

МБОУ «Эффективная школа»
Дошкольное отделение «Ёлочка»

Педагогический проект
«Рождество Пресвятой Богородицы».



Выполнила воспитатель
Трегубова Е.В.

Г.о Серпухов

2024

Содержание

1. Содержание	2
2. Актуальность проекта.....	3
3. Содержание проекта	4
3.1. Цель проекта	
3.2. Предмет изучения	
3.3. Объект изучения	
3.4. Задачи проекта	
3.5. Вид проекта	
3.6. Место проведения	
3.7. Сроки проведения	
3.8. Участники проекта	
4. Реализация проекта	6
4.1. Основные направления работы.....	6
4.2. Организованная форма обучения.....	6
4.3. Интеграция образовательных областей.....	7
4.4. План работы воспитателя по подготовке проекта.....	8
4.5. Перспективное планирование.....	10
4.6. Работа с родителями.....	12
4.7. Результаты проектной деятельности.....	12
4.8. Заключение.....	12
4.9. Литература.....	13
5. Приложения	14
5.1. Конспекты занятий для работы с детьми.	
5.2. Фотоотчет.	

Актуальность проекта.

Родиться стоит поздно или рано
хотя бы для того на этот свет,
Чтоб вымолвить впервые слово "МАМА",
которого священной в мире нет.

В наше время дети мало знакомы с историей православных праздников. А хотелось бы, чтобы представления детей о таких значимых событиях оставило яркий след в их сознании. В православном празднике «Рождество Пресвятой Богородицы» переплелись народные и православные корни. Мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

21 сентября православные верующие отмечают Рождество Богородицы. Рождение матери Иисуса Христа не было случайным. Согласно одному из рассказов о жизни Богородицы, у ее родителей Иоакима и Анны долгое время не было детей. Однажды Иоаким отправился молиться в пустыню, его жена осталась и молилась о рождении детей дома, и им обоим было видение ангела, которые сказал, что их просьба была услышана Господом и у них родится ребенок. Так и случилось — через девять месяцев Анна родила, и супруги приняли решение посвятить ребенка Богу.

Наш проект об обыденном и вечном: о маме. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Слово «мама» - особенное слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости.

Потрогайте это слово руками. Какое оно? Оно мягкое, податливое обволакивает как теплый утренний туман. Мама - самый главный человек в жизни каждого из нас. Доброту, заботу, и вечную тревогу за судьбу своих детей - вот что с восхищением и с чувством великой благодарности стремились запечатлеть живописцы в картинах и иконах.

Слово «икона»- греческое. На русском - оно обозначает «образ». Иконы - это картины особенного содержания, написанные на доске. «Богоматерь Владимирская» создана в первой половине века. По преданию первые иконы богоматери были написаны еще при ее жизни. И написал их ученик Иисуса Христа, апостол Лука. Именно его кисти принадлежит икона «Богоматерь Владимирская», которая считается покровительницей и заступницей Русской земли. Икона Богоматери, находится в Государственной Третьяковской галерее.

Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого праздника.



Содержание проекта.

Информационная карта проекта.

Автор проекта: Бирюкова А.В.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта:

- По времени – краткосрочный (1 неделя).
- По содержанию – комплексный (познавательно – речевой, художественное творчество).
- По реализации – индивидуально-групповой.
- По направленности: познавательный.

Участники проекта: дети и родители, воспитатели средней группы, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 4-5 лет.

Место проведения: МБДОУ д/с №4 2«Зёрнышко».

Предмет изучения: развитие представлений о традициях празднования.

Объект изучения: процесс развития представлений о празднике и характерных персонажах данного праздника.

Цель проекта: Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с православными праздниками – Рождеством Пресвятой Богородицы и Покров Пресвятой Богородицы.

Задачи:

- ❖ Формировать представление детей о празднике, познакомить с традициями празднования. Пробудить интерес к истории и культуре России.
- ❖ Знакомство с предметами и действиями с ними.
- ❖ Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- ❖ Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- ❖ Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- ❖ Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
- ❖ Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Оказать помощь родителям в

возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству.

- ❖ Создать позитивный настрой в преддверии праздника.

Методы проекта:

- ❖ Непосредственно – образовательная деятельность,
- ❖ познавательно-игровая деятельность,
- ❖ игры,
- ❖ беседы,
- ❖ наблюдения,
- ❖ совместные игры.

Данный проект позволит:

- ✓ познакомить с традициями празднования;
- ✓ привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

Ожидаемые результаты:

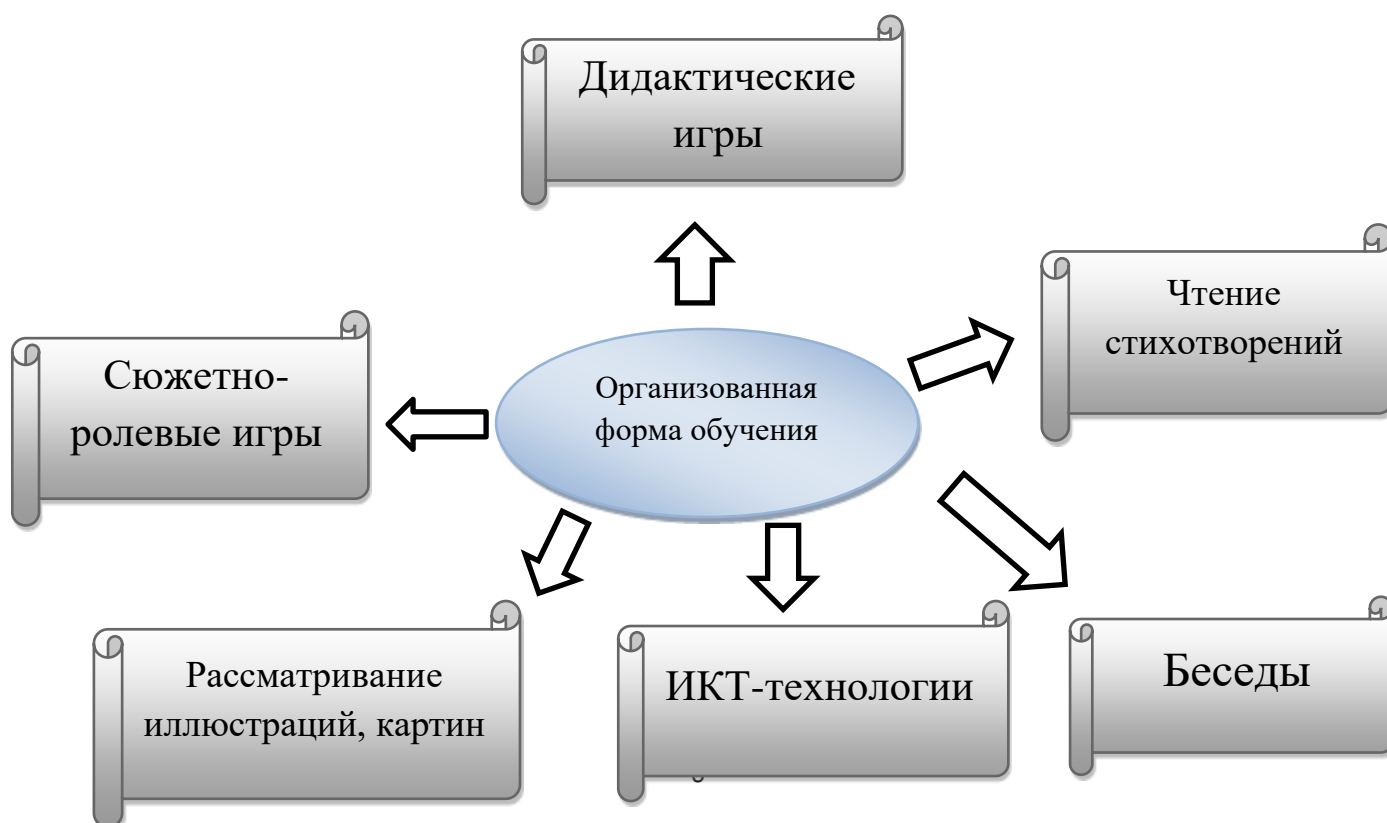
- Пробуждение интереса к истокам культуры и традициям своей Родины, любви к родному краю.
- Расширение кругозора детей.
- Активное участие родителей в процессе воспитания детей на традициях русского народа.
- Развитие творческих способностей дошкольников.

