

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16**

**Сообщение на региональном семинаре
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников
на основе православных традиций»**

Тема: Опыт работы по программе «Красота доброго мира»

Педагог: Т.В. Ананьева

**г.о. Серпухов
2024г.**

1 слайд

Довольно часто в последнее время нам приходится слышать о духовно-нравственном воспитании. Святитель Феофан Затворник говорил, что «Воспитание – самое святое из всех святых дел». Но о необходимости этого высказывается не только Церковь.

2 слайд

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций всегда формировало личность, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение, формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

3 слайд

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образовании нравственных навыков. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его социальное развитие и гармоничное формирование личности. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

4 слайд

Педагогическая психология нас учит, что в первые 3 года своей жизни ребенок получает треть всех понятий жизни взрослого человека. А известный австрийский ученый, большой специалист по педагогической психологии, Шарлотта Бюлер, в своем исследовании «Человеческая жизнь как психологическая проблема» (1933 г.), утверждает, что в первые семь лет своей жизни человек устанавливает канву всей своей жизни. Иными словами, взрослый человек в течение всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за период первых семи лет. В этом утверждении много правды. Основные черты личности и характера человека, как и основы его мироощущения, складываются, действительно, в период его доотроческой жизни (приблизительно к семилетнему возрасту).

5 слайд

Самое первое, самое главное, что необходимо понять и принять каждому воспитателю, это – основное положение христианской педагогики: истинная нравственность невозможна без религиозной основы. Больше того, истинная нравственность невозможна без помощи Церкви.

6 слайд

Идеей воспитания личности в православных традициях прониклись и мы, коллектив дошкольного отделения МБОУ СОШ № 16, реализуем созданную программу «Красота доброго мира», а также совместную со школой программу «Тропа к духовным родникам».

Нашей целью мы считаем развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Мы стремимся развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, формируя у воспитанников морально-нравственные установки, ценности, воспитывают любовь к Родине, семье, создают условия творческого развития.

7 слайд

Претворяя в жизнь намеченные планы по православному воспитанию детей, мы, педагоги, поняли, что нуждаемся в компетентной помощи священнослужителя, который может сказать то слово, в коем нуждается душа не только ребенка, но и родителей, и педагогов, который сумеет создать в учреждении атмосферу благочестия, добрых нравов, христианской любви. Таковым для всех нас явился настоятель Распятского собора отец Павел (Тимохин), настоятель Спасского храма отец Павел (Колосов) и настоятель Сретенского храма о. Алексей (Спигин). которых мы приглашаем на наши мероприятия. Они проводят просветительские беседы с педагогами о важности духовно-нравственного воспитания человека в современном обществе и привитии православных традиций. Они стали для нас духовными наставниками и благословили на дальнейшую плодотворную деятельность по воспитанию подрастающего поколения.

8 слайд

Святые отцы говорили: “Если ты учишь другого, а сам того не делаешь, то до основания разрушаешь тот дом, в котором ты живешь”. Мы, педагоги, поставили перед собой цель быть примером служения и любви к ближнему, ведь этому детям надо учить.

Создавая программу «Красота доброго мира», мы старались заложить православное зерно в развитии духовно-нравственного облика ребенка, в основу его мировоззрения, мироощущения. Нравственные устои даются ребенку в семье, и только пример взрослых и полное взаимопонимание педагогов и родителей могут дать положительные результаты в воспитании.

9 слайд

Цель нашей работы, как педагогов - психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания детей, направление

личности ребенка к познанию основ православной культуры, направление детей к познанию основ православной культуры.

Задачи, которые мы ставим перед собой:

- формировать представление о нормах поведения христианина средствами игровой и практической деятельности.
- формировать семейные ценности у детей с участием родителей.
- привить любовь к православным традициям
- познакомить детей с элементами православной культуры (архитектурой, иконописью, праздниками).
- создать условия для духовного развития личности дошкольника
- воспитывать у дошкольников чувство благоговения к святыням, бережного отношения к окружающему миру – великому творению Господа;
- развивать творческие способности детей;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

10 слайд

Некоторые занятия предполагается организовать с участием священнослужителя, что позволит:

- приблизить детей к общению с Богом посредством сопровождения священником;
- дать полную, но доступную детскому пониманию информацию;
- сформировать определенную компетентность детей в поведении в Храме.

