

МОУ ДПО УМЦ

**ПООЩРЕНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
И ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ
2 часть**

26.02.2024

ПООЩРЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

поощрение

- в процессе деятельности: активности, творческого взаимодействия, игр),

похвала, подбадривание

- правильности осуществляемого ребенком действия, а не его самого),

положительная оценка

- как итогового, так и промежуточного результата

ВИДЫ ОЦЕНОК

Оценивание действий и личностных качеств одного субъекта через прямую оценку другого

Опосредованная оценка

03

Одобрение предстоящих действий ребенка

Предвосхищающая оценка

04

05

как фактор отношения к деятельности и личности ребенка

Отсутствие оценки

Одобрение (порицание) определенных моральных качеств и поступков другого

Косвенная оценка

02

01

Поощрение (порицание) направлено на действие или личностные качества ребенка, адресовано непосредственно к нему

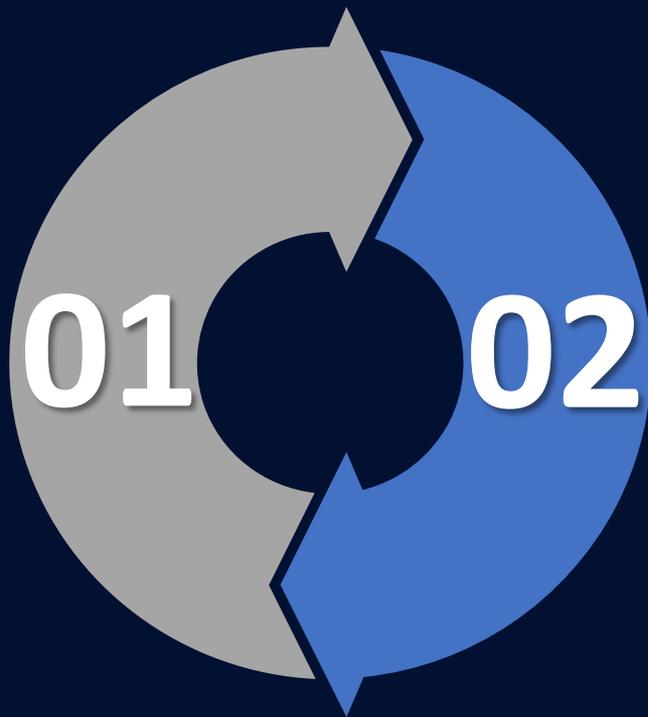
Прямая оценка



ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

Ориентирующая оценка

«Аллочка — умница,
она вспомнила, как
надо договариваться»,
«Мне нравится, как
Саша аккуратно
расставил все игрушки
после игры»



Стимулирующая оценка

«Я уверена, что ты
знаешь»,
«Ты вежливый,
поэтому не забудешь
поблагодарить»
Педагог показывает, как
нужно правильно
поступать, действовать,
вести себя

ПРОЯВЛЕНИЯ ПООЩРЕНИЯ

Слово:

- одобрение
- похвала
- благодарность

Жест:

- кивок головой
- рукопожатие
- объятия

Взгляд, мимика:

- удивление
- улыбка

Подарок

- сувенир
- сладости
- медаль
- грамота

ПОХВАЛА

Поощрять ребенка надо не за сам факт выполнения деятельности, а за то, с каким старанием и прилежанием он реализовывал замысел



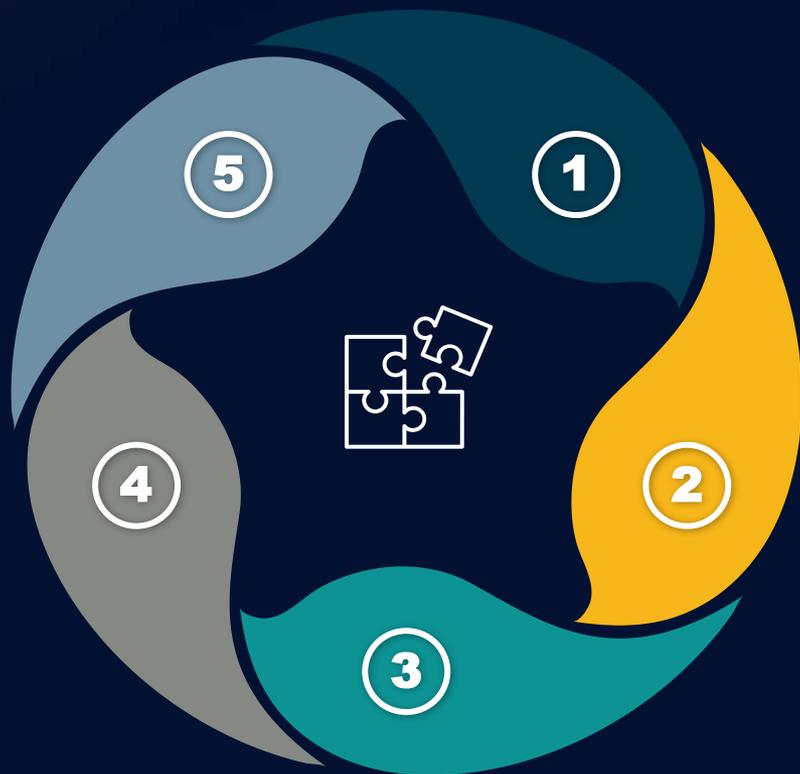
позиция «Я-сообщения»

