

Нетрадиционное родительское собрание

Квест-игра «Вот и школа на пороге»

Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

Задачи:

1. Формировать психологическую компетентность родителей с понятием «*Готовность ребенка к школе*»;
2. Способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками; объединить всех участников преемственной связи;
3. Предоставить родителям практический опыт игрового партнерства.

Форма проведения: квест-игра.

Участники: воспитатель, родители, логопед.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Квест-игра «Вот и школа на пороге»
3. Выступление воспитателя «Критерии готовности ребенка к школе».
4. Разное (выпуск).

I. Ход собрания:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые **родители!** Надеемся, что сегодня наша встреча будет интересна и познавательна для Вас.

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый **дошкольным детством**. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками.

Первый класс-это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник становится школьником, а его родители - это теперь родители ученика. Поступление ребенка в школу это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. И сейчас Вас волнуют **вопросы**: А готов ли мой ребенок к школе? Как будет учиться? Как ему помочь, если он встретит первые школьные трудности? Как у него сложатся отношения в коллективе?

Воспитатель: Перед тем как начать наш разговор, я предлагаю Вам, поиграть в игру – размышление «**Мой ребёнок первоклассник**».

Что, по вашему мнению, означает готовность ребёнка к школе. (*На листочках родители записывают свою модель первоклассника и приклеивают на мольберт*).

А сейчас удерживая в голове то, что вы записали я предлагаю поиграть в квест-игру «Вот и школа на пороге».

Что такое квест? (англ. «*quest*» - поиск). Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание. *Проходя станции квест-игры вы будете получать один из критериев готовности ребёнка к первому классу.*

- А после того, как вы пройдёте Квест игру, предлагаем сравнить Вам «*портрет идеального первоклассника*», которого вы себе представили, с тем, что об этом говорят психологи и трактует ФГОС. (Федеральный государственный образовательный стандарт)

II. Квест игра.

Воспитатель: Прежде чем начать, нам нужны 2 команды. В своей работе с детьми стараемся искать разные способы деления на команды: сейчас представим один из способов.

Предлагаем вам покушать,
Нас внимательно послушать
Фантики приберегите
С этим фантиком потом
По командам мы пойдём

(по фантикам конфет родители делятся на 2 команды)

Воспитатель: Команды готовы получить карту с заданием? (раздаёт карты)
Итак, начинаем? Поехали...

1. Станция «Математическая»

Задание №1 «Головоломка (решите задачу)»

Задание №2 «Раскрасьте одним цветом предметы, которые в сумме имеют цифру 9»

Задание №3 «Числовые домики»

2. Станция «РАЗВИВАЙКА»

Задание №1 «Используя шифр, внизу каждой цифры впишите буквы и узнайте слово»

Задание №2 «Ребусы»

3. Станция «РЕЧЕВИЧОК»

Задание №1 «Найди букву»

Задание №2 «Расшифруй слова»

Задание №3 «Посели звук в домик»

Задание №4 «Игра с буквами»

4. Станция «Логическая»

Задание №1 «Дорисуйте, какой фигуры не хватает»

Задание №2 «Продолжи цепочку из кубиков, и повторите её трижды»

Для родительских команд подготовлены карты.

Карта 1 (станции: математическая, развивайка, речевичок, логическая)

Карта 2 (станции: речевичок, логическая, математическая, развивайка)

Воспитатель: Итак, закончилась наша игра. Все станции пройдены, предлагаю вам зачитать критерии готовности будущего первоклассника.

Воспитатель: Продолжим наш разговор, присаживайтесь пожалуйста.

III. Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Цель ДОУ - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка.

Критерии готовности:

1. Физическая
2. Психологическая
3. Речевая
4. Мотивационная.

1. Физическая готовность - это такой уровень развития всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребенку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления. У каждого ребенка свой, вполне определенный, адаптивный ресурс, и закладывается он задолго до поступления ребенка в школу.

2. Психологическая готовность:

- **Личностно-социальная готовность** - это **настрой ребенка** на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Имея данный компонент **готовности**, ребёнок, может быть, внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе.

Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты учения.

- **Интеллектуальная готовность** (педагогическая) - включает багаж знаний **ребенка**, наличие у него специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень развития второй сигнальной системы, иначе говоря, восприятия речи). Умственные умения могут выражаться и в умении читать, считать. Однако читающий и даже умеющий писать, **ребенок** вовсе не обязательно хорошо **подготовлен к школе**. Гораздо важнее научить **дошкольника** грамотному пересказу, умению рассуждать мыслить логически.