Реализация проекта.

Основные направления работы.



Организованная форма обучения.



Интеграция образовательных областей.



План работы воспитателя по подготовке проекта.

1. Изучение литературы по выбранной теме.
2. Постановка цели проекта на основе изученной проблемы.
3. Разработка плана проекта (обсуждение с родителями и старшим воспитателем).
4. Включение в план занятий видов детской деятельности по осуществлению проекта.
5. Подбор и создание компьютерных презентаций по теме.
6. Подбор картинок по теме.
7. Сбор и накопление материала.
8. Проведение консультации для родителей.
9. Оформление уголка для родителей в раздевалке.
10. Презентация проекта.

Этапы проекта	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Начальный	Определение проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение имеющейся информации по данной теме. 2. Ознакомление детей с темой и задачами проекта. 3. Формулирование проблемы (цели). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Введение в игровую (сюжетную) ситуацию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы. 2. Постановка цели и задач, выбор критерии оценки результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников информации. 2. Воспитатель планирует деятельность, составляет этапы проекта. 3. Подбор компьютерных презентаций по теме. 4. Создание компьютерной презентации. 5. Разработка карты для проведения мониторинга. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение детей в подгруппы. 2. Распределение обязанностей.
Принятие решения	Сбор и уточнение информации	Обсуждение альтернатив и выбор оптимального варианта.	Формирование знаний, умений и навыков.
Выполнение (реализация)	Выполнение проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над проектом, его оформление. 2. Оформление уголка для родителей в раздевалке. 3. Организация выставок детского творчества. 4. Познавательная беседа «Что за праздник Рождество Пресвятой Богородицы?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с различными стихотворениями по тематике проекта. 2. Рассмотрение различных иллюстраций и картин. 3. Создание

		<p>5. Чтение произведений на данную тему. Рассмотрение иллюстраций.</p> <p>6. Коллективная аппликация «Молитва под деревом».</p> <p>7. Нетрадиционная техника рисования «Осенний ангел».</p> <p>8. Показ презентации «Рождество Пресвятой Богородицы».</p> <p>9. Совместная работа с родителями.</p>	<p>игровых ситуаций по произведениям.</p> <p>4. Беседы.</p> <p>5. Участие в различных видах творчества (аппликация, рисование).</p>
Оценка результата	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).	<p>1. Анализ проекта и его оценка.</p> <p>2. Проведение мониторинга среди детей.</p>	1. Обсуждение проекта в группе.
Завершение	Планирование подготовки к итогам проекта	<p>1. Выставка детского творчества.</p> <p>2. Оформление выставки книг «Православные праздники».</p> <p>3. Оформление фотоотчёта по данной теме проекта.</p> <p>4. Организация и проведение итогового мероприятия – кукольный спектакль «Шарф-покров».</p>	<p>1. Активно участвуют в различных мероприятиях.</p> <p>2. Обмениваются полученной информацией со сверстниками и родителями.</p>

Перспективное планирование.

Временной промежуток	Тема	Дидактический материал и оборудование	Виды детской деятельности
04.10.21	<p>«Что за праздник – Рождество Пресвятой Богородицы?».</p> <p>Знакомить детей с праздником в общих представлениях.</p>	<p>Иллюстрации, книги, Икт-оборудование.</p>	<p>Игры с подгруппой детей по интересам:</p> <p>1.Пальчиковая игра «Семья», «Замок».</p> <p>3.Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище».</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Развитие речи. Беседа на тему «Что за праздник – Рождество Пресвятой Богородицы?». Рождество Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери. Рассматривание иллюстраций в книгах. Просмотр презентации «Рождество Пресвятой Богородицы».</p> <p>Физическая культура. П/и «Воробушки и кот», «Огуречик, огуречик».</p> <p>Индивидуальная работа в свободное от занятий время.</p> <p>1. Раскраски на данную тематику.</p> <p>2. Чтение «Священная история в рассказах для детей» С. С. Куломзина, Москва – 2003год;</p> <p>3. Дидактическая игра «А поблагодарил ли ты маму за...»</p>
05.10.21	<p>«Светлый праздник Рождества Богородицы».</p> <p>Развивать представление детей о празднике.</p>	<p>Иллюстрации, дидактические игры, книги, Икт-оборудование.</p>	<p>Игры с подгруппой детей по интересам:</p> <p>1. Пальчиковая игра «Ангел», «Моем посуду».</p> <p>2. Создание игровой ситуации «Приход Ангела».</p> <p>3. Просмотр мультфильмов «Рождество Пресвятой Богородицы».</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Музыка. Ф. Шуберт «Аве, Мария!», аудиозапись звона колоколов!» (С. В. Рахманинов «Богородице Дево, радуйся!»; А. Фомин «Дева Богородица»; Г.Ф. Пономаренко «Богородице Дево, радуйся»).</p> <p>Рисование. «Осенний ангел». Формировать у детей художественно-познавательный интерес, формировать и развивать систему знаний учащихся о народном христианском календаре.</p> <p>Индивидуальная работа в свободное от занятий время.</p> <p>1. Раскраски на данную тематику.</p> <p>2.Чтение «Святые» – рассказы для детей, 2006 год.</p> <p>3. Прослушивание музыкальных произведений (С. В. Рахманинов «Богородице Дево, радуйся!»).</p>
06.10.21	<p>«Пресвятая Богородица</p>	<p>Иллюстрации, книги, Икт-</p>	<p>Игры с подгруппой детей по интересам:</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Бабушкины</p>

	как мама». Расширять знания детей о Богородице, как символе материнства.	оборудование.	пирожки», «Ладушки» (Калмыкова Л.Н., стр.11, 26). 2. Упражнения на дыхание «Как воет волк». 3. Раскраски на данную тематику. Групповая работа. ФЭПМ. Использование физкультминуток. Физическая культура. П/и «Горелки», «Гуси». Индивидуальная работа в свободное от занятий время. 1. Беседа «О Пресвятой Богородице». 2. Чтение «Православные праздники в рассказах для детей». 3.
07.10.21	«Покров Пресвятой Богородицы». Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы. Продолжать приобщать детей к православной культуре.	Иллюстрации, дидактические игры, книги, ИКТ-оборудование.	Игры с подгруппой детей по интересам: 1.Отгадывание загадок по теме. 2.Дыхательная игра-гимнастика: «Подуй на свечу». 3. Приметы, связанные с праздником. Групповая работа. Аппликация. «Молитва под деревом» (из салфеток). Физическая культура. П/и «Бубенцы», «Конь-огонь». Индивидуальная работа в свободное от занятий время. 1.Беседа «Покров Пресвятой Богородицы». 2.Чтение стихотворения Б. Чичибабин «Мы пришли с тобой и замерли...». 3.Д/и «Добрые слова».
08.10.21	Кукольный спектакль «Шарф-покров». Организация и проведение итогового мероприятия.	Атрибуты к празднику.	1.Разучивание стихотворений. 2.Принимают активное участие в мероприятиях по данной теме, проявляя заинтересованность.

Работа с родителями.

Вся эта работа немислима без поддержки и помощи семьи. Поэтому семейное воспитание здесь проходит своего рода «красной нитью» через все направления, тесно переплетаясь в них.

Семья для ребёнка является духовным центром, нравственным основанием. Её ценности, устои, отношения формируют семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьёй.

Педагогический союз учителя и родителей – могучая воспитательная сила.

