

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эффективная школа»  
дошкольное отделение «Ёлочка»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
на 2024-2025 уч.год**

**г. Серпухов**

**2024 г.**

## ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Цель:* спланировать деятельность ДО по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, лечебно-профилактического, здоровьесохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

| <i>месяц</i> | <i>Нормативно-правовое обеспечение</i>                                      | <i>Финансово-экономическое обеспечение</i>                           | <i>Программно-методическое обеспечение</i>                     | <i>Организационно-педагогическая деятельность</i>                                    | <i>Медико-оздоровительное обеспечение</i>   | <i>Охрана труда</i>  | <i>Деятельность органов самоуправления</i>                    |
|--------------|---|--|--|--|---|--|---|
| Сентябрь     | Подготовка и написание приказов регламентирующих деятельность работников ДО | Работа по устранению замечаний, сделанных при приемке ДО.            | Внесение изменений в ОП и АОП                                  | Утверждение учебного и годового плана<br>Организация работы по аттестации работников | Утверждение списков детей логопедических групп  | Готовность ДО к новому учебному году   | Общее трудовое собрание коллектива                            |
| Октябрь      | Разработка положений  | Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | Утверждение планов специалистов                                | Организация работы творческих групп  | ПМПК по результатам начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы | Общий технический осмотр здания<br>Работа по благоустройству территории                  | Общее совещание   |
| Ноябрь       | Внесение изменений в положение о контроле в ДО                              | Работа по развитию и совершенствованию МТБ                           | Утверждение новогодних сценариев, эскизов костюмов и декораций | Помощь аттестующимся педагогам   | Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал   | Подготовка ДО к зиме   | Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом |
| Декабрь      | Составление потребности ДОО на 2024-2025 уч.год                             | Заправка оргтехники  | Приобретение методической литературы                           | Подготовка к новогодним праздникам   | Анализ санитарного состояния  | Инструктаж ответственных за электрификации новогодних утренников и за безопасность детей | Утверждение графика отпусков на 2025 год                      |
| Январь       | Оформление архива документов  | Оформление документации  | Приобретение детской художественной литературы                 | Помощь педагогам в работе над темами самообразования                                 | Организация мероприятий по профилактике гриппа  | Инструктаж с работниками ДО по охране труда на рабочем месте                             | Оперативное совещание   |

|         |   |  |   |   |  |   |  |
|---------|---|--|---|---|--|---|--|
| Февраль | Работа с нормативно-правовой документацией  | Работа по развитию и совершенствованию МТБ   | Утверждение сценариев, эскизов костюмов и декораций к праздникам 23 февраля и 8 Марта | Помощь аттестующимся педагогам                            | Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал                  | Подготовка здания к весеннему половодью   | Общее производственное совещание                         |
| Март    | Работа с личными делами сотрудников   | Подготовка к ремонту, подбор необходимых товаров   | Утверждение сценария Дня открытых дверей для родителей                                | Работа в творческой гостиной педагогов                    | Анализ соблюдения санэпидрежима, питания                         | Проведение пробных занятий по эвакуации   | Проведение торжественного собрания, посвященного 8 марта |
| Апрель  | Работа с нормативно-правовой документацией  | Оформление счетов на приобретение оборудования   | Анализ выполнения программы развития ДО   | Проведение дня открытых дверей для родителей              | Итоговый ПМПК  | Общий технический осмотр здания   | Оперативное совещание с зам-ми                           |
| Май     | Подготовка и написание приказов регламентирующих деятельность работников ДО в летний период | Оформление счетов на прохождение санитарного минимума и прохождение медицинского осмотра | Работа службы мониторинга.  | Анализ годового плана<br>Проверка отчетности специалистов | Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал и за учебный год | Инструктаж с работниками ДО по охране труда на рабочем месте<br>Подготовка здания к ремонту | Общее собрание трудового коллектива                      |

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: создание условий, обеспечивающих процесс обучения воспитанников ПДД и формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма»
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях уличного движения и соответствующую модель поведения
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению дорожной азбуки
- Привлечь к решению проблемы органы здравоохранения и ГИБДД.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки проведения | Ответственный  |
|-------|--|------------------|----------------|
| 1.    | Общее родительское собрание «Дорога и мы»  | сентябрь         | Зам. директора |
| 2.    | Педчас «Профилактика нарушений ПДД с использованием игрового метода»   | Сентябрь         | Методист       |
| 3.    | Обновление наглядных материалов на стендах, посвященных безопасности дорожного движения  |                  | Методист       |
| 4.    | Папка-раскладушка для дошкольников «Азбука города»   | Октябрь          | Воспитатели    |
| 5.    | Консультация для родителей «Осторожно, дорога»   | Ноябрь           |                |
| 6.    | Организация и проведение тематической недели «Внимание, дети!» (4 неделя марта) «Правила безопасности на дороге для малышей-крепких» | Декабрь          | Воспитатели    |
| 7.    | Анализ работы с педагогами, детьми и родителями по ПДД за 2024-2025 уч.г.  | Май              | Методист       |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПДД**

| Группа д/сада            | Мероприятие   | Форма проведения  | Ответственный |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Группа раннего возраста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога в детский сад»</li> <li>- «Построим гараж для машин»</li> <li>- «Машины на дороге»</li> <li>- «Автобус»</li> </ul>   | Беседа<br>Игры со строительным материалом<br>Наблюдение<br>Сюжетно-ролевая игра                                 | Воспитатели   |
| Младшая группа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш помощник – пешеходный переход»</li> <li>- «Знакомство с грузовой машиной»</li> <li>- «Прокати зайку на машине»</li> <li>- «Светофор»</li> <li>- «Воробушки и автомобиль»</li> </ul> | Подвижная игра<br>Беседа.<br>Игровая ситуация<br>Аппликация<br>Подвижная игра                                   |               |
| Средняя группа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как правильно переходить улицу»</li> <li>- «Транспорт на улице»</li> <li>- «Угадай автомобиль»</li> <li>- «Собери машину»</li> <li>- «Шофёры»</li> </ul>                                | Беседа<br>Наблюдение<br>Дидактическая игра<br>Игра с пазлами<br>Сюжетно-ролевая игра                            |               |
| Старшая группа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с улицей»</li> <li>- Загадки о транспорте</li> <li>- «Машина»</li> <li>- «Мы едем, едем, едем...»</li> <li>- «Внимание: дети и дорога!»</li> </ul>                           | Беседа<br>Дидактическая игра<br>Логоритмическая игра<br>Сюжетно-ролевая игра<br>Выставка детских рисунков о БДД |               |
| Подготовительная к школе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорожного движения»</li> <li>- «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- «Дети на дороге»</li> <li>- «Улица - не место для игр»</li> <li>- «Дорога – не место для игр»</li> </ul>   | Беседа<br>Дидактическая игра<br>Сюжетно-ролевая игра<br>Видео-презентация<br>Выставка детских рисунков о БДД    |               |

## МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ЦЕЛЬ:

- **создать** оптимальные условия для развития физического здоровья, психического и эмоционального благополучия детей
- стимулировать двигательную деятельность, прививать навыки здорового образа жизни
- повышать сопротивляемость организма детей к простудным заболеваниям
- выявить степень сформированности психических функций

| №  | Содержание  | Сроки  | Ответственные   |
|----|---|--|---|
| 1. | <b>Система медико-профилактических мероприятий</b><br>- диспансерный осмотр детей<br>- профилактический осмотр<br>- прививочная работа<br>- витаминотерапия<br>- анализ показателей здоровья детей  | 2 раза в год<br>еженедельно<br>по плану<br>по сезонам<br>ежеквартально<br>по сезону  | Врач-педиатр<br>Медсестра<br>Медсестра<br>Медсестра<br>Врач, м/с<br>Медсестра |
| 2. | <b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</b><br>- физкультурные занятия в спортзале<br>- физкультурные занятия на свежем воздухе<br>- утренняя гимнастика<br>- гимнастика по коррекции плоскостопия<br>- подвижные игры<br>- двигательные паузы<br>- физкультурные досуги<br>- спортивные праздники<br>- дни здоровья<br>- диагностические срезы двигательных умений и навыков | в течение года<br>в течение года<br>ежеквартально<br>ежедневно<br>ежедневно<br>ежедневно<br>ежеквартально<br>ежеквартально<br>2 раза в год<br>сентябрь,<br>январь, май | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физ.воспитанию                               |
| 3. | <b>Закаливающие и оздоровительные процедуры</b><br>- обширное умывание<br>- босикхождение<br>- воздушные ванны<br>- контрастные воздушные ванны<br>- дыхательная гимнастика<br>- точечный массаж<br>- топтание по мокрым дорожкам<br>- гимнастика пробуждения<br>- сон с доступом свежего воздуха<br>- прогулка<br>- музыкатерапия  | ежедневно  | Воспитатели   |
| 4. | <b>Система психологической и коррекционной работы</b><br>- работа ПМПК<br>- формирование коррекционных групп<br>- логопедическое сопровождение<br>- систематическое наблюдение<br>- индивидуальные и групповые беседы   | В течение года<br>Сентябрь<br>В течение года<br>В течение года<br>По запросам  | Методист<br>Логопед<br>воспитатели  |

## ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

| № п/п | Тема заседания   | Сроки           |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Подготовка к новому учебному году<br>Переизбрание родительского комитета<br>Обсуждение вопросов безопасности детей на дороге. Утверждение плана работы на год по проблеме<br>Решение текущих проблем | Август-сентябрь |
| 2.    | Проведение новогодних праздничных елок<br>Решение текущих проблем  | Ноябрь          |
| 3.    | Подготовка к выпуску детей в школу<br>Решение текущих проблем  | Февраль         |
| 4.    | Организация летней оздоровительной работы<br>Отчет о деятельности родительского комитета за уч. год.<br>Отчет и анализ работы по предупреждению ДДТТ<br>Решение текущих проблем                      | Май             |

## ПЕДСОВЕТЫ И СЕМИНАРЫ

### Цель:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов;
- включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения;
- создание условий для успешной реализации педагогической деятельности.

| №<br>п<br>/<br>п  | Содержание   | Дата                   | Ответственные              |
|---|--|------------------------|----------------------------|
| <b>Педсовет № 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b><br><b>«Приоритетные задачи дошкольного образования в современных условиях»</b> |  |                        |                            |
| 1.  | Выполнение решений предыдущего педсовета   | 30-31.08.              | зам. директора             |
| 2.  | Итоги летнего оздоровительного периода 2024 года   |                        | воспитатели                |
| 3.  | Итоги смотра-конкурса «Готовность групп ДО к новому 2024–2025 учебному году»   |                        | методист                   |
| 4.  | Доклад «Организация образовательной работы в ДО в новом 2024–2025 учебном году. Приоритетные направления работы в условиях внедрения проектов «Предшкола – стандарт детского сада» и «Добрый мир»                          |                        | методист                   |
| 5.  | Обсуждение и утверждение:<br>- Годового плана деятельности ДО на 2024–2025 уч. год;<br>- Учебного плана ДО;<br>- Программ дополнительного образования;<br>- Тематики родительских собраний и досугов на 2024–2025 уч. год. |                        | зам. директора             |
| 6.  | Принятие решения.  |                        |                            |
| <b>Подготовка к педсовету:</b>  |  |                        |                            |
| 1.  | Смотр-конкурс «Готовность групп ДО к новому 2024–2025 учебному году»   | 24-31.08               | методист                   |
| 2.  | Фотоконкурс «Город счастливого детства»»   | 26.08-31.08            | Воспитатели                |
| 3.  | Консультации:<br>- Особенности проведения летней прогулки.<br>- Безопасное лето 2024<br>- Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО                | 9.06<br>11.07<br>30.08 | методист                   |
| 4.  | Контроль<br>– Организация прогулок на свежем воздухе<br>– Планирование работы по ознакомлению с родным городом   | 30.08                  | зам. директора<br>методист |
| <b>Педсовет № 2.</b><br><b>«Актуальные вопросы художественно - эстетического воспитания дошкольников»</b>           |  |                        |                            |
| 1   | Выполнение решений предыдущего педсовета   | 31.10                  | зам. директора             |
| 2   | Итоги тематической проверки «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей»   |                        | методист                   |

