

Сценарий семинара для родителей на тему:

«Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию на тему «Рождество»

Цели и задачи семинара:

- Повышение уровня осведомленности родителей о значении праздника Рождества в воспитательном процессе.
- Освоение эффективных педагогических приемов и методов, способствующих развитию духовно-нравственных качеств у детей.
- Объединение усилий педагогов и родителей для совместного достижения целей воспитания.

Участники:

- Родители детей дошкольного возраста.
- Специалисты дошкольного учреждения (старшие воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители).

Планируемый результат:

Повышение осознанности родителей относительно особенностей воспитания ребенка в духе традиционных русских православных ценностей, приобретение практических навыков взаимодействия с детьми в период подготовки к празднику.

Дети исполняют танец «Канун Рождества».

После танца выходит старший воспитатель Наумова С.В., приветствует собравшихся и приглашает занять места.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования призывает воспитателей объединить процессы обучения и воспитания в единый целостный образовательный поток, основывающийся на духовно-нравственных и социокультурных ценностях, общепринятых правилах и нормах человеческого общежития, определяемых интересами отдельной личности, её семьи и общества в целом.

Время течёт неумолимо, сменяя эпохи и облик человечества, однако остаются нерушимы извечные устремления человеческой природы: тяга к доброте, состраданию, красоте, познанию истины и света. Задача воспитания сегодняшних дошколят - сохранить живую человеческую природу, заложить прочные нравственные начала существования, наставить их на искусство жить среди людей и обретать мудрые навыки социального взаимодействия. То, чему мы учим наших детей сегодня, непременно отразится завтра, превратившись в основу их будущей взрослой жизни и судьбу целого поколения. Воспитание же нравственно-патриотических чувств и духовной зрелости детей является ключевой задачей педагога, стремящегося пробудить в сердцах учеников глубокое чувство патриотизма, ответственности и уважения к отечественным традициям и духовным ценностям. Именно

поэтому мы пригласили вас, чтобы вы приняли непосредственное участие в обучении своих детей основам традиционной культуры, включая духовные аспекты, которым посвящен праздник Рождества.

- Душа ребенка – это полная чаша. Какими вы хотите видеть своих воспитанников?

Упражнение «Чаша» Маша

Какими качествами вы хотели бы наделить детей?

У нас с вами 2 сосуда – один сосуд с чистой водой, а другой сосуд с водой, подкрашенной чёрной краской. Мы с вами поделены на две команды. Одна команда будет наполнять стакан чистой водой и говорить добрые ласковые слова ребёнку;

- другая команда – наполняет стакан словами-замечаниями, «ругать» ребёнка. (Педагогами озвучиваются качества, ребёнка).

- Посмотрите, какую чистую, красивую душу, мы можем увидеть у наших детей, говоря ребёнку добрые слова. И как душа черствеет, когда мы часто делаем ребёнку замечания.

- Дети при разговорах всегда наделяют себя положительными качествами. Вы тоже, как мы видим, хотите наделить детей только хорошими качествами. Тогда возникает противоречие: почему же в наших детях часто мы наблюдаем проявление такого негатива, как агрессия, злость, жадность и т.п.? Чем Вы можете это объяснить? Давайте обсудим несколько вопросов: Кто оказывает первостепенную роль на формирование у ребёнка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?

- Какими должны быть взрослые люди, среди которых живет ребёнок, что бы эта «чаша» не расплескалась, не разбилась, а стала ещё полнее?

Создание общей «Звезды тегов», отражающего качества, которые родители хотели бы видеть в своих детях. Каждый участник записывает на листочке одно-два качества (например, доброта, честность, внимательность) и прикрепляет на доску.

Часть I. Теоретическая лекция

Старший воспитатель Наумова С.И.

1 СЛАЙД Значение праздника Рождества в жизни российского народа и современные подходы к воспитанию детей

2 СЛАЙД История происхождения праздника Рождества и его значение в жизни российского народа

Рождество Христово — великий праздник, отмечаемый всеми христианами и глубоко почитаемый в русской культуре. Истоки его уходят корнями в древние времена, когда в Вифлееме родился Иисус Христос, ставший воплощением божественной любви и спасения человечества.

