

**Представление
парциальной программы
«КРАСОТА ДОБРОГО МИРА»**



парциальная программа «КРАСОТА ДОБРОГО МИРА»

Программа по духовно-
нравственному развитию

«Красота
доброго мира»



3-7 лет



Актуальность



Современные проблемы -

расслоение общества,
падение нравов,
принижение роли
общекультурных
ценностей.



Наиболее актуальная проблема -

сохранение духовно-
нравственной
культуры

первые 7 лет в жизни человека являются базовыми для построения в будущем отношений с окружающими, модели своей собственной семьи, гражданской позиции

Цели и задачи

познакомить детей с элементарным общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

1

2

приобщать детей к традиционным духовным ценностям России, формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор

3

обеспечивать ценностно-смысловую, содержательную, методическую преемственность между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования

4

развивать творческие способности дошкольников

5

воспитывать любовь к семье и Родине



формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей

Реализация программы



Принципы построения программы

1. Принцип систематичности и последовательности

2. Принцип культуросообразности

3. Принцип доступности

4. Принцип интеграции

5. Принцип природосообразности

6. Принцип наглядности



Интеграция образовательных областей

Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)

- дети знакомятся с природными явлениями и явлениями общественной жизни, религиозной культуры, что является предпосылкой для формирования личностного отношения ребенка к действительности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание)

- при использовании музыки увеличивается эффективность усвоения за счет эмоциональной окраски учебного материала;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

- дети имеют возможность закрепить и расширить полученные знания и выразить свое отношение к материалу;

Образовательная область «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)

- используются произведения духовно-нравственной направленности, через которые дети усваивают морально-этические нормы и правила поведения;

Образовательная область «Речевое развитие»

- дети обогащают словарный запас понятиями духовно-нравственной культуры, базовыми понятиями православной культуры.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

3-4 года

- Познакомить с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира.
- Расширять представления детей о мире природы как творении Божиим.
- Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

4-5 лет

- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций – милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине.
- Расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах, как премудрого Божественного действия в жизни мира, природы, человека.
- Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений.



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

5-6 лет



- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций
- Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с позиции нравственного поведения и творческого сотрудничества в создании и сохранении его красоты и добра.
- Знакомить с православными традициями жизни, как радостью жизни христиан.
- Формировать представление о человеке, как любимом создании Божьем
- Развивать умения художественного отображения красоты и гармонии окружающего мира

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ 6-7 лет



Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.

Знакомить с важными вехами отечественной истории, великими полководцами и победами, русскими святыми, художественной, бытовой, детской игровой культурой нашего народа.



Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых, прививать навыки добродетеля и благотворительности.

Познакомить с православными праздниками как свидетельствами красоты добродетельной жизни христиан.



Развивать умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности и произведениях искусства на ту же тему.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 3-4 года



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 4-5 лет



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5-6 лет



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

6-7 лет



Разделы программы «Красота доброго мира»

1

Бог — Творец мира

2

Ребенок и его
окружение

3

Храм — дом Божий

4

Божии заповеди

5

Православные
праздники

6

Моя Родина —
Святая Русь

Содержание программы – младшая группа

Бог — Творец мира

- Формировать понятия о том, что прекрасное не возникает само собой, а имеет своего Создателя (Творца), а также развивать образное восприятие окружающего мира, чувство прекрасного и возвышенного.

Ребенок и его окружение

- Формировать понятия о близких (отце, матери, братьях, сестрах, других родственниках), любви и заботе старших о младших, почитании родителей, послушании;

Храм — дом Божий

- Формировать представления о Церкви, как о доме Божиим. Рассказывать о храме, его внешнем виде, отличии от других строений.

Божии заповеди

- Подробное изучение Божиих заповедей для детей 3-4 лет недоступно для их восприятия. Основные положения преподносятся детям в процессе воспитания нравственных правил жизни (хорошо – плохо).

Православные праздники

- Ознакомлять детей с празднованием основных православных праздников. Эмоциональная окраска праздника помогает лучше запоминать библейские события и православные традиции.

Моя Родина – Святая Русь

- Формировать понятия о Родине, как о месте, в котором живет ребенок — доме, улице, городе, стране.

Содержание программы – подготовительная группа

Бог — Творец мира

- Закреплять знания о том, что Бог сотворил мир и все живущее в нем, о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивать стремление к доброте, честности, добродетелям, а также понимание ответственности перед Богом за собственные поступки и желание благодарить Бога.

Ребенок и его окружение

- Закреплять представления об окружающей среде, близких людях, о родословной своей семьи, родном крае, природе, Родине, о главных событиях современной истории.

Храм — дом Божий

- Закреплять знания о богослужении, храме, святынях – мощах и иконах. Научить различать образы Спасителя, Божией Матери, чтимых святых.

Божии заповеди

- Продолжать знакомство детей с историей Ветхого Завета. Закреплять представления о том, что Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон — десять заповедей; которые учат любить и почитать Бога, любить ближних.

Православные праздники

- Продолжать рассказывать о годовом круге богослужения на примере основных церковных праздников (Покров, Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресение, Воскресение Христово), а также дней памяти чтимых святых. Формировать понимание событий, которым они посвящены, их традиций, дать начальное понятие о посте.

Моя Родина – Святая Русь

- Закреплять понимание православного учения о святых. Продолжать знакомство с житиями (Сергия Радонежского, кн. Ольги и кн. Владимира, благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского). Формировать понимание того, что защита Родины – священный долг каждого. Дать понятие о небесном покровителе — святом, имя которого носит ребенок.

Особенности организации образовательного процесса



Все занятия проходят в деятельности



Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения



Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками и взрослыми дошкольники осваивают на занятиях, где используются игры



Каждое занятие в практической части содержит различные виды художественной деятельности: рисование, аппликация, лепка.

Структурные части занятия



ритуал приветствия



чтение литературного произведения с показом картинок



тематическая беседа (по прочитанному)



мультфильм или показ слайдов



творческое задание (лепка, рисование или аппликация)



ритуал прощания