|   |  |            |                             |
|---|--|------------|-----------------------------|
| 3   | Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»   |            | воспитатель                 |
| 3   | Квест –игра с педагогами «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»   |            | методист                    |
| 4   | Принятие решения   |            |                             |
| <b>Подготовка к педсовету</b>   |  |            |                             |
| 1   | Консультация «Содержание центров творчества»   | 20.09      | методист                    |
| 2   | Смотр-конкурс центров творчества в группе ДО   | 22.10      | Зам. директора,<br>методист |
| 3   | Проект «Сказки и краски»   | 26.09      | Восп. гр. 16                |
| 4   | Проект «Разноцветные ладошки»  | 23.10      | Восп. гр. 12                |
| 5   | Папка-раскладушка «Развитие эстетического восприятия в дошкольном возрасте»  | 3.10       | воспитатели                 |
| 6   | Фотовыставка «Серпухов глазами детей»  | 2.09-20.09 | Воспитатели                 |
| 7   | Выставка «Осенний калейдоскоп»   | 25.10-8.11 | Воспитатели                 |
| 8   | Контроль<br>- Свободная художественная деятельность детей<br>- Содержание родительских уголков по художественно-эстетическому развитию | 30.10      | Зам. директора,<br>методист |
| 9   | Тем. проверка «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей»   | 1.10-30.10 | Методист                    |
| <b>Педсовет № 3</b>   |  |            |                             |
| <b>Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка</b> |  |            |                             |
| 1   | Выполнение решений предыдущего педсовета   | 31.01      | Зам. директора              |
| 2   | Сообщение «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»  |            | методист                    |
| 3   | Деловая игра «Все о здоровье»  |            | Инструктор по<br>физо       |
| 4   | Сообщение из опыта работы «Работа с родителями как фактор сохранения здоровья ребенка»   |            | Восп. гр. 13                |
| 5   | Мастер-класс «Оздоровление детей дошкольного возраста средствами дыхательных упражнений»   |            | Учитель-логопед             |
| 6   | Принятие решения   |            |                             |
| <b>Подготовка к педсовету</b>   |  |            |                             |
| 1   | Консультация для родителей «Эвритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста»   | 6.11       | Восп. гр. 14                |
| 2   | Рукописная книга «Наши спортивные традиции»  | 28.11      | Восп.13 гр                  |
| 3   | Проект «Неболейка»   | 20.12      | Восп.13 гр                  |
| 4   | Аналитический отчет о состоянии здоровья воспитанников   | 22.01      | воспитатели                 |
| 5   | Контроль<br>- Соблюдение режима прогулок<br>- Дыхательная гимнастика   | 10-24.01   | Зам. директора,<br>методист |
| <b>Педсовет № 4. ИТОГОВЫЙ</b>   |  |            |                             |
| <b>«Анализ деятельности ДОУ за 2024–2025 учебный год.</b>             |  |            |                             |
| <b>Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b>                 |  |            |                             |
| 1   | Выполнение решений предыдущего педсовета   | 30.05      | Зам. директора              |
| 2   | Сообщение «Анализ деятельности ДОУ за прошедший учебный год»   |            | Методист                    |

|                               |   |          |                          |
|-------------------------------|---|----------|--------------------------|
| 3                             | Подведение итогов педагогической диагностики, фронтальной проверки                                      |          | Воспитатели, методист    |
| 4                             | Обсуждение плана летней оздоровительной работы.   |          | Методист                 |
| 5                             | Принятие решения  |          | Зам. директора           |
| <b>Подготовка к педсовету</b> |   |          |                          |
| 1                             | Фронтальная проверка «Организация образовательной работы в подготовительной группе»                     | 1-18.04  | Методист, зам. директора |
| 2                             | Социологический опрос родителей «Показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ» (онлайн)           | 21-25.05 | воспитатели              |
| 3                             | Онлайн анкетирование «Мои достижения и затруднения в образовательной работе»                            | 22.05    | Методист                 |
| 4                             | Диагностические исследования  | 14-26.04 | воспитатели              |
| 5                             | Контроль<br>- Организация самообразования педагогов<br>- Двигательная активность детей в расписании дня | 30.04    | Методист, зам. директора |

### СЕМИНАРЫ

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Семинар № 1</b>   |   |          |  |
| <b>«Организация деятельности в инновационном образовательном пространстве<br/>«Коворкинг-студии «Город друзей»</b> |   |          |  |
| 1.   | Коворкинг - студия  | 11.02    | 15 гр.   |
| 2.   | Сообщение «Организация разновозрастных занятий по социально- коммуникативному развитию младших дошкольников»                |          | Орлова Т.Э.                                      |
| 3.   | Открытый показ разновозрастного занятия (средняя – подг. группа) в коворкинг-студии   |          | Евсеева О.Е.<br>Трегубова Е.В.<br>Катаргина О.В. |
| 4.   | Сообщение «Кружковая деятельность – модель разновозрастного общения и коммуникативного развития детей дошкольного возраста» |          | Евсеева О.Е.                                     |
| 5.   | Мастер-класс «Маркеры игрового пространства»  |          | Якименко О.В.                                    |
| 6.   | Методические рекомендации по формированию РППС  |          | Орлова Т.Э.                                      |
| <b>Подготовка к семинару</b>   |   |          |  |
| 1.   | Консультация «Разновозрастные занятия в пространстве коворкинг-студии»  | 23.01    |  |
| 2.   | Консультация «Использование оборудования коворкинг-студии в исследовательской деятельности с дошкольниками»                 | 6.02     |  |
| 3.   | Папка-раскладушка «Дополнительное образование в дс»   | 15.01    |  |
| 4.   | Консультация для родителей «Малые фольклорные формы»  | 20.01    |  |
| 5.   | Педчас «Развитие связной речи»  | 5.02     |  |
| 6.   | Волонтерская деятельность ст. дошкольников (кук. театр)   | 10-17.01 |  |
|  |   |          |  |

|  |   |         |                |
|--|---|---------|----------------|
| 7.   | Контроль:<br>- Работа по организации разновозрастного общения в коворкинге<br>- Организация исследовательской деятельности  |         |                |
| <b>Семинар № 2</b><br><b>«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»</b>  |   |         |                |
| 1.   | Сообщение «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»  | 20.03   | 14 гр.         |
| 2.   | Деловая игра «Практики формирования функционально-научной грамотности у детей дошкольного возраста»   |         |                |
| 3.   | Мастер-класс «Читательская грамотность – основа функциональной грамотности дошкольника»   |         |                |
| <b>Подготовка к семинару</b>   |   |         |                |
| 1.   | Вебинар «Формирование предпосылок математической функциональной грамотности у дошкольников»   | 13.02   |                |
| 2.   | Консультация для родителей «Формирование предпосылок функциональной грамотности в аспекте воспитания личности дошкольников»   | 18.02   |                |
| 3.   | Мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через использование технологии сочинения лимериков»  | 13.03   |                |
| 4.   | Методические рекомендации   | 18.03   |                |
| 5.   | Консультации «Диагностика определения уровня финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»  | 14.03   |                |
| 6.   | Контроль<br>- создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей и мотивирующих их на познавательно-активную деятельность<br>- организация обучения в совместном сотрудничестве, задания на работу в парах и малых группах | 3-14.03 |                |
| <b>Семинар № 3 в рамках ММО воспитателей младших групп</b><br><b>«Социально-коммуникативная деятельность детей во взаимодействии с родителями»</b> |   |         |                |
| 1.   | Сообщение «Взаимодействие с семьями по вопросам организации коммуникативного развития детей дошкольного возраста»   | 9.04    | Орлова Н.И.    |
| 2.   | Открытый показ «Помоги Матрешке найти маму» (с привлечением родителей младшей группы)   |         | Катаргина О.В. |
| 3.   | Сообщение «Организация разновозрастных занятий по социально- коммуникативному развитию младших дошкольников»  |         | Орлова Т.Э.    |
| 4.   | Деловая игра «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников»   |         | Трегубова Е.В. |

