Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эффективная школа» дошкольное отделение «Ёлочка»

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2025–2026 уч.год

г. Серпухов

2025 г.

ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: спланировать деятельность ДО по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, лечебно-профилактического, здоровьесохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

месяц	Нормативно- правовое обеспечение	Финансово- экономическое обеспечение	Программно- методическое обеспечение	Организаци- онно-педаго- гическая деятельность	Медико- оздорови- тельное обеспече- ние	Охрана труда	Деятельность органов самоуправлен ия
Сентябрь	Подготовка и написание приказов регламентирую щих деятельность работников ДО	Работа по устранению замечаний, сделанных при приемке ДО.	Внесение изменений в ОП и АОП	Утверждение учебного и годового плана Организация работы по аттестации работников	Утверждение списков детей логопедическ их групп	Готовность ДО к новому учебному году	Общее трудовое собрание коллектива
Октябрь	Разработка положений	Работа по выполнению предписаний Госпожнад- зора и Роспотреб- надзора	Утверждение планов специалистов	Организация работы творческих групп	ПМПК по результатам начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы	Общий технический осмотр здания Работа по благоустройс тву территории	Общее совещание
Ноябрь	Внесение изменений в положение о контроле в ДО	Работа по развитию и совершенств ованию МТБ	Утверждение новогодних сценариев, эскизов костюмов и декораций	Помощь аттестующим ся педагогам	Анализ посещае- мости и заболеваемос ти за квартал	Подготовка ДО к зиме	Производстве нное совещание с младшим обслуживаю щим персоналом
Декабрь	Составление потребности ДОО на 2024-2025 уч.год	Заправка оргтехники	Приобретение методической литературы	Подготовка к новогодним праздникам	Анализ санитарного состояния	Инструктаж ответственных за электрификации новогодних утренников и за безопасность детей	Утверждение графика отпусков на 2025 год
Январь	Оформление архива документов	Оформление документаци и	Приобретени е детской художествен ной литературы	Помощь педагогам в работе над темами самообразова ния	Организация мероприятий по профилактике гриппа	Инструктаж с работниками ДО по охране труда на рабочем месте	Оперативное совещание

	Работа с	Работа по	Vanagara	Помошь	Анализ	Подготовка	Обшее
			Утверждение	1		, ,	,
	нормативно-	развитию и	сценариев,	аттестующим	посещаемост	здания к	производстве
	правовой	совершенств	эскизов	ся педагогам	ии	весеннему	нное
	документацией	ованию МТБ	костюмов и		заболеваемос	половодью	совещание
E E			декораций к		ти за квартал		
3p8			праздникам				
Февраль			23 февраля и				
þ			8 Марта				
	Работа с	Подготовка к	Утверждение	Работа в	Анализ	Проведение	Проведение
	личными	ремонту,	сценария Дня	творческой	соблюдения	пробных	торжественно
	делами	подбор	открытых	гостиной	санэпидрежи	занятий по	го собрания,
)T	сотрудников	необходимых	дверей для	педагогов	ма, питания	эвакуации	посвящен-
Март		товаров	родителей				ного
~		_					8 марта
	Работа с	Оформление	Анализ	Проведение	Итоговый	Общий	Оперативное
д	нормативно-	счетов на	выполнения	дня открытых	ПМПК	технический	совещание с
Апрель	правовой	приобретение	программы	дверей для		осмотр	зам-ми
Пp	документацией	оборудова-	развития ДО	родителей		здания	
Α	•	ния	1				
	Подготовка и	Оформление	Работа	Анализ	Анализ	Инструктаж с	Общее
	написание	счетов на	службы	годового	посещаемост	работниками	собрание
	приказов	прохождение	мониторинга.	плана	и заболе-	ДО по охране	трудового
	регламентирую	санитарного	•	Проверка	ваемости за	труда на	коллектива
	щих	минимума и		отчетности	квартал и за	рабочем	
	деятельность	прохождение		специалистов	учебный год	месте	
	работников ДО	медицинског			,	Подготовка	
Май	в летний	о осмотра				здания к	
2	период	*				ремонту	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: создание условий, обеспечивающих процесс обучения воспитанников ПДД и формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно—транспортного травматизма»
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях уличного движения и соответствующую модель поведения
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению дорожной азбуки
- Привлечь к решению проблемы органы здравоохранения и ГИБДД.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание «Дорога и мы»	сентябрь	Зам. директора
2.	Педчас «Профилактика нарушений ПДД с использованием игрового метода»	Сентябрь	Методист
3.	Обновление наглядных материалов на стендах, посвященных безопасности дорожного движения	1	Методист
4.	Папка-раскладушка для дошкольников «Азбука города»	Октябрь	Воспитатели
5.	Консультация для родителей «Осторожно, дорога»	Ноябрь	
6.	Организация и проведение тематической недели «Внимание, дети!» (4 неделя марта) «Правила безопасности на дороге для малышей-крепышей»	Декабрь	Воспитатели
7.	Анализ работы с педагогами, детьми и родителями по ПДД за 2025-2026 уч.г.	Май	Методист

