

## Итоговая квест-игра «Путешествие к истокам мироздания»

**Цель:** закрепление знаний детей о библейской истории Сотворения мира, развитие творческих способностей, воображения, навыков работы в команде и координации движений.

### Задачи:

- **Образовательные:**
  - закрепить знания о последовательности и содержании дней Творения;
  - расширять представления о животных, птицах, рыбах, растениях.
- **Развивающие:**
  - развивать логическое мышление, мелкую и общую моторику;
  - способствовать развитию творческих способностей и воображения;
  - развивать коммуникативные навыки.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать чувство благодарности к Создателю;
  - воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
  - воспитывать умение работать сообща, в команде.

### Оборудование:

1. Заготовка панно: большой плакат с изображением темного хаоса (темный лист бумаги).
2. 7 конвертов с цифрами от 1 до 7 («дни творения»).
3. Презентация.
4. Для заданий:
  - День 1: 2 листа белой и черной бумаги формата А3
  - День 2: наполненные гелием голубые и белые шарики (облака), наполненные воздухом маленькие голубые и синие шарики (вода), голубая ткань; интерактивные пазлы.
  - День 3: картонные заготовки цветов, травы, гор, моря.
  - День 4: картонные заготовки солнца, луны и звезд, аудиозапись спокойной музыки (музыкальная игра «Соберись в звезду»).
  - День 5: картонные заготовки птиц и рыб, аудиозапись (танец по показу «А рыбы в море плавают вот так»), интерактивная игра «Кто я?».
  - День 6: картонные фигурки животных, интерактивная игра «Чей хвост».
  - День 7: готовое панно «Сотворение мира», аудиозапись «Спасибо, Бог».
5. Музыкальный репертуар:
  - Песня «А рыбы в море плавают вот так», автор А. Яранова, в исполнении гр. «Непоседы».
  - Песня «Спасибо, Бог!», авторская песня (слова Т. Орлова, муз. А.Чернышева)
  - Спокойная фоновая инструментальная музыка.
  - Веселая музыка для подвижных игр.

### Предварительная работа:

#### Занятия:

- Прогулка первая. Свет. День, ночь.
- Прогулка вторая. Небо.

- Прогулка третья. Земля, вода, растения.
- Прогулка четвертая. Солнце. Луна. Звезды.
- Прогулка пятая. Птицы. Рыбы. Насекомые.
- Прогулка шестая. Человек. Животные.

Игры дидактические:

- Детское домино «Животные дикие и домашние»
- Детское домино «Рыбы и птицы»
- «Доскажи словечко...»

Рисование:

- Луна и звезды
- Деревья и цветы
- Рыбка в море
- Этот прекрасный мир
- Раскрашивание картинок по дням творения

Беседы:

- Наш мир
- Облака. На кого похоже мое облако
- Осень. Осенние изменения в природе
- Для чего нужна вода
- Откуда взялся хлеб
- Какие бывают растения
- Птицы домашние и перелетные
- Животные нашего края

Чтение рассказов:

- Благодатный дождь
- Труды людей осенью
- Путешествие воды
- Дождик-путешественник
- Не будем играть хлебом
- Золотой луг

Заучивание стихотворений:

- Радуга
- Дождик
- Осень
- Береза
- Песенки цветов

**Словарная работа:**

- Творец, Господь Бог, твердь, Библия, тьма, хаос, покой, Богом сотворенный.

## Ход занятия.

*Дети стоят полукругом около интерактивной доски. На экране видеофрагмент – летят голуби, один голубь пролетает низко и обращается к детям*

Воспитатель: Ребята, смотрите голуби летят. А вы знаете, что православные христиане считают голубя добрым вестником, символом надежды и мира? Смотрите, он что-то хочет сказать нам! Давайте послушаем? (давайте)

Голубь  
(говорит с экрана) Здравствуйте, дорогие ребята! Я слышал, что вы очень хорошие и добрые дети, что вы интересуетесь православными традициями, а также историей создания мира Творцом. Предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие – в самое начало мира. Посмотрите на эту темноту (на экране – черный слайд). Когда-то давным-давно не было ни солнца, ни деревьев, ни животных. Но потом произошло великое чудо! Мы с вами сможем увидеть, как создавался наш мир, согласно Библии. Для этого нам нужно выполнить 7 заданий. Вы готовы? (да)

### 1 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Воспитатель; Ребята, вам интересно увидеть, как, согласно Библии, создавался наш мир? Значит, нам всем вместе предстоит выполнить 7 заданий от голубя. Они находятся где-то в нашей группе. Сможем найти первое задание, если отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

- «У этих бумажных птичек, много крылышек — страничек.» (книга)
- «У нее есть поля, но эта не шляпа,  
У нее есть корешок, но это не цветок.  
У нее есть листки, но это не дерево.
- Она рассказывает истории, но это не человек. Кто это?» (книга)  
Правильно, дети, это книга. А где в нашей группе находятся книги? В книжном центре! Давайте там поищем задание! (находят конверт с цифрой 1).