| <b>Подготовка к семинару</b> |   |               |  |
|------------------------------|---|---------------|--|
| 1.                           | Детско-род. клуб «Мое солнышко»   | 25.03         |  |
| 2.                           | Досуг с родителями «Моя дружная семья»  | 26.03         |  |
| 3.                           | Род. собрание «Социально-комм. развитие детей мл. д/в»  | 3.04          |  |
| 4.                           | Кружок для мл. дошкольников по изодеятельности  | В теч. уч. г. |  |
| 5.                           | Контроль:<br>- Оценка форм взаимодействия с родителями по СКР<br>- Создание условий для социального развития детей:<br>методическое обеспечение, наличие пособий, игр | 1-9.04        |  |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Методическая тема ДО:** «Совершенствование педагогического мастерства педагогов для успешного осуществления комплексного подхода к организации образовательной деятельности»

**ЦЕЛЬ:**

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов
- включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения
- создание условий для успешной реализации педагогической деятельности

| № п/п               | Мероприятия   | Сроки        | Ответственный              |
|---------------------|---|--------------|----------------------------|
| <b>Педсоветы</b>    |   |              |                            |
| 1.                  | Организационный «Приоритетные задачи дошкольного образования в современных условиях»                              | Август       | Зам. директора<br>методист |
| 2.                  | «Актуальные вопросы художественно - эстетического воспитания дошкольников»  | Октябрь      |                            |
| 3.                  | Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка  | Январь       |                            |
| 5.                  | Итоговый «Анализ деятельности ДОО за 2024–2025 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»            | Май          |                            |
| <b>Семинары</b>     |   |              |                            |
| 1.                  | «Организация деятельности в инновационном образовательном пространстве «Коворкинг-студии «Город друзей»           | февраль      | Зам. директора<br>Методист |
| 2.                  | «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»  | март         | Зам. директора<br>Методист |
| <b>Консультации</b> |   |              |                            |
| 1.                  | Особенности проведения летней прогулки  | Июнь -август | Методист                   |
| 2.                  | Безопасное лето 2024  |              |                            |
| 3.                  | Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО |              |                            |
| 4.                  | Содержание центров творчества   | Сентябрь     |                            |
| 5.                  | Эвритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста   | ноябрь       |                            |
| 6.                  | Разновозрастные занятия в пространстве коворкинг-студии   | Январь       |                            |
| 7.                  | Малые фольклорные формы   | Январь       |                            |
| 8.                  | Использование оборудования коворкинг-студии в исследовательской деятельности с дошкольниками                      | февраль      |                            |

|                              |   |                  |                       |
|------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| 9.                           | Диагностика определения уровня финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Март             |                       |
| <b>Вебинары</b>              |   |                  |                       |
| 1                            | Вебинар «Формирование предпосылок математической функциональной грамотности у дошкольников» | февраль          | Методист              |
| <b>Педагогический час</b>    |   |                  |                       |
| 1.                           | «Профилактика нарушений ПДД с использованием игрового метода»                               | Сентябрь         | Методист              |
| 2.                           | Развитие связной речи   | февраль          |                       |
| 3.                           | «Организация работы по изучению ПДД в детском саду»   | Май              |                       |
| <b>Конкурсы</b>              |   |                  |                       |
| 1.                           | Готовность к новому учебному году   | Август           | воспитатели           |
| 2.                           | Фотоконкурс «Город счастливого детства»   | Август           | Воспитатели, родители |
| 3.                           | Смотр-конкурс «Лучший творческий центр группы»  | Октябрь          | Воспитатели           |
| 4.                           | Конкурс чтецов «Мы о семье стихами говорим»   | Октябрь — ноябрь | Учитель-логопед       |
| 5.                           | Конкурс сценок «Театральный калейдоскоп сказок»   | Ноябрь           | Воспитатели 14 гр.    |
| 6.                           | Конкурс зарядок «На зарядку – становись!»   | декабрь          | Инструктор по физо    |
| 7.                           | Конкурс исследовательских проектов дошкольников «О, спорт! Ты – мир!»                       | Февраль          | Воспитатели 15 гр.    |
| 8.                           | Конкурс мелодекламаций «Победный май! Великий май!»   | Апрель           | Муз. рук.             |
| <b>Мастер-классы</b>         |   |                  |                       |
| 1.                           | «Оздоровление детей дошкольного возраста средствами дыхательных упражнений»                 | Январь           | логопед               |
| 2.                           | «Маркеры игрового пространства»   | февраль          | Методист              |
| 3.                           | «Читательская грамотность – основа функциональной грамотности дошкольника»                  | Март             | Методист              |
| 4.                           | «Оздоровление детей дошкольного возраста средствами дыхательных упражнений»                 | март             | Методист              |
| <b>Папка-раскладушка</b>     |   |                  |                       |
| 1.                           | «Развитие эстетического восприятия в дошкольном возрасте»                                   | Октябрь          | Воспитатели           |
| 2.                           | «Витамины»  | ноябрь           |                       |
| 3.                           | Рождество Христово  | Декабрь          |                       |
| 4.                           | «Дополнительное образование в дс»   | Январь           |                       |
| 5.                           | Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста          | Март             |                       |
| 6.                           | Дошкольникам о Дне Победы   | Май              |                       |
| <b>Тематические выставки</b> |   |                  |                       |
| 1.                           | Фотовыставка «Город счастливого детства»  | Сентябрь         | Воспитатели           |
| 2.                           | Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»  | Октябрь          | Воспитатели           |

