

*«Настоящий человек  
начинается там, где есть  
святыни души»  
(В.А. Сухомлинский)*



Духовно-нравственное воспитание проводится с целью формирования высших моральных ценностей, таких как:

- гуманные (дружелюбные) отношения между детьми;
- чувство долга, ответственности за своё поведение;
- трудолюбие и потребность в труде;
- бережливое отношение к природе;
- ориентация на гармоничную и одобряемую в социуме жизнь;
- культура общения;
- самопознание и самовоспитание.

**Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Нравственность** – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Духовно – нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа.

### **Направления духовно-нравственного воспитания и развития**

В современной педагогике практикуется комплексное воздействие на сознание воспитуемого по нескольким направлениям, каждое из которых отражает ту или иную сторону жизни человека. В их основе лежит отношение к следующим институтам:

- религии;
- семье;
- творчеству;
- обществу;
- государству.

Воспитание в детях духовно-нравственного отношения ко всему, происходящему вокруг, — залог благополучия не только личного, но и общего, в том числе благополучия Родины.



## *Методы духовно-нравственного воспитания*

- Атмосфера любви
- Атмосфера взаимопонимания
- Атмосфера искренности
- Атмосфера доверия

Духовно-нравственное воспитание — один из главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы ребёнок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.



## *Духовно – нравственный портрет ребенка*

*Добрый, не причиняющий зла живому*

*Честный и справедливый*

*Любящий и заботливый*

*Трудолюбивый и настойчивый*

*Творящий и оберегающий красоту мира*

*Стремящийся к знаниям*

*Смелый и решительный*

*Ответственный*

*Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой*

*Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)*

*Толерантный (уважающий других, не похожих на него).*

МБОУ «Эффективная школа»  
Дошкольное отделение «Яблонька»



## *Духовно-нравственные ориентиры в формировании личности ребенка*

25.11.2025 г.