

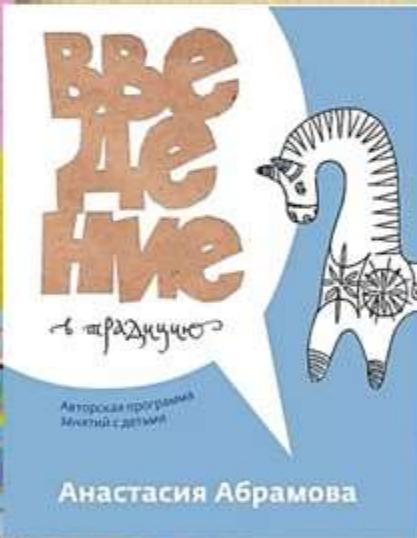
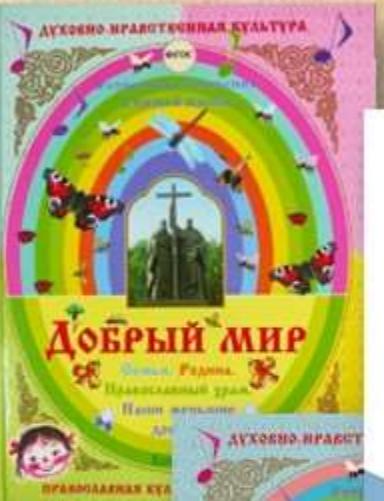
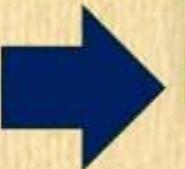
# Представление парциальной программы **«КРАСОТА ДОБРОГО МИРА»**



# парциальная программа «КРАСОТА ДОБРОГО МИРА»

Программа по духовно-нравственному развитию

«Красота  
доброго мира»



Анастасия Абрамова

# Актуальность



**Современные  
проблемы -**  
расслоение общества,  
падение нравов,  
принижение роли  
общекультурных  
ценностей.

**Наиболее  
актуальная  
проблема -**  
сохранение духовно-  
нравственной  
культуры

первые 7 лет в жизни человека являются базовыми для построения в будущем отношений с окружающими, модели своей собственной семьи, гражданской позиции

# Цели и задачи

познакомить детей с элементарным общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

1

2

3

4

5



формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей

приобщать детей к традиционным духовным ценностям России, формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор

обеспечивать ценностно-смысловую, содержательную, методическую преемственность между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования

развивать творческие способности дошкольников

воспитывать любовь к семье и Родине

# Реализация программы

Программа по социально-коммуникативному развитию

## «Красота доброго мира»



Адресат:  
дети от 3  
до 7 лет

Сроки  
реализации:  
4 года

Всего: 144  
занятия в  
год

Программа  
«Красота  
доброго  
мира»

Длительность –  
по возрасту

Занятия –  
1 раз в  
неделю

36 занятий  
в год в  
каждой  
группе

# Принципы построения программы

- 
1. Принцип систематичности и последовательности
  2. Принцип культурообразности
  3. Принцип доступности
  4. Принцип интеграции .
  5. Принцип природообразности
  6. Принцип наглядности

# **Интеграция образовательных областей**

## **Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)**

- дети знакомятся с природными явлениями и явлениями общественной жизни, религиозной культуры, что является предпосылкой для формирования личностного отношения ребенка к действительности.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание)**

- при использовании музыки увеличивается эффективность усвоения за счет эмоциональной окраски учебного материала;

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)**

- дети имеют возможность закрепить и расширить полученные знания и выразить свое отношение к материалу;

## **Образовательная область «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)**

- используются произведения духовно-нравственной направленности, через которые дети усваивают морально-этические нормы и правила поведения;

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

- дети обогащают словарный запас понятиями духовно-нравственной культуры, базовыми понятиями православной культуры.

# **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

## **3-4 года**

- Познакомить с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира.
- Расширять представления детей о мире природы как творении Божием.
- Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.



# **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

## **4-5 лет**

- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций – милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине.
- Расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах, как премудрого Божественного действия в жизни мира, природы, человека.
- Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений.



