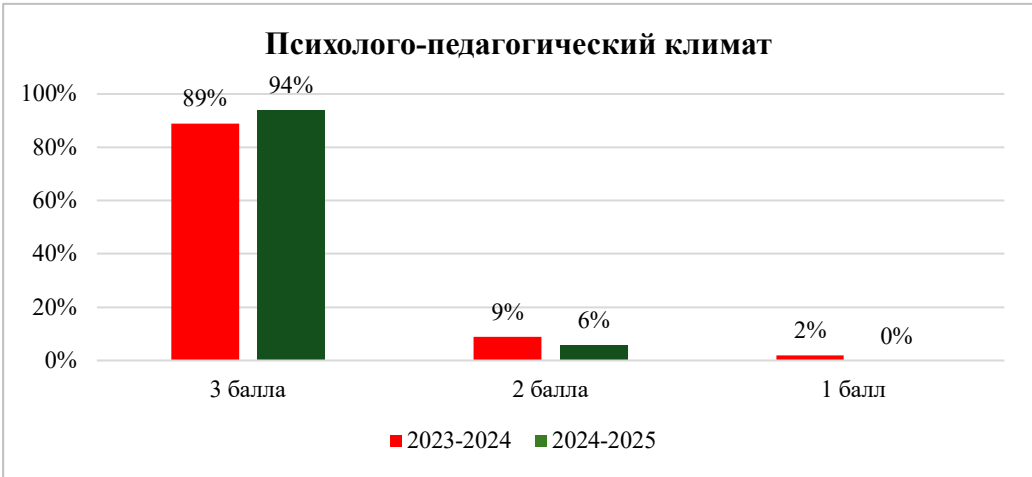


Аналитическая справка по организации взаимодействия с родителями

Количество опрошенных родителей: в 2023–2024 уч. году 112 чел. (77% от общего количества воспитанников), в 2024–2025 уч. г. - 119 человек (88% от общего количества воспитанников дошкольного отделения).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.



№ п/п	Вопрос анкеты	3 балла полностью удовлетворены		2 балла частично удовлетворены		1 балл неудовлетворены	
		2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год
1.	Оцените психолого-педагогический климат в дошкольном отделении	89%	94%	9%	6%	2%	-
	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	85%	89%	10%	11%	5%	
	Отношения ребёнка с педагогами	93%	96%	6%	4%	1%	
	Отношения между детьми	88%	96%	8%	4%	4%	
	Отношения педагогов с родителями	90%	96%	10%	4%		

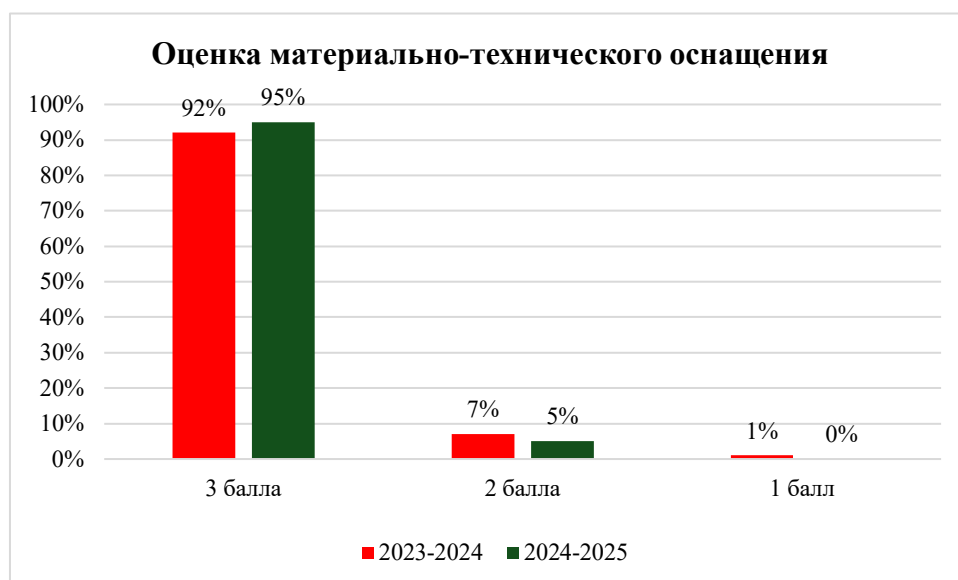
Полученные данные по показателю» позволяют сделать вывод о положительной динамике поддержания психолого-педагогического климата в дошкольном отделении: 97% удовлетворенности в 2023–2024 уч. году и 100% удовлетворенности в 2024–2025 уч. году. Подобного результата удалось достичь благодаря установлению доверительных отношений, организации сотрудничества, применению позитивных способов разрешения конфликтных ситуаций, а также создание единой системы традиций и ценностей семьи и детского сада.