Этот день, приходящийся традиционно на ночь с 6 на 7 января по новому стилю (или 25 декабря старому), отмечается народными гуляниями,

песнопениями, щедрыми застольями и особым настроением доброты и братства. Русскому народу присущи собственные уникальные формы выражения святости этого дня: русские колядки, щедрование, крещенский сочельник и традиционные рождественские блюда, составляющие неотъемлемую часть народного быта.

Но самое важное — именно Рождество даёт нам уникальный шанс задуматься о высоком предназначении жизни, вспомнить о долге любви к ближнему и благодарности Богу за дарованную жизнь. Оно напоминает о простых человеческих радостях и счастье общения в кругу друзей и близких, позволяя ощутить тепло и близость семейно-родового единства.

3. СЛАЙД *Психолого-педагогические аспекты воспитания духовно-нравственных качеств у детей младшего возраста* Ларионова, Егорова

Ребенок дошкольного возраста особенно восприимчив к восприятию духовных смыслов и нравственных уроков. Именно в раннем детстве формируются первые впечатления о справедливости, добре и зле, формируется основа мировосприятия. Важнейший принцип воспитания детей на Руси издавна заключался в следующем постулате: воспитывая сердце, надо учить голову и развивать руки. Отсюда и возникает необходимость гармонично сочетать духовное просвещение с развитием интеллектуальных способностей и практических навыков.

Сегодняшняя реальность предъявляет особые требования к педагогическому сообществу. Требуется создать условия, позволяющие ребенку получать духовно-нравственные знания естественным путем, незаметно вплетая их в повседневную жизнь. Этому служат многочисленные методы, такие как театр теней, лепка, рисование, прослушивание музыки, беседы с родителями и экскурсионные походы в музеи и храмы.

Особое внимание уделяют тому, чтобы воспитание проходило через призму семейных традиций, в ходе которых ребенок привыкает относиться к старшим с почтением, к друзьям — с дружелюбием, а к обществу — с чувством долга и ответственности.

4. СЛАЙД *Роль примера взрослых в передаче знаний и традиций* Никитина

Самым главным учителем в жизни ребенка всегда остаётся близкий взрослый — будь то мать, отец, бабушка или дедушка. Они не только передают знания словами, но и показывают правильный путь делом. Их собственное поведение — зеркало, глядя в которое ребенок видит образец взаимоотношений, дружбы, доброты и трудолюбия.

Отечественные ученые утверждают, что детская душа крайне чутко воспринимает проявления нравственности в поступках и словах старшего поколения.

Упражнение «Чаша»

- Душа ребенка – это полная чаша. Какими вы хотите видеть своих воспитанников? Какими качествами вы хотели бы их наделить?

У нас с вами 2 сосуда – один сосуд с чистой водой, а другой сосуд с водой, подкрашенной чёрной краской. Мы с вами поделены на две команды. Одна команда будет наполнять стакан чистой водой и говорить добрые ласковые слова ребёнку;

- другая команда – наполняет стакан словами-замечаниями, «ругать» ребёнка. (Педагогами озвучиваются качества, ребёнка).

- Посмотрите, какую чистую, красивую душу, мы можем увидеть у наших детей, говоря ребёнку добрые слова. И как душа черствеет, когда мы часто делаем ребёнку замечания.

- Дети при разговорах всегда наделяют себя положительными качествами. Вы тоже, как мы видим, хотите наделить детей только хорошими качествами. Тогда возникает противоречие: почему же в наших детях часто мы наблюдаем проявление такого негатива, как агрессия, злость, жадность и т.п.? Чем Вы можете это объяснить? Давайте обсудим несколько вопросов: Кто оказывает первостепенную роль на формирование у ребёнка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?

- Какими должны быть взрослые люди, среди которых живет ребёнок, что бы эта «чаша» не расплескалась, не разбилась, а стала ещё полнее?

- Благодарю за Ваши высказывания и суждения.

Если взрослые демонстрируют смиренность, самообладание, любовь к труду и уважение к традициям, ребенок перенимает эти качества автоматически. Без должного примера никакие самые совершенные методики воспитания не смогут принести ожидаемого результата.

