

Конспект занятия «Прогулка четвертая. Солнце. Луна. Звезды»

Цели:

- Формирование представлений о Солнце, Луне и звёздах как дарах Бога,
- Формирование у детей духовных и нравственных ориентиров через знакомство с вечными ценностями, а также стимулирование их творческого потенциала.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Познакомить детей с библейским рассказом о четвёртом дне творения.
 - Закрепить понятия «светило», «созвездие», обсудить пользу Солнца для всего живого.
 - Закрепить знания детей на основе базовых понятий духовности.
- **Развивающие:**
 - Развивать наблюдательность, воображение, речь, мелкую и общую моторику.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира, чувство благодарности к Творцу.
 - Воспитывать у детей нравственные качества (благодарность, доброта, отзывчивость, ответственность).
 - Показывать значение фольклора (пословиц, поговорок) в формировании основ доброго поведения человека.
 - Воспитывать творческую самостоятельность

Материалы и оборудование:

- Хрестоматия «Путешествие по дням творения».
- Презентация (на ноутбуке или проекторе): фотографии Солнца, Луны, ночного звёздного неба, созвездий (например, Большая Медведица).
- Для продуктивной деятельности: листы черной или темно-синей бумаги, желтая и белая гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой, клеевые карандаши, готовые вырезанные из желтой бумаги круги (Солнце) и звёздочки.
- Для игры: обруч или нарисованный мелом круг («Солнце»).
- Музыкальное сопровождение: С. В. Рахманинов Концерт №2 для фортепиано с оркестром. 2 часть.

Словарная работа: светила, небесная твердь.

Предварительная работа:

- Беседы о том для чего нам нужно солнце.
- Беседа о космосе: «Луна и звезды»
- Занятие «Космические тела, планеты»
- Наблюдения на прогулке за небом.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель

Рассказ воспитателя

Здравствуйте, мои дорогие путешественники! Мы с вами продолжаем наше удивительное путешествие по дням творения. Давайте

вспомним, что же уже создал добрый Бог? Как возник наш мир? (Его создал Бог!) Конечно! Бог очень добрый. И Он сотворил мир, чтобы мир был тоже добрым, и все люди радовались и любили друг друга! Давайте повторим, как Бог создавал мир каждый день:

- Первый день – Бог создал свет и тьму.
- Второй день – Бог создал небо и воду
- Третий день – Бог создал землю и растения.

Молодцы! А сегодня нас ждёт новое открытие.

Послушайте загадку¹:

Голубой платок, красный колобок,
По платку катается, людям улыбается!

Кто это? (Небо и Солнце). Правильно! И сегодня мы поговорим о тех, кто светит на нашем небе.

День четвертый²

На небесной тверди вдруг

Засияло все вокруг.

Сотворил Бог в день четвертый

Золотого солнца круг.

К ночи яркое светило

Бледная луна сменила.

Всемогущий Господь Бог

В небе звездочки зажег.

Посмотрите на картинку³

Что на ней изображено? – (В центре – Бог, наверху справа – солнце, слева – луна и звезды.)

Ребята, когда светит солнце, а когда луна и звезды? (Солнце – днем, а луна – ночью). Давайте рассмотрим надпись на рисунке: «И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной освещать землю». Солнце и луна – это светила. Они нужны для освещения земли. А еще, благодаря им, на смену ночи приходит день, а после зимы наступает весна, потом лето и осень.

«И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды; и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю, и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвёртый.»

Воспитатель

Беседа по прочитанному:

- Что Бог создал в четвёртый день? (Солнце, Луну, звёзды).
- Зачем нужно Солнце? (Светит, греет). Вспоминаем поговорку: «Солнышко и светит, и греет»⁴.

¹ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.57

² Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.54

³ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.55

⁴ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.54

- Когда мы видим Луну и звёзды? (Ночью).
- Какую пользу приносят солнце и луна? (Они освещают землю, сменяют день и ночь, помогают определить время года).

Воспитатель

Презентация «Светила небесные».

Воспитатель показывает слайды.

Слайд 1: Яркое, доброе Солнце.

Солнышко.⁵

Милое солнышко, Божье творение!

Ярко твоё золотое горение,

Щедро тепло разливая вокруг,

Всех ты людей обнимаешь вокруг.

Рады тебе и цветы благовонные,

И на деревьях листочки зеленые,

И стрекоза, и трава на лугу,

Где я за бабочкой быстро бегу

Ребята, как вы думаете, для чего нужно солнце, какую пользу оно приносит? – (чтобы было тепло, светло. Чтобы росли деревья и цветочки. Чтобы пели птицы. Чтобы всем было хорошо.)

Совершенно верно! Ведь не даром в народе говорят:

«Солнышко и светит, и греет»⁶.

Солнышку радуются все – и люди, и животные, и растения. Ведь солнышко дарит тепло, свет и радость.

А теперь давайте поиграем в мяч, ведь он такой же круглый, как и наше солнышко!

Подвижная игра в мяч «В перекиды»⁷

Дети стоят в кругу с мячом. Водящий – в центре круга. Дети, стоящие в кругу, передают друг другу мяч и поют:

А рано-рано солнце играло.

Солнце играло, пава летала.

Пава летала, перья роняла.

Мяч-перо, лови его!