2.	Оцените организацию жизнедеятельности дошкольного отделения	88%	92%	10%	7%	2%	1%
	Соблюдение режима дня	93%	96%	7%	4%		
	Организация питания	84%	88%	12%	10%	4%	2%
	Санитарное состояние	93%	96%	7%	4%		
	Охрана	83%	88%	12%	10%	5%	2%



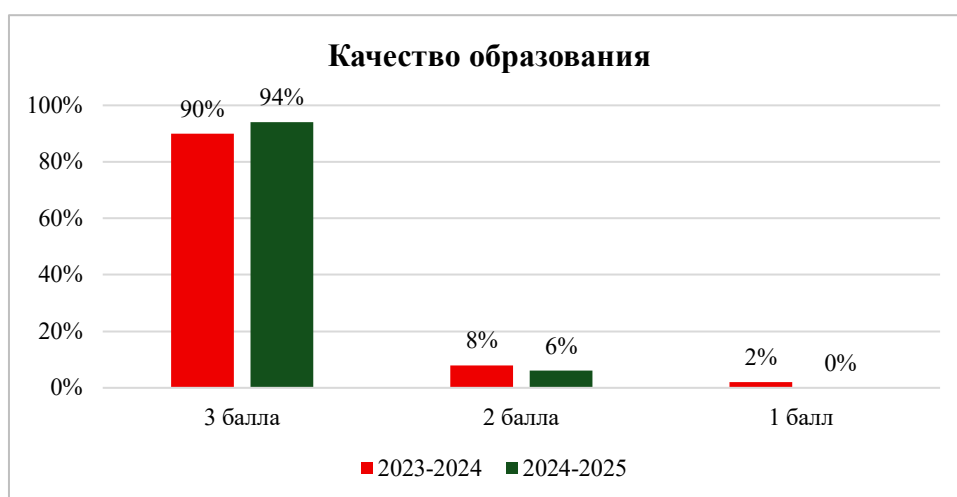
Родители также выразили удовлетворенность организацией жизнедеятельности дошкольного отделения: 98% в 2024 г. и 99% в 2025г. согласны с тем, что в детском саду соблюдается оптимальный режим дня, поддерживается хорошее санитарное состояние помещений, обеспечение охраны. Наибольшие претензии касаются организации питания дошкольников, что связано со сменой поставщика продуктов питания. Тем не менее по данному показателю тоже наблюдается положительная динамика.

3.	Оцените материально-техническое оснащение	92%	95%	7%	5%	1%	
	Состояние помещений	96%	96%	4%	4%		
	Состояние прогулочных участков	92%	94%	6%	6%	2%	
	Техническое оснащение	90%	96%	10%	4%		
	Оснащение игрушками и пособиями	91%	94%	8%	6%	1%	



