

Конспект занятия в подготовительной группе «Прогулка седьмая. День отдыха и покоя»

Цель: формирование представлений о седьмом дне Творения как дне благословения, покоя и радости; обобщение знаний о шести днях созидания мира.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Раскрыть смысл седьмого дня как дня отдыха и благодарности за сотворенный мир.
 - Систематизировать знания детей о последовательности Творения.
- **Развивающие:**
 - Развивать память, логическое мышление, умение работать в команде, согласовывать свои действия.
 - Развивать чувство ритма и двигательную активность.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать чувство благодарности за красоту окружающего мира, умение ценить труд и отдых, заботу о близких, совершение добрых дел.

Материалы и оборудование:

1. Красивая «Книга Творения» с чистыми страницами и последней страницей — «День седьмой» (с изображением радуги, храма, семьи).
 2. «Календарь Творения» — 7 карточек с цифрами от 1 до 7, набор парных картинок по дням творения (для игры «Найди пару»), аудиозаписи: торжественная музыка, веселая плясовая, колыбельная, «Звуки природы».
 3. Большой лист ватмана тонированный голубым или заготовка панно «Красота вокруг нас», силуэты/картинки всего сотворенного мира (цветы, деревья, рыбы, птицы, звери, люди, солнце, облака), клей-карандаш, блестки, яркие ленточки, стразы для украшения, поднос с угощением (фрукты, печенье).
 4. Свеча в подсвечнике, красивая скатерть на столе, воздушные шары.
- **Словарная работа:** Библия, Творец, творения, «покой», благословил, почивал, отделил.
 - **Предварительная работа:**
 - Наблюдения на прогулках за небом, облаками, тучами, дождём, снегом, растениями, птицами, насекомыми.

- Беседы о Боге, как Творце мира.
- Рассматривание книги Детская Библия
- Занятия «Мы отдыхаем вместе»
- Рисование «Мир глазами Бога».
- Лепка «Человек»

Ход занятия:

Занятие начинается в спокойной обстановке. Дети сидят на ковре полукругом. В центре — свеча (не зажжена) и раскрытая «Книга Творения». Воспитатель листает страницы с изображением дней (1–6), кратко комментируя:

Воспитатель Вот как загорелся свет... как появилось небо... как расцвела земля... как засияли солнце и луна... как поплыли рыбы и полетели птицы... как вышли звери и первые люди...

Воспитатель переворачивает последнюю страницу (она пока чистая или закрыта).

Воспитатель Ребята, шесть дней наполнялся мир красотой и жизнью. Шесть дней Творец создавал этот удивительный дом для нас. А что же было на **седьмой день**? Неужели он пустой? Или, может быть, в седьмой день создали что-то еще? Хотите узнать самую главную тайну?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель А давайте мы не просто узнаем, а сами **проживем** этот день и поймем, почему его называют **благословенным**!

Рассказ воспитателя «День покоя и радости»

Воспитатель зажигает свечу. Голос становится тише, торжественнее.

Воспитатель Закончил Бог к седьмому дню все дела Свои, которые Он творил. И почил (то есть отдыхал) в день седьмой от всех дел Своих. И благословил Бог седьмой день, и освятил его Ребята, как вы понимаете слово «благословил»? (Ответы детей: пожелал добра, похвалил, сказал хорошие слова). Правильно! Это значит, что этот день стал особенным, добрым, счастливым.

А что значит «отдыхал»? Разве Бог устал, как человек после тяжелой работы? Нет, Бог не устает. «Отдыхать» в этот день означало любоваться тем, что создано, радоваться этому и дарить эту радость людям.

День седьмой.

К дню седьмому сотворил:
Небо, землю, скот, зверей,
С Божьим образом людей.

Их Господь благословил
И любовью одарил.

Освятил Бог день седьмой.

И назвал его – покой! [3, с. 124]

И людям Бог заповедал: шесть дней вы будете трудиться, делать добрые дела, а седьмой день посвящайте Богу и друг другу: ходите в гости, помогайте больным, говорите ласковые слова, отдыхайте всей семьей.

Воскресенье.

Воскресенье – день покоя.

Почивал Бог от забот.

Бог Вселенную устроил.

Им все дышит и живет.

Солнце, звезды, воды, травы,

Братьев меньших и цветы.

Создал Бог не ради славы,

Чтобы радовались мы. [3, с. 124]

Интерактивная игра «Что было создано?»

Правила:

У детей в руках карточки с цифрами 1–7 (раздаются произвольно). Воспитатель загадывает загадку или описывает событие дня.

Пример: «В этот день вода собралась в моря и океаны, а на земле появились первые ростки! Какой это день?»

Дети, у которых карточка с цифрой «3», выбегают в центр, подпрыгивают и хором кричат: «Это третий день!» Остальные хлопают.

Аналогично:

- День 1: «Свет отделился от тьмы» (встают «единички», руки вверх — фонарики).
- День 2: «Появилось небо» («двойки» — руки вверх, соединить ладони домиком).
- День 4: «Зажглись солнце, луна и звезды» («четверки» — кружатся).