Немаловажной задачей было, есть и будет - делать родителей активными участниками воспитательного процесса.

- ✓ Консультация для родителей «Важность приобщения детей к истокам православной культуры».
- ✓ Рекомендации родителям по семейному чтению, соответствующему теме.
- ✓ Разучивание стихотворений.
- ✓ Информация в родительский уголок «Православные праздники».

Результаты проектной деятельности.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. При проведении праздника, знакомстве с народным творчеством у детей проявляется интерес, формируются **нравственные ценности**, расширяется словарный запас ребенка, речь.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Литература:

1. Т. А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Пб, ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2010.
2. «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», «Родное пепелище», Нижний Новгород, 2010.
3. В. Петров и др. «Осенние праздники, игры и забавы для детей», ТЦ «Сфера» М., 1999.
4. Календарь «Православные праздники».
5. Ананичев А.С. Православные праздники/ Ил. Е.Золотоусский – М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2006.
6. Гладких Л.П. Основы православной культуры: научно-методическое пособие для педагогов детских садов; Курск. Гос. Университет, 2008.
7. Назидательные повести «Маленькой Христианке», издание осуществлено по благословению епископа Южно-Сахалинского и Курильского Даниила, Москва 2009.
8. Пархоменко А. Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях народной культуры: Автореф. дисс... канд. пед. наук. – Курск: 2002.

Приложение 1.

Конспекты занятий.

«Рождество Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери»

Программные задачи:

- Дать детям доступные представления о Земной жизни Пресвятой Богородицы
- Обогащать словарь детей новыми выражениями и словами (*город Назарет, благочестивая семья, Благая весть, ясли, явления Пресвятой Богородицы*)
- Развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте, соединяющих человека с Пресвятой Богородицей
- Приобщать детей к благочестивым традициям
- Воспитывать у детей, почитание, нежность, заботу к своей маме
- Воспитывать внимание и послушание

Материал к занятию:

- Иллюстрации репродукций икон (*Земная жизнь Пресвятой Богородицы*)
- Статуэтка ангелочка

Предварительная работа:

- Чтение рассказа «Самое дорогое» Светлана Усачёва;
- «Священная история в рассказах для детей» С. С. Куломзина, Москва – 2003 год;
- «Святое» – рассказы для детей, 2006 год.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу открыть вам тайну. Когда я была маленькая, мне бабушка подарила (*показываю статуэтку ангелочка*). Ребята кто это?

Дети: Ангел, ангелочек.

Воспитатель: Да, это ангелочек. Я очень любила с ним играть, разговаривать, а моя бабушка рассказывала мне много-много интересных историй. А сегодня одну из таких историй расскажу и я вам. Садитесь поудобнее и слушайте.

Воспитатель: У каждого человека есть свой ангел – хранитель, которого нам дает Господь, когда человек только появляется на свет, мы с вами конечно же его не видим, но зато он охраняет нас от различных бед и днем и ночью. Вы знаете, что Господь нас очень любит и поэтому у нас с вами есть еще один ангел- хранитель, которого вы видите каждый день, когда просыпаетесь в своей кроватке, кто вам приготовит вкусный завтрак и нежно пошепчет на ушко «Я тебя люблю малыш...». Вы догадались о ком я говорю (ответы детей), конечно же это наши милые мамы. (*Воспитатель читает стихотворение*)

Мама детям лучший друг,

Она поможет всем вокруг.

Если случится беда

Мама на помощь придет всегда.

Воспитатель: Ребята, а есть ещё одна мама, которую знают все люди на свете. Это самая Великая Матерь – Дева Мария. Она родила Спасителя мира-Иисуса Христа (*Иллюстрации репродукций икон Богородицы*).

Воспитатель: Пресвятая Богородица - это тоже наша мама! И любит она нас всех самой сильной Божественной материнской любовью. Получается, что у нас две мамы. Одна рядом, а другая мама – Царица Небесная.

**«Над кроватью чуть в сторонке
Божьей Матери иконка
Добрый свет ее лучится.
А если мама отлучится.
То ни страшно мне одной
- Богородица со мной».**

Ребята, а вы хотите узнать о жизни Пресвятой Богородицы на земле?

Дети: Да.

Воспитатель: Давным-давно в Галилейском городе Назарете жила благочестивая семья – Иоаким и Анна. Прожили они долгую жизнь в трудах и молитвах, помогали бедным и больным. И все бы было хорошо, да вот только не было у них детей.

У всех соседей в домах звенели детские голоса, а у Анны сердце сжималось от горя. Днем и ночью молили они Бога о рождении ребенка. Но время шло и Иоаким и Анна стали пожилыми.

От горя и печали Иоаким ушел в горы, где молил о рождении ребенка. Анна же оставшись дома, в слезах вышла в сад. Вокруг зеленела трава, цвели цветы. Анна села под дерево и увидела на нем гнездо, в котором птица кормила своих птенцов. Еще сильнее заплакала Анна, еще сильнее стала просить Бога послать ей ребенка. Вдруг перед ней появился Ангел, который сообщил ей о скором рождении дочери. Обрадованные супруги поблагодарили Бога за эту весть и пообещали отдать ребенка в Храм на воспитание.

И вот в назначенный час Анна родила маленькую девочку, которую назвали Марией.

«Репродукция иконы Рождество Пресвятой Богородицы»

**«В тот день особенно цветы благоухали
И птицы пели звонче, чем всегда,
Начало нашего спасения назвали
Тот день, когда была Мария рождена»!**

Ни богатство, ни слава не окружали колыбели Божией Матери, другая слава была уготована Пречистой Деве Марии. Об этом поет Церковь в праздничны песнопениях. Читаю детям тропарь праздника:

**Рождество Твое, Богородице Дево,
Радость возвести всей вселенней:
из Тебе бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш,
и разрушив клятву, даде благословение
и упразднив смерть, дарова нам живот вечный.**

Воспитатель: Так красиво звучит тропарь – праздничное песнопение Рождества Пресвятой Богородицы по-славянски, а теперь послушайте его по-русски (воспитатель читает тропарь).

Рождение Твое, Богородица Дева, возвестило радость всему миру, потому что от Тебя воссияло Солнце правды, Христос Бог наш;

Воспитатель: В это воскресенье в нашем храме отмечался праздник «Рождество Пресвятой Богородицы». На праздничной службе в храме пели величание Богородице. Послушайте, как красиво звучит это песнопение.

(прослушивания аудиозаписи)

**Величаем Тя, Пресвятая Дево,
и чтим святых Твоих родителей,
и всеславное славим Рождество Твое.**

(дети рассматривают икону Рождество Пресвятой Богородицы).

Воспитатель: Посмотрите, какая она маленькая, беззащитная. С какой любовью смотрят на нее мать Анна и девушки рядом с ней. А кого вы видите вверху над постелью Анны?

Дети: Ангелочки.

Воспитатель: Да ребята, - это Ангелочки. Посмотрите, как они тоже радуются рождению малышки.

Мария росла и отличалась от всех детей. Была необыкновенно умным и любознательным ребёнком, но при этом отличалась смирением, трудолюбием, кротостью, самопожертвованием и милосердием. С детских лет Мария не была похожа на других. Всего лишь три года Мария жила с родителями. И вот маленькую Марию в сопровождении нарядных девушек повели в Храм.

