

**Промежуточный / итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС МДОУ-детский сад № 2 «Ёлочка»
за отчетный период 2018 год**

1. Общие сведения

1.1. **Субъект Российской Федерации** Московская область

1.2. **Наименование организации** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Ёлочка»

1.3. **Адрес** 142201, Московская область, город Серпухов, ул. 1905 г., 7

1.4. **Телефон** +7(4967) 35-79-44

1.5. **Факс**

1.6. **Электронная почта** elochka-2@mail.ru

1.7. **Web-сайт** <https://elochka-2.tvoyasadik.ru/>

1.8. **Руководитель образовательной организации** заведующий Якименко Олеся Викторовна

1.9. **Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) »**
- Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», канд. ист.наук.

1.10. **Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС** приказ от 25.09.2017 г. № 405 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

2. Содержание отчета

<p>Тема «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК"»</p>					
<p>Цель - выявление и создание комплекса педагогических условий в ДОО, способствующих позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</p>					
<p>Этап- аналитико-проектировочный</p>					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива» и на сайтах образовательных организаций (ссылки)
	<p>Организация и реализация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой «Мозаика» и методическим обеспечением ПМК «Мозаичный ПАРК». Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-</p>	<p>В течение аналитико-проектировочного периода (2017-2018 уч. год) в рамках экспериментальной работы были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание творческой группы педагогов • Изучение ПМК «Мозаичный парк» • Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях 	<p>Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Митина Е.В., Коростелева Н.А. Роль речевого общения взрослого с 	<p>Трансляция опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГМО воспитателей младших групп «Взаимодействие педагогов и детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности» • Муниципальный семинар «Дидактические основы 	<p>Сайт ДОО Страница «Инновационные проекты» https://elochka-2.tvoysadik.ru/?section_id=5 https://elochka-2.tvoysadik.ru/?section_id=51 https://elochka-2.tvoysadik.ru/?section_id=51</p>

<p>пространственной среды детского сада.</p> <p>Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей.</p> <p>Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса. Практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, клубная работа, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции, создание мини-музеев и др.</p>	<p>творческой группы, педагогического совета, консультациях и семинарах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы и пособий • Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК» • Информирование родителей о ходе образовательного процесса • Совместная деятельность с родителями (развлечение «Проводы зимы», викторина «Все работы хороши - выбирай на вкус», социальная акция «Экологический марафон») • Родительские собрания «Азбука общения», «Семейные проекты – средство успешной социализации и развития дошкольника», «Творческие игры и обучение общению» • Консультации для родителей «О развитии ребенка и его интересах», «Как правильно оценить способности ребенка», 	<p>ребёнком в процессе формирования личности дошкольника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Орлова Т.Э., Горбатова О.В. Театрализованные игры как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста • Кузьмина Н.В. Роль методической работы в формировании профессионально-педагогической культуры будущего воспитателя • Пендюкова Н.Б., Трегубова Е.В. Позитивная социализация дошкольников <p>Сборник трудов VII региональной научно-практической конференции «Технология. Искусство. Творчество»</p>	<p>познавательно-исследовательского обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» • Семинар «Школа семьеведения» • Конкурс «Центр театрализованной деятельности» • Фестиваль «Движение, грация, здоровье» (муниципальный уровень) • Конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь. Мир животных» • Конкурс рисунков «Я – ребенок. Я имею право»! • Выставка творческих работ 	<p>on_id=52</p> <p>https://elochka-2.tvoysadik.ru/?section_id=53</p>
--	---	--	--	--

		<p>«Культура поведения ребенка в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей (по индивидуальным образовательным маршрутам) • Психологическое сопровождение ЭД через анкетирование и индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами ДОУ • Организация контроля <ul style="list-style-type: none"> ○ Содержание игровых зон в соответствии с возрастными особенностями ○ Работа с родителями по организации совместной проектной деятельности ○ Создание условий для развития совместной театрализованной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Полякевич И.В., Авдеева О.Е. Обучение дошкольников технике рисования пластилином • Юткина Е.В. Творческое самовыражение в движении • Евсеева О.Е., Горбатова О.В. Эффективность применения нетрадиционных техник рисования <p>VII Региональная конференция on-line «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авдеева О.Е. Формирование представлений о свойствах воды • Юткина Е.В. Двигательная активность дошкольников во время прогулки 	<p>на региональной конференции "Технология и творчество"</p>	
--	--	--	--	--	--

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации

О.В. Якименко _____ (ФИО)



Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

_____ (ФИО)
МП