# **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

## **5-6 лет**



- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций
- Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с позиции нравственного поведения и творческого соработничества в создании и сохранении его красоты и добра.
- Знакомить с православными традициями жизни, как радостью жизни христиан.
- Формировать представление о человеке, как любимом создании Божьем
- Развивать умения художественного отображения красоты и гармонии окружающего мира

# **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

## **6-7 лет**



Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.

Знакомить с важными вехами отечественной истории, великими полководцами и победами, русскими святыми, художественной, бытовой, детской игровой культурой нашего народа.

Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых, прививать навыки доброделания и благотворительности.

Познакомить с православными праздниками как свидетельствами красоты добродетельной жизни христиан.

Развивать умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности и произведениях искусства на ту же тему.



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

## **3-4 года**



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

## **4-5 лет**



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

## **5-6 лет**



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

## **6-7 лет**



# Разделы программы «Красота доброго мира»

1

Бог — Творец мира

2

Ребенок и его  
окружение

3

Храм — дом Божий

4

Божии заповеди

5

Православные  
праздники

6

Моя Родина —  
Святая Русь

# **Содержание программы – младшая группа**

## **Бог — Творец мира**

- Формировать понятия о том, что прекрасное не возникает само собой, а имеет своего Создателя (Творца), а также развивать образное восприятие окружающего мира, чувство прекрасного и возвышенного.

## **Ребенок и его окружение**

- Формировать понятия о близких (отце, матери, братьях, сестрах, других родственниках), любви и заботе старших о младших, почитании родителей, послушании;

## **Храм — дом Божий**

- Формировать представления о Церкви, как о доме Божиим. Рассказывать о храме, его внешнем виде, отличии от других строений.

## **Божии заповеди**

- Подробное изучение Божиих заповедей для детей 3-4 лет недоступно для их восприятия. Основные положения преподносятся детям в процессе воспитания нравственных правил жизни (хорошо – плохо).

## **Православные праздники**

- Ознакомлять детей с празднованием основных православных праздников. Эмоциональная окраска праздника помогает лучше запоминать библейские события и православные традиции.

## **Моя Родина – Святая Русь**

- Формировать понятия о Родине, как о месте, в котором живет ребенок — доме, улице, городе, стране.

# **Содержание программы – подготовительная группа**

## **Бог — Творец мира**

- Закреплять знания о том, что Бог сотворил мир и все живущее в нем, о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивать стремление к доброте, честности, добродетелям, а также понимание ответственности перед Богом за собственные поступки и желание благодарить Бога.

## **Ребенок и его окружение**

- Закреплять представления об окружающей среде, близких людях, о родословной своей семьи, родном крае, природе, Родине, о главных событиях современной истории.

## **Храм — дом Божий**

- Закреплять знания о богослужении, храме, святынях — мощах и иконах. Научить различать образы Спасителя, Божией Матери, чтимых святых.

## **Божии заповеди**

- Продолжать знакомство детей с историей Ветхого Завета. Закреплять представления о том, что Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон — десять заповедей; которые учат любить и почитать Бога, любить ближних.

## **Православные праздники**

- Продолжать рассказывать о годовом круге богослужения на примере основных церковных праздников (Покров, Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресение, Воскресение Христово), а также дней памяти чтимых святых. Формировать понимание событий, которым они посвящены, их традиций, дать начальное понятие о посте.

## **Моя Родина — Святая Русь**

- Закреплять понимание православного учения о святых. Продолжать знакомство с жизнями (Сергия Радонежского, кн. Ольги и кн. Владимира, благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского). Формировать понимание того, что защита Родины — священный долг каждого. Дать понятие о небесном покровителе — святом, имя которого носит ребенок.

# Особенности организации образовательного процесса



Все занятия проходят в деятельности



Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения



Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками и взрослыми дошкольники осваивают на занятиях, где используются игры



Каждое занятие в практической части содержит различные виды художественной деятельности: рисование, аппликация, лепка.

# Структурные части занятия



ритуал приветствия



чтение литературного  
произведения с  
показом картинок



тематическая беседа  
(по прочитанному)



мультфильм или показ  
слайдов



творческое задание  
(лепка, рисование или  
аппликация)



ритуал прощания