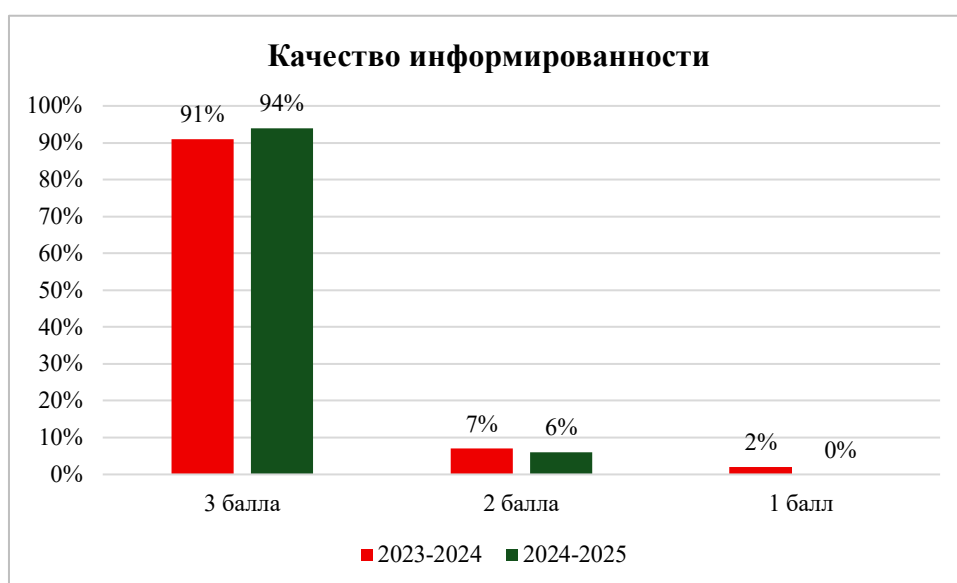
Родители высоко оценивают материально-техническое состояние помещений дошкольного отделения, оснащенность оргтехником, теле и видео аппаратурой: все группы и кабинеты специалистов оснащены интерактивными досками и панелями, телевизорами. Вместе с насыщенностью групп игрушками и пособиями это позволяет осуществлять качественный образовательный процесс.

4.	Оцените качество образования	90%	94%	8%	6%	2%	
	Подготовка к школе	90%	94%	8%	6%	2%	
	Развитие творческих способностей детей	90%	94%	6%	6%	4%	
	Работа по коррекции недостатков в развитии детей	96%	96%	4%	4%		
	Организация дополнительного образования	87%	94%	11%	6%	2%	
	Работа по укреплению здоровья и физическому развитию ребенка	89%	92%	11%	8%		



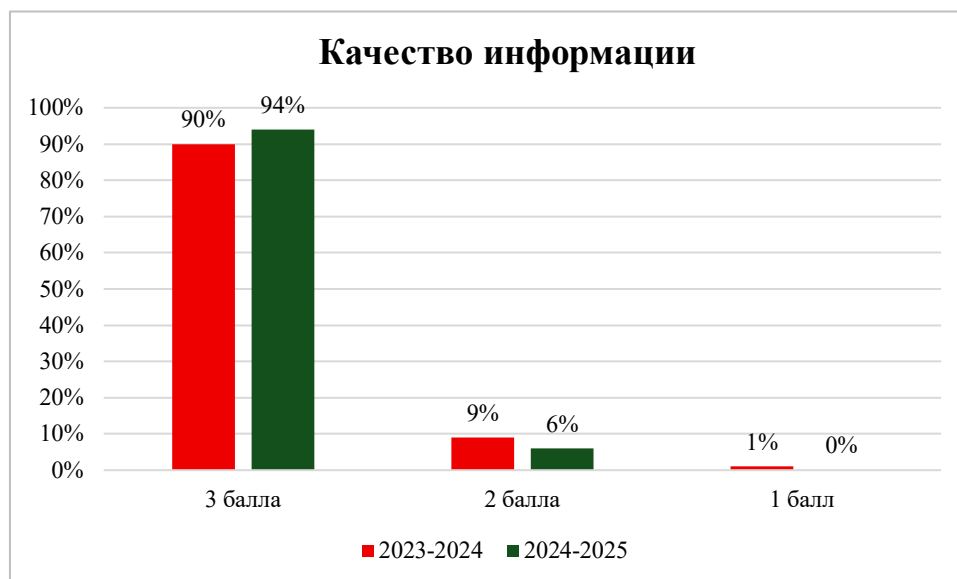
Высокую оценку от родителей детский сад получил по показателю «Качество образования». Этому способствует применение комплекса мер, направленных на совершенствование образовательных программ, развитие профессионального потенциала педагогов, создание благоприятной развивающей среды, взаимодействие с родителями и внедрение современных технологий. Ключевым фактором остаётся системный подход к управлению качеством образования и постоянное совершенствование всех компонентов образовательного процесса.