Ребята, смотрите, в конверте цифра 1, но не простая. На ней что-то изображено. Как вы думаете, что? (тьма и свет) Почему? (потому что **в первый день творения сказал Бог: «Да будет свет!» И стал свет... И отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день один<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 1,3-5

### **Игра «Раздели свет и тьму».**

Предлагаю поиграть в игру. Двое детей будут держать листы белый и черный, стоя друг за другом. Впереди – ребенок с черным листом, он символизирует хаос, тьму. Сзади него – ребенок с белым листом бумаги. Это свет. По моей команде вы должны разойтись в разные стороны, держа листы перед собой.

Игра: воспитатель говорит: «День!» (ребенок с черным листом уходит за того, кто стоит с белым листом). Дети прыгают, веселятся; «Ночь!» (на передний план выходит ребенок с черным листом) – дети приседают и «засыпают». Повторяем 2 раза.

*Музыкальное сопровождение: 1. ДЕНЬ – Весёлая музыка; 2. Ночь – Колыбельная.*

Воспитатель: Для того, чтобы мы хорошенько запомнили, как создавался наш мир, я предлагаю вам создать панно, на котором мы будем отмечать все изменения с каждым днем творения. Мы выполнили первое задание и получили в награду конверт. В нем находится то, что поможет нам создать красивое панно о сотворении мира. В Первый день был хаос. После слов Господа Бога «Да будет свет!» - отделился день от ночи. Посмотрите, что находится в конверте? (белая полоска). Что мы должны сделать с этой полоской? (наклеить на панно)

*Дети выполняют работу (наклеивают полоску). Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь».*

## **2 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ**

Воспитатель: Где же нам найти второе задание? Вот она, подсказка.

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза.  
Что получится? ... (машина)

Ребята, есть в нашей группе машины? Где они расположены? (дети ищут конверт в уголке ПДД). *Воспитатель открывает конверт с цифрой 2.* Что изображено на этой цифре? (небо и облака). О чем нам говорит эта цифра? (о том, что во второй день творения Господь сотворил небо и облака). **И создал Бог твердь... <...> и назвал... твердь небом и поместил небо между водой, которая находилась на земле, и водой над землей. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день второй.**<sup>2</sup>. Давайте представим, как же это было.

### **Игра «Небесные облака»**

*В пакете спрятаны синие шарики (вода) и белые гелевые шарики (облака). Дети должны быстро разделить их: синие отнести в «океан» на голубую ткань), а белые выпустить вверх, это- облака*

*Музыкальное сопровождение: 4. Игра «Небесные облака» - Инструментальная музыка.*

---

<sup>2</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 1,7, 8

Воспитатель;      Здорово, ребята, мы с вами увидели, как Господь отделил небо от воды. Давайте отметим на нашем панно, как изменился мир на 2 день творения – появилось небо и вода.  
Сотворил Бог в день второй  
Свод небесный, голубой.<sup>3</sup>

*Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»*

### 3 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Воспитатель      Ищем третью подсказку. Слушайте загадку

Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет.  
Чем же кисточка моя  
Нарисует здесь моря?

Что это? (краски). Где будем искать третий конверт? (в центре изодеятельности). *Дети ищут конверт и находят в нем цифру 3.* О чем говорит нам цифра 3? (что в третий день творения создал Бог сушу и море). **И собрал Бог воды под небом в одно место и открыл сушу. И назвал сушу землей, а собрание вод назвал морями. И повелел Бог произрастить земле зелень, траву и деревья, приносящие плоды. И покрылась земля растительностью. Господь отделил воду от суши. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий<sup>4</sup>.**

#### Игра «Собери мир»

На экране открывается картинка с 3 дня творения – появление суши и растений. Дети собирают пазлы онлайн.

#### Задание «Сад Эдема»

Дети сажают семена в горшочки с землей (этот горшочек останется в группе, и дети будут ухаживать за ростками).

Отметим на панно изменения в 3 день творения - появились суша (материки и острова), море и растения. Какой это день творения? (3)

Воспитатель      В третий день Отец Небесный  
Твердь земную сотворил,  
Ароматными плодами,  
Древом жизни одарил.  
Зелень яркими коврами  
Расстилается кругом.  
Всё в садах, цветах, деревьях —

<sup>3</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.12

<sup>4</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 9–13

Это наш с тобою дом.<sup>5</sup>

*Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»*

#### 4 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Воспитатель Продолжаем наше путешествие. Пришло время найти четвертую подсказку. Слушайте загадку.

