

## **План мастер-класса для родителей**

### **«Сенсорная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья»**

#### **Цели и задачи мастер-класса:**

- Повышение осведомлённости родителей о значении сенсорной интеграции для детей с ОВЗ.
- Формирование понимания особенностей восприятия мира такими детьми.
- Освоение методик и техник сенсорной стимуляции, направленных на развитие когнитивных функций и снижение тревожности.
- Привлечение внимания к важности своевременной диагностики нарушений сенсорной обработки.

#### **ЧАСТЬ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА (30 минут)**

Вопросы для обсуждения:

- Понятие сенсорной интеграции и её роль в развитии детей с ОВЗ.
- Особенности сенсорного восприятия у детей с различными видами расстройств.
- Значение ранней диагностики проблем сенсорной обработки.

Методы работы:

- Мини-презентация преподавателя с использованием наглядных материалов.
- Дискуссия в группе.

#### **ЧАСТЬ 2. ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (60 минут)**

Блок 1. Сенсомоторные игры и методики сенсорной стимуляции:

- Упражнения на тактильное восприятие («Тактильные мешочки»).
- Игры на развитие зрительного восприятия («Цветные карточки»).
- Использование звуковых сигналов для улучшения слухового восприятия («Музыкальные стульчики»).

Блок 2. Техника коррекции гиперчувствительности и гипотонуса:

- Расслабляющие техники (дыхательные упражнения, массаж).
- Активизация нервной системы (развитие мелкой моторики).

БЛОК 3. Методики снижения стресса и тревоги:

- Способы управления тревогой через телесные ощущения.
- Применение методов релаксации в домашней обстановке.

**ЧАСТЬ 3. КОНСУЛЬТАЦИЯ И ОБМЕН ОПЫТОМ (30 минут)**

- Родителям предоставляется возможность задать интересующие вопросы специалисту-психологу или дефектологу.