

Советы родителям

1. *На уровне ситуации.*

Вы можете изменить ситуацию так, чтобы ребенку незачем было вести себя неправильно.

2. *На уровне мыслей и образов*

- ⇒ Не предъявляйте ребенку требований, которые не соответствуют его возрасту и возможностям.
- ⇒ И дети, и взрослые лгут, чтобы избежать наказания или из страха, что их отвергнут.

3. *На уровне чувств*

Если поведение ребенка все-таки вызвало у вас раздражение, гнев, то ваши отрицательные эмоции не обязательно должны выражаться в физическом наказании

4. *На уровне действий*

Если часто наказывать детей, то они могут привыкнуть реагировать только на физическое наказание.



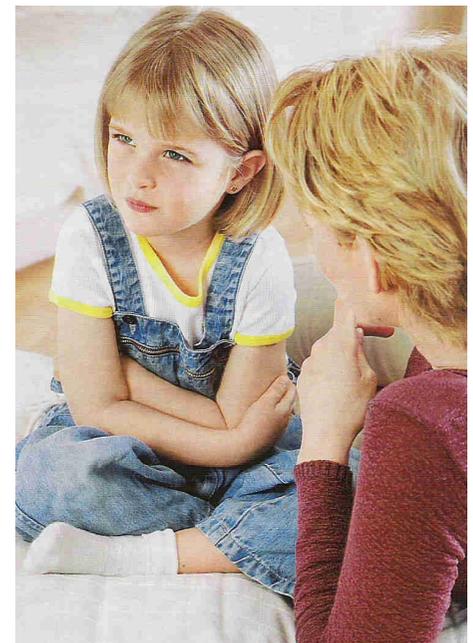
МБОУ

«Эффективная школа»

дошкольное отделение «Ёлочка»

Как воспитывать

ребенка без физического наказания



Памятка для родителей

Если Вы не понимаете причин неправильного поведения ребенка, обратитесь за разъяснениями к специалистам.

Напоминания родителям

Знаете ли Вы, что 85 % родителей, имеющих детей до 12 лет, используют физические наказания, но только 8-10 % из них считают такой метод воспитания эффективным, а 65 % предпочли бы воспитывать детей иначе, но не знают как. Дети нуждаются не в физическом наказании, а в поддержке и руководстве со стороны родителей.

Родители, которые часто используют физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей. Когда родители их не видят, дети поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуют.

Очень часто наказание вызывает у детей не раскаяние и желание исправиться, а совсем другие чувства:

- ✓ **Возмущение , обида:** «Это несправедливо.»
- ✓ **Мечь:** «Они выиграли сейчас, но я с ними сквитаюсь.»
- ✓ **Протест:** Я сделаю им назло
- ✓ **Изворотливость:** В следующий раз я постараюсь не попасться
- ✓ **Снижение самооценки:** Я плохой
- ✓ **Непонимание :** А что я сделал такого, за что меня наказывают?

Механизм развития конфликта

Подчас нелегко сдержаться, чтобы не поднять руку на ребенка. Это происходит как эмоциональная разрядка на предмете раздражения. Но многие раздают шлепки и подзатыльники, не задумываясь, по привычке. Что же к этому приводит? Схема поведения следующая: ситуация—мысли—чувства—действия.

1. Ситуация .Причины.

Поведение ребенка, которое может привести к физическому наказанию:

- ⇒ Не слушается, дерется, ведет себя вызывающе,
- ⇒ Обманывает,
- ⇒ Ворует,
- ⇒ Не выполняет домашних обязанностей,
- ⇒ Ломает игрушки, портит вещи,
- ⇒ Капризничает во время еды, при отходе ко сну,
- ⇒ Надоедает , пристает требует,
- ⇒ Делает все медленно
- ⇒ Плохо учится,
- ⇒ Ноет, хнычет.

2. Мысли.

Они возникают у родителей в связи с ситуацией. Родители уверены, что они всегда знают, как ребенок должен себя вести в данный момент. Часто у родителей есть образ «идеального ребенка», с которым они сравнивают своего реального. Они не учитывают, что ребенок может быть счастливым только будучи сам собой, а не таким, как они себе его воображают. Неправиль-

ные представления о том, каким должен быть ребенок, завышенные требования к нему очень часто ведут к неправильным реакциям на поведение своего, а не идеального ребенка.

3. Чувства

Отрицательные чувства родителей—раздражение, гнев, ярость, - если с ними не справиться, приводят к действию (физическому наказанию).

4. Действия

Физические наказания, которые, по мнению родителей, станут для него заслуженными и заставят изменить поведение.