5.	Оцените качество информирования родителей	91%	94%	7%	6%	2%	
	Сайт ОУ	89%	92%	11%	8%		
	Публичные группы в соцсетях	96%	96%	4%	4%		
	Информационные стенды	90%	94%	6%	4%	4%	
	Памятки, брошюры	88%	94%	8%	6%	4%	



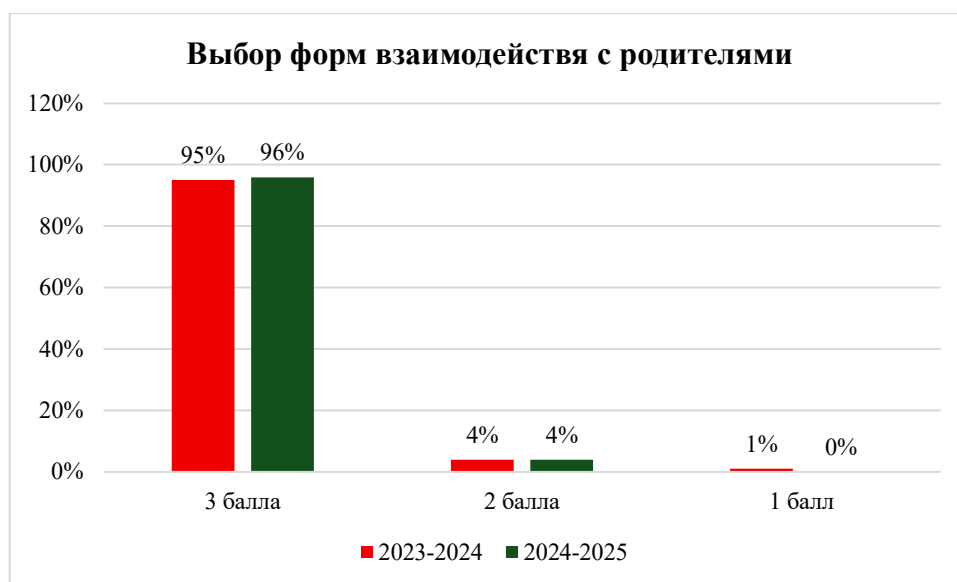
Положительная динамика наблюдается по показателю «Качество информированности родителей» (98 и 100% удовлетворенности). Этого удается достичь за счет доступа информации на официальном сайте ОУ (переход по q-cod), систематическому размещению информации о деятельности дошкольного отделения в соцсетях, на информационных стендах, массовой раздаче памяток и брошюр по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

6.	Оцените качество просветительской деятельности педагогов	90%	94%	9%	6%	1%	
	об образовательном процессе	89%	92%	11%	8%		
	о режиме работы	98%	98%	2%	2%		
	о питании	94%	96%	6%	4%		
	об оздоровлении и физическом развитии ребенка	88%	92%	12%	8%		
	о подготовке ребенка к школе	86%	94%	10%	6%	4%	
	о достижениях ребенка	88%	94%	10%	6%	2%	



Высоко стабильные результаты показала оценка родителями качества просветительской деятельности педагогов об образовательном процессе с дошкольниками, о режиме и питании, о достижениях детей. О росте педагогических компетенций родителей свидетельствуют также повышение посещаемости мероприятий и изменение характера вопросов родителей.

7.	Оцените качество взаимодействия педагогов с родителями через разные формы	95%	96%	4%	4%	1%	
	Консультации	88%	90%	8%	10%	4%	
	Родительские клубы		100%				
	Детско-родительские клубы	98%		2%			
	Родительские собрания	92%	94%	8%	6%		
	Интерактивные досуги и праздники	98%	100%	2%			
	Совместная образовательная деятельность (занятия, мастер-классы)	98%	98%	2%	2%		



Высокая оценка качества взаимодействия детского сада с родителями свидетельствует о продуманном выборе форм сотрудничества, качестве и системности их проведения. Взаимодействие основано на равном сотрудничестве, которое, в свою очередь, характеризуется согласованностью и слаженностью действий и мнений.

Выводы и рекомендации по итогам анкетирования



По результатам анкетирования следует признать качество взаимодействия дошкольного отделения с родителями как высокое. Следует продолжать вести системную работу по совершенствованию сотрудничества ДО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, расширять поиск новых форм взаимодействия, в том числе в электронном виде.

Включить в план работы дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ОУ с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам.

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах среди дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, опыта

по организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДО, презентации их развивающего эффекта.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газет, стенда «Звезда недели», информационных буклетов и т.п.), с учетом социального заказа. Необходимо актуализировать планы работы специалистов по взаимодействию с семьей.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДО и семьи продолжать принимать участие в совместных мероприятиях, организованных ДО как в традиционной, так и инновационной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного отделения, аккаунты в соцсетях как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.