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПДД

Группа д/сада	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Группа раннего возраста	- «Дорога в детский сад» - «Построим гараж для машин» - «Машины на дороге» - «Автобус»	Беседа Игры со строительным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевая игра	Воспитатели
Младшая группа	- «Наш помощник – пешеходный переход» - «Знакомство с грузовой машиной» - «Прокати зайку на машине» - «Светофор» - «Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра Беседа. Игровая ситуация Аппликация Подвижная игра	
Средняя группа	- «Как правильно переходить улицу» - «Транспорт на улице» - «Угадай автомобиль» - «Собери машину» - «Шофёры»	Беседа Наблюдение Дидактическая игра Игра с пазлами Сюжетно-ролевая игра	
Старшая группа	- «Знакомство с улицей» - Загадки о транспорте - «Машина» - «Мы едем, едем, едем» - «Внимание: дети и дорога!»	Беседа Дидактическая игра Логоритмическая игра Сюжетно-ролевая игра Выставка детских рисунков о БДД	
Подготовительная к школе	- «Правила дорожного движения» - «Красный, жёлтый, зелёный» - «Дети на дороге» - «Улица - не место для игр» - «Дорога — не место для игр»	Беседа Дидактическая игра Сюжетно-роевая игра Видео-презентация Выставка детских рисунков о БДД	

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **созда**ть оптимальные условия для развития физического здоровья, психического и эмоционального благополучия детей
- стимулировать двигательную деятельность, прививать навыки здорового образа жизни
- повышать сопротивляемость организма детей к простудным заболеваниям
- выявить степень сформированности психических функций

No	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Система медико-профилактических мероприятий	2 раза в год	Врач-педиатр
	- диспансерный осмотр детей	еженедельно	Медсестра
	- профилактический осмотр	по плану	Медсестра
	- прививочная работа	по сезонам	Медсестра
	- витаминотерапия	ежеквартально	Врач, м/с
	- анализ показателей здоровья детей	по сезону	Медсестра
2.	Система физкультурно-оздоровительных		•
	мероприятий	в течение года	Воспитатели,
	- физкультурные занятия в спортзале	в течение года	инструктор по
	- физкультурные занятия на свежем воздухе	ежеквартально	физ.воспитанию
	- утренняя гимнастика	ежедневно	
	- гимнастика по коррекции плоскостопия	ежедневно	
	- подвижные игры	ежедневно	
	- двигательные паузы	ежеквартально	
	- физкультурные досуги	ежеквартально	
	- спортивные праздники	2 раза в год	
	- дни здоровья	сентябрь,	
	- диагностические срезы двигательных умений и	январь, май	
	навыков		
3.	Закаливающие и оздоровительные процедуры		
	- обширное умывание	ежедневно	Воспитатели
	- босикохождение		
	- воздушные ванны		
	- контрастные воздушные ванны		
	- дыхательная гимнастика		
	- точечный массаж		
	- топтание по мокрым дорожкам		
	- гимнастика пробуждения		
	- сон с доступом свежего воздуха		
	- прогулка		
	- музыкатерапия		
4.	Система психологической и коррекционной работы		Методист
	- работа ПМПК	В течение года	Логопед
	- формирование коррекционных групп	Сентябрь	воспитатели
	- логопедическое сопровождение	В течение года	
	- систематическое наблюдение	В течение года	
	- индивидуальные и групповые беседы	По запросам	

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1.	Подготовка к новому учебному году Переизбрание родительского комитета Обсуждение вопросов безопасности детей на дороге. Утверждение плана работы на год по проблеме Решение текущих проблем	Август-сентябрь
2.	Проведение новогодних праздничных елок Решение текущих проблем	Ноябрь
3.	Подготовка к выпуску детей в школу Решение текущих проблем	Февраль
4.	Организация летней оздоровительной работы Отчет о деятельности родительского комитета за уч. год. Отчет и анализ работы по предупреждению ДДТТ Решение текущих проблем	Май

ПЕДСОВЕТЫ И СЕМИНАРЫ

Цель:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов;
- включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения;
- создание условий для успешной реализации педагогической деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Педсовет № 1. ОРГАНИЗАЦИОНН		
	Приоритетные задачи дошкольного образования в 2025	5-2026 учебног	м году
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	28-29.08.	зам. директора
2.	Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года		воспитатели
3.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп ДО к новому		Ст. воспитатель
	2025–2026 учебному году»		
4.	Доклад «Организация образовательной работы в ДО в		Ст. воспитатель
	новом 2025–2026 учебном году. Приоритетные		
	направления работы в условиях внедрения проектов		
	«Предшкола: стандарт детского сада» и «Добрый сад», а		
	также реализация «Программы просвещения родитенлей»		
5.	Обсуждение и утверждение:		зам. директора
	- Годового плана деятельности ДО на 2025–2026 уч. год;		
	- Учебного плана ДО;		
	- Программ дополнительного образования;		
	- Тематики родительских собраний, клубов и досугов на 2025–2026 уч. год.		
6.	Принятие решения.		
	Подготовка к педсовету:		
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп ДО к новому 2025–2025	25–26.08	Ст. воспитатель
	учебному году»		
2.	Педчас «Итоги летнего оздоровительного периода»	26.08	Воспитатели
3.	Папка-раскладушка «Правила дорожного движения для	22.08	
	дошкольников		
4.	Консультации:		Ст. воспитатель
	- Особенности проведения летней прогулки.	9.06	
	- Безопасное лето 2025	11.07	
	- Инновационная деятельность педагога дошкольной	30.08	
	образовательной организации в условиях реализации		
	ФГОС ДО и ФОП ДО		
5.	Контроль	28.08	зам. директора
	 Организация прогулок на свежем воздухе 		Ст. воспитатель
	 Планирование работы по ознакомлению с родным 		
	городом		
	Педсовет № 2.		
	Развивающая предметно-пространственной с в соответствии с ФОП ДО и ФГОС		AX
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	26.11	зам. директора
	22momania pamanimi inpagangyintara magaabara		зат. дпректора

