

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16**

**Сообщение на региональном семинаре  
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников  
на основе православных традиций»**

Тема: «Представление парциальной программы «Красота доброго мира»

Педагог: Е.В. Трегубова

**г.о. Серпухов  
2024г.**

### 1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить парциальную программу по духовно-нравственному воспитанию «Красота доброго мира»

### 2 слайд

Программа «Красота доброго мира» составлена специально для дошкольного отделения МБОУ СОШ № 16 Артамоновой С.Е. и Орловой Т.Э. с учетом программы «Добрый мир» Людмилы Леонидовны Шевченко и авторской программы «Введение в традицию» Анастасии Абрамовой.

### 3 слайд

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много проблем: расслоение общества, падение нравов, принижение роли общекультурных ценностей. Сложившаяся социально-нравственная обстановка вызывает острое беспокойство и озабоченность. Все это негативно сказывается на формировании личности детей.

Принимая во внимание то, что в первые 7 лет в жизни человека, по сути, являются базовыми для построения в будущем отношений с окружающими, модели своей собственной семьи, гражданской позиции, основное внимание в воспитании дошкольников необходимо уделять духовно-нравственной сфере, так как наиболее актуальной на сегодняшний день является проблема **сохранения духовно-нравственной культуры**. Поэтому возникла необходимость в использовании специальной программы, отвечающей задачам духовно-нравственного воспитания и обеспечивающей осуществление приоритетного направления развития ОУ (духовно-нравственное).

### 4 слайд

**Цель:** формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих **задач**:

1. познакомить детей с элементарным общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
2. приобщать детей к традиционным духовным ценностям России, формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор.
3. развивать творческие способности дошкольников;
4. воспитывать любовь к семье и Родине;

5. обеспечивать ценностно-смысловую, содержательную, методическую преемственность между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

При создании программы учитывалось мнение родителей наших воспитанников, с целью получения информации об их религиозных взглядах и предпочтениях был проведен мониторинг.

**5 слайд** программа предназначена для детей 3-7 лет.

Сроки реализации – 4 года

Общее количество занятий по программе в год – 144: 36 занятий в каждой возрастной группе, 1 занятие в неделю, длительность в соответствии с возрастными особенностями детей.

**6 слайд**

### ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При разработке программы мы учитывали следующие принципы:

1. **Принцип систематичности и последовательности** предполагает усвоение материала в определенном порядке, системе; доступность и привлекательность необходимой информации.
2. **Принцип культуросообразности** – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициям.
3. **Принцип доступности материала**, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
4. **Принцип интеграции** – определяет глубину взаимосвязи, взаимопроникновения разных видов искусства и разнообразной деятельности детей.
5. **Принцип природосообразности** – учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности. Строится соответственно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Опирается на зону ближайшего развития.
6. **Принцип наглядности** реализуется с помощью специальных пособий и развивающей среды. Он соответствует основным формам мышления дошкольника: наглядно-действенное, наглядно-образное.

## 7 слайд

При составлении программы учитывалась интеграция образовательных областей:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) - дети знакомятся с природными явлениями и явлениями общественной жизни, религиозной культуры, что является предпосылкой для формирования личностного отношения ребенка к действительности. Знания и представления об устройстве окружающего мира должны служить не только пищей для ума, но и для сердца;
2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание) - при использовании музыки увеличивается эффективность усвоения за счет эмоциональной окраски учебного материала;
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) - дети имеют возможность закрепить и расширить полученные знания и выразить свое отношение к материалу;
4. Образовательная область «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой) - используются произведения духовно-нравственной направленности, через которые дети усваивают морально-этические нормы и правила поведения;
5. Образовательная область «Речевое развитие» - дети обогащают словарный запас понятиями духовно-нравственной культуры, базовыми понятиями православной культуры.

## 8 слайд

### **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

**Для детей 3–4 лет**

- Познакомить с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира.
- Расширять представления детей о мире природы как творении Божиим.
- Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.

## 9 слайд

**Для детей 4–5 лет**

- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.

- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций – милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине.
- Расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах, как премудрого Божественного действия в жизни мира, природы, человека.
- Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений.

