

Конспект занятия «Прогулка первая. Свет. День, ночь»

Цели:

- Формирование первичных представлений о библейском сюжете Сотворения мира через метафору разделения света и тьмы.
- Формирование у детей духовных и нравственных ориентиров через знакомство с вечными ценностями, а также стимулирование их творческого потенциала.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Познакомить детей с понятием первого дня Творения в доступной форме.
 - Закрепить понятия «свет» и «тьма», «день» и «ночь».
 - Совершенствовать умение изображать объекты, передавая их узнаваемые черты.
 - Учить детей воспринимать и передавать красоту звуков окружающего мира в простых музыкальных формах.
- **Развивающие:**
 - Развивать воображение, любознательность, умение делать простые выводы через эксперимент.
 - Развивать мелкую моторику и творческие способности.
 - Развивать умение работать в паре, слушать друг друга.
 - Развивать чувство прекрасного, наблюдательность и концентрацию внимания.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать чувство удивления и благодарности к окружающему миру.
 - Воспитывать в детях нравственные качества, проявляющиеся в добром и заботливом отношении к окружающему миру.

Материалы и оборудование:

1. **Для воспитателя:** Большая книга или свиток с надписью «Бытие», темный плащ или покрывало, мощный фонарик или настольная лампа, проектор или интерактивная доска (по возможности) с изображением космоса/тьмы и затем яркого света, аудиозаписи (спокойная таинственная музыка и веселая солнечная).
2. **Для детей:** Листы черной бумаги (половина А4), белые восковые свечи (или восковые мелки), жидкая акварель или сильно разведенная гуашь синего/фиолетового цвета, широкие кисти, баночки с водой, салфетки.
3. **Для игры:** Пара черных и белых ленточек/шарфиков.

Словарная работа: Библия, Творец, мрак, тьма, Дух Божий.

Предварительная работа:

- просмотр развивающих фильмов для детей «Мир животных», «Растения», «Космос. Планеты», «Явления природы»;
- беседа «Мир Божий вокруг нас»;

- наблюдения на прогулке;
- чтение книг «Детская Библия»,
- рассматривание картин художников: И. И. Левитан «Золотая осень», А.К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Шишкин «Утро в сосновом бору»;
- подвижная игра «День-ночь»,
- рисование «Космос»

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей в затемненной группе (шторы слегка закрыты). Звучит спокойная, загадочная космическая музыка. Дети стоят полукругом, на фоне музыки воспитатель говорит:

Воспитатель Ребята, сегодня нас ждет удивительное путешествие в самое начало нашей истории. Посмотрите вокруг... Что вы видите? (Дети отвечают: темно, ничего не видно, тень). Правильно, вокруг нас – **тьма**. А теперь давайте закроем глаза и представим, что ничего-ничего еще нет. Нет солнца, нет звезд, нет земли, нет нас с вами. Есть только тишина и темнота.

Воспитатель зажигает небольшую свечу и достает «древнюю книгу».

Воспитатель Книга эта называется - Библия. Много интересного можно узнать из этой книги. Как вы думаете, откуда появился наш мир? (не знаем). Кто его сотворил? (Бог)

Библия расскажет нам, кто сотворил наш мир и как он был сотворен. В самом начале был только Бог и больше ничего. Кромешная тьма заполняла собой все. И вот Бог решил изменить это — Он сотворил небо и землю. Сотворить — это значит создать что-то из ничего. Ни один человек не может это сделать — только Бог! Поэтому мы и называем Бога Творцом. Бог трудился над сотворением мира шесть дней. Он, как художник, творил доброту и любовь на нашей Земле.

И вот в первый день творения, когда была только тишина и тьма, в этой тишине и тьме была Любовь. И захотелось этой Любви создать что-то удивительное и прекрасное. И прозвучали первые слова: «**ДА БУДЕТ СВЕТ!**».

Воспитатель включает яркий проектор (или мощный фонарик, лампу), музыка сменяется на светлую, радостную.

Воспитатель И появился СВЕТ! Яркий, теплый, ласковый. Он разогнал тьму. Тьма не исчезла, она просто отошла в сторону, чтобы дать место свету. Так появился первый ДЕНЬ. День, когда родился свет, и ночь, когда царит темнота. Бог увидел, как это хорошо, и отделил свет от тьмы.

Во мраке Божий Дух носился,
Кругом был хаос, темнота.
Вдруг луч надежды засветился
– Луч первый жизни и тепла.
Из вечной тьмы пришел рассвет,
Сказал Господь (Бог): – Да будет свет!¹

¹ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.8

Интерактивная игра «День и Ночь»

Дети свободно двигаются по группе под музыку.

Когда звучит солнечная, быстрая музыка – это «День». Дети танцуют, изображают радость, «ловят» солнечные лучи. Когда музыка сменяется на тихую, медленную – это «Ночь». Дети замирают в удобных позах, «засыпают», можно присесть. Игра повторяется 3–4 раза.

Возможный вариант: дать двум детям роль «Света» (белая лента) и «Тьмы» (черная лента). Когда звучит музыка дня, «Свет» мягко дотрагивается лентой до детей, «будит» их. Когда ночь – «Тьма» накрывает их лентой (условно), и они засыпают.