2			
	Итоги тематической проверки «Организация развивающей		Ct.
	предметно-пространственной среды в группах ДОУ в		воспитатель
	соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»		
3	Сообщение «Технологии пространственного		
	моделирования в детском саду в соответствии с ФОП ДО и		
	ФГОС ДО»		
4	Сообщение из опыта работы «Как использовать		воспитатель
	трансформируемые элементы в РППС»		
5	Мастер-класс «Оформление элементов «Говорящей стены»		
	по теме недели»		
6	Принятие решения		Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету	1	T
1	Консультация «Требования к созданию предметной	15.10	Ст. воспитатель
_	развивающей среды»		
2	Смотр-конкурс групп ДО	19.11	Зам. директора,
_			Ст. воспитатель
3	Проект по РППС «Игралочка»	18.11	Восп. группы РВ,
		10.11	мл. и ср. групп
4	Проект по РППС «Считалочка»	18.11	Восп. ст. и подг.
			гр.
5	Мастер-класс «Маркеры игрового пространства»	23.10	Зам. директора
6	Папка-раскладушка «Советы по организации развивающей	29.10	воспитатели
	среды в семье»		
7	Буклет «Как организовать РППС ребенка дома»	2.10	Воспитатели
8	Контроль	30.10	Зам. директора,
	- Организация «говорящих стен»		ст. воспитатель
	- Организация зоны «Звезда недели»		
	Организации зоны «эвезда педели»		
9	Тем. проверка «Организация развивающей предметно-	1.10-30.10	Ст. воспитатель
9	Тем. проверка «Организация развивающей предметно-	1.10-30.10	Ст. воспитатель
9		1.10-30.10	Ст. воспитатель
9	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с	1.10-30.10	Ст. воспитатель
	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3		
	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, в	овлечение род	цителей в
	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и	овлечение род образования	цителей в детей
1	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, в деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета	овлечение род	цителей в детей Зам. директора
1 2	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу…»	овлечение род образования	цителей в детей Зам. директора ст. воспитатель
1	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с	овлечение род образования	цителей в детей Зам. директора
$\frac{1}{2}$	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу…» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями»	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель
1 2	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср.
$\frac{1}{2}$	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель
$\frac{1}{2}$	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей»	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр.
1 2 3	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания»	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср.
1 2 3 4	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр.
1 2 3 4	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету	овлечение род образования 29.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр.
1 2 3 4	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, в деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание	овлечение род образования	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр.
1 2 3 4	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы»	овлечение род образования 29.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр.
1 2 3 4 5 6	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы» Проект «Наши семейные традиции»	овлечение род образования 29.01 14.01 21.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр. Восп. гр. 14 Восп. ст. гр.
$ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \end{array} $	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы» Проект «Наши семейные традиции» Папка-раскладушка «Семейные традиции»	14.01 21.01 13.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр. Восп. гр. 14 Восп. ст. гр. Воспитатели
1 2 3 4 5 6	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, в деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы» Проект «Наши семейные традиции» Анкетирование родителей по вопросам внедрения	овлечение род образования 29.01 14.01 21.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр. Восп. гр. 14 Восп. ст. гр.
$ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \end{array} $	Тем. проверка «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» Педсовет № 3 Пути совершенствования взаимодействия с родителями, во деятельность детского сада по вопросам воспитания и Выполнение решений предыдущего педсовета Игровое упражнение «Выбери фразу» Сообщение «Современные формы взаимодействия с родителями» Сообщение из опыта работы «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Практикум «Приемы активного и пассивного слушания» Принятие решения Подготовка к педсовету Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы» Проект «Наши семейные традиции» Папка-раскладушка «Семейные традиции»	14.01 21.01 13.01	дителей в детей Зам. директора ст. воспитатель ст. воспитатель Воспитатель ср. гр. Воспит. мл. гр. Восп. гр. 14 Восп. ст. гр. Воспитатели