До четырнадцати лет Дева Мария жила в Храме, родителей у нее уже не было в живых. Дева Мария была очень послушна, трудолюбива, три раза на день читала молитвы. Всех окружающих поражало необыкновенное развитие Её ума и сердца. Каждый день Девы Марии отличался особенной чистотой и трудолюбием. Следуя установленному порядку, она вставала с утренним рассветом, по три раза в день совершала молитву. Остальное время она занималась чтением книг Священного Писания и рукоделием: пряла лён и шерсть, вышивала шелками, превосходя всех своих подруг и природным разумом, развитым чтением, и в искусстве ремесла. Всех изумляло совершенство Её души. Она была смиренна сердцем, благомудренна в беседе; говорила мало и только необходимое, к чтению была прилежна, всегда трудолюбива, ко всем почтительна. К бедным и страждущим проявляла милость и никому не отказывала в помощи. Став взрослой, Дева Мария жила в семье старца Иосифа, который был назначен священниками ей опекуном. Она работала наравне со всеми членами семьи: пряла лен и шерсть, вышивала шелком. Однажды перед Девой Марией появился Архангел Гавриил с благой вестью. Он сказал, что Мария скоро родит Сына и даст Ему имя Иисус. Это будет Сын Всевышнего. День, когда Мария узнала о том, что у нее родится Сын – Спаситель Мира называется Благовещение Пресвятой Богородицы. Через определенное время пришел миг, когда родился Спаситель Мира Иисус Христос (показ репродукции Пресвятая Богородица с Иисусом на руках). Вот такую историю рассказывала мне моя бабушка.

Музыкальное занятие «Рождество пресвятой Богородицы».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с основным событием – рождеством пресвятой Богородицы:

способствовать расширению кругозора, воспитанию духовной культуры дошкольников, развитию памяти, умению отвечать на вопросы. Формировать у воспитанников внимательное и бережное отношения к матерям;

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;
- Развивать стремления детей к самостоятельному получению знаний опытным путём, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач;
- Обогащать ощущения - зрительные, слуховые, тактильные, двигательные.

Развивающие:

- Развивать умение слушать и анализировать музыку различного характера;
- Развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми, пластическими, художественными.
- Развивать аналитическое мышление;
- Развивать коммуникативные способности дошкольников;
- Создавать условия для развития воображения, стимулировать творческое мышление;

Воспитательные:

- Формировать качества способствующие самоутверждению личности: самостоятельности и свободы выбора;
- Воспитывать навыки общения, сопереживания, контактности, доброжелательности, взаимоуважения.
- Воспитывать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера;
- Воспитывать желание и умение сотрудничать;

Материал:

репродукции Богородичных икон;

тематическая мультимедийная презентация;

музыкальное сопровождение: Ф. Шуберт «Аве, Мария!», аудиозапись звона колоколов!» (С. В. Рахманинов «Богородице Дево, радуйся!»; А. Фомин «Дева Богородица»; Г.Ф. Пономаренко «Богородице Дево, радуйся»).

Предполагаемые результаты:

- Повышение качества усвоения знаний во время непосредственной образовательной деятельности;
- Проявление интереса к православной музыкальной культуре;
- Активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности;
- Вовлечение детей в музыкально – творческую деятельность;
- Проявление творческого самовыражения.

Методы: наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный); метод демонстрации и иллюстрации), словесный (рассказ, беседа, поэзия), практические (импровизированное музицирование, творческой активности).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Занятие проходит в форме беседы муз. руководителя с детьми.

Муз.рук: Быстро идет время. 14 сентября (1 сентября по церковному календарю) начинается новый церковный год. Первый в наступившем церковном году двенадесятый праздник – праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

Каждого человека всю его жизнь спасает, хранит и бережет великое и неповторимое чувство – материнская любовь.

Какой она должна быть?

(Ответы детей)

А чья мать считается самой Великой, самой Святой Матерью на свете?

(Ответы детей).

Нет никого на Земле ближе и отзывчивее Богородицы. По своему земному рождению Она всем сестра, а Богу – Мать.

(Звучит «Аве, Мария», Ф. Шуберт).

– Вам, ребята, не трудно ответить на вопрос: на какое слово похоже слово «рождество»?

Правильно, на слово «рождение»; славянское слово «рождество» и означает – «рождение». Рождение любого ребенка – счастливое событие, приносящее радость и надежду родителям малыша и их близким.

– Чему радуются люди, узнав о рождении ребенка? На что надеются?

Люди радуются началу новой жизни, появлению на свет продолжателя рода. Родители

и другие близкие радуются, что малыш будет здоровым и счастливым, вырастет достойным человеком.

– *Сможете ли вы ответить на вопрос, почему Рождество Пресвятой Богородицы стало источником особой радости и торжества для всего мира?*

Дети стараются ответить и на этот вопрос. Муз.рук .обобщает и дополняет их ответы.

Это была радость исполнения древних пророчеств, радость, предвещающая приход в мир Спасителя.



(Слайд. Икона «Рождество Пресвятой Богородицы»).

Случилось так, что Иоаким и Анна пришли в город Иерусалим на великий праздник. Иерусалим – главный город Палестины, расположенный в Иудее, где был построен древними евреями единственный тогда на земле храм в честь единого Бога, Творца вселенной.

Иоаким очень хотел горячими молитвами принести жертву Господу в Его храме, — так было принято в те времена.

Бывший там священник не захотел принять эти дары, укоряя Иоакима: «Ты не достоин того, чтобы от тебя были приняты дары: ты бездетен! По тайным грехам твоим нет у тебя детей!» И другие люди, бывшие в храме, тоже говорили Иоакиму эти мучительные для него слова.



Горько стало Иоакиму. «Увы! Всем ныне великий праздник, а для меня лишь время слёзных сетований», — говорил он.

Но никого не упрекал в своём бесчестии праведный Иоаким.

Тогда он решил не возвращаться домой, поститься 40 дней (даже хлеб не хотел кушать) и особенно усердно молиться Богу. Слёзы стали его пищей, а пустыня домом.

Благочестивые люди не обвиняют других в своих бедах, а стараются брать ответственность на себя. Так и Анна считала себя виновницей супружеского несчастья.



Выйдя в сад, она увидела среди ветвей лаврового дерева гнездо с едва оперившимися птенцами.

«Горе мне, одинокой, отвергнутой от храма Господа Бога моего! Всё в природе рождает и воспитывает, все утешаются детьми; лишь я не знаю этого наслаждения!» — так плакала Анна и молила Господа, чтобы Он даровал ей дитя.

Радость приходит после скорби. За веру этих людей, за любовь к Богу и людям, за терпение и молитвы Господь послал Иоакиму и Анне великую радость.

Плачущей Анне явился ангел Господень и сказал: «Анна! Анна! Услышана молитва твоя, воздыхания прошли сквозь облака и слёзы твои дошли до Господа. Ты скоро родишь дочь благословенную! Ею даётся спасение всему миру и Она наречётся Марией».

Анна, услышав эти слова, поклонилась и сказала: «Жив Господь Бог! Если будет у меня дитя, то отдам его Господу на служение. Пусть оно служит Ему день и ночь, восхваляя имя Его святое всю жизнь!»

И Анна поспешила в храм поблагодарить Бога.

В то же время и Иоакиму явился ангел в пустыне и сказал: «Иоаким! Бог услышал твою молитву и дарует тебе благодать Свою. Жена твоя Анна родит тебе Дочь, и Её рождение принесёт радость всему миру. Ступай в храм, там у золотых ворот найдёшь супругу свою Анну, ей возвещено то же самое!»



Славя Бога в сердце, поспешил Иоаким в храм и там, по слову Ангела, нашёл свою жену. Они рассказали друг другу о случившемся и не переставали славить и благодарить Бога.

И через 9 месяцев родилась у них дочь.

Как и говорил ангел, Её называли Марией. Имя Мария означает «госпожа».

Иоаким принёс Богу великие дары, и все вокруг удивлялись чуду, как это у старых людей родилось дитя, и понимали, что эта семья удостоилась великой милости Божией.

Вот таким чудесным образом родилась Мама нашего Спасителя.

(Звон колоколов).

Ни богатство, ни слава не окружали колыбели Божией Матери, другая слава была уготована Пречистой Деве Марии. Об этом поет Церковь в праздничных песнопениях. Педагог поет или читает по-церковно-славянски тропарь праздника:

Рождество Твое, Богородице Дево,
Радость возвести всей вселенней:

из Тебе бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш,
и разрушив клятву, даде благословение
и упразднив смерть, дарова нам живот вечный.