- **Эмоционально-волевая готовность**- **Готовность** к трудностям и поиску путей их разрешения. Нужно уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения.

3. Речевая готовность – это набор базовых умений, формирующихся в период дошкольного детства, необходимый ребенку для усвоения школьной программы, а именно сформированность: звукопроизносительной стороны речи; фонематического слуха и восприятия; лексического запаса; грамматического строя; связной речи в целом.

4. Мотивационная готовность - предполагает обоснованное желание идти в школу. В психологии различают разные мотивы готовности ребенка к школе: игровой, познавательный, социальный.

Начало школьной жизни - серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка. Он должен привыкнуть:

- к новому педагогу;
- к новому коллективу;
- к новым требованиям;
- к повседневным обязанностям.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- **уметь** чётко произносить все звуки речи;
- **уметь** определять место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*);
- **уметь** произносить слова по слогам;
- **уметь** составлять предложения из 3-5 слов;
- **уметь** называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;
- **уметь** использовать обобщающие понятия (*медведь, лиса, волк – это животные*);
- **уметь** составлять рассказ по картинке (например, *«В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море»* и т. д.)

- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- уметь наизусть читать 2-3 любимых стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:

- знать цифры от 0 до 20;
- уметь считать до 20 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого и второго десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д. ;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

Общий кругозор:

- Фамилия, имя.
- Дата рождения.
- Свой возраст.
- Имя и отчество родителей.
- Домашний адрес.
- В какой стране живет.
- Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- Знание растений.
- Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- Быт людей.
- Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

Уважаемые родители, помните одну простую истину: Образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

Игра в кругу «Раз, два, три...»

Приглашаю вас встать в круг, взяться за руки и, идя по кругу, проговаривать такие слова: «Мы сейчас пойдём налево, раз, два, три. А потом пойдём направо, раз, два, три. А потом мы в круг сойдёмся, раз, два, три. А потом мы разойдёмся раз, два, три и друг другу улыбнёмся».

Задания и ответы по КВЕСТУ команда №1

1. Станция «Математическая»

Задание №1 «Головоломка (решите задачу)»

 - 5	$5+2-4=3$
 - 2	$4+5-2=7$
 - 4	$2+4-5=1$

Задание №2 «Раскрасьте одним цветом предметы, которые в сумме имеют цифру 9»

$1+8$; $5+4$; $6+3$

Задание №3 «Числовые домики»

2. Станция «РАЗВИВАЙКА»

Задание №1 «Используя шифр, внизу каждой цифры впишите буквы и узнайте слово»

Слово - психологическая

Задание №2 «Ребусы»

(1. Банк, 4. Деньги, 12. Товар)

3. Станция «РЕЧЕВИЧОК»

Задание №1 «Найди букву»

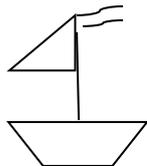
Задание №2 «Расшифруй слова»

Задание №3 «Посели звук в домик»

Задание №4 «Игра с буквами»

4. Станция «Логическая»

Задание №1 «Дорисуйте, какой фигуры не хватает»



Задание №2 «Продолжи цепочку из кубиков, и повторите её трижды»

Задания и ответы по КВЕСТУ команда №2

1. Станция «Математическая»

Задание №1 «Головоломка (решите задачу)»

	- 4	$4+3-1=6$
	- 3	$1+4-3=2$
	- 1	$3+1-4=0$

Задание №2 «Раскрасьте одним цветом предметы, которые в сумме имеют цифру 9»

5+5; 7+3; 6+4

Задание №3 «Числовые домики»

2. Станция «РАЗВИВАЙКА»

Задание №1 «Используя шифр, внизу каждой цифры впишите буквы и узнайте слово»

Слово - педагогическая

Задание №2 «Ребусы»

(2. Банкнота, 3. Кредит, 8. Выручка)

3. Станция «РЕЧЕВИЧОК»

Задание №1 «Найди букву»

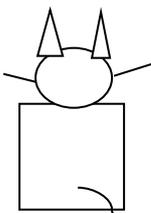
Задание №2 «Расшифруй слова»

Задание №3 «Посели звук в домик»

Задание №4 «Игра с буквами»

4. Станция «Логическая»

Задание №1 «Дорисуйте, какой фигуры не хватает»



Задание №2 «Продолжи цепочку из кубиков, и повторите её трижды»