5	HONGERG HO OPPOLITIONALL HOTORO POLITICAL OROPO MANGO	26.01	от вознитотон
	Памятка по организации детско-родительского клуба		ст. воспитатель
6	Контроль:	12–30.01	ст. воспитатель
•	 Сменяемость материалов в родительских уголках 		
	 Организация родительских клубов 		
	Педсовет № 4. ИТОГОВЫЙ		
	Анализ деятельности ДО за 2025–2026 учебн	ый год.	
	Подготовка к летнему оздоровительному	у периоду	
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	27.05	Зам. директора
2	Сообщение «Анализ деятельности ДО за прошедший		ст. воспитатель
	учебный год»		
3	Подведение итогов педагогической диагностики,		Воспитатели,
	фронтальной проверки		ст. воспитатель
4	Обсуждение плана летней оздоровительной работы.		ст. воспитатель
5	Принятие решения		Зам. директора
	Подготовка к педсовету		
1	Фронтальная проверка «Организация образовательной	1–17.04	зам. директора
	работы в подготовительной группе»		ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей «Показатели удовлетворенности	21–25.05	воспитатели
	родителей работой ДОУ» (онлайн)		
3	Онлайн анкетирование «Мои достижения и затруднения в	20.05	ст. воспитатель
	образовательной работе»		
4	Диагностические исследования	13-24.04	воспитатели
5	Папка-раскладушка «Что ребенок может к концу уч. года»	15.04	воспитатели
6	Контроль	30.04	зам. директора
	- Организация самообразования педагогов		ст. воспитатель
	- Двигательная активность детей в расписании дня		

СЕМИНАР

	Современные образовательные технологии				
	как фактор повышения профессионального масте	ерства педаг	ГОГОВ		
1.	Игровое упражнение «Ассоциации», «Дерево ожиданий»,	17.02	ст. воспитатель		
2.	Сообщение «Современные образовательные технологии»				
3.	Практическая работа с перфокартами				
4.	Кейс-технология в работе педагога дошкольного				
	образования				
5.	Практикум «Кейс-инциденты»		Воспитатели		
6.	Методические рекомендации по применению кейсов в		ст. воспитатель		
	работе с дошкольниками				
	Подготовка к семинару				
1.	Консультация «Использование кейс-технологии в	22.01			
	нравственном воспитании детей»				
2.	Консультация «Использование кейс-технологии в	3.02			
	познавательном развитии старших дошкольников»				
3.	Папка-раскладушка «Проблемные образовательные	15.01			
	ситуации и их решение»				
4.	Консультация для родителей «Метод кейс-технологии в	29.01			
	развитии и воспитании детей»				
5.	Контроль:	16-27.02			
	- Использование кейс-технологий в работе педагога				
	- Организация исследовательской деятельности				

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема ДО: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов для успешного осуществления комплексного подхода к организации образовательной деятельности»

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов
- включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения
- создание условий для успешной реализации педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный				
	Педсоветы						
1.	Организационный «Приоритетные задачи дошкольного образования в 2025–2026 учебном году»	Август	Зам. директора Ст.воспитатель				
2.	Развивающая предметно-пространственной среда в группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Ноябрь					
3.	Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей	Январь					
5.	Итоговый «Анализ деятельности ДОО за 2025—2026 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май					
	Семинары		,				
1.	Современные образовательные технологии как фактор повышения профессионального мастерства педагогов	февраль	Зам. директора Ст.воспитатель				
	Консультации						
1.	Особенности проведения летней прогулки	Июнь -август	Методист				
2.	Безопасное лето 2025						
3.	Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО						
4.	Требования к созданию предметной развивающей среды	октябрь					
5.	Патриотическое воспитание дошкольников: основы и методы	Январь					
6.	Использование кейс-технологии в нравственном воспитании детей	Январь					
7.	Использование кейс-технологии в познавательном развитии старших дошкольников	февраль					
8.	Метод кейс-технологии в развитии и воспитании детей	февраль					

	Вебинары		
1.	Эффективный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников: воспитание сердца и ума»	декабрь	онлайн
2.	Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников	Февраль	онлайн
	Педагогический час		
1.	«Профилактика нарушений ПДД с использованием игрового метода»	Сентябрь	Ст. восипитатель
2.	Мир ребёнка в пространстве традиционных Российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме.	Декабрь	
3.	Организация работы по изучению ПДД в детском саду	Май	
	Конкурсы	_	
1.	Готовность к новому учебному году	Август	воспитатели
2.	Конкурс методических разработок «Образовательные траектории»	Октябрь	Воспитатели, специалисты
3.	Смотр-конкурс «Пространство развития»	Декабрь	Воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Племя Героев»	Ноябрь	Учитель-логопед
5.	Конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь». Тема: «Подводный мир»	Февраль	Воспитатели подг. гр.
	Мастер-классы		•
1.	«Оформление элементов «Говорящей стены»	Октябрь	Воспитатели 14 гр.
2.	«Маркеры игрового пространства»	февраль	Ст. восипитатель
3.	«Приемы активного и пассивного слушания»	Март	Воспитатели мл. гр.
	Папка-раскладушка		
1.	Правила дорожного движения для дошкольников	август	Воспитатели
2.	Витамины на грядке	сентябрь	
3.	Сретение Господне	октябрь	
4.	Советы по организации развивающей среды в семье	октябрь	
5.	Рождество Христово	Декабрь	
6.	Семейные традиции	Январь	
7.	Безопасность на льду	Февраль	
8.	Осторожно – ледоход!	Март	
9.	Что ребенок может к концу уч. года	Апрель	
10.	Дошкольникам о Дне Победы	Май	
	Тематические выставк		
1.	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	
2.	Выставка поделок «Под рождественской звездой»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка поделок «Волшебница-зима»	Декабрь	Ст. восипитатель
4.	Выставка поделок «Пасхальное чудо	Апрель	
5.	Выставка рисунков «Великая Победа»	Май	

	Проекты			
1.	Проект по РППС «Игралочка»	Ноябрь	Воспитатели гр. РВ,	
			мл. и ср. гр.	
2.	Проект по РППС «Считалочка»		Восп. ст. и подг. гр.	