Так красиво звучит тропарь – праздничное песнопение Рождества Пресвятой Богородицы по-славянски, а теперь послушайте его по-русски:

Рождение Твое, Богородица Дева, возвестило радость всему миру,
потому что от Тебя воссияло Солнце правды, Христос Бог наш;
Он разрушил проклятие (за грех прародителей) и дал благословение; уничтожил
смерть и даровал нам жизнь вечную.

На праздничной службе Рождества Пресвятой Богородицы в храмах поют величание Богородице:

**Величаем Тя, Пресвятая Дево,
и чтим святых Твоих родителей,
и всеславное славим Рождество Твое**

Свою любовь к Богородице русский народ выражал в песнях, стихах. Вы уже слышали песню о Царице Небесной.

В начале занятия мы говорили о том, что Богородица является самой Святой и самой Великой, но в первую очередь Она была Матерью. Я хочу прочитать вам стихотворение **И. Бунина «Матери»**.

Я помню спальню и лампадку,
Игрушки, теплую кроватьку
И милый, кроткий голос твой:
«Ангел-хранитель над тобой!»...
Ты перекрестишь, поцелуешь,
Напомнишь мне, что Он со мной,
И верой в счастье очаруешь...
Я помню, помню голос твой!

Я помню ночь, тепло кровати,
Лампадку в сумраке угла
И тени от цепей лампадки...
Не ты ли ангелом была?

Очень многие иконы запечатлели образ Божьей Матери, и каждая рассказывает о чудесах и добрых делах её. Но об этом мы поговорим на других занятиях.

*(Тихое звучание песен о Пресвятой Деве – по выбору воспитателя.
Демонстрация слайдов икон Богоматери).*

Конспект НОД по рисованию «Осенний ангел».

Цели и задачи: формировать у детей художественно-познавательный интерес, формировать и развивать систему знаний учащихся о народном христианском календаре.

Воспитывать у учащихся нравственность, развивать познавательные способности каждого ребенка.

Ход занятия.

21 сентября праздник Рождества Пресвятой Богородицы (посмотрите на плакат с изображением Богородицы). Приходится он на особое время – осеннее равноденствие. В этот день в народе отмечали “осенины” – встречу осени. В далекие времена рано утром женщины выходили к берегам рек встречать матушку Осенину с овсяным хлебом. Старшая женщина стояла с хлебом, а молодые вокруг неё пели песни. Потом хлеб разламывали на куски по числу участников и кормили им домашний скот. Этот праздник в народе называли праздником урожая. Он посвящался главным на уборке урожая женщинам – жницам. Жнеи звали к себе в помощницы главную жницу – Богородицу, верили в ее помощь, благодарили за урожай. Справляли праздник, целую неделю. Его отмечали хождением в гости, широким хлебосольством. И всегда благодарили Богородицу.

Предание о рождении Девы Марии.

Как гласит Предание, [рождение Богородицы](#) произошло в небольшом городе, который находился чуть севернее Иерусалима, — в Назарете. Назарет располагался на откосе одной из гор и был столь незначителен и незаметен, что никто и подумать не мог о грядущем великом чуде, которое возвысит это место. Между тем, именно в этом городе родилась женщина, которая подарила человечеству Спасителя.

В Назарете жила семья Иоакима и Анны, отличающаяся благочестивым поведением, праведностью и милосердием к людям. Прародителем Иоакима был царь Давид, Анна же происходила из рода священника. Семья считалась зажиточной — у Иоакима было большое поголовье скота — но материальные блага не повлияли на чистоту душ супругов. Жители города очень любили и уважали пожилую чету за богобоязненное поведение и готовность помочь ближнему. Единственная боль омрачала существование Иоакима и Анны: седина уже коснулась их волос, но Господь так и не послал им ребенка, невзирая на праведную жизнь и беспрестанные молитвы супругов. А ведь бездетность в то время считалась наказанием Божьим. Переломным моментом для Иоакима послужило событие, произошедшее во время обряда приношения Богу даров. Священник, увидев, что Иоаким желает поднести дар, отказал ему в этом праве, жестоко упрекнув его в том, что он бесплоден, а значит, недостойн участвовать в обряде. После этого скорбящий Иоаким удалился в пустыню, где претерпевал жестокие лишения, постился и возносил [молитвы](#) Господу. Анна осталась одна в великой печали. День и ночь она усердно молилась о том, чтобы Бог послал им дитя.

Господь услышал просьбы супругов. Когда они находились порознь, обоим было видение Ангела, который возвестил о том, что Бог подарит чете потомство, слава о котором разойдется по всему миру. Дочь велено было наречь Марией, что переводится как «надежда».

В доказательство верности этих слов Ангел обещал, что супруги увидятся возле Золотых ворот Иерусалима. И действительно — супруги встретились, и радость воцарилась в их сердцах. Анна зачала, и спустя 9 месяцев на свет появилась та, которой суждено было стать матерью Иисуса Христа.

Слово «*Ангел*» означает «*вестник*». **Ангелы** приносят людям весть с неба- от Бога.

Сейчас я вам предлагаю отправиться в этот невидимый мир. Хотите?

Тогда садимся на ковер и отправляемся в наш невидимый мир.

ФИЗМИНУТКА «*Ангел*»

Где-то в облачке пушистом

Ароматном и душистом

Ангелочек мой живет.

Ночью песни мне поёт,

Днем меня он охраняет

И за мною наблюдает.

Ангел крылышком взмахнул,

К нам в оконце заглянул.

Ну вот мы с вами и попали в невидимый мир.

Посмотрите, как здесь много **Ангелов!** Знаете, почему?

Оказывается, **Ангелы тоже бывают разные.** Бывают старшие **Ангелы – это Херувимы, Серафимы и Архангелы.** Бывают **Ангелы- Хранители,** которые даются каждому человеку в помощь!

Ангелы существуют уже давно. Они были, еще до появления людей. Ребята, а как вы думаете, как же **ангелы могут помогать нам,** если они не видимы?

Они принимают облик людей.

Ангел- Хранитель помогает совершать добрые дела и охраняет от зла. Он всегда с человеком. Но, поступая плохо, человек отталкивает от себя своего **Ангела и обижает его.**

Следует всегда помнить о своем **Ангеле - Хранителе.** Ведь, поступая плохо мы причиняем ему боль, и он горько плачет.

Послушайте, какие чудесные стихи христиане сочинили об Ангеле:

«Ангел»

У тебя есть **АНГЕЛ БОЖИЙ**

Светлый, верный, лучший друг.

Он всегда придет на помощь,

Если что случится вдруг,

Ангел рядышком с тобою

И невидимо хранит,

А когда ты непослушен,

Он расстроен и грустит.

От упрямых и врунишек

Ангел может отойти,

А тебе такого друга

В целом мире не найти.

Понравился стих?

Мне тоже этот стих очень нравится.

А сейчас я Вам предлагаю **нарисовать ангела!**

Дети проходят за столы и рисуют **ангелов.**



Все рисунки вывешиваются на доску, и подводится итог.

Люди часто обращаются за помощью когда им плохо, и благодарят когда все, хорошо произнося при этом два слова. А какие это слова мы узнаем их стихотворения.

Два слова есть у нас в душе,

Мы с детства слышим их уже,

Вплетаясь в жизненный сюжет,

Взрослея понемногу,

Ещё не понимая суть,

Когда минуют страх и жуть,

Иль в тупике увидим путь,

Мы скажем – Слава Богу!

Когда внезапно повезет,

Иль дождик урожай спасет,

Или попутчика найдет

Собравшийся в дорогу,

Есть, что достать из кошелька,

Или сердечная тоска

Уйдет и станет жизнь легка

Мы скажем – Слава Богу!