|   |   |                           |                            |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
| 3.  | Выставка поделок «Под рождественской звездой»   | Ноябрь                    | Методист                   |
| 4.  | Выставка поделок «Волшебница-зима»  | Декабрь                   |                            |
| 5.  | Выставка поделок «Пасхальное чудо»  | Май                       | Методист                   |
| 6.  | Выставка рисунков «Великая Победа»  |                           |                            |
| <b>Проекты</b>  |   |                           |                            |
| 1   | Проект «Сказки и краски»  | Октябрь                   | Воспитатели 16 гр.         |
| 2.  | Проект «Разноцветные ладошки»   |                           | Восп. 12 гр.               |
| 3.  | Проект «Неболейка»  | Декабрь                   | Восп. 13 гр.               |
| 4.  | Проект «Сказочные волонтеры (кук. театр)»   | Январь                    | Восп. ст. и подг. групп    |
| <b>Опросы и анкетирование</b>   |   |                           |                            |
| 1.  | Анкетирование для родителей «Духовно-нравственное воспитанию дошкольников»                    | Ноябрь                    | Воспитатели                |
| 2.  | «Дорога и дети»   | Январь                    | воспитатели                |
|   | Январь<br>воспитатели   |                           |                            |
| 3.  | Мои затруднения в воспитательно-образовательной работе  | Май                       | Методист                   |
| 4.  | Социологический опрос родителей «Показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ» (онлайн) | Май                       | Воспитатели                |
| <b>Тематическая проверка</b>  |   |                           |                            |
| 1.  | Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей                      | Октябрь                   | Зам. директора<br>Методист |
| <b>Фронтальная проверка</b>   |   |                           |                            |
| 1.  | Организация образовательной работы в подготовительной группе                                  | Апрель                    | Зам. директора<br>Методист |
| <b>Курсовая переподготовка</b>  |   |                           |                            |
| 1.  | Курсы АПО, УМЦ  | По заявкам в течение года | Методист                   |
| <b>Изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта работы</b> |   |                           |                            |
| 1.  | Участие в августовской педагогической конференции   | Август                    | Методист                   |
| 2.  | Участие в конкурсе «Готовность к новому учебному году»  | Сентябрь                  | Воспитатели                |
| 3.  | Изучение опыта педагогов ДО на городских методических объединениях                            | В течение года            | Воспитатели, специалисты   |
| 4.  | Участие в конкурсе чтецов «Мы о семье стихами говорим»  | Мун. уровень<br>ноябрь    | Логопед<br>14, 15 и 17 гр. |
| 5.  | Участие в конкурсе сценок «Театральный калейдоскоп сказок»                                    | Мун. уровень<br>декабрь   | Воспит. 14 гр.             |
| 6.  | Участие в конкурсе зарядок «На зарядку – становись!»  | Мун. уровень<br>январь    | Инструктор по физо         |

|                                      |   |                                    |                            |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| 7.                                   | Участие в конкурсе «Лучший творческий центр»  | Мун. уровень<br>Январь-<br>февраль | Методист                   |
| 8.                                   | Участие в конкурсе исследовательских проектов «Я – исследователь» Тема: «О спорт! Ты - мир» | февраль – мун.<br>уровень          | Методист<br>Воспит. 15 гр. |
| 9.                                   | Участие в конкурсе мелодекламаций «Победный май! Великий май!»                              | Мун. уровень<br>апрель             | Муз. рук.                  |
| 10.                                  | • статьи  | В теч. уч. года                    | методист                   |
| <b>Работа методического кабинета</b> |   |                                    |                            |
| 1.                                   | Оформление и обновление наглядной агитации  | Сентябрь-Май                       | Методист                   |
| 2.                                   | Пополнение комплектов новыми диагностическими методиками                                    |                                    |                            |
| 3.                                   | Обновление банка данных о педагогах ДО  |                                    |                            |
| 4.                                   | Организация тематических выставок к педсоветам  |                                    |                            |
| 5.                                   | Обновление паспорта методического кабинета  |                                    |                            |
| 6.                                   | Создание программ дополнительного образования   |                                    |                            |
| 7.                                   | Индивидуальное консультирование   |                                    |                            |

## ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

ЦЕЛЬ: включение педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения

| Тема   | сроки   | участники                   |
|--|---------|-----------------------------|
| конкурс сценок «Театральный калейдоскоп сказок»  | октябрь | Воспитатели,<br>специалисты |
| Смотр-конкурс «Лучший творческий центр»  | декабрь |                             |
| Конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь» Тема: «О спорт! Ты - мир» | Январь  |                             |
| Конкурс зарядок «На зарядку – становись!»  | Декабрь |                             |
| по подготовке и проведению выпускного утренника  | апрель  |                             |

## ПЛАНИРУЕМАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| № п/п | Ф.И.О.          | Должность          | Заявленная категория | Дата приказа                  | Дата подачи заявления | даты экспертизы |
|-------|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.    | Якименко О.В.   | ст. восп.          | первая               | -<br>09.10.2024               | 29.08-05.09           | 13.09-01.10     |
| 2.    | Авдеева О.Е.    | воспитатель        | высшая               | 8.11.2019 –<br>6.11.2024      | 26.09-03.10           | 11.10-29.10     |
| 3.    | Пендюкова Н.Б.  | воспитатель        | высшая               |                               |                       |                 |
| 4.    | Юткина Е.В.     | воспитатель        | высшая               |                               |                       |                 |
| 5.    | Емельянова С.Б. | учитель-логопед    | высшая               | 6.02.2020 –<br>6.02.2025      | 19.12-26.12           | 13.01-29.01     |
| 6.    | Савульчик Е.В.  | воспитатель        | высшая               | 14.04.2020<br>-<br>10.04.2025 | 27.02-06.03           | 17.03-02.04     |
| 7.    | Юткина Е.В. ()  | инструктор по физо | высшая               |                               |                       |                 |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Целевая установка   | Содержание основной деятельности  | Сроки исполнения  | Ответственные                                      |
|---|---|---|--|
| <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</li> <li>- удовлетворение познавательных интересов детей</li> <li>- развитие способностей</li> <li>- создание оптимальных условий для формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</li> </ul> | <p><b>1. Система психологической и коррекционной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа ПМПК</li> <li>- формирование коррекционных групп</li> <li>- логопедическое сопровождение</li> <li>- многоаспектное тестирование интеллектуальной сферы и его качественный анализ</li> <li>- социометрические процедуры</li> <li>- коррекционные психотренинги</li> <li>- систематическое наблюдение</li> <li>- индивидуальные и групповые беседы</li> </ul> | <p>В течение года<br/>Сентябрь</p> <p>В течение года<br/>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>По запросам<br/>Постоянно<br/>По запросам</p> | <p>Методисты, психолог, логопед</p>                |
|   | <p><b>2. Диагностика развития детей, поступающих в школу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- познавательное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- речевое развитие</li> </ul>  | <p>Апрель-май</p>   | <p>Психолог, логопед, специалисты, воспитатели</p> |
|   | <p><b>4. Итоговые мероприятия (в соответствии с КТП и пр. воспитания)</b></p>   |   |  |