3.	Проект «Наши семейные традиции»	Январь	Восп. ст гр.
	Опросы и анкетиров	ание	
1.	Анкетирование для родителей «Духовно- нравственное воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
	Анкетирование родителей по вопросам внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Январь	воспитатели
2.	«Дорога и дети»	Январь\	воспитатели
3.	Мои затруднения в воспитательно- образовательной работе	Май	Ст. восипитатель
4.	Социологический опрос родителей «Показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ» (онлайн)	Май	Воспитатели
	Тематическая прове	ерка	
1.	Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	Октябрь	Зам. директора Ст. восипитатель
	Фронтальная прове	рка	
1.	Организация образовательной работы в подготовительной группе	Апрель	Зам. директора Ст. восипитатель
	Курсовая переподгот	овка	
1.	Курсы АПО, УМЦ	По заявкам в течение года	Ст. восипитатель
	Изучение, формирование и рас передового педагогического с		
1.	Участие в августовской педагогической конференции	Август	Ст. восипитатель
2.	Участие в конкурсе «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Изучение опыта педагогов ДО на городских методических объединениях	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Участие в конкурсе методических разработок «Образовательные траектории»	Мун. уровень октябрь	Воспитатели
5.	Участие в смотре-конкурсе «Пространство развития»	Мун. уровень декабрь	Воспит. 16 гр.
6.	Участие в конкурсе чтецов «Племя Героев»	Мун. уровень апрель	Логопед
7.	Конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь». Тема: «Подводный мир»	Мун. уровень Январь- февраль	Восп. подг. гр.
8.	статьи	В теч. уч. года	Ст. восипитатель

Работа методического кабинета

1.	Оформление и обновление наглядной агитации	Сентябрь-Май	Методист
2.	Пополнение комплектов новыми диагностическими методиками		
3.	Обновление банка данных о педагогах ДО		
4.	Организация тематических выставок к педсоветам		
5.	Обновление паспорта методического кабинета		
6.	Создание программ дополнительного образования		
7.	Индивидуальное консультирование		

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

ЦЕЛЬ: включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения

Тема	сроки	участники
По участию в конкурсе методических разработок «Образовательные траектории»	октябрь	Воспитатели, специалисты
По участию в конкурсе «Пространство развития»	декабрь	,
По участию в конкурсе чтецов «Племя Героев»	апрель	
Конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь» Тема: «Подводный мир»	Январь	
по подготовке и проведению выпускного утренника	апрель	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Цель:	1. Система психологической и коррекционной работы		Методисты, психолог,
- построение	коррскционной расоты		логопед
образовательной	- работа ПМПК	В течение года	
деятельности на	- формирование коррекционных	Сентябрь	
основе	групп		
взаимодействия	- логопедическое сопровождение	В течение года	
взрослых с детьми,	- многоаспектное тестирование	Q 5 v	
ориентированного на	интеллектуальной сферы и его	Сентябрь, май	
интересы и	качественный анализ		
возможности каждого	- социометрические процедуры - коррекционные психотренинги	В течение года	
	- систематическое наблюдение	В то тенно года	
ребенка и	- индивидуальные и групповые	По запросам	
учитывающего	беседы	Постоянно	
социальную ситуацию		По запросам	
его развития			
- удовлетворение			
познавательных			
интересов детей			
- развитие			
способностей			
- создание			
оптимальных условий			
для формирования			
предпосылок к			
учебной			
деятельности,			
обеспечения			
готовности старших			
дошкольников к			
обучению в школе.			
	2. Диагностика развития детей,	Апрель-май	Психолог, логопед,
	поступающих в школу		специалисты,
			воспитатели
	- физическая развитие		200111111101111
	- социально-коммуникативное		
	развитие		
	- познавательное развитие		
	- художественно-эстетическое		
	развитие		
	-речевое развитие 4. Итоговые мероприятия (в		
	соответствии с КТП и пр.		
	воспитания)		