5. СЛАЙД Способы включения семьи в процесс воспитания и сотрудничества с учреждением

Образовательные учреждения, занимающиеся воспитанием детей, стремятся максимально эффективно интегрировать усилия семьи и педагогов. Ведь невозможно добиться качественных результатов, ограничиваясь исключительно рамками учебного заведения. Сотрудничество строится на доверительном диалоге, постоянном контакте между семьёй и школой, создании единого воспитательного поля.

Среди распространенных способов вовлечения родителей выделяют следующие:

- **Организация совместных праздников.** Семейные вечера, посвящённые наступлению Рождества, помогают сплотить коллектив и придать больше смысла и красоты повседневной жизни.
- **Проведение экскурсий.** Посещения мест, богатых историческими достопримечательностями, способствуют закреплению знаний о прошлые и настоящие Отечества.
- **Проектная деятельность.** Создание презентаций, рисунков, плакатов и миниатюрных макетов известных памятников архитектуры позволяет глубже погрузиться в культурное пространство страны.

- **Работа с книгами.** Чтение вслух классики русской литературы, адаптированной для детей, создает особую настрой, развивает речь и расширяет кругозор ребенка.

При таком подходе семья ощущает себя полноправным участником образовательного процесса, понимая ответственность за будущую жизнь ребенка и принимая активное участие в его воспитании.

6. СЛАЙД Заключение

Подводя итоги, отметим, что праздник Рождества несет в себе огромное воспитательное значение, ибо он затрагивает самую суть русской ментальности, касаясь глубинных струн людских душ. Процесс воспитания детей в духе нравственности и патриотизма возможен только тогда, когда соединяется сила личного примера взрослых, влияние окружающей среды и целенаправленная педагогическая деятельность. Лишь сочетание этих факторов обеспечит успех в деле формирования здоровой, полноценной и счастливой личности, готовой нести добро и красоту в этот мир.

Мы предлагаем вам присоединиться к инициативе сбора общей «Звезде тегов». Это простое, но значимое дело, которое позволит нашим детям и семьям почувствовать причастность к великому событию. Вместе мы сможем создать яркую виртуальную звезду, сияющую светом добра и любви.

Каждая группа родителей получает большую звезду, на которой записывает три-четыре основных достоинства своего ребёнка. Эти характеристики могут включать:

- Положительные черты характера (добрый, ответственный, дружелюбный);

- Навыки и способности (талантливый художник, хороший спортсмен, умелый рассказчик);

- Уникальные особенности (любопытный исследователь, внимательный наблюдатель, вдохновляющий лидер).

Получившиеся звезды участники приклеивают на специально подготовленный стенд, формируя своеобразное созвездие достижений. Далее проходит групповое обсуждение, где взрослые делятся своим мнением о сильных сторонах каждого ребёнка, выявляют общие тенденции и индивидуальные различия.

Ведущий. Символично, что Вифлеемская звезда, засиявшая над яслями младенца Иисуса, имела шесть лучей. Эти лучи являются прекрасной метафорой, задающей направление нашей совместной деятельности по воспитанию гармонично развитых и счастливых детей.

Направление 1. «Волшебный фонарь эмоций» ТРАДИЦИИ

Практическое занятие, направленное на освоение методов понимания детских переживаний и чувств. Вы научитесь распознавать настроение ребенка и поддерживать его в трудные моменты.

Направление 2. «Магический мозговой штурм»

Обмен опытом и совместное решение распространенных педагогических трудностей. Педагоги поделятся эффективными техниками, такими как «сказочное переключение внимания» и «минуты тепла и заботы».

Направление 3. «Древо чудесных качеств»

Совместное творчество, в ходе которого мы создадим особое «Рождественское дерево желаний» для ваших малышей. Это станет прекрасной возможностью поговорить о ценностях вашей семьи и стремлениях, которые важны именно для вас.

Направление 4. «Загадки святого Николая»

Интерактивная викторина, позволяющая расширить знания о культурном значении праздника и традиционных способах воспитания в семье.

Направление 5. «Светлый угол семьи»

Обучение простым и действенным приемам оформления домашнего пространства, способствующим формированию теплой и доверительной атмосферы в вашем доме.