаимодействие с родителями в сети Интернет

3.2.18. Основные риски проекта

№	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
Родители				
1	Отсутствие желания родителей участвовать в нравственно-патриотических мероприятиях в рамках проекта	8%	20%	Внедрение новых разнообразных и эффективных технологий для заинтересованности и привлечения семей воспитанников
2	Недостаток у родителей времени, профессиональная занятость.	30%	40%	Подбор оптимально удобного времени для мероприятий; показать значимость контактов для развития ребёнка; привлечение других

				членов семьи
3	Психологические особенности родителей (стеснительность, замкнутость и т.п.)	20 %	40%	Подключение к работе педагога - психолога
4	Низкая педагогическая культура родителей	10%	40%	Работа педагогов ДОО по расширению знаний и умений родителей в области воспитания ребёнка
Педагоги				
1	Нежелание педагогов принятия новых форм работы	10%	30%	Повышение мотивации Личная вовлеченность
2	Нескоординированность, разобщённость педагогов ДОО	10%	25%	Проведение общих мероприятий, совместных акций
3	Невысокая профессиональная компетентность педагога	7%	15%	Повышение профессиональной компетенции через публикации статей, участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференций
Дети				
1	Частая заболеваемость, низкая посещаемость	10%	20%	Проведение закаливающих и профилактических процедур, досугов, акций на открытом воздухе
2	Минимальное представление детей, о государственных праздниках России.	10%	20%	Расширение представлений о возникновении и значимости государственных праздников

3.2.19. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Публикация проекта на страницах профильных изданий, в том числе в электронных версиях. Публикация статей по нравственно-патриотическому воспитанию	Публикация работ на муниципальном и региональном уровне

	дошкольников.	
2.	Выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах на муниципальном и региональном уровне.	Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.о. Серпухов, Комитета по образованию г.о. Серпухов, Московской области
3.	Проведение методических объединений, мастер-классов	Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.о. Серпухов, Комитета по образованию г.о. Серпухов, Московской области
4.	Диссеминация педагогического опыта	Размещение электронной части интерактивного журнала на официальном сайте ДОО для транслирования его широкой аудитории

3.2.20. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Якименко Олеся Викторовна

Адрес персональной электронной почты: elochka-2@mail.ru

Контактный телефон: +7(4967) 35-79-44

Подпись руководителя: _____