Игровое путешествие в День	Сентябрь	Воспитатели 14, 15,
Знаний	Сентлорь	
		17 гр+ муз.рук.
Проект «Сказки и краски»		16 гр.
Игра-путешествие «Милый		15 гр.
Серпухов мой, как горжусь я тобой!»		
Темат. занятие «Поклон Вам	Октябрь	14 гр.
низкий от внучат и близких»	-	
Спортивный досуг «Быть		Инструктор по физо
здоровым я хочу!»со школой		
Проект «Разноцветные ладошки»		12 гр.
Тем. занятие «Праздник Покрова		17 гр.
Пресвятой Богородицы»		
Конкурс чтецов «Мы о семье		Логопед, 14, 15 и 17
стихами говорим»		гр
Тем. занятие «День отца»,		Все группы
фотовыставка «Мой папа – самый		Jee Trymisi
лучший»		
Тематическое занятие (День	Ноябрь	Воспитатели и спец.
народного единства. 4.11)	1	
Сценка на конкурс		14 гр.
Игра-занятие «На бабушкином		16 гр.
дворе»		101p.
Экологическая акция «Покормите		15 гр.
птиц зимой!» («Синичкин день»		
12.11.)		
Кл. час «Мама – первое слово!».		Восп.14, 15 и 17 гр +
		спец.
Социальная акция «Мы в ответе за		15 гр.
тех, кого приручили» (Всемирный		10 1p.
день домашних животных. 30.11.)		
Тематический досуг «В стране	Декабрь	13 гр.
Правил Дорожного Движения».	Zemep	10 1p.
Соц. акция «На зарядку –		Инструктор по физо
становись!»		
Проект «Неболейка»		13 гр.
Тем. занятие «Рождество		17 гр.
Христово»		1
Новогодние утренники	1	Муз. рук.
Литературно-музыкальная	Январь	17 гр.
композиция «Дети войны».		, -r.
Проект «Сказочные волонтеры» -	1	14, 15 и 17 гр
кук. театр для малышей		, - · - · - r
Досуг «Мои друзья»	1	16 гр.
Кл. час «Рождественские колядки»		Восп. + спец.
Кл. час «Масленичные	Февраль	Инструктор по физ
богатырские гуляния» (со школой)		Time replictor no was
Социальная акция «Тёплые		15 гр.
подарки» (дети-волонтёры).		
(,	I	

Досуг «Говорилочка» День родного языка)	(21.02 –	12 гр.
Тем. занятие «Сретение	Господне»	17 гр.
Праздник «Золотая ма	ма» Март	Муз. руководитель
Проект «Путешестие в	по России»	Восп. и спец.
Досуг «День добротых	»	12 гр.
Викторина «Подводни	ый миир» Апрель	14 гр.
Тем. занятие «Благове	ещение»	17 гр.
Исследовательский пр «Подводный мир!»	роект	15 rp
Социальная акция «Бе первоцветы».	ерегите	15 гр.
Тем. занятие «Космич путешествие»	еское	13 гр.
Праздник «Победа в сер	дце каждого Май	Муз. рук.
живет»		Инструктор по физо
Тем. занятие «Чудотвор	ные иконы»	17 гр.
Выпускной бал «До сн детский сад»	видания,	Муз. рук.

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

ЦЕЛЬ: создание условий для успешной реализации педагогической деятельности

Раздел	Наличие	Обновление и пополнение
TCO	Компьютер ноутбук аудио и видеобанк	видеобанк облачное хранение
Материалы аттестации педагогов	На весь педагогический состав	Обновление электронного каталога
Библиотека периодики	Журналы «Справочник старшего воспитателя» «Справочник музыкального руководителя» «Справочник руководителя ДОУ» «Нормативные документы» «Справочник педагога-психолога»	Составление электронной базы
Методическая библиотека	Книги по всем разделам программы	Обновить каталог методической литературы
Документация методиста	Материалы педсоветов, семинаров Консультации Контроль Календарный план ГМО	Обновить и пополнить электронные папки с материалами
Виртуальный методический кабинет	Инновационная деятельность Аттестационные портфолио	Обновление электронных портфолио Заполнение материалов инновационной работы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Уровень развития детей в разных видах деятельности.	Наблюдение постоянно	методист, воспитатели специалисты
2.	Уровень усвоения содержания программного материала	Сентябрь, май	методист, воспитатели специалисты
3.	Предметно- пространственная развивающая образовательная среда	Сентябрь, май	Зам.директора методисы
4.	Взаимоотношения взрослых и детей	Ежемесячно	Зам. директора

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Критерии оценки	Сроки	Ответственный
1.	Наблюдение педагогического процесса	По плану (не менее 9 за учебный год)	методист, воспитатели специалисты
2.	Результаты усвоения программного содержания детьми	сентябрь, май	методист, воспитатели специалисты
3.	Отзывы родителей (по результатам анкетирования)	май	воспитатели
4.	Участие в методической работе ДО и города	май	Зам. директора методист
5.	Результаты аттестации	Сентябрь май	методист
6.	Курсовая подготовка	Сентябрь Май	методист
7.	Затруднения педагогов	По наблюдениям образовательного. процесса Анкетирование (май)	методист
8.	Подведение итогов	Итоговый педсовет	Зам. директора методист

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Повышения уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели воспитания полноценного гражданина.
- Активизация форм и методов работы с родителями.
- Своевременное оказание методической помощи семье.