ПРАВИЛА ПОХВАЛЫ

- не скупиться на похвалу (особенно невербальную);
- хвалить исполнителя, критиковать только исполнение.
- «На ложку дегтя — бочка меда». Даже в море неупеха можно найти островок успешности и закрепиться на нем;
- нужно ставить перед ребенком только конкретные цели;
- формула «опять ты не...» — верный способ сделать из ребенка неудачника;
- практику оценочной безопасности нужно начинать с собственной самооценки\$
- избегать материальных поощрений;
- не хвалить дважды за одно и то же



ПЛАНИРОВАНИЕ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1 **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2 **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

3 **ПЛАНИРОВАНИЕ**

4 **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ**

5 **РЕФЛЕКСИЯ**

ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ВОВЛЕЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

организационный
момент

актуализация
представлений
детей с опорой
на опыт

создание
мотивации на
предстоящую
деятельность

начало
образовательной
деятельности



ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ МОТИВАЦИИ



важно учитывать возраст детей (в старшем возрасте познавательный интерес вытесняет игровую мотивацию);

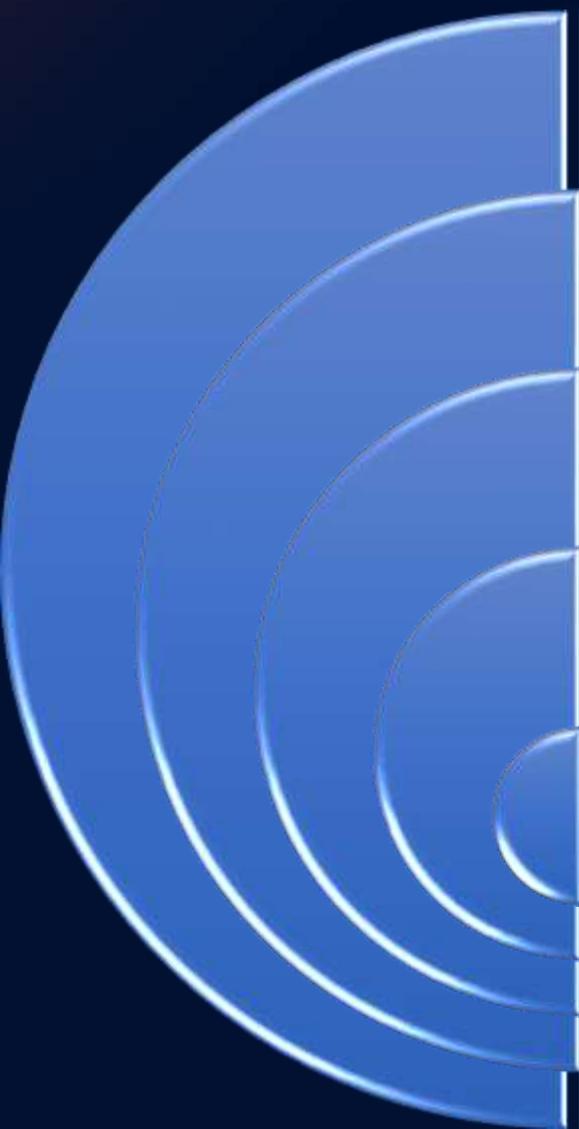


необходимо, чтобы мотивация была экономной (занимала 2—3 мин), не доминировала, иначе теряется познавательный интерес;



нужна завершенность ситуации: персонаж должен проявляться в течение образовательной деятельности (если дети решают помочь герою, они помнят о нем в течение всего занятия и в конце предъявляют ему результат деятельности).

МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Мотивация личной заинтересованности	<ul style="list-style-type: none">• Ребенок что-то делает для себя
Мотивация общения со взрослым	<ul style="list-style-type: none">• Педагог ведет себя как партнер
Игровая мотивация	<ul style="list-style-type: none">• Дети достигают цели, решая проблемы игрушек
Познавательная мотивация	<ul style="list-style-type: none">• Мотивы, связанные с интересом ребенка к окружающему миру
Социальная мотивация	<ul style="list-style-type: none">• Нравственные мотивы

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ

Созидательная мотивация

Мотивация основана на внутренней заинтересованности ребенка в созидательной, преобразовательной деятельности, побуждает детей к созданию предметов и поделок для себя и близких

Соревновательная мотивация

основана на стремлении выигрывать, быть первым



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Прочтите цитаты и выберите из них те, которые в наибольшей степени отражают суть технологии системно-деятельностного подхода.

Заполните таблицу