Он стрелой летит порой,  
Может просто прыгать вскачь,  
Связан с каждой игрой  
Мой весёлый круглый ... (мяч).

Где будем искать четвертую подсказку? (В физкультурном центре). *Дети ищут конверт. В конверте – цифра 4 с изображением луны, солнца и звезд на темном небе. Что сотворил Бог в четвертый день? (Светила: солнце, луну и звезды). И сказал Бог, чтобы появились светила на тверди небесной, для освящения земли и для отделения дня от ночи. По сотворенным светилам теперь будет вестись отсчет календаря и времени. И появились светила: солнце, луна и звезды. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвертый*<sup>6</sup>.

*На потолке загораются звезды (проектор). Ребята, посмотрите, какое красивое звездное небо сотворил Господь! Предлагаю поиграть в игру.*

**Игра «Соберись в звезду».** Под музыку легко на носочках вы будете двигаться по группе, по моей команде воспитателя 3 (4,5) вы должны создать звезду с из 3 (4,5) лучиков (*звучит космическая музыка*). Игра повторяется 2 раза.

*Музыкальное сопровождение: 5. Игра «Звёзды, летайте...»*

Воспитатель Отметим на панно изменения 4 дня творения. На небе появились солнце, луна и звезды. Как красиво стало!

На небесной тверди вдруг  
Засияло всё вокруг.  
Сотворил Бог в день четвёртый  
Золотого солнца круг.  
К ночи яркое светило  
Бледная луна сменила.  
Всемогущий Господь Бог

<sup>5</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.26

<sup>6</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 14–18

В небе звёздочки зажёт<sup>7</sup>.

*Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»*

### 5 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Воспитатель Слушайте следующую загадку.

У меня в стена дыра,  
Видно все в нее сполна,  
Ветер в дом не задувает,  
Дождик пол не заливает  
В доме сухо и светло,  
Потому что в нем... (окно)

Где будем искать следующий конверт? (на окне)

*Дети раскрывают конверт с цифрой 5. Какой настал день творения? (пятый) Что было сотворено в 5 день? (рыбы, птицы и насекомые). **В пятый день Господь сотворил первых живых существ, живущих в воде и летающих в воздухе. И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею. Так появились обитатели вод, появились водяные животные, насекомые, рептилии и рыбы, а по воздушному пространству полетели птицы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день пятый***<sup>8</sup>.

**Задание-загадка «Кто я?»** Воспитатель на экране показывает картинки птиц и рыб. Дети должны хлопнуть в ладоши, если видят птицу, и поплыть, как рыба, если видят рыбу.

**Танец по показу «А рыбы в море плавают вот так».** Дети вслед за воспитателем повторяют движения под музыку.

*Музыкальное сопровождение: 6. Танец по показу «А рыбы в море плавают вот так...», А. Яринова*

*Дети вслед за воспитателем повторяют движения под музыку.*

Воспитатель Да, ребята, мир стал прекрасен, но в нем так тихо... Давайте наполним наше панно жизнью! (*звучит пение птиц*). Пятый день – день птиц, рыб и насекомых. (наклеивают фигурки рыб, птиц и насекомых)

Было тихо над землёй,  
Лишь волной шумел прибой.  
Сотворил Господь в день пятый  
Рыб и птиц для нас с тобой.  
В океане голубом  
Кит, дельфин, карась и сом  
Обрели с тех пор свой дом.  
Птицы радуются в небе,  
Занимается заря.

<sup>7</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.54

<sup>8</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 20–21

Они песней славят Бога,  
За любовь благодаря<sup>9</sup>.

## 6 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Воспитатель Ищем 6 подсказку. Слушайте загадку:

Артист на сцене – кукловод,  
А зритель в зале там - народ.  
Артисту смотрят все на руку,  
Что за театр? (театр кукол)

Есть у нас в группе театр кукол? (да, в центре театра). Давайте поищем конверт с заданиями в этом месте. Дети достают из конверта цифру 6. Что сотворил Бог в шестой день? (животных и человека). Правильно, в шестой день Бог сотворил больших и маленьких четвероногих животных (зверей): слонов и мышек, оленей и лохматых львов, пятнистых жирафов с длинными шеями и угрюмых волов. А ещё змей. **В шестой день творения Бог создал животных, живущих на земле, и человека, по образу и подобию Своему. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день шестой**<sup>10</sup>.

Что создал Бог в день шестой?  
Скот, зверей.  
И мир земной,  
Озарённый ярким светом,  
Поразил своей красотой<sup>11</sup>...