|  |                             |                                     |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| Игровое путешествие в День Знаний  | Сентябрь                    | Воспитатели 14, 15, 17 гр+ муз.рук. |
| Проект «Сказки и краски»   |                             | 16 гр.                              |
| Игра-путешествие «Милый Серпухов мой, как горжусь я тобой!»                                      |                             | 15 гр.                              |
| Темат. занятие «Поклон Вам низкий от внучат и близких»   | Октябрь                     | 14 гр.                              |
| Спортивный досуг «Быть здоровым я хочу!»со школой  |                             | Инструктор по физо                  |
| Проект «Разноцветные ладошки»  |                             | 12 гр.                              |
| Тем. занятие «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»   |                             | 17 гр.                              |
| Конкурс чтецов «Мы о семье стихами говорим»  |                             | Логопед, 14, 15 и 17 гр             |
| Тем. занятие «День отца», фотовыставка «Мой папа – самый лучший»                                 |                             | Все группы                          |
| Тематическое занятие (День народного единства. 4.11)   |                             | Ноябрь                              |
| Сценка на конкурс  | 14 гр.                      |                                     |
| Игра-занятие «На бабушкином дворе»   | 16 гр.                      |                                     |
| Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» («Синичкин день» 12.11.)                             | 15 гр.                      |                                     |
| Кл. час «Мама – первое слово!».  | Восп.14, 15 и 17 гр + спец. |                                     |
| Социальная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Всемирный день домашних животных. 30.11.) | 15 гр.                      |                                     |
| Тематический досуг «В стране Правил Дорожного Движения».   | Декабрь                     | 13 гр.                              |
| Соц. акция «На зарядку – становись!»   |                             | Инструктор по физо                  |
| Проект «Неболейка»   |                             | 13 гр.                              |
| Тем. занятие «Рождество Христово»  |                             | 17 гр.                              |
| Новогодние утренники   |                             | Муз. рук.                           |
| Литературно-музыкальная композиция «Дети войны».   | Январь                      | 17 гр.                              |
| Проект «Сказочные волонтеры» - кук. театр для малышей  |                             | 14, 15 и 17 гр                      |
| Досуг «Мои друзья»   |                             | 16 гр.                              |
| Кл. час «Рождественские колядки»   |                             | Восп. + спец.                       |
| Кл. час «Масленичные богатырские гуляния» (со школой)  | Февраль                     | Инструктор по физ..                 |
| Социальная акция «Тёплые подарки» (дети-волонтёры).  |                             | 15 гр.                              |

|  |        |                                 |
|--|--------|---------------------------------|
| Досуг «Говорилочка» (21.02 – День родного языка)         |        | 12 гр.                          |
| Тем. занятие «Сретение Господне»                         |        | 17 гр.                          |
| Праздник «Золотая мама»                                  | Март   | Муз. руководитель               |
| Кл. час «Туристическое агентство «Золотое кольцо России» |        | Восп. и спец.                   |
| Досуг «День доброты»                                     |        | 12 гр.                          |
| Викторина «В царстве насекомых»                          | Апрель | 14 гр.                          |
| Тем. занятие «Благовещение»                              |        | 17 гр.                          |
| Исследовательский проект «О спорт! Ты –мир!»             |        | 15 гр.                          |
| Социальная акция «Берегите первоцветы».                  |        | 15 гр.                          |
| Тем. занятие «Космическое путешествие»                   |        | 13 гр.                          |
| Праздник «Победа в сердце каждого живет»                 | Май    | Муз. рук.<br>Инструктор по физо |
| Тем. занятие «Чудотворные иконы»                         |        | 17 гр.                          |
| Выпускной бал «До свидания, детский сад»                 |        | Муз. рук.                       |

## ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

ЦЕЛЬ: создание условий для успешной реализации педагогической деятельности

| Раздел                           | Наличие   | Обновление и пополнение  |
|----------------------------------|---|--|
| ТСО                              | Компьютер<br>ноутбук<br>аудио и видеобанк   | videобанк<br>облачное хранение   |
| Материалы аттестации педагогов   | На весь педагогический состав   | Обновление электронного каталога   |
| Библиотека периодики             | Журналы<br>«Справочник старшего воспитателя»<br>«Справочник музыкального руководителя»<br>«Справочник руководителя ДОУ»<br>«Нормативные документы»<br>«Справочник педагога-психолога» | Составление электронной базы   |
| Методическая библиотека          | Книги по всем разделам программы  | Обновить каталог методической литературы                                       |
| Документация методиста           | Материалы педсоветов, семинаров<br>Консультации<br>Контроль<br>Календарный план<br>ГМО  | Обновить и пополнить электронные папки с материалами                           |
| Виртуальный методический кабинет | Инновационная деятельность<br>Аттестационные портфолио  | Обновление электронных портфолио<br>Заполнение материалов инновационной работы |

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

| № п/п | Содержание  | Сроки                | Ответственный                     |
|-------|---|----------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Уровень развития детей в разных видах деятельности.           | Наблюдение постоянно | методист, воспитатели специалисты |
| 2.    | Уровень усвоения содержания программного материала            | Сентябрь, май        | методист, воспитатели специалисты |
| 3.    | Предметно- пространственная развивающая образовательная среда | Сентябрь, май        | Зам.директора методисы            |
| 4.    | Взаимоотношения взрослых и детей                              | Ежемесячно           | Зам.директора                     |

## ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| № п/п | Критерии оценки                                    | Сроки  | Ответственный                     |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1.    | Наблюдение педагогического процесса                | По плану (не менее 9 за учебный год)                             | методист, воспитатели специалисты |
| 2.    | Результаты усвоения программного содержания детьми | сентябрь, май  | методист, воспитатели специалисты |
| 3.    | Отзывы родителей (по результатам анкетирования)    | май  | воспитатели                       |
| 4.    | Участие в методической работе ДО и города          | май  | Зам. директора методист           |
| 5.    | Результаты аттестации                              | Сентябрь<br>май  | методист                          |
| 6.    | Курсовая подготовка                                | Сентябрь<br>Май  | методист                          |
| 7.    | Затруднения педагогов                              | По наблюдениям образовательного. процесса<br>Анкетирование (май) | методист                          |
| 8.    | Подведение итогов                                  | Итоговый педсовет  | Зам. директора методист           |

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### ЦЕЛЬ:

- Повышения уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели – воспитания полноценного гражданина.
- Активизация форм и методов работы с родителями.
- Своевременное оказание методической помощи семье.