Когда все хвори мимо нас,

Хлеб на столе в вечерний час,

И друг, что век не кажет глаз,

Смеётся у порога,

Когда под крышей мир и лад,

Часы идут, сердца стучат,

А в доме голоса звучат, Мы скажем – Слава Богу!

Беседа « О Пресвятой Богородице».

Восп - ль: Ребята, в конце ноября по всей России празднуют великий праздник – «День Матери». Всем известно что прообразом всех матерей является Мать Божия. Образ Пресвятой Богородицы особенно любим и почитаем.

(Вос – ль показывает детям изображение иконы Богородицы.)

Посмотрите, её облик на иконах всегда полон покоя, смирения, достоинства и величия. В каждом православном храме, в каждом доме, где живут верующие люди, обязательно есть образ Божьей Матери – Пресвятой Богородицы. Люди обращаются к иконам с образом Пресвятой Богородицы и возносят ей свои молитвы и просьбы. Это обращение дарит им покой и умиротворение, спасает их души и сердца от тревоги и суеты.

Очень много красивых стихов и песен посвящено образу Пресвятой Богородицы:

В свято углу чуть теплится лампада,
Упала ночь на православный край.
И Мать Божья в серебряном окладе,
Жалея нас, нам обещает рай.
Её глаза наполнены слезами,
Душа о грешном племени болит.
Уста давно все в Библии сказали
И взор тоскующий о будущем скорбит.

А еще я хочу вместе с вами послушать песню «Пресвятая Богородица».

Восп – ль: Я расскажу вам, ребята, кто такая Богородица?

Пресвятая Богородица – Бога родила. Она его мать. Пресвятая Богородица – великая и милосердная заступница за всех верующих, как мать за своих детей. Сам Господь её слушался и нам, людям, дал заповедь: « Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо.»

Ребята, а кто знает, что означает слово «почитать»? (ответы детей).

Правильно. «Почитать» означает слушаться, беречь, любить, а также ухаживать за родителями, когда они заболеют и станут старенькими. Вот и вы почитайте своих родителей всегда.

А сейчас я предоставляю слово настоятелю нашего Покровского Храма, Отцу Сергию.

У верующих есть церковные праздники, установленные в честь и память Пресвятой Богородицы. А называются они Богородичные. К ним относятся:

Рождество Пресвятой Богородицы – отмечается 21 сентября.

Введение Пресвятой Богородицы во храм – отмечается 4 декабря.

Благовещение Пресвятой Богородицы – отмечается 7 апреля.

Успение Пресвятой Богородицы – отмечается 28 августа.

В эти дни все верующие ходят в церковь и молятся Матери Божьей, зная о том, что она ближе всех к Богу. Ради её материнской любви и её молитв за нас, Бог прощает нам многие наши прегрешения.

Восп – ль: Ребята, а кто из вас знает, что такое «церковь», «молитва» ?

(ответы детей). У ребёнка спросили однажды : « Что такое церковь?» А он ответил: «Это такой большой дом, где живет Бог». Церковь – это место духовного общения человека с Богом посредством молитвы. В церковь люди ходят, чтобы помолиться, крестят в ней своих детей, молодые пары венчаются в церкви. Как обычно, в церкви очень много разных икон, то есть изображений святых.(детям показывают разные иконы.)

Перед иконами всегда ставятся свечи в подсвечниках. Крест – величайшая христианская святыня. Куда бы мы не обратили свой взор, везде увидим крест. Он на куполах церквей и храмов, всегда лежит на церковном престоле, всегда пребывает на груди у верующего человека.

Ребята, а теперь попрошу внимательно послушать и запомнить правила поведения в церкви:

- вести себя надо скромно, тихо и благопристойно.
- нельзя громко разговаривать и смеяться.
- нельзя входить с животными и птицами.
- нельзя держать руки в карманах.
- нельзя жевать жевательную резинку.
- нельзя бегать, прыгать, толкать других людей.
- девочки обязательно должны быть в платках, нельзя одевать брюки.

- мальчики обязаны всегда снимать головной убор (шапку, кепку.)

Прежде чем зайти в собор,

Головной сними убор,

Злые мысли отгони –

Не нужны тебе они...

Лень подальше прогони.

Душой с Богом примиришь

О всем мире помолишь...

(Игумен Виссарион (Остапенко))

Восп – ль: Ребята, а кто молится о вас, о вашем здоровье и счастье, кто желает вам всегда добра? (ответ детей: « Мама!»)

Восп – ль : Правильно, мама. Это самое прекрасное слово на Земле! Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и милые глаза, ласковые руки, они все-все умеют. У мамы самое любящее, верное, чуткое и преданное сердце. В нем никогда не погаснет любовь к своим детям, оно никогда не останется ни к чему равнодушным.

Все мы очень любим своих мам и эту любовь выражаем в обращении к ней, в том, как мы ее называем. Ребята, давайте каждый скажет ласковое слово о своей маме. (ответы детей).

Восп – ль : Молодцы. Я вижу вы все очень любите своих мам. И хочу вам пожелать, чтобы вы всегда обращались к мамам такими ласковыми словами, которые произнесли сейчас. Любите и жалеете своих мам всегда, никогда их не обижайте и не расстраивайте ни словом, ни поступками. Пускай ваши мамы всегда гордятся вами, вашими делами, успехами и поступками.

Конспект НОД «Рождество Пресвятой Богородицы»

Программное содержание:

Познакомить детей с событиями **Рождества Пресвятой Богородицы**.

Формировать у детей первоначальные знания о духовном мире.

Знакомить детей с элементарными сведениями из Священной Истории.

Воспитывать любовь и благоговейное отношение к родителям **Богородицы**.

Содействовать развитию речи, обогащению словаря.

Материалы:

Икона или репродукция иконы **Рождества Пресвятой Богородицы**.

Атрибуты к театру (фигурки Иоакима, Анны, младенца в колыбельке, птичка в гнёздышке - из солёного теста; дерево).

Диск с песней «**Богородица**» сл. И. Языковой, муз. Ю. Пастернака.

Лист плотной бумаги формата А-3.

Салфетки разных цветов – желтые, разные оттенки зеленого.

Ход НОД.

Воспитатель.

Здравствуйте ребята. У каждого из вас есть любимый праздник - это день **рождения**.

А за что вы его любите? *(Ответы детей)*

Рождение любого ребенка - счастливое событие, приносящее радость и надежду родителям малыша и их близким. Чему радуются люди, узнав о **рождении ребёнка**?

На что надеются? *(Ответы детей)*

Люди радуются началу новой жизни, появлению на свет продолжателя рода. Родители и другие близкие радуются, что малыш будет здоровым и счастливым, вырастет достойным человеком. Вот и сегодня, ребята, православные христиане отмечают праздник **Рождества Пресвятой Богородицы**.

Воспитатель.

О **Рождестве Богородицы** повествует нам Священное Предание. *(Далее рассказ сопровождается показом театра на магнитах)*

В иудейском маленьком городе Назарете жили муж с женою. Мужа звали - Иоакимом, жену - Анною. Это были благочестивые люди, которые любили Бога, делали добро и заботились о том, чтобы угодить Богу. Они жили скромно и тихо. Но одно было у них горе. Дожили они до старости, а детей у них не было. Во все времена горюют родители, если Бог не дает им детей.

Во все времена считалось, что у кого много детей, тот хороший праведный человек, и его любит Бог. У кого же не было детей, про тех думали, что это грешники, на которых Бог гневается и за их грехи не даёт им детей. Добрым Иоакиму и Анне, которые ничего плохого за собой не знали, приходилось иногда выслушивать от других упрёки и насмешки. Тяжело и скучно им было подчас, и они горько плакали. Усердно молились они Господу и просили у Него детей.

Однажды молилась Анна в саду под старым деревом. А в ветвях дерева хлопотала птица, без усталости нося в клюве червячков и букашек своим птенцам. Увидев не оперившихся еще птенцов, Анна заплакала:

«Горе мне, одинокой! Все в мире утешаются детьми: и птицы небесные, и звери земные, и земля приносит вовремя плоды свои, и все благословляют Бога! Одна я, как степь безводная, без жизни и плодов. Воззри на меня, Господи, услышь молитву мою!»

