

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Актуальность и общая характеристика

Рабочая тетрадь «Путешествие по дням Творения» разработана для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) в рамках духовно-нравственного, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников. Тетрадь является практическим приложением к циклу занятий по ознакомлению с библейской историей сотворения мира, представленной в доступной для детей образно-символической форме.

В современном мире, перенасыщенном информацией, особенно важно заложить у ребёнка основы целостной картины мира, показать красоту и гармонию окружающей природы, воспитать чувство благодарности и ответственности за всё живое. Данная тетрадь позволяет в игровой и творческой форме закрепить представления о семи днях творения, развить мелкую моторику, мышление и речь.

Цель: Содействие формированию у старших дошкольников первичных представлений о сотворении мира как о процессе созидания и упорядочивания, а также воспитание ценностного отношения к окружающей действительности через систему увлекательных развивающих заданий.

Задачи:

1. Обучающие: закрепить последовательность дней творения (от света до дня покоя). Обогащить словарный запас понятиями: «твердь», «светила», «благословение», «покой», «творец». Расширить представления о многообразии растительного и животного мира.
2. Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, умение анализировать, сравнивать и делать простейшие выводы. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, творческие способности (воображение, чувство цвета, композиции).
3. Воспитательные: воспитывать чувство удивления и восхищения красотой мира. Формировать бережное отношение к природе и окружающим людям. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Возрастные особенности и адресат

Тетрадь предназначена для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 6–7 лет как в дошкольном образовательном учреждении (на занятиях, в совместной деятельности воспитателя с детьми), так и в семье (при участии родителей). Задания составлены с учётом психофизиологических особенностей старших дошкольников: развивающегося наглядно-образного мышления, высокой любознательности, потребности в игре и творчестве.

Структура и содержание тетради

Тетрадь состоит из 7 основных разделов, соответствующих дням творения, и итогового раздела.

– Раздел 1. День первый (Свет):

– Задания на различение понятий «день-ночь», «свет-тьма».

- Рисование светом (восковые мелки + акварель).
- Графические упражнения.
- Панно «Свет и тьма»
- Раздел 2. День второй (Небо и вода):
 - Графическое задание «Отдели воду от неба».
 - Лабиринт «Помоги облачку долететь до тучки».
 - Нетрадиционные техники аппликации (обрывная аппликация).
 - Панно «Вода и небо» (рисование губкой (отпечатки)).
- Раздел 3. День третий (Суша и растения):
 - Лабиринт «Помоги речке дойти до моря».
 - Графическое задание «Создай материки и океаны».
 - Задание на классификацию «Посели обитателей».
 - Упражнение на моторику «Проведи стебельки к цветам».
 - Нетрадиционные техники рисования (печать листьями).
- Раздел 4. День четвертый (Солнце, Луна, звёзды):
 - Лабиринт «Солнечный лабиринт»
 - Графические упражнения «Созвездия», «Лунные фазы»
 - Упражнение на счет и логику «Считаем звёзды для месяца»
 - Аппликация-коллаж «Звездное небо» (нетрадиционные техники аппликации (крупа, фольга))
- Раздел 5. День пятый (Рыбы и птицы):
 - Задания на сравнение (чем похожи и чем отличаются рыбы и птицы).
 - Раскраска, штриховка «Сделай рыбку и птичку красивыми».
 - Графическое задание «Следы движения»
 - Лабиринты «Накорми малыша»
 - Аппликация-коллаж «Наполни воды и небеса»
- Раздел 6. День шестой (Звери и человек):
 - Задание на логику и внимание «Кто лишний?»
 - Лабиринт «Найди свою семью»
 - Упражнение на сортировку «Посели всех на Земле»
 - Графическое упражнение «Помоги Адаму ухаживать за садом»
 - Коллаж «Мир создан!»
- Раздел 7. День седьмой (Покой и радость):
 - Графическое задание «Создай свой узор покоя»
 - Задание на память и повторение «Собери красивый мир»
 - Задание на внимательность и заботу «Помоги всем отдохнуть»
 - Итоговое творческое задание «Моя картина мира»
- Итоговый раздел: «Мое любимое задание»

Методические рекомендации по использованию

1. Тетрадь рекомендуется использовать после проведения тематических занятий (конспекты прилагаются отдельно) для закрепления и углубления знаний.

2. Задания выполняются последовательно, от первого раздела к седьмому, чтобы сохранить логику повествования.
3. Воспитатель (или родитель) читает ребёнку краткий текст-пояснение к каждому разделу перед началом выполнения заданий, создавая эмоциональный настрой.
4. Темп выполнения заданий индивидуален. Не следует заставлять ребёнка выполнять все задания сразу.
5. Поощряется творческая инициатива: если ребёнок хочет дорисовать что-то дополнительно или раскрасить иначе — это приветствуется.
6. В конце тетради предусмотрено место для поощрительных наклеек и записи «Моё любимое задание», что позволяет педагогу провести диагностику интересов ребёнка.

Планируемые результаты

К концу работы с тетрадью ребёнок сможет:

- Называть последовательность дней творения (опционально — с опорой на наглядность).
- Иметь обобщённые представления о многообразии мира природы.
- Проявлять интерес к истории возникновения мира, задавать вопросы, делать умозаключения.
- Эмоционально откликаться на красоту природы, выражать своё отношение в речи и рисунке.
- Проявлять элементы экологической культуры и заботы о ближнем.
- Уверенно владеть карандашом, кистью, выполнять графические задания, работать с наклейками.

Рабочая тетрадь «Путешествие по дням Творения» позволяет интегрировать содержание различных образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) и соответствует принципам развивающего обучения. Материал тетради может быть использован как вариативная часть образовательной программы дошкольного образования.