| № п/п   | Формы работы  | сроки    | ответственный   |
|---|---|----------|-----------------|
| <b>Общие родительские собрания</b>                    |   |          |                 |
| 1.  | «Дорога и мы»   | Сентябрь | Зам.директора   |
| 2.  | Родительская конференция «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей»      | Январь   |                 |
| 3.  | «Семейные традиции»   | Май      |                 |
| <b>Примерные темы групповых родительских собраний</b> |   |          |                 |
| 1.  | «Первый раз в детский сад»  | Сентябрь | Ранний возраст  |
| 2.  | «Возрастные особенности детей среднего года жизни»                                | Сентябрь | Средние группы  |
| 3.  | «Роль семьи в организации чтения»   | Сентябрь | Младшие группы  |
| 4.  | «О здоровье всерьез»  | Сентябрь | Старшие группы  |
| 5.  | «Старший возраст-какой он?»   | Сентябрь | Ст. лог. группы |
| 6.  | «Роль игры при подготовке детей к школе»  | Сентябрь | Подгот. группы  |
| 7.  | «Игры нашего детства»   | Сентябрь | Подг. лог. гр.  |
| 8.  | Играем и развиваемся  | Май      | Ранний возраст  |
| 9.  | «Вот мы выросли большие»  | Май      | Средние группы  |
| 10.   | «Знаатоки ПДД»  | Май      | Младшие группы  |
| 11.   | «Волшебный мир книги»   | Май      | Старшие группы  |
| 12.   | «Конструирование и ручной труд как составляющие познавательного развития ребенка» | Май      | Ст. лог. группы |
| 13.   | «Как остановить жестокость»   | Май      | Подгот. группы  |
| 14.   | «Роль народной педагогики в воспитании ребенка»                                   | Май      | Подг. лог. гр.  |
| <b>Детско-родительский клуб «Мы вместе»</b>           |   |          |                 |
| 1.  | «Осеннее дерево» (рисование ладошками)  | Сентябрь | Орлова Н.И.     |
| 2.  | «В нашем саду листопад» (отпечатки листьями)                                      | Октябрь  | Авдеева О.Е.    |
| 3.  | «Сердце для мамы»   | Ноябрь   | Пендюкова Н.Б.  |
| 4.  | «Украшения на елку» (аппликация из круп и салфеток)                               | Декабрь  | Евсеева О.Е.    |
| 5.  | «Фантазии зимы»   | Январь   | Савульчик Е.В.  |
| 6.  | «Мама – солнышко мое»   | Март     | Катаргина О.В.  |
| 7.  | «Пальчиковые игры»  | Апрель   | Емельянова С.Б. |
| 8.  | «Играем вместе с ребенком»  | Май      | Юткина Е.В.     |

| <b>Консультации</b>          |  |          |                             |
|------------------------------|--|----------|-----------------------------|
| 1.                           | «Осторожно, дорога»  | Ноябрь   | Воспитатели                 |
| 2.                           | «Организация познавательного досуга с детьми дома»                                 | Январь   |                             |
| 3.                           | «Развитие творческих способностей дошкольника»                                     | Март     |                             |
| 4.                           | «Правила изменения проблемного поведения ребенка-дошкольника»                      | Май      |                             |
| <b>Папки-раскладушки</b>     |  |          |                             |
| 1.                           | «Развитие эстетического восприятия в дошкольном возрасте»                          | Октябрь  | Воспитатели                 |
| 2.                           | «Витамины»   | ноябрь   | Воспитатели                 |
| 3.                           | Рождество Христово   | Декабрь  | Воспитатели                 |
| 4.                           | «Дополнительное образование в дс»  | Январь   | Воспитатели                 |
| 5.                           | Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста | Март     | Воспитатели                 |
| 6.                           | Дошкольникам о Дне Победы  | Май      | Воспитатели                 |
| <b>Анкетирование</b>         |  |          |                             |
| 1.                           | «Духовно-нравственное воспитанию дошкольников»                                     | Сентябрь | воспитатели                 |
| 2.                           | «Дорога и дети»  | январь   |                             |
| 3.                           | «Показатели удовлетворенности родителей работой ДО»                                | май      |                             |
| <b>Совместные праздники</b>  |  |          |                             |
| 1.                           | Осень – пора золотая   | Октябрь  | Воспитатели,<br>специалисты |
| 2.                           | Новогодний праздник  | Декабрь  |                             |
| 3.                           | Наша армия сильна  | Февраль  |                             |
| 4.                           | Праздник «Мамочка моя»   | Март     |                             |
| 5.                           | Выпуск детей в школу   | Май      |                             |
| <b>Тематические выставки</b> |  |          |                             |
| 1.                           | Фотовыставка «Город счастливого детства»   | Сентябрь | Воспитатели,<br>специалисты |
| 2.                           | Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»   | Октябрь  |                             |
| 3.                           | Выставка поделок «Под рождественской звездой»                                      | Ноябрь   |                             |
| 4.                           | Выставка поделок «Волшебница-зима»   | Декабрь  |                             |
| 5.                           | Выставка поделок «Пасхальное чудо»   | Май      |                             |
| 6.                           | Выставка рисунков «Великая Победа»   | Май      |                             |

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА 2024–2025 УЧ. ГОД

### ЦЕЛЬ:

- Контролирование качественного и количественного состава, выполнение функциональных обязанностей в соответствии с инструкциями, включение сотрудников в процесс повышения квалификации
- Регулирование и коррекция уровня профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода
- Определение качества организации учебно-воспитательного процесса
- Обеспечение оптимальных условий для развития детей
- Поиск наиболее качественных форм и методов работы

| Вид контроля | Содержание контроля   | Сроки, ответственный       | Отражение результата  |
|--------------|---|----------------------------|-----------------------|
| Оперативный  | Непосредственное наблюдение за образовательным процессом  | Зам. директора<br>методист | Оперативное совещание |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• С</li> <li>• Планирование работы по ознакомлению с родным городом</li> </ul>   | Сентябрь                   |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободная художественная деятельность детей</li> <li>• Содержание род. уголков по ХЭР</li> </ul>                                     | Октябрь                    |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий по программе «Красота доброго мира»</li> <li>• Содержание центров развития на тему «Народные традиции»</li> </ul> | Ноябрь                     |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к праздничным утренникам</li> <li>• Работа по проекту «Предшкола – стандарт детского сада»</li> </ul>                     | Декабрь                    |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима прогулок</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> </ul>  | Январь                     |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по организации разновозрастного общения в коворкинге</li> <li>• Организация исследовательской деятельности</li> </ul>         | Февраль                    |                       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание учебных ситуаций, инициирующих пр. деятельность детей и мотивирующую их</li> </ul>  | Март                       |                       |

|                |   |  |                       |
|----------------|---|--|-----------------------|
|                | <p>познавательно-активную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения в совместном сотрудничестве, задания на работу в парах и малых группах</li> </ul>      |  |                       |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка форм взаимодействия с родителями</li> <li>• Создание условий для соц. Развития детей, методическое обеспечение, наличие пособий, игр</li> </ul> | Апрель                                 |                       |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация самообразования педагогов</li> <li>• Двигательная активность детей в расписании дня</li> </ul>   | Май                                    |                       |
| Документальный | Состояние документации, ведение планов-конспектов   | Ежемесячно, зам. директора<br>методист | Оперативное совещание |
| Тематический   | «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей»  | Октябрь<br>зам. директора<br>методист  | справка               |
| Фронтальный    | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе  | апрель<br>зам. директора<br>методист   | справка               |

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 уч.г.

