

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебно-методического пособия «Путешествие по дням творчества» используются следующие педагогические технологии:

- Технологии игрового обучения: игровой сюрприз (видео с голубем – добрым вестником), а также различные игры и задания на закрепление содержания и последовательности дней творчества. Применение игровых технологий способствовало эффективному получению информации и навыков, успешной мотивации и развитию коммуникативных умений.
- Использовалась технология «квест», ее элементы: получение задания, прохождение этапов-заданий игрового маршрута, выполнение заданий и т.д.. Применение квест- технологии позволило активизировать внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий
- Применение ИКТ-технологий (показ слайдов, онлайн-пазлы, интерактивные игры) обеспечивало наглядность и позволяло сделать обучение более увлекательным и доступным.
- Здоровьесберегающие технологии. Чередование видов деятельности помогло удерживать внимание детей, поддерживать интерес к обучению и избежать переутомления.
- Применялись технологии личностно-ориентированного обучения, а именно: индивидуальный подход, создание доброжелательной атмосферы, коллективная творческая деятельность, доверие и поддержка. Все это повысило внутреннюю мотивацию детей к образовательному процессу.
- Исследовательские технологии помогали развивать познавательную активность, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе занятий использовались следующие методы и приемы:

- Словесный (беседа с детьми, повторение, уточнение, напоминание, поощрение)
- Наглядный (показ слайдов, звуковое сопровождение)
- Практический («Разделение неба и воды», «Создание суши», работа в рабочей тетради)
- Игровой (игры «Раздели свет и тьму», «Кто я?»)

Выбранные методы и приёмы были подобраны с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников подготовительной группы (состояния внимания, степени утомляемости).

Наглядные и словесные инструкции предъявлялись точно и чётко. Использовалась следующая помощь: привлечение внимания, стимуляция речемыслительной деятельности посредством указаний, советов, использование вопросов, применение дополнительных наглядных опор (картинок, демонстрация образа отдельного действия и деятельности в целом).

Практические методы и приемы (подражательные и творческие упражнения), многократное повторение способствовали усвоению знаний.

Игровые методы поддерживали интерес детей к содержанию занятий.

ФОРМЫ РАБОТЫ.

При реализации цикла «Путешествие по дням творения» применяются такие *формы работы*, как:

- Тематическое занятие
- Беседа
- Прогулка
- Дидактические игра
- Продуктивная деятельность (рисование, аппликация)
- Квест-игра

Применение разнообразных методов и форм позволяют повышать эффективность усилий педагогов.