- День 5: «Рыбы и птицы» («пятерки» — имитация плавания/полета).
- День 6: «Звери и человек» («шестерки» — изображают животных).
- День 7: (Воспитатель говорит: «А в этот день Бог отдыхал и радовался!» — «семерки» замирают с улыбкой, прикладывают палец к губам «тсс» или складывают руки лодочкой).

Игра повторяется 2 раза с обменом карточками.

Игра-драматизация «Семь дней» (творческая импровизация под музыку)

Ход игры:

Дети хаотично двигаются по группе. Звучат отрывки музыки (по 20–30 секунд):

1. «Свет» — быстрая, радостная музыка: дети просыпаются, потягиваются, бегут на носочках.
2. «Небо/Вода» — плавная, текучая: волнообразные движения руками, кружение.
3. «Земля/Растения» — ритмичная: дети «сажают семена», «тянутся к солнцу» как ростки.
4. «Солнце/Луна» — величественная: руки вверх, покачивание, «луна» — медленные плавные шаги.
5. «Рыбы/Птицы» — активная: летают, ныряют.
6. «Звери/Человек» — веселая, озорная: прыгают как зайцы, идут как медведи, улыбаются друг другу.
7. «День седьмой» — спокойная, красивая колыбельная/медитативная: **все замирают, садятся на колени или ковер, закрывают глаза, улыбаются, слушают тишину.** «Наступает время покоя и радости».

Беседа «Как мы можем сделать седьмой день добрым?»

Проблемная ситуация (для перевода библейского сюжета в плоскость реальных поступков ребенка)

«Ребята, седьмой день — это день благословения. Как мы с вами можем благословить, то есть порадовать, наш мир и наших близких? Что доброго можно сделать в этот день?»

(Ответы детей: обнять маму, помочь бабушке, покормить птиц, подарить рисунок, не ссориться, убрать игрушки, сказать комплимент, улыбнуться).

Вывод воспитателя:

«Самое главное в седьмой день — **остановиться и увидеть красоту**, которая нас окружает. И поблагодарить за неё».

Продуктивная коллективная деятельность «Венец Творения» (Панно-коллаж)

***Подготовка:** на большом столе или на мольберте закреплен лист ватмана. В центре надпись «Красота вокруг нас» или «Благословенный мир». Рядом на подносах разложены силуэты, картинки, вырезанные фигурки.*

Воспитатель В седьмой день Бог не создавал *нового*. Он смотрел на уже созданное и радовался. Сегодня мы с вами будем не создателями, а **хранителями красоты**. Давайте вместе соберем на одном полотне всё самое прекрасное, что было создано за шесть дней, и украсим этот мир своей любовью и заботой.

Дети подходят к столу, выбирают элементы.

Инд. подход:

- Одни наклеивают готовые формы (облака, деревья, рыб, птиц, зверей).
- Другие украшают панно: приклеивают блестки-капельки, лучики из ленточек к солнцу, «звезды» на небо.
- Третьи дорисовывают фломастерами недостающие детали (травинки, волны, улыбки людям/животным).

В процессе работы звучит тихая красивая музыка.

*Когда панно готово, воспитатель вносит на красивом подносе **угощение** (фрукты, печенье, конфеты).*

Воспитатель В седьмой день люди благодарят Бога и дарят друг другу радость. Вот и наше панно — наш подарок миру. А вам — маленькое угощение за ваши добрые сердца!

Хоровод благодарности

Дети вместе с воспитателем встают в круг вокруг готового панно (или держась за руки).

Воспитатель Вот и закончилась наша неделя Творения. Семь дней... и какой прекрасный мир у нас получился! А вы помните, какое слово сказал Бог, глядя на всё, что создал? (Ответы детей: «Хорошо», «Добро»). Да, Он сказал: «**Хорошо весьма!**» — это значит **ОЧЕНЬ ХОРОШО!**

Давайте и мы сейчас скажем нашему миру что-то очень хорошее. Я начну: *«Как хорошо, что светит солнце!»*. Передаю искорку рядом стоящему ребенку...

Дети по очереди (или желающие) произносят фразу: «Как хорошо, что... (есть мама/цветы/птицы/друзья/радуга и т. д.)».

Воспитатель Спасибо тебе, мир, за красоту! Берегите друг друга! Ангела-Хранителя вам!

Методические рекомендации для воспитателя

- Акцент на радости, а не на запретах. Говорите о седьмом дне как о подарке, а не как об обязанности.
- В продуктивной деятельности главное — процесс совместного творчества, а не идеальная картинка. Поощряйте инициативу.
- Используйте данное занятие как диагностическое: викторина и игра с цифрами покажут, насколько дети усвоили материал предыдущих занятий.
- Угощение обязательно: это мощный символический жест «благословения» и принятия.
- Альтернативная продуктивная деятельность: лепка из теста «Каравай» или фруктов для общего стола; изготовление «Ангела-хранителя» из бумаги.
- Взаимодействие с родителями: рекомендуйте родителям провести «День благодарения» в воскресенье: вместе посмотреть добрый мультфильм о сотворении мира, испечь пирог, покормить птиц в парке.