	евременное оказание методи некои помощи семье.		Ι			
№ п/п	Формы работы Общие родительские собрания	сроки	ответственный			
1	1. «Дорога и мы» Сентябрь					
2.	Родительская конференция «Здоровый образ жизни —	Январь	Зам.директора			
3.	залог здоровья наших детей» «Семейные традиции»	Май				
<i>J</i> .	Примерные темы групповых родительских собраний					
1.	«Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Ранний возраст			
2.	«Возрастные особенности детей среднего года жизни»	Сентябрь	Средние группы			
3.	«Роль семьи в организации чтения»	Сентябрь	Младшие группы			
4.	«О здоровье всерьез»	Сентябрь	Старшие группы			
5.	«Старший возраст-какой он?»	Сентябрь	Ст. лог. группы			
6.	«Роль игры при подготовке детей к школе»	Сентябрь	Подгот. группы			
7.	«Игры нашего детства»	Сентябрь	Подг. лог. гр.			
8.	Играем и развиваемся	Май	Ранний возраст			
9.	«Вот мы выросли большие»	Май	Средние группы			
10.	«Знатоки ПДД»	Май	Младшие группы			
11.	«Волшебный мир книги»	Май	Старшие группы			
12.	«Конструирование и ручной труд как составляющие познавательного развития ребенка»	Май	Ст. лог. группы			
13.	«Как остановить жестокость»	Май	Подгот. группы			
14.	«Роль народной педагогики в воспитании ребенка»	Май	Подг. лог. гр.			
	Детско-родительский клуб «Мы вмест	re»				
1.	«Осеннее дерево» (рисование ладошками)	Сентябрь	Орлова Н.И.			
2.	«В нашем саду листопад» (отпечатки листьями)	Октябрь	Авдеева О.Е.			
3.	«Сердце для мамы»	Ноябрь	Пендюкова Н.Б.			
4.	«Украшения на елку» (аппликация из круп и салфеток)	Декабрь	Евсеева О.Е.			
5.	«Фантазии зимы»	Январь	Савульчик Е.В.			
6.	«Мама – солнышко мое»	Март	Катаргина О.В.			
7.	«Пальчиковые игры»	Апрель	Емельянова С.Б.			
8.	«Играем вместе с ребенком»	Май	Юткина Е.В.			
		•				

	Консультации		
1.	«Осторожно, дорога»	Ноябрь	
2.	«Организация познавательного досуга с детьми дома»	Январь	
3.	Метод кейс-технологии в развитии и воспитании ребенка	февраль	Воспитатели
4.	«Правила изменения проблемного поведения ребенка- дошкольника»	Май	
	Папки-раскладушки		
1.	Правила дорожного движения для дошкольников	август	Воспитатели
2.	Витамины на грядке	сентябрь	
3.	Сретение Господне	октябрь	
4.	Советы по организации развивающей среды в семье	октябрь	
5.	Рождество Христово	Декабрь	
6.	Семейные традиции	Январь	
7.	Безопасность на льду	Февраль	
8.	Осторожно – ледоход!	Март	
9.	Что ребенок может к концу уч. года	Апрель	
10.	Дошкольникам о Дне Победы	Май	
	Анкетирование		
1.	Анкетирование для родителей «Духовно-нравственное воспитанию дошкольников»	Ноябрь	
2.	Анкетирование родителей по вопросам внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Январь	воспитатели
3.	Социологический опрос родителей «Показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ» (онлайн)	Май	
	Совместные праздники		
1.	Осень – пора золотая	Октябрь	
2.	Новогодний праздник	Декабрь	Воспитатели,
3.	Наша армия сильна	Февраль	специалисты
4.	Праздник «Мамочка моя»	Март	специалисты
5.	Выпуск детей в школу	Май	
	Тематические выставки	·	
1.	Выставка поделок «Покров Пресвятой Богородицы» Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	
2.	Выставка поделок «Под рождественской звездой»	Октябрь	Воспитатели,
3.	Выставка поделок «Волшебница-зима»	Ноябрь	специалисты
4.	Выставка поделок «Пасхальное чудо	Декабрь	•
5.	Выставка рисунков «Великая Победа»	Май	

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧ. ГОД

- Контролирование качественного и количественного состава, выполнение функциональных обязанностей в соответствии с инструкциями, включение сотрудников в процесс повышения квалификации
- Регулирование и коррекция уровня профессионального мастерства на основе личностноориентированного подхода
- Определение качества организации учебно-воспитательного процесса
- Обеспечение оптимальных условий для развития детей
- Поиск наиболее качественных форм и методов работы

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки, ответственный	Отражение результата
Оперативный	Непосредственное наблюдение за образовательным процессом	Зам. директора ст. воспитатель	Оперативное совещание
	 Организация прогулок на свежем воздухе Планирование работы по ознакомлению с родным городом 	Сентябрь	
	Организация «говорящих стен»Организация стенда «Звезда недели»	Октябрь	
	 Проведение занятий по программе «Красота доброго мира» Содержание центров развития на тему «Православные традиции» 	Ноябрь	
	 Подготовка к праздничным утренникам Работа по проекту «Предшкола – стандарт детского сада» 	Декабрь	
	 Сменяемость материалов в родительских уголках Организация родительских клубов 	Январь	
	• Работа по организации разновозрастных досугов Организация исследовательской деятельности	Февраль	

		I	I
	 Создание учебных ситуаций, инициирующих пр. деятельность детей и мотивирующую их познавательно-активную деятельность Организация обучения в совместном сотрудничестве, задания на работу в парах и малых группах Оценка форм взаимодействия с родителями Создание условий для соц. развития детей, методическое обеспечение, наличие пособий, игр Организация самообразования педагогов Двигательная активность детей 	Март Апрель Май	
Документальный	в расписании дня Состояние документации, ведение планов-конспектов	Ежемесячно, зам. директора методист	Оперативное совещание
Тематический	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»	Октябрь зам. директора ст.воспитатель	справка
Фронтальный	Организация воспитательно- образовательной работы в подготовительной группе	апрель зам. директора ст.воспитатель	справка

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 уч.г.