### ЦЕЛЬ:

- Создание оптимальных условий по охране жизни и укреплению здоровья детей посредством закаливающих процедур, организации рационального питания, повышения двигательной активности.
- Способствование развитию фонематического восприятия у детей с нарушениями речи.
- Закрепление знаний и умений детей, полученных в результате воспитательно-образовательного процесса, проводимого в течение года. Развитие познавательных способностей дошкольников посредством ознакомления с природой летом, умения устанавливать связи между живой и неживой природой. Воспитание положительных черт характера, любви к природе родного края
- Активизация работы сотрудников и родителей на умелое использование территории учреждения по созданию условий для воспитательно-образовательного процесса.

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки        | Ответственные                             |
|--|---|--------------|---|
| <b>I. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |   |              |   |
| 1.   | Озеленение территории дошкольного учреждения: декоративные растения, цветники и рабатки     | Май - Июнь   | Завхоз<br>воспитатели групп               |
| 2.   | Замена песка в песочницах   | Май          | Завхоз<br>воспитатели групп               |
| 3.   | Частичная покраска малых форм на участках   | Июнь         | Завхоз<br>воспитатели групп               |
| 4.   | Окапывание, обрезание деревьев и кустарников на территории детского сада                    | Июнь         | Завхоз<br>воспитатели групп               |
| 5.   | Окос травы  | Май - август | Завхоз                                    |
| 7.   | Инструктаж с персоналом всех подразделений по охране жизни и здоровья детей в летний период | До 30. 05    | Заместитель директора                     |
| 8.   | Ежедневный обход территории   | Постоянно    | Завхоз                                    |
| 9.   | Инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»                          | До 30.05.    | Заместитель директора                     |
| 10.  | Поддержание чистоты и порядка на прогулочных участках, верандах, исправности и чистоты МАФ  | Постоянно    | Воспитатели групп, помощники воспитателей |
| 11.  | Посадка овощных культур (все возрастные группы)   | До 11.06     | Воспитатели групп                         |

| <b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |   |             |                    |
|---|---|-------------|--------------------|
| 1.  | Педагогический совет<br>«Организация летней<br>оздоровительной работы ДО»   |             | зам. директора     |
| 2.  | Консультации:<br>– особенности планирования<br>воспитательно-<br>образовательного процесса в<br>летний период с учетом ФГОС | май         | зам. директора     |
| 3.  | – организация<br>экспериментальной<br>деятельности детей в условиях<br>лета   | Июль        | методист           |
| 4.  | – организация подвижных игр на<br>прогулке в летний<br>оздоровительный период   | Май         | воспитатели        |
| 5.  | – развитие творческих<br>способностей детей в разных<br>видах деятельности  | Июнь        | зам. директора     |
| 6.  | – работа с детьми по<br>предупреждению бытового и<br>дорожного травматизма  | Июнь        | воспитатели        |
| 7.  | Педсовет: «Итоги работы за летний<br>период. Подготовка к новому<br>учебному году»  |             | зам. директора     |
| 8.  | Смотр-конкурс по подготовке<br>групп к новому учебному году   | Август      | методист           |
| 9.  | Календарно-тематическое<br>планирование на год по всем<br>возрастным группам.   | до 28. 08.  | методист           |
| <b>III. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>     |   |             |                    |
| 1.  | Инструктаж «Соблюдение<br>питьевого и санитарно –<br>эпидемиологического режима в<br>летних условиях»                       | До 30.05.   | зам. директора     |
| 3.  | Утренняя гимнастика, занятия<br>физической культурой на свежем<br>воздухе   | Постоянно   | инструктор по ФИЗО |
| 3.  | Организация прогулки  | Постоянно   | воспитатели групп  |
| 4.  | Ежедневные закаливающие<br>процедуры: солнечные и<br>воздушные ванны.   | Постоянно   | воспитатели групп  |
| 5.  | Гимнастика после сна  | Постоянно   | воспитатели групп  |
| 6.  | Организация бесед с детьми<br>оздоровительной направленности  | еженедельно | воспитатели групп  |

| <b>IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br/>В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ</b> |   |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| 1.   | Составление плана воспитательно-образовательной работы на летний период   | Постоянно                  | воспитатели групп          |
| 2.   | Организация тематических площадок   | 1 раз в неделю             | воспитатели групп          |
| 3.   | Летние праздники по плану:<br>Праздник «День защиты детей».<br>Троица<br>День России<br>День семьи, любви и верности<br>Яблочный спас   | Июнь<br><br>Июль<br>Август | воспитатели групп          |
| 4.   | Тематические досуги   | 1 раз в месяц              | воспитатели групп          |
| 5.   | Организация труда детей на прогулке по плану  | Ежедневно                  | воспитатели групп          |
| 6.   | Организация элементарных опытов по плану  | Ежедневно                  | воспитатели групп          |
| 7.   | Организация и проведение наблюдений по плану  | Ежедневно                  | воспитатели групп          |
| 8.   | Организация работы по ПДД   | 1 раз в неделю             | воспитатели групп          |
| <b>V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |   |                            |                            |
| 1.   | Консультирование родителей:<br>– переход на новый режим работы в летний оздоровительный период<br>– «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)<br>– закаливание детей в летний оздоровительный период<br>– питание детей в летний период<br>– летние забавы для малыша и мамы | В течение летнего периода  | воспитатели групп          |
| 2.   | Совместная работа по благоустройству и озеленению групповых прогулочных участков  | В течение летнего периода  | Родительский комитет       |
| <b>VI. КОНТРОЛЬ</b>  |   |                            |                            |
| 1.   | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня   | Июнь – август              | зам. директора<br>методист |
| 2.   | Выполнение режима прогулки  | Июнь — август              |                            |
| 3.   | Проведение закаливающих процедур  | Июнь – август              |                            |
| 4.   | Организация трудового воспитания  | Июль.                      |                            |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 5. | Состояние документации  | Июль   |
| 6. | Готовность групп к новому учебному году (соответствие мебели антропометрическим данным детей, маркировка) | Август |
| 7. | Соответствие развивающей среды реализуемым программам и технологиям в ДО                                  | Август |