**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
| ***Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.*** |
| **Совместная****деятельность** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность****детей** |
| Игры-занятия, сюжетно- ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры,настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общениевоспитателей с детьми | Рассказ и показ воспитателя, беседы, поручения, использование естественно возникающих ситуаций. | Самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок. |
| ***Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.*** |
| Дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные, совместные с воспитателем игры, игры- драматизации, игровые задания, игры- импровизации, чтение художественнойлитературы, беседы, рисование | Рассказ и показ воспитателя, беседы, поручения, использование естественно возникающих ситуаций. | Сюжетно-ролевые, подвижные и народные игры, инсценировки, рассматривание иллюстраций, фотографий, рисование, лепка. |
| ***Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и******обществу.*** |
| Игры-занятия, сюжетно- ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общениевоспитателей с детьми | Рассказ и показ воспитателя, беседы, поручения, использование естественно возникающих ситуаций. | Самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок. |
| ***Формирование позитивных установок к труду и творчеству.*** |
| Разыгрывание игровых ситуаций,Игры-занятия, игры- упражнения,в структуре занятия, занятия по ручному труду, дежурства, экскурсии, поручения, показ, объяснение, личный пример педагога, коллективный труд:-труд рядом, общий труд, огород на окне, труд в природе, работа в тематических уголках, праздники, досуги, экспериментальнаядеятельность, экскурсии за пределы детского сада, туристические походы, трудовая мастерская | Утренний приём, завтрак, занятия, игра, одевание на прогулку, прогулка,возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, подъём после сна, полдник, игры, подготовка к вечерней прогулке, вечерняя прогулка | Дидактические игры, настольные игры, сюжетно-ролевые игры, игры бытового характера, народные игры,изготовление игрушек из бумаги, изготовление игрушек из природного материала, рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок, самостоятельные игры,игры инсценировки, продуктивная деятельность,ремонт книг |
| ***Формирование основ экологического сознания.*** |
| Занятия. Интегрированные занятия.Беседа. Экспериментирование. Проектная деятельность. Проблемно-поисковые ситуации.Конкурсы. ВикториныТруд в уголке природы, огороде.Дидактические игры. Игры- экспериментирования Дидактические игры. Театрализованные игры. Подвижные игры.Развивающие игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение. Целевые прогулки. Экскурсии Продуктивная деятельность.Народные игры. Праздники, развлечения (в т.ч. фольклорные).Видео просмотры Организация тематических выставок. Создание музейных уголков.Календарь природы. | Беседа. Развивающие игры. Игровые задания.Дидактические игры. Развивающие игры. Подвижные игры.Игры-экспериментирования. На прогулке наблюдение за природными явлениями. | Дидактические игры. Театрализованные игры. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры.Игры-экспериментирования. Игры с природным материалом. Наблюдение в уголке природы. Труд в уголке природы, огороде. Продуктивная деятельность.Календарь природы. |
| ***Формирование основ безопасности.*** |
| * занятия
* игровые упражнения
* индивидуальная работа
* игры-забавы
* игры-драматизации
* досуги
* театрализации
* беседы
* разыгрывание сюжета экспериментирование – слушание и проигрывание коротких текстов (стихов, рассказов, сказок), познавательных сюжетов
* упражнения подражательного и имитационного характера
* активизирующее общение педагога с детьми
* работа в книжном уголке
* чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок
* использование информационно- компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы, мультфильмы)
* трудовая деятельность
* игровые тренинги
* составление историй, рассказов
* работа с рабочей тетрадью
* творческое задание
* обсуждение
* игровые ситуации
* пространственное моделирование
* работа в тематических уголках
* целевые прогулки
* встречи с представителями ГИБДД
 | - во всех режимных моментах: утренний прием, утренняя гимнастика, приемы пищи, занятия, самостоятельная деятельность, прогулка, подготовка ко сну, дневнойсон | * игры-забавы
* дидактические игры
* подвижные игры
* сюжетно-ролевые игры
* рассматривание иллюстраций и тематических картинок
* настольно-печатные игры
* творческая деятельность
 |