11 слайд

На занятиях мы раскрываем детям православные понятия и истины. Мы рассказываем о сотворении Богом мира, мы знаем, что есть Бог, который любит нас, что нас защищают ангелы, что мир, сотворенный Богом прекрасен, и этот мир нужно украшать добрыми делами и взрослым, и детям. Мы стараемся воспитать в детях чувства милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине. Наш дом, наша семья: мама, папа, братья, сестры, все это - родное.

12 слайд

Из небольших рассказов, былин дети узнают о героях, живших на Святой Руси, о защитниках Отечества. Ребята учатся быть добрыми, дружелюбными, гуманными по отношению к окружающему миру. Понятия о чести, долге прививают нашим воспитанникам основы нравственного самосознания.

13 слайд

В детском саду нередко устраиваются выставки рисунков по православной тематике: «Пасхальные традиции», «Рождество Христово», «Защищаем Святую Русь», и др.. На музыкальных занятиях разучиваем песни о маме, о родном доме, народные песни. В детском саду отмечаются такие праздники: Покров, Рождество Христово, Масленица, Пасха, День Петра и Февронии Муромских и др.

14 слайд

К каждому празднику организуются утренники или досуги, в подготовке к ним принимают участие педагоги, родители, дети, все это проходит в нарядных русских костюмах, сопровождается народными песнями. Очень важно показать детям значение фольклора (поговорок, пословиц), родного языка, библейских выражений для формирования основ доброго поведения человека. Каждый месяц мы отмечаем День Ангела, это день Святого, педагоги рассказывают воспитанникам о его праведной жизни, учат отзывчивости, доброжелательности, скромности.

15 слайд

В нашем детском саду появились и свои православные традиции. Это посещение Сретенского Храма детьми, родителями и сотрудниками детского сада. В Храме детей знакомят с православными традициями жизни христиан, рассказывают о Храме как о Доме Божьем. У детей формируются понятия духовности, нравственности, норм христианской этики, они учатся быть честными, послушными. Многие родители наших воспитанников после посещений церкви стали, по их словам, более милосердными, благожелательными. Они стараются быть избирательными в выборе игр, игрушек, праздников, программ телевидения для своих детей.

16 слайд

Святейший Патриарх Кирилл отмечал, что «воспитание детей – это не потеха и не удовольствие, это всегда огромный труд». «Мое особое слово — о детях, говорил он, - они только начинают жить, и очень важно, чтобы они жили с верой в сердце, потому что вера делает человека добрее, а без добра не может быть счастья». Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо решать именно в дошкольном возрасте, как в самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда “сердца открыты для добродетели”. Основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения, среды, в которой живет и развивается ребенок. Еще Святейший Патриарх Алексей II, подчеркивая значимость духовно-нравственного воспитания детей, говорил: “Именно среди

преодоления религиозного невежества воспитание уважения к традиционным верованиям и культурам даст основу для прочного мира в 21 веке”.

17 слайд

Как я уже говорила, наиболее эмоциональный отклик в душе детей, дающие духовные ростки, вызывают народные и православные праздники.

Праздники — неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Они вносят радость в наши дома, задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к традициям нашего народа. Детскому восприятию присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое осеннее многоцветье к Покрову, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, ванильный вкус куличей, красные свечи и крашенки на Пасху, а народные гуляния на Масленицу. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка. Уже в дошкольном возрасте дети способны воспринимать радостную атмосферу праздников.

18 слайд

Учитывая то, что дошкольники находятся еще в том возрасте, когда все события ими воспринимаются очень эмоционально, во время проведения праздников важно создать радостную атмосферу. Перед праздниками Светлого Христова Воскресенья, Рождества Христова, Вербного воскресенья, Троицы, Масленицы, нужно разъяснять некоторые обряды, обычаи, слова, связанные с данным праздником. На Пасху принято красить яйца; на праздник Троицы у христиан существует обычай украшать дома, комнаты зелеными ветвями и цветами. Весенняя зелень и цветы указывают на обновление людей силой, сошедшего на них Святого Духа. На Рождество нужно делать с детьми ангелов и украшать рождественскую елку, на Масленицу сжигать чучело Масленицы и лакомиться блинами.

19 слайд

Сегодня мы предлагаем вам посмотреть одно из занятий к празднику «Вход Господень в Иерусалим», который в народе называется «Вербное воскресенье».