

**Промежуточный / итоговый отчет  
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС МДОУ-детский сад № 2 «Ёлочка»  
за отчетный период 2020 год**

1. Общие сведения

1.1. **Субъект Российской Федерации** Московская область

1.2. **Наименование организации** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Ёлочка»

1.3. **Адрес** 142201, Московская область, город Серпухов, ул. 1905 г., 7

1.4. **Телефон** +7(4967) 35-79-44

1.5. **Факс**

1.6. **Электронная почта** [elochka-2@mail.ru](mailto:elochka-2@mail.ru)

1.7. **Web-сайт** <https://elochka-2.tvoyasadik.ru/>

1.8. **Руководитель образовательной организации** заведующий Якименко Олеся Викторовна

1.9. **Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) »**  
- Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО»,  
канд. ист.наук.

1.10. **Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС** приказ от 25.09.2017 г. № 405 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

## 2. Содержание отчета

<p><b>Тема</b> «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК"»</p>					
<p><b>Цель</b> - выявление и создание комплекса педагогических условий в ДОО, способствующих позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</p>					
<p><b>Этап</b>- основной</p>					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива» и на сайтах образовательных организаций (ссылки)
	<p>Организация и реализация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой «Мозаика» и методическим обеспечением ПМК «Мозаичный ПАРК». Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-</p>	<p>В течение основного периода реализации (2019-2020 уч. год) в рамках экспериментальной работы были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание творческой группы педагогов</li> <li>• Реализация ПМК «Мозаичный парк» (внедрение технологии «Клубный час», организация дополнительного образования (кружки,</li> </ul>	<p><b>конференция «Инновационное развитие образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлова Т.Э. Позитивная социализация в разных видах деятельности</li> <li>• Авдеева ОЕ Позитивная социализация в творческой мастерской</li> </ul>	<p><b>Трансляция опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференция ПНПО «Лидер образования г.о. Серпухов»</li> <li>• Орлова Т.Э., Чернышева А.А. Мастер-класс «Проектная деятельность – метод непрерывного образования»</li> <li>• Конкурс Фестиваль «Город детства – город будущего»</li> </ul>	<p>Сайт ДОО Страница</p>