И вдруг ей явился Ангел Господень и сказал: «Анна! Услышал и принял Бог молитвы твои. Ты родишь Дочь благословенную, Ею дастся спасение всему миру и наречется Она Марией». И спустя некоторое время свершилось дивное чудо - у Иоакима и Анны родилась Дочь - Мария.

Воспитатель.

Вот какое чудо произошло и теперь в этот день мы празднуем **Рождество Пресвятой Богородицы**.

Воспитатель. Вы наверное немножко устали, давайте с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Ангел- хранитель тебя охраняет (сжимать и разжимать кулачки,

Все твои мысли он тайные знает,

Вместе с тобой веселится удаче,

А согрешишь- он страдает и плачет (дети похлопывают по внутренне стороне левой ладони кончиками пальцев правой руки).

Воспитатель.

А теперь ребята, послушайте стихотворение Светланы Высоцкой «*Рождество Богородицы*».

Рождество Богородицы

Осень мягко золотится.

В дальний путь готовы птицы.

Освежает их собранье

Ветра теплое дыханье.

В день сентябрьский долгожданный

У Иоакима с Анной Давняя мечта сбылась:

Дочь Мария родилась.

(Светлана Высоцкая)

Воспитатель.

Я вам принесла икону **Рождества Пресвятой Богородицы**. Посмотрите какая она красивая.

Дети передают икону из рук в руки под песню «*Богородица*»: И. Языковой, муз. Ю. Пастернака.

Воспитатель.

Ребята я предлагаю вам изобразить дерево, под которым молилась святая праведная Анна о даровании ей ребенка, и гнездо с птицей и птенчиками на этом дереве.

(Работу дети выполняют коллективно с помощью аппликации из бумажных шариков, шарики скатываются из цветных салфеток. На листе ватмана размером А3. Ребята заполняют шариками контуры рисунка, заготовленного для них воспитателем. Чтобы катание шариков не утомляло однообразием можно объединить детей в небольшие группы: одна группа катает шарики для кроны дерева, другая для птицы с птенчиками, третья для облаков и солнышка. *(Работу сопровождает тихая, спокойная музыка.)*

Воспитатель.

Вот какая чудесная картина у нас получилась. Ребята, какой сегодня православный праздник? Какое чудо произошло в этот день? Я вас, поздравляю с праздником, растите здоровыми и помните только Бог способен творить чудеса. А теперь я

предлагаю вам взять звездочки разного цвета- если вы узнали много нового на занятии, вам было интересно, а звездочки желтого цвета- если вам было не интересно, новых знаний вы не приобрели.

Конспект занятия на тему: «Покров Пресвятой Богородицы»

Конспект для детей средней группы. Поможет обогатить знания детей о православных праздниках, об иконах Пресвятой Богородицы.

Цель: Продолжать знакомить с православными праздниками. Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы. Продолжать приобщать детей к православной культуре.

Оборудование: Икона Покрова пресвятой Богородицы, икона Спасителя диск с записью колокольного звона, иллюстрации Покровского собора, рождественская открытка.

Ход занятия

1. Оргмомент: Звон колоколов. (Включить запись на диске)

Воспитатель: Вы узнали, что это за звон? Где они звонят?

Ответы детей.

2. Новая тема.

Воспитатель: Верно, колокола звонят в храме, они нам говорят о том, что начинается служба или сообщают о каком-то празднике. А сейчас колокола приглашают нас на интересную экскурсию.

(На стене висят икона Спасителя и рождественская открытка.)

- Вы узнали, кто это в колыбели лежит?
- А как называется картина с изображением Иисуса? (икона)

Затем воспитатель показывает икону Пресвятой Богородицы и рассказывает детям:

«Дева Мария была самой- самой доброй, терпеливой на всей земле. Она всегда была со своим сыном, помогала ему и всем людям. А сейчас Богородица находится на небе со своим сыном Иисусом. По своей доброте и любви к людям она всегда молится за нас перед своим божественным сыном. Просит, чтобы мы не болели, были хорошими, послушными.

(Показ иконы Покрова Пресвятой Богородицы)

Воспитатель: А теперь я хочу вам рассказать одну историю: «Однажды злые враги со всех сторон окружили древний город Константинополь и хотели захватить его. Жители сражались до последних сил за свой город, но враги не отступали. Тогда они обратились к Богу с молитвой о помощи. А где надо молиться Богу? Верно, вот и они

собрались в храме, со слезами молились всю ночь. Рано утром человек по имени Андрей и его ученик Епифаний увидели над своими головами Деву Марию с Ангелами. Богородица раскрыла свой покров над молящимися (головной убор похожий на платок). Это означало, что она покроет и защитит город от врагов."

(Покрыть лёгким шарфиком макет города . Можно покрыть головы детей)

В тот же день жители увидели, что враг отступил от города. Люди были очень рады и благодарили Богородицу. В память об этом событии был установлен праздник и написана Икона Покрова Пресвятой Богородицы. Он отмечается 14 октября. Богородица и сейчас защищает всех. Кто просит ее о помощи.

3. Дидактическая игра «ДОБРЫЕ СЛОВА»

Детям раздаются разноцветные бумажные лепестки, серединка цветка остаётся у воспитателя. Детям даётся задание придумать доброе (вежливое, ласковое) слово, которое они хотели бы подарить Богородице за её безграничную доброту. Отдавая свой лепесток, они называют слова вслух. Воспитатель прикрепляет их к серединке, получается красивый «цветок добра».

Посмотрите. Ребята, на ваших глазах расцвёл цветок добра. Если мы с вами будем добрыми, то вокруг нас весь мир будет добрым и красивым, как этот цветок.

4. Обобщение:

О каком православном празднике вы узнали из сегодняшней экскурсии?

Какие ещё праздники вы знаете?

Можно ли назвать чудом спасение города Константинополя?

Работа с родителями:

Выучить с помощью родителей стихотворение

Мы пришли с тобой и замерли

И забыли все слова

Перед белым чудом на Нерли,

Перед храмом Покрова...

Б. Чичибабин.

**Кукольный спектакль «Сказка на Покров Пресвятой Богородицы». По
мотивам сценария Ирины Туровой.**

По осенним седым облакам
Вошла **Богородица в храм.**
На колени она опустилась,
Перед образом сына молилась.
И над всеми, кто верить готов,
Распростерла святой свой **Покров.**
Опадала с деревьев листва,
И природа, замедлив свой бег,
В почитаемый день **Покрова**
Выпал чистый – пречистый снег.
Он легко укрыл собой
Берёзку красавицу и родимый кров,
Всем напомнив, что над землей
Богородица держит Покров.

Ведущая:

Дорогие ребята, кого защитила **Богородица своим шарфом?**

(Ответ детей)

А как называется этот шарф, мы узнаем в **сказке.**

Кукольный спектакль - Сказка «Шарф-Покров».

Действующие лица: Бабушка, внучка - Маша, Мышка, Зайчик, Ежик, Лиса.

Ведущая: Жила-была бабушка, звали ее Глаша

И была у нее любимая внучка – Маша.

Подарила ей бабушка на именины

Шарф-покров белый, красивый.

Маше шарф понравился очень

Не снимает она его, носит с утра до ночи.
То так покроет им голову, то вот так плечи
Красавица наша Маша, просто нет речи.

(Звучит музыка)

Бабушка: Ночь прошла, темноту унесла.

Выйди, Машенька, открой ставенки.

Маша: Доброе утро, бабушка!

Бабушка: Доброе утро! Внушенька! Поздравляю тебя с праздником - Покрова Богородицы.

Маша: Бабушка! А как это Покрова?

Бабушка: Покров – это то, что укрывает нас от чего-нибудь. Вот шарф твой тоже покров – можно и от холода укрыться и от ветра.