#### 10 слайд

##### Для детей 5–6 лет

- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Воспитывать детей в духе национальных и этнических духовных традиций – милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине.
- Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с позиции нравственного поведения и творческого сотрудничества в создании и сохранении его красоты и добра.
- Знакомить с православными традициями жизни, как радостью жизни христиан.
- Формировать представление о человеке, как любимом создании Божьем, которому поручено любить и охранять природу.
- Развивать умения художественного отображения красоты и гармонии окружающего мира.

#### 11 слайд

##### Для детей 6–7 лет

- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности, норм христианской этики.
- Знакомить с важными вехами отечественной истории, великими полководцами и победами, русскими святыми, художественной, бытовой, детской игровой культурой нашего народа.
- Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых, прививать навыки добродетели и благотворительности.

- Познакомить с православными праздниками как свидетельствами красоты добродетельной жизни христиан.
- Развивать умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности и произведениях искусства на ту же тему.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

### **12 слайд**

**К концу первого года обучения ребёнок (возраст: 3-4 года) будет иметь элементарные представления:**

- о Боге как Творце нашего мира, в котором мы живем. (Красота цветов, деревьев, всей природы);
- о близких, любви и заботе старших о младших, почитании родителей, послушании;
- о Храме, его внешнем виде, отличии от других строений;
- о главных православных праздниках Рождество и Пасха;
- о родном доме;

### **13 слайд**

**К концу второго года обучения ребёнок (возраст: 4-5 лет) будет иметь элементарные представления:**

- о семье, семейной иерархии;
- об устройстве Храма, его убранстве;
- о Божиих заповедях, особенно пятой («Почитай отца твоего и мать твою...»);
- об основных церковных праздниках (Рождество, Благовещение, Пасха);
- о родном городе;

### **14 слайд**

**К концу третьего года обучения ребёнок (возраст: 5-6 лет) будет иметь элементарные представления:**

- о силах добра и зла, об изгнании человека из рая;
- о своей родословной;
- о Библии как священной книге;
- об иконах в храме

**расширит представления:**

- об устройстве Храма, его убранстве;
- о заповедях Божьих;
- об основных церковных праздниках (Покров Пресвятой Богородицы, Рождество, Благовещение, Воскресение Христово);
- о родном крае, родной земле, ее защитниках и небесных покровителях;

#### 15 слайд

**К концу четвертого года обучения ребёнок (возраст: 6-7 лет) будет иметь элементарные представления:**

- о земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: Его искупительных страданиях и Воскресении.
- о священной истории Ветхого завета;
- об основных правилах поведения в храме;
- о житиях чтимых Святых; прп. Сергия Радонежского и прп. Александра Невского

**расширит представления:**

- об устройстве храма, его убранстве, иконах
- об основных церковных праздниках (Покров Пресвятой Богородицы, Рождество, Вербное воскресенье, Благовещение, Воскресение Христово);

**будет различать:**

- образы Спасителя,
- Божией Матери,
- чтимых Святых.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

#### 16 слайд

Содержание занятий идет по цикличной спирали от простого – к сложному. Разделы программы остаются неизменными, но с возрастом содержание усложняется. Мы отмечаем следующие разделы:

- Бог — Творец мира
- Ребенок и его окружение
- Храм — дом Божий
- Божии заповеди
- Православные праздники

## – Моя Родина – Святая Русь

Для примера, как усложняется материал от младшей группы к подготовительной, мы сравнили содержание на экране

### 17 слайд

#### ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

- **Бог — Творец мира**
- Формировать понятия о том, что прекрасное не возникает само собой, а имеет своего Создателя (Творца), а также развивать образное восприятие окружающего мира, чувство прекрасного и возвышенного.
- **Ребенок и его окружение**
- Формировать понятия о близких (отце, матери, братьях, сестрах, других родственниках), любви и заботе старших о младших, почитании родителей, послушании;
- **Храм — дом Божий**
- Формировать представления о Церкви, как о доме Божиим. Рассказывать о храме, его внешнем виде, отличии от других строений.
- **Божии заповеди**
- Подробное изучение Божиих заповедей для детей 3-4 лет недоступно для их восприятия. Основные положения преподносятся детям в процессе воспитания нравственных правил жизни (хорошо – плохо).
- **Православные праздники**
- Знакомить детей с празднованием основных православных праздников. Эмоциональная окраска праздника помогает лучше запоминать библейские события и православные традиции.
- **Моя Родина – Святая Русь**
- Формировать понятия о Родине, как о месте, в котором живет ребенок — доме, улице, городе, стране.



## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6 -7 лет)

### 18 слайд

#### **Бог — Творец мира**

- Закреплять знания о том, что Бог сотворил мир и все живущее в нем, о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивать стремление к доброте, честности, добродетелям, а также понимание ответственности перед Богом за собственные поступки и желание благодарить Бога.

#### **Ребенок и его окружение**

- Закреплять представления об окружающей среде, близких людях, о родословной своей семьи, родном крае, природе, Родине, о главных событиях современной истории.

#### **Храм — дом Божий**

- Закреплять знания о богослужении, храме, святынях – мощах и иконах. Научить различать образы Спасителя, Божией Матери, чтимых святых.

#### **Божии заповеди**

- Продолжать знакомство детей с историей Ветхого Завета. Закреплять представления о том, что Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон — десять заповедей; которые учат любить и почитать Бога, любить ближних.

#### **Православные праздники**

- Продолжать рассказывать о годовом круге богослужения на примере основных церковных праздников (Покров, Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье, Воскресение Христово), а также дней памяти чтимых святых. Формировать понимание событий, которым они посвящены, их традиций, дать начальное понятие о посте.

#### **Моя Родина – Святая Русь**

- Закреплять понимание православного учения о святых. Продолжать знакомство с житиями (напр. Сергия Радонежского, кн. Ольги и кн. Владимира, благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского). Формировать понимание того, что защита Родины – священный долг каждого. Дать понятие о небесном покровителе — святом, имя которого носит ребенок.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в деятельности. Именно в ней дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме. Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще, стихотворения) и тематическая беседа на диалоговой основе.

*Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками и взрослыми дошкольники осваивают на занятиях, где используются игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические.* Благодатный материал для содержания таких игр дает устное народное творчество.

И почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов художественной деятельности: рисования, аппликации, лепки. *Продуктивная деятельность* развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

Для воспитания добродетели *трудолюбия важна художественно-продуктивная деятельность* как одна из наиболее доступных, осмысленных и предпочитаемых для ребенка дошкольного возраста. На занятиях дети общаются и выполняют соответствующие их возрасту творческие рукодельные работы, приобщающие их к традиционной культуре. В деятельной форме закрепляются отношения к Богу, людям, сотворенной Богом природе, рукотворному предметному окружению.

### Структурные части занятия

- ритуал приветствия,
- чтение литературного произведения с показом иллюстраций (стихотворения, притчи или былины)
- тематическая беседа (по прочитанному)
- мультфильм или показ слайдов,
- творческое задание (лепка, рисование или аппликация)
- ритуал прощания

## 21 слайд

**Особенностью программы** является многократное закрепление православных ценностей в рамках различных видов деятельности детей: слушании текстов, играх, рисовании, конструировании, пении, сочинении сказок, театрализациях, подготовке подарков для близких и друзей, решении проблемных ситуаций нравственного выбора. Каждая крупная тема завершается содержательным обобщением – коллективной творческой работой: представлением для родителей выставки детских рисунков, поделок и др. продуктов детского творчества, являясь для детей повторением пройденного и осмыслением значимости православной культуры для жизни человека. Такой методический подход позволяет организовать повседневную работу с дошкольниками как развивающую деятельность на основе ценностей православной культуры.

### Возможные вопросы

- **Почему с 3 лет** – чем младше ребенок, тем легче он усваивает социальные нормы и правила, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Дети младшего дошкольного возраста воспринимают информацию на чувственной, эмоциональной основе. На основе детской непосредственности и веры в чудо легко усваивается сложная информация - через устное народное творчество, в котором, как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, трудолюбию, храбрости, верности.
- **Кто реализует** – был педагог Семина Наталья Сергеевна. В данный момент воспитатели
- **Где берем конспекты** – на основе комплексно-тематического плана по алгоритму составляем сами