Опытно-экспериментальная деятельность «Свет победил тьму?»

Опыт: Воспитатель предлагает двум детям взять большой темный плащ (символ тьмы) и держать его, как экран. Воспитатель направляет на него луч фонарика (свет).

Ребята, может ли свет полностью уничтожить тьму? Давайте проверим. Видите, даже яркий луч не может прожечь эту ткань насквозь. А теперь давайте уберем плащ. Куда делась тьма? (Она ушла, ее нет). Правильно! Свет не уничтожает тьму, он просто занимает свое пространство, а тьма уступает ему место. Они существуют друг за другом – день, а потом ночь. И так хорошо!

Отделил Бог свет от тьмы
Свету очень рады мы!²

Продуктивная деятельность «Первый день Творения» (рисование свечой и акварелью)

Дети садятся за столы. У каждого лист черной бумаги (символ изначальной тьмы) и белая восковая свеча (мелок).

«Возьмите волшебный белый свет (свечу) и нарисуйте им на черном листе то, что рождает свет: можно нарисовать солнце, лучики, просто сияющие круги, вспышки, яркие точки-звезды. Рисуйте с нажимом!»

После того как рисунок свечой готов, дети закрашивают весь лист жидкой синей или фиолетовой акварелью. «А теперь давайте сделаем как в первый день – разольем свет по всему пространству!»

Происходит «волшебство»: воск отталкивает воду, и на черном фоне проступают белые светящиеся изображения, создавая эффект рождения света из тьмы. Дети выкладывают свои работы на общий ковер

Воспитатель Посмотрите, какую красоту мы создали вместе, как в тот самый Первый день! Что было в самом начале? (Тьма). Что появилось? (Свет). Что вы чувствовали, когда в темной группе зажегся яркий свет? (Удивление, радость)

Как вы думаете, почему свет – это хорошо?» (Ответы детей: можно видеть, греться, не бояться, все становится красивым).

Вы сегодня были настоящими творцами и исследователями. Давайте беречь этот удивительный свет – солнышко, лампочки, огоньки в глазах наших друзей!

² Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.10

Методические рекомендации для воспитателя

Подавайте тему как красивую легенду или сказку о начале всего, делая акцент на общечеловеческих ценностях: порядок, красота, удивление миру.

- Избегайте излишней религиозной дидактики. Цель — культурологическое и этическое развитие.
- Адаптируйте игры под возможности своей группы.
- Обязательно похвалите каждый детский рисунок, отметив уникальность «света», который они изобразили.
- Дома: понаблюдать с родителями за рассветом или закатом, отметить, как плавно день сменяется ночью и наоборот.

Материал для планирования образовательной деятельности в режимных моментах и закрепления:

- Беседа с презентацией для закрепления

Давайте вспомним, о чем мы говорили на занятии утром (о сотворении мира). Сейчас есть земля. На ней живут люди и мы с вами. Светит солнышко, которое дает нам свет. Но тогда ничего этого не было. Только тьма и Дух Божий носился во мраке. Что такое мрак? (это когда темно). Да, верно, мрак – это отсутствие света, тьма, а хаос – полный беспорядок, неразбериха. И вот Дух Божий по велению Творца начал наводить порядок.

Во мраке Божий Дух носился,
Кругом был хаос, темнота.
Вдруг луч надежды засветился –
Луч первый света и тепла.
Из вечной тьмы пришел рассвет.
Сказал Господь (Бог):
«Да будет свет!»³

Посмотрите на эту картину. Кто это, как вы думаете? Это Дух Божий, у него есть крылья. Он сотворил свет. Лицо у него доброе. Художник изобразил Бога так, как он себе Его представил. На самом деле, человек не может увидеть Бога глазами, ведь Бог есть – Дух. Это понятие схоже со словом "воздух", который мы тоже не видим, но без которого жизнь невозможна. Библия подтверждает: Бога нельзя увидеть, потому что Он Дух. Однако, как и без воздуха, человек не может существовать без Бога. Он, подобно невидимому воздуху, окутывает и пронизывает все вокруг нас.

О чем еще мы с вами говорили на занятии про сотворение мира утром? Как называется самая древняя книга? (библия). Что мы из нее узнали? (Бог создал мир и Он добрый. Он сказал: "Да будет свет!", и появились день и ночь. Мы поняли, что свет можно нарисовать как луч в темноте)

- Рисование «День и ночь»

³ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с. 8

- Какого цвета ночь? (Ночь черного цвета.)
- Что можно увидеть на черном цвете? (что-то яркое, как звезды)
- Чтение стихотворения «Ночь»⁴ (придумайте окончание стихотворения)

Какая тишина
Под звездами ночными!
Земля освещена
Как... ими.

- Можно ли что-то вообще увидеть ночью? (без света нет)
- Что красивого можно увидеть ночью? (звезды, луну, самолет)
- Чем отличается день от ночи? (днем светло, а ночью темно)
- Какими красками можно изобразить день? (День можно нарисовать голубой, желтой и белой краской.)

Я предлагаю вам создать свои рисунки, как вы видите «День», «Ночь», «Свет».

- Раскрашивание цифры 1 (первый день творения)
- Выставка рисунков в группе

⁴ Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.11