Маша: А почему Божьей Матери покров?

Бабушка: Тех, кто просит Богородицу о защите – покрывает Она своим невидимым шарфом-омофором от всех бед и несчастий, болезней и скорбей, а еще и от врагов.

Маша: Вот здорово. И меня Богородица тоже под покров возьмет?

Бабушка: Ну, конечно, если ты ее попросишь.

Маша: Бабушка! А можно я к празднику осенний букет из листьев соберу?

Бабушка: Иди, уж, озорница, да далеко в лес не заходи. А в опасности – Богородицу зови.

Маша: Хорошо, хорошо, бабушка, я в лес недалеко пойду и букет красивый соберу.
(Уходят)

Ведущая: Прохладно уже в осеннем лесу. Накинула Маша на плечи подарок бабушкин – шарф-покров и побежала по тропинке.

Маша (с букетом из листьев)
поет:

Зашумела листьями осень золотая,

Закружила листьями, весело играя.

Я на праздник, на Покров, по лесу гуляю

Я на праздник, на Покров, листья собираю.

Вот листок березы, вот листок рябины,

Вот листочек тополя, вот листок осины.

Маша:

Вот на этом деревце веточку сорву,

А за этим кустиком листик подберу.

Деревце за деревцем, кустик за кустик...

Ой, а где же тропинка? Я заблудилась...(Плачет)

Ведущая: Ребята, Машенька заблудилась в лесу, что же делать? (Ответы детей).

(Покричать «Ау», поискать тропинку) А Богородицу можно попросить помочь Маше?
А как попросить? (Ответы)

Маша: Богородица, помоги! Покрой меня от беды, от несчастья. Побегу вон за ту березку, может там тропинка? (Убегает, а шарф остается на кустах).

Ведущая: Машенька тропинку за березкой нашла и домой поспешила. А шарф-покров – бабушкин подарок так и остался в лесу на кустике лежать... Да, вдруг...

Мышка: (поет) Я – мышка- норушка,

Вот носик, два ушка,

Еще длинный хвостик

И серый животик. Пи-пи-пи

Осень в гости к нам пришла

А я домик не нашла. (Ищет)

Ой, тут шарф-покров лежит

Мышка хочет под ним жить.

Ребята, живет там кто-нибудь? (Ответы)

Никого! Буду я здесь жить!

Мышка: (поет)

У меня теперь есть дом

Мне тепло, уютно в нем. (Заходит)

(Музыка)

Зайчик: (поет)

Я Зайка-трусишка,

люблю грызть морковку.

Я бегаю быстро

И прыгаю ловко.

В лесу стало холодать

Надо домик поискать. (Ищет)

Да тут шарф-покрывало лежит

Зайка хочет под ним жить.

Мышка: Я Мышка-норушка. А ты кто?

Зайчик: Я –Зайчик-побегайчик.

Давай вместе будем жить

Буду кашу нам варить.

Мышка: Заходи.

Все (поют): Вот какой хороший дом

Нам тепло, уютно в нем. (Заходят)

(Музыка)

Ежик: (поет) Я колючий серый Еж

Я на елочку похож

Побегу – не видно ножек

А зовут меня все – Ежик.

Дождь и холод, ветер дует

Где же Ежик заночует? (Ищет)

Ой, тут шарф-покров лежит

Ежик будет под ним жить.

- Ребята, а вы знаете, кто там живет? (Ответы)

Мышка: Это я Мышка-норушка. (Выглядывает и прячется)

Зайчик: Это я - Зайчик-Побегайчик. А ты кто?

Ежик: Я колючий серый Еж.

Я на елочку похож.

Давайте вместе будем жить

Я смогу вас защитить.

Зайчик и Ежик: (поют) Вот какой хороший дом

Нам тепло, уютно в нем. (Уходят)

(Музыка)

Лиса: Такой Лисы, такой красы

Не видел белый свет

Умней меня, кумы-Лисы

Во всей округе нет.

Там зверушки могут жить. (Нюхает)

Зайчик: (выглядывает и прячется): Ой, боюсь, боюсь. Лиса!

Мышка: (выглядывает и прячется): Ох, утащит нас в леса.

Лиса: Эй, трусишка, выходи, ну и мышку захвати.

Поспешите. Я тут жду, не сердите вы Лису.

Ежик: Я колючий серый Еж

Ты друзей моих не трож.

Уходи-ка, прочь, плутовка,

Уколю тебя иголкой. (Идет на Лису)

Лиса: Ой, спасите, помогите. Красу-Лиску защитите-е-е!

Зайчик, Мышка: Догоняй! Держи! Лови!

Лиса: А-а-а-а-ай-яй. Ой-Помогите! Ой-ой-ой! Меня спасите! (Все гоняются за Лисой, она убегает)

Ежик: Мы Лису прогнали ловко,
Не вернется к нам плутовка.
А хотела съесть зайчишку
И мою подружку-мышку.

Мышка: Пи-пи-пи мы испугались! В доме прятались, боялись!

Зайчик: Всех укрыл нас дом-покров, от коварных, злых врагов.

Ежик: А еще укрыл покров от осенних холодов.

(Музыка)

Зайчик: Кто-то к нам спешит сюда. Вдруг опять это Лиса?

Все: Ой-ой-ой-ой. (Прячутся)

Выходят бабушка и Маша:

Бабушка: Машенька, да вот же твой шарф-покров.

Маша: А тут кто-то под шарфом сидит. Ребята, кто там? (Ответы) А шарф мой им зачем? (Ответы) Ах, покров?

Бабушка: Вот, Машенька и твой шарф оказался покровом для зверей, как будто шарф-омофор самой Богородицы.

Маша: А что же делать теперь, бабушка?

Шарф-покров забрать – зверушки замерзнут – зима впереди.

Бабушка: Ребята, а вы как думаете? Можно шарф забрать? (Ответы)

Маша: Пусть зверушки живут под шарфом.

Мышка, Зайчик, Ежик: Спасибо!

Бабушка: Выходи, честной народ, праздник – Покрова идет!

Маша: Я вас всех поздравляю с праздником Покрова и примите угощение от меня.
(Подает корзину с угощением)

Бабушка: Угощайтесь, звери лесные, и вы малыши дорогие!

Ведущая: Что надо сказать, ребята? (Ответ: Спасибо)

Ведущая: Спасибо, Машенька, за угощение. А мы тоже тебя, поздравить хотим!

Ведущая: За сердце твое доброе, да нрав кроткий, за то, что зверушек пожалела, без дома не оставила хотим подарить тебе на Покров вот такой красивый платок.

Поздравим Машу, ребята? (Ответы) Иди, Ваня, подари платок! (Ребенок подает платок на ширму)

Маша: Спасибо, мои дорогие, с радостью буду носить ваш платок. С праздником! До свиданья!

Все: До свиданья! Ребята! (Уходят)

Ведущая: Ребята, вам понравилась наша сказка? А как она называлась? А что такое покров? А как называется праздник, который мы сегодня празднуем? Молодцы! А теперь нам пора прощаться. До новых встреч.

Приметы, связанные с праздником Покров.

Покров – первая встреча с зимой! Вместе с этим праздником люди встречали зиму. Считалось, что до Покрова осень, а после – зимушка-зима. По Покрову судили о погоде:

- Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зиме.
 - Откуда на Покров ветер дует, с той стороны, и придут первые морозы.
 - Если на Покров падает снег, то и Дмитриеву дню (8 ноября) быть снежным, а вот если снега не будет, то и в день святой Екатерины (7 декабря) снег не выпадет.
 - Если первый снег до Покрова выпадет, то зима не скоро наступит.
 - Какова погода на Покров, такова и зима будет.
 - На Руси с Покрова дня начинались свадьбы, а девушки в этот день ходили в церковь молиться, чтобы господь послал им хороших женихов.
- «Отлет журавлей на Покров – на раннюю и холодную зиму» .