Со словами «Лови его!» мяч перекидывается через голову водящего, а тот старается поймать его или коснуться рукой. Если мяч перелетит, и его поймает кто-то из игроков, стоящих в кругу, песенный припев повторяется, и мяч опять перебрасывают. Когда игрок, стоящий в центре круга, поймает мяч или заденет его рукой, он меняется местами с тем, кто его бросил.

Воспитатель

Продолжение презентации. Слайд 2: Луна (разные фазы: полная, месяц).

Солнце и звезды⁸

Ночь смотрит тысячами глаз,

А день глядит одним.

⁵ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.54

⁷ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.57

⁸ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.57

Но солнца нет, и по земле
Тьма стелется, как дым.
Угадайте, о чем говорится в этом стихотворении? (О ночи).
А какие светила мы можем увидеть на ночном небе? (луну, месяц, звезды)

Луна⁹

Ночью – холодна, бледна
Появляется луна.
Эта спутница земная
Иногда и днем видна.

Звезды¹⁰

Звезды вечером зажглись,
Маленькие, смотрят вниз,
До утра дрожат, мигая.
Больше всей Земли любая!

Слайд 3: Красивое ночное небо с множеством звёзд.

Для чего были сотворены солнце и луна? (для отделения дня от ночи)

А что такое месяц? (неполная луна.)

Когда зажигаются звездочки? Для чего они светят? (Ночью, чтобы было не так темно.)

Почему, когда мы смотрим на небо, звездочки кажутся маленькими? (потому что они очень далеко.)

Воспитатель: Звезд на небе много, они соединяются в созвездии.

Созвездия.¹¹

Круглый год, круглый год
Водят звезды хоровод.
В группы собираются
Созвездиями называются.

Слайд 4: Созвездие Большая Медведица (можно показать, как оно выглядит, и рассказать, что люди фантазировали, соединяя звёзды в фигуры).

Как вы думаете, кто всё это создал? (Бог). Бог украсил небо, чтобы нам было красиво и уютно на Земле.

Продуктивная деятельность

1 подгруппа

Коллективная аппликация «Наше небо».

- На большом листе ватмана дети приклеивают жёлтый круг-Солнце.
- Каждый ребёнок берёт заранее вырезанную звёздочку или Луну, приклеивает на «ночную» часть неба.
- Можно дорисовать кисточкой лучики у Солнца или следы от падающих звёзд.

⁹ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.58

¹⁰ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.59

¹¹ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.60

2 подгруппа

Рисование «Солнышко с лучиками-ладошками».

- В центре листа жёлтый круг (можно готовый, можно нарисовать).
- Дети окунают ладошки в жёлтую или оранжевую гуашь и прикладывают их по кругу, создавая лучики. Получается тёплое, «дружеское» солнышко.

Дети показывают свои работы, рассказывают, что они изобразили.

Воспитатель Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось! Как ярко светит наше Солнышко! Как блестят звёздочки! Всё это подарил нам Бог. Давайте скажем ему спасибо за этот прекрасный подарок.

Воспитатель **Итоговая беседа**

В какой день Бог создал Солнце, Луну и звёзды? (В четвёртый).

Кому нужно сказать «спасибо» за тёплый солнечный день и красивое звёздное небо? (Богу).

Когда мы были на улице, мы видели что-нибудь из этого?

(Мы видели солнышко!)

А представьте, можем ли мы, люди, сами вызвать день или ночь?

(нет)

Вот видите! Только Бог обладает такой силой. Он может всё, Он Всемогуший!

Наше путешествие на сегодня окончено. Вы были внимательными, активными и очень творческими! В следующий раз мы узнаем, кто появился на земле в пятый день творения.

Методические рекомендации для воспитателя

- На протяжении всего занятия акцент делается на доброте Творца и красоте мира, как Его даре.
- Все игры и задания направлены на создание позитивного, эмоционально насыщенного образа дня творения.
- Презентация помогает сделать образы небесных светил яркими и запоминающимися.

Материал по теме для образовательной деятельности в режимных моментах и закреплении

- Интерактивная игра-загадка «Угадай по описанию».
Воспитатель описывает небесное тело, а дети угадывают.
 - «Днём на небе одно, большое, горячее, даёт свет и тепло». (Солнце).
 - «Ночью на небе одно, бывает круглое, бывает как серпик, светит отражённым светом». (Луна).
 - «Их много на ночном небе, они маленькие, мерцают». (Звёзды).
- Игра «Солнце разгорается»¹² (адаптированная игра со стр. 61).

¹² Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.61

На полу лежит обруч или нарисован круг – это «Солнце».

Воспитатель: «А теперь давайте сами станем солнечными лучиками!»

Дети встают вокруг «Солнца». Воспитатель произносит слова: Солнце спит, а ночь темна. *(Дети сидят на корточках, глаза закрыты).* Солнце проснулось, утро настало! *(Медленно встают, потягиваются).* Солнце разгорается, игра начинается! *(Дети начинают бегать врассыпную, «разлетаясь» лучиками).*

Лучики-руки потянулись к небу высоко! *(Поднимают руки, встают на носочки).* Лучики тёплые упали на травку низко. *(Наклоны вперёд).* Солнышко светит, всех ребяток веселит! *(Прыжки на месте с хлопками).* И собрало все лучики обратно! *(Дети сбегаются обратно в круг вокруг «Солнца»).*
