

Конспект практикума для родителей

Поддерживающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Цель мероприятия:

Создать условия для повышения уровня осведомленности родителей о способах организации безопасной и комфортной среды для детей с особенностями развития.

Основные задачи:

- Обсудить значение понятий инклюзии и интеграции в образовании.
- Ознакомить родителей с основными принципами построения доступной среды дома и в образовательных учреждениях.
- Показать практические приемы адаптации повседневной обстановки и учебного пространства.
- Предоставить рекомендации по взаимодействию с ребенком с особыми потребностями.

План занятий:

Часть I. Теоретическое введение

Вопросы для обсуждения:

- Что такое инклюзивное образование?
- Каковы цели интеграции ребенка с ОВЗ в общество?
- Какие изменения необходимы в образовательной среде для успешного включения ребёнка с ОВЗ?

Практический материал: Презентация, демонстрирующая различия между интегрированным и инклюзивным образованием.

Часть II. Организация поддержки дома

Разделы:

1. Физическая доступность помещения: советы по обеспечению удобного передвижения, оснащению ванной комнаты, кухни и спальной зоны необходимыми приспособлениями.

Пример задания: Родители выполняют задание по определению возможных барьеров в собственном доме и предложению решений по их устранению.

2. Организация игровой среды: создание условий для комфортного взаимодействия ребёнка с окружающими предметами и сверстниками.

Задания: Создание плана детской комнаты с учётом потребностей ребёнка.

3. Обеспечение психологической поддержки: обсуждение приёмов эмоциональной поддержки ребёнка, формирование доверительных отношений внутри семьи.

Упражнения: Практики активного слушания, вербального и невербального общения.

Заключительная часть

Подведение итогов:

- Повторение ключевых моментов урока.
- Ответы на вопросы участников.
- Раздача памяток и методических рекомендаций родителям.