### Игра «Звериный ребус»

Воспитатель загадывает загадки о животных

- Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, кур крадет. (Лиса)
- Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)
- Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, овец ищет. (Волк)
- Любит красную морковку, грызёт капусту очень ловко, скачет он то тут, то там, по лесам и по полям, серый, белый и косой, кто скажите он такой — ... (Заяц)
- Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается. (кошка).

### Игра «Чей хвост?» (онлайн)

Поможем животным найти свой хвост? На экране – мордочки животных и хвосты расположены отдельно. Нужно найти, чей это хвост и соединить его с мордочкой соответствующего животного. Если вы подобрали хвост правильно, то пара «животное-хвост» исчезает.

### Игра «Изобрази животное»

---

<sup>9</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.62

<sup>10</sup> Книга Бытия, Глава 1, стихи 24–31

<sup>11</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.94

*Дети по очереди вытягивают картинку животного и без слов показывают его. Остальные дети угадывают.*

Воспитатель      Давайте дополним нашу картину сотворения мира итогом 6 дня творения.  
Дети приклеивают фигурки отгаданных зверей и мальчика и девочки.  
Чудесный мир был создан Богом,  
И в нём чудесного так много.  
Но всех чудесней из века в век  
Был создан Богом человек.

*Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»*

### **7 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ**

Воспитатель:      После больших трудов настал день покоя. Давайте и мы отдохнем и посмотрим, что у нас получилось!

К дню седьмому сотворил:  
Небо, землю, скот, зверей,  
С Божьим образом людей.  
Их Господь благословил  
И любовью одарил.  
Освятил Бог день седьмой  
И назвал его «Покой»<sup>12</sup>

Давайте рассмотрим наше панно и вспомним, что сотворил Бог в каждый день творения.

Золотится солнца круг...  
Поле... Лес зелёный.  
Как прекрасен мир вокруг  
Богом сотворённый!<sup>13</sup>

Всё, что сотворил Бог — земля, вода, солнце и луна, животные, птицы, растения, человек — называется творениями. А Бога называют Творцом мира. Всё, что создавал Бог, было прекрасно. И всему Он радовался. Мир, который сотворил Бог — мир Божий<sup>14</sup>.

*Звучит красивая спокойная музыка*

*Музыкальное сопровождение: 7. Нежная мелодия. Аранжировка Л.А. Севериновой*

#### **Загадка (С. Маген)**

Бог великое творит,  
Бог нам, людям, говорит.  
Дайте правильный ответ.  
Бог сказал: «Да будет свет!».

Кто же рано так встаёт,  
Всем нам свет, тепло даёт?  
Светит и в твоё оконце.  
Назовём мы это **солнце**.  
Вот земля покрылась тьмой,

<sup>12</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.124

<sup>13</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.133

<sup>14</sup> Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.126

Как приятно жить при свете!  
Это время любят дети.  
Бегать, прыгать им не лень,  
А зовётся это день.

Если мы не будем пить,  
То не сможем долго жить.  
Нам нужна она всегда.  
Бог назвал её **вода**.  
Вот вода в реке и в море,  
В виде льда и снежных глыб,  
И живёт в её просторе  
Много-много разных **рыб**

Но безмолвствует **земля**.  
Вот и пятый день настал,  
И тогда Господь сказал:  
«Пусть в любое время года  
Не безмолвствует природа,  
А поёт и веселится;  
Полетят по небу **птицы!**».

Воспитатель      Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы прикоснулись к главной тайне мироздания – сотворению мира. Понравилось вам путешествие? (да). А что вам запомнилось больше всего? Встречались ли вам трудности? Было ли вам интересно?

Люди все спешат домой  
И работать им не в мочь.  
Вот пришла на землю **ночь**.  
Солнце скрылось за холмом,  
Дети все объята сном.  
Но не столь уж ночь темна,  
Потому что есть **луна**.

Как прекрасен вид земли!  
Ведь на ней произросли  
И трава, и все **цветы**,  
И **деревья**, и **кусты**.  
Вот растут **леса**, поля,

Но и это не конец!  
В день шестой создал Творец —  
отвечайте поскорей —  
Всех **скотов** и всех **зверей**.  
Вот мычанье, щебет, рёв —  
Только нет разумных **слов**.  
Кто же на Творца укажет,  
О любви Отца расскажет,  
Возвестит из века в век?  
Это будет **человек**<sup>15</sup>!

---

<sup>15</sup> Издательская платформа Поэмбук: сайт. URL: <https://poembook.ru/poem/1975188-zagadki-dlya-detej-o-sotvorenii-mira?ysclid=mghsgns1r0901766521> (дата обращения: 7.10.2025)