

Диагностическая карта «Уровень духовно-нравственной сферы личности обучающихся»

Критерии	Показатели	Уровни		
		Низкий	Средний	Высокий
Познавательный (когнитивный)	Наличие представлений и знаний о Боге о родном доме, о культурном наследии Проявление внимания к людям, любознательности к родному дому, культурному наследию малой Родины.	Владеет внешними представлениями об окружающем мире, называет, перечисляет предметы, события. Знает нормы отношений. Называет правила поведения. Не проявляет любознательность.	Имеет эмоционально-образные представления о настроениях и состояниях людей. С помощью их и по инициативе взрослого высказывает свое отношение к объектам (предметам, событиям) окружающей действительности, свое отношение к людям и событиям, оценивая их с нравственной позиции. По инициативе взрослого обращает внимание на окружающих людей, с желанием исследует объект, ищет ответы на поставленные вопросы.	Много знает, свои познания применяет в свободной самостоятельной деятельности, при аргументации собственного мнения и собственного поведения. Сам проявляет интерес к познанию отношений в окружающем мире. Задаёт вопросы о настроениях, состояниях людей, культуре их отношений, окружающего мира, обращается к разным культурным источникам, экспериментирует.
Эмоциональный (нравственный)	Выражение милосердия, сопереживания и сорадования близким людям, родному дому, культурному наследию, истории малой Родины	По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, но не реагирует на него	По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, эмоционально и действенно реагирует на него.	Чувствителен к состоянию других людей. Сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в деятельности, поведении. Выбирает правильный тон.
	Отзывчивость - внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся.	Не желает заниматься деятельностью.	Внимание с напоминанием и просьбой о помощи. Действует и слушается с напоминанием и помощью взрослого.	Тактичен и деликатен в отношениях к близким людям, сверстникам и взрослым. Проявляет внимание и милосердие, помощь искренне, по собственной инициативе. Действует охотно.
	Нравственные качества	Холодность. Невнимание. Своеволие - непослушание. Неблагодарность.	Милосердие. Благодарность Стыдливость- совестливость Доверие. Послушание.	Послушание. Благодарность. Уважение. Правдивость. Милосердие. Трудолюбие. Ответственность.

Диагностическая карта «Уровень духовно-нравственной сферы личности обучающихся»

_____ лет

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Познавательная (когнитивная) сфера	Эмоциональная (нравственная) сфера	Деятельностная (волевая) сфера	Итого
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
	Итого				