- Создание оптимальных условий по охране жизни и укреплению здоровья детей посредством закаливающих процедур, организации рационального питания, повышения двигательной активности.
- Способствование развитию фонематического восприятия у детей с нарушениями речи.
- Закрепление знаний и умений детей, полученных в результате воспитательнообразовательного процесса, проводимого в течение года. Развитие познавательных
 способностей дошкольников посредством ознакомления с природой летом, умения
 устанавливать связи между живой и неживой природой. Воспитание положительных черт
 характера, любви к природе родного края
- Активизация работы сотрудников и родителей на умелое использование территории учреждения по созданию условий для воспитательно-образовательного процесса.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Π/Π	1 1	1	
	І. АДМИНИСТРАТ	ивно-хозяйс	СТВЕННАЯ РАБОТА
1.	Озеленение территории	Май - Июнь	Завхоз
	дошкольного учреждения:		воспитатели групп
	декоративные растения, цветники		
	и рабатки		
2.	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
			воспитатели групп
3.	Частичная покраска малых форм	Июнь	Завхоз
	на участках		воспитатели групп
4.	Окапывание, обрезание деревьев и	Июнь	Завхоз
	кустарников на территории		воспитатели групп
	детского сада		
5.	Окос травы	Май - август	Завхоз
7.	Инструктаж с персоналом всех	До 30. 05	Заместитель директора
	подразделений по охране жизни и		
	здоровья детей в летний период		
8.	Ежедневный обход территории	Постоянно	Завхоз
9.	Инструктаж «Техника	До 30.05.	Заместитель директора
	безопасности и охрана труда в		
	летних условиях»		
10.	Поддержание чистоты и порядка на	Постоянно	Воспитатели групп, помощники
	прогулочных участках, верандах,		воспитателей
	исправности и чистоты МАФ		
11.	Посадка овощных культур (все	До 11.06	Воспитатели групп
	возрастные группы)		

	II. ОРГАНИЗАЦИОННО- М	МЕТОДИЧЕСК	АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.	Педагогический совет «Организация летней оздоровительной работы ДО»		зам. директора
2.	Консультации: - особенности планирования воспитательно- образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС	май	зам. директора
3.	 организация экспериментальной деятельности детей в условиях лета 	Июль	методист
4.	 организация подвижных игр на прогулке в летний оздоровительный период 	Май	воспитатели
5.	 развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности 	Июнь	зам. директора
6.	 – работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма 	Июнь	воспитатели
7.	Педсовет: «Итоги работы за летний период. Подготовка к новому учебному году»		зам. директора
8.	Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году	Август	методист
9.	Календарно-тематическое планирование на год по всем возрастным группам.	до 28. 08.	методист
	III. ФИЗКУЛЬТУ	РНО-ОЗДОРОІ	ВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
1.	Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно — эпидемиологического режима в летних условиях»	До 30.05.	зам. директора
3.	Утренняя гимнастика, занятия физической культурой на свежем воздухе	Постоянно	инструктор по ФИЗО
3.	Организация прогулки	Постоянно	воспитатели групп
4.	Ежедневные закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны.	Постоянно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна	Постоянно	воспитатели групп
6.	Организация бесед с детьми оздоровительной направленности	еженедельно	воспитатели групп
	IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБ	РАЗОВАТЕЛЬН	АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	В ВОЗРАС	СТНЫХ ГРУПП	AX
1.	Составление плана воспитательно- образовательной работы на летний период	Постоянно	воспитатели групп
2.	Организация тематических площадок	1 раз в неделю	воспитатели групп
3.	Летние праздники по плану: Праздник «День защиты детей». Троица День России	Июнь	воспитатели групп
	День семьи, любви и верности Яблочный спас	Июль Август	
4.	Тематические досуги	1 раз в месяц	воспитатели групп
5.	Организация труда детей на прогулке по плану	Ежедневно	воспитатели групп
6.	Организация элементарных опытов по плану	Ежедневно	воспитатели групп
7.	Организация и проведение наблюдений по плану	Ежедневно	воспитатели групп
8.	Организация работы по ПДД	1 раз в неделю	воспитатели групп
	V. РАБОТ	ГА С РОДИТЕЛ	ЯМИ
1.	Консультирование родителей:	В течение	
	 переход на новый режим работы в летний оздоровительный период «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) закаливание детей в летний оздоровительный период питание детей в летний период 	летнего периода	воспитатели групп
	 питание детей в летний период летние забавы для малыша и мамы 		
2.	Совместная работа по благоустройству и озеленению групповых прогулочных участков	В течение летнего периода	Родительский комитет
	VI.	КОНТРОЛЬ	
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь – август	зам. директора методист
2.	Выполнение режима прогулки	Июнь — август	
3.	Проведение закаливающих процедур	Июнь – август	
4.	Организация трудового воспитания	Июль.	

5.	Состояние документации	Июль
6.	Готовность групп к новому учебному году (соответствие мебели антропометрическим данным детей, маркировка)	Август
7.	Соответствие развивающей среды реализуемым программам и технологиям в ДО	Август