<p>пространственной среды детского сада.</p> <p>Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса. Практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, клубная работа, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции, создание мини-музеев и др.</p>	<p>секции и клубы по интересам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях творческой группы, педагогического совета, консультациях и семинарах</li> <li>• Приобретение методической литературы и пособий</li> <li>• Продолжение проектирования предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК»</li> <li>• Информирование родителей о ходе образовательного процесса</li> </ul> <p>Клубные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с детским садом</li> <li>• Маленькие исследователи большого мира</li> <li>• Путешествие в Рождество</li> </ul> <p>Совместная деятельность с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно - музыкальное развлечение «День красоты и здоровья», Праздник игрушки (ранний возраст)</li> <li>• Фестиваль «Город детства – город будущего»</li> <li>• Фото выставка «Наше лето-2019»</li> <li>• Викторина об осени</li> <li>• Праздник "Путешествие во времени"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емельянова С.Б. Особенности социализации дошкольников с ТНР в условиях ДОУ</li> <li>• Чернышёва А.А. Применение музыкально-игровой деятельности в позитивной социализации дошкольников</li> <li>• Митина Е.В. Использование игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк»</li> <li>• Кузьминова Н.В. Использование книг-пазлов (ПМК «Мозаичный парк») в образовательной деятельности с детьми младшей группы</li> <li>• Орлова Т.Э. Особенности дистанционного обучения</li> </ul> <p>Альманах «Поиски, находки, открытия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Евсеева О.Е. Оздоровительная работа с детьми дошкольного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь: музыкальные инструменты»</li> <li>• Конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»</li> <li>• Выставка-конкурс поделок «Снежная фантазия»</li> <li>• Конкурс центров речевого развития «Говорящая среда»</li> <li>• Конкурс «Георгиевская ленточка»</li> <li>• Конкурс «Краски детства»</li> <li>• Флешмоб «Мое лето Серпухов»</li> </ul> <p>Педсоветы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование ИКТ в работе по развитию речи</li> <li>• Актуальные вопросы художественно - эстетического воспитания дошкольников</li> </ul> <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория и практика познавательно-</li> </ul>	
---	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой досуг «Озорные ладошки» (1 мл. гр.); «Осторожно, микробы!» (мл. и ср.)</li> <li>• Развлечение «День добра и вежливости» (ст, подг.)</li> <li>• Конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (ран.возр.)</li> <li>• Познавательно-игровой досуг «Угадайка» (мл.гр.)</li> <li>• Познавательно-исследовательский досуг "Вечер загадок" (ст.-подг. гр.)</li> <li>• Фотовыставка «Мы играем в театр» (инсценировка дома)</li> <li>• Фотовыставка «Мы играем в театр» (инсценировка дома)</li> <li>• Конкурс чтецов (мелодекламация) (ст.-подг.гр)</li> <li>• Драматизация сказки «Репка» (ранний возраст)</li> <li>• Тематический досуг (со спортивным уклоном) «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>• Конкурс «Снежная фантазия» (рисунки)</li> <li>• КВН "Мы изобретатели" (подг. гр.)</li> </ul>	<p>возраста</p> <p><b>Создание банка методических разработок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большакова Е.С. - Познавательный досуг в мл.гр. _Сюрприз для дяди Федора</li> <li>• Емельянова С.Б. Речевой досуг Путешествие в Страну Сказок</li> <li>• Орлова Н.И. сценарий досуга по ПДД _Дорожная азбука</li> <li>• Юткина Е.В. сценарий спорт. разновозрастного развлечения «Путешествие в страну воздушных шаров»</li> <li>• Авдеева О.Е. Тематическая прогулка «Собираем урожай»</li> <li>• Савульчик Е.В. Тематический день «Правила дорожные детям знать положено»</li> <li>• Полячекевич И.В. НОД Животный мир морей и океанов</li> </ul>	<p>исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная социализация дошкольников в различных видах детской деятельности</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой досуг «К нам зима пришла!» (ранний возраст – младш.гр.)</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• Кукольный театр «Снежный колобок» (гр. раннего возраста – мл.гр), «Снеговик и ёжик» (ср. гр.), «Снеговик-почтовик» (старший возраст)</li> <li>• Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Там, на неведомых дорожках...»</li> <li>• /лепим сказку из соленого теста/</li> <li>• Спортивный досуг «Занимайся спортом смело, будешь сильным, будешь смелым» (гр. раннего возраста – младш, ср..гр)</li> <li>• Фестиваль здоровья «Не боимся мы мороза, не страшны зимы угрозы» (ст. и подг. гр. - на улице)</li> <li>• Спортивный досуг "В гости к мишке" (ранний возраст) Тематическое занятие "Дружба" (мл. и ср. гр.) Досуг «Путешествие в страну дружбы» (ст. и подг. гр.)</li> <li>• День защитника отечества Галерея стенгазет «Присягают Родине сыны»</li> <li>• Праздник «Мамин день» Галерея поделок «Мамины</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>руки не для скуки»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развлечение "Проводы зимы" (все группы на улице)</li><li>• Выставка семейных газет</li><li>• «Разговор о правильном питании. Любимое блюдо нашей семьи»</li><li>• Игровой досуг по пожарной безопасности (РВ, мл. гр., ср. гр.)</li><li>• Выставка детского рисунка «Правила дорожные детям знать положено» (ст. - подг. гр.)</li><li>• Развлечение «Встреча весны» (мл., ср.) Праздник «День Земли» (ст., подг.)</li><li>• Тематическое занятие «День Победы»</li><li>• Выставка детского рисунка «Память народная вечно жива!»</li><li>• Развлечение "Поможем нашей няне" (РВ), «Веселье и труд рядом живут» (мл.-ср.), Досуг "Труд кормит, а лень портит"(ст.подг.)</li><li>• Коллективный плакат с фотографиями детей "Вот мы выросли какие" (все группы),</li><li>• Праздник «До свиданья, детский сад» (подг. гр.) Развлечение «Здравствуй, лето!» (1мл. -ст.)</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в детский сад»</li> <li>• «Кризис трех лет»</li> <li>• «Как приучать ребенка к книге»</li> <li>• «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»</li> <li>• «В труде воспитывается воля»</li> <li>• «Роль народной педагогики в воспитании ребенка»</li> <li>• «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»</li> <li>• «Секреты общения с ребенком в семье»</li> </ul> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что значит – активно слушать ребенка»</li> <li>• «Как развивать любознательность малыша?».</li> <li>• «Учим ребенка общаться»</li> <li>• «Игра – подражание взрослых».</li> <li>• «Как наказывать и как хвалить?».</li> <li>• «Самостоятельность – ценное качество».</li> <li>• «Папа, мама, я – читающая семья».</li> <li>• «Как правильно подбирать литературу».</li> </ul> <p>Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов</p>			
--	--	--	--	--	--

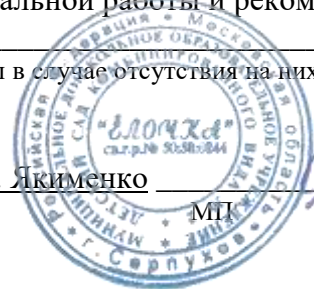
		<p>детей (по индивидуальным образовательным маршрутам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое сопровождение ЭД через анкетирование и индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами ДОУ</li> </ul> <p>Организация контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение игровых центров развития игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• Организация прогулок на свежем воздухе</li> <li>• Свободная художественная деятельность детей</li> <li>• Педагогические технологии позитивной социализации</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

\*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации

О.В. Якименко \_\_\_\_\_ (ФИО)



Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МП