

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей

Анкетирование родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации и семье» проводилось с целью выявления оценки деятельности образовательной организации по проекту «Тропа к духовным родникам».

Вопросы анкеты позволяют определить:

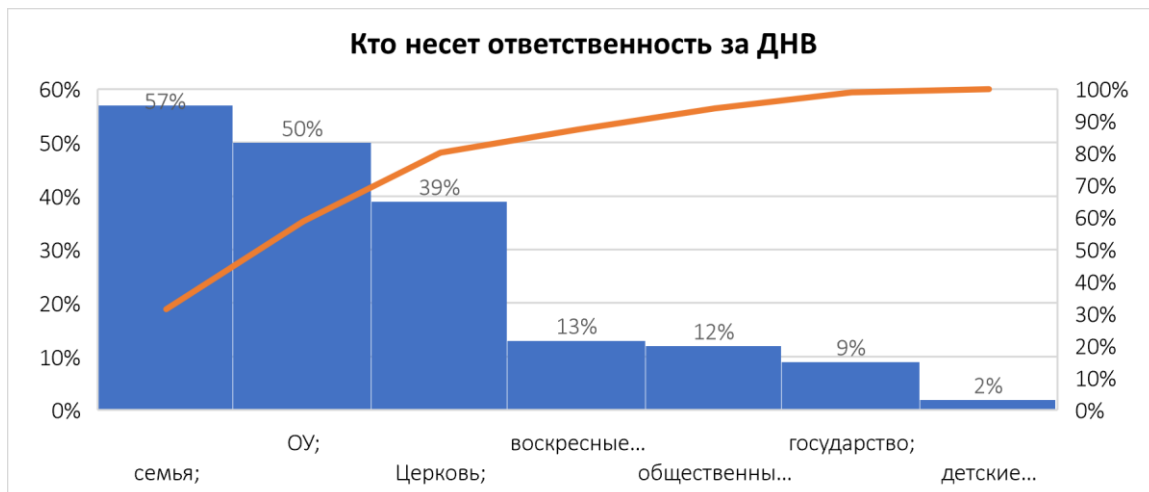
- Кто несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей.
- Что, по мнению родителей, является содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни: в семье, в детском саду и школе, в ВУЗе.
- Мнение родителей, справляется ли с духовно-нравственным воспитанием семья и система образования.
- Необходимо ли объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей.
- Какие формы взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании детей (в том числе и в духовно-нравственном воспитании) представляются наиболее действенными и перспективными:

В анкетировании приняли участие 530 семей, что составляет 67% от числа обучающихся образовательного комплекса.

Анкетирование показало, что:

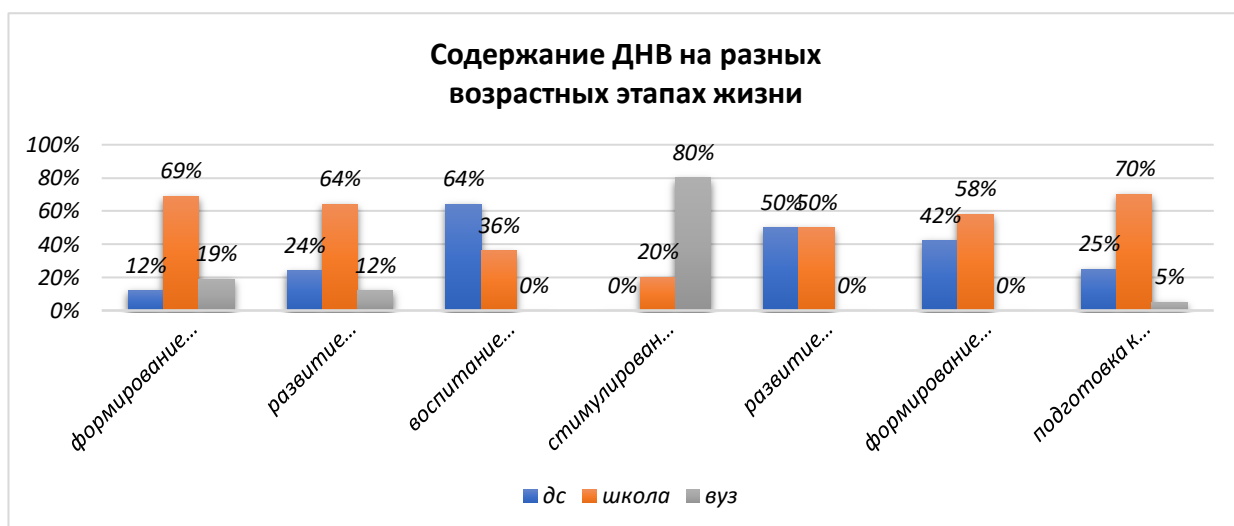
Самым популярным ответом родителей на вопрос «Кто несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей» (можно было выбрать несколько ответов):

- Семья – 57%
- Образовательное учреждение (детский сад, школа) – 50%
- Церковь – 39%
- Воскресные школы – 13%
- Общественные организации – 12%
- Государство – 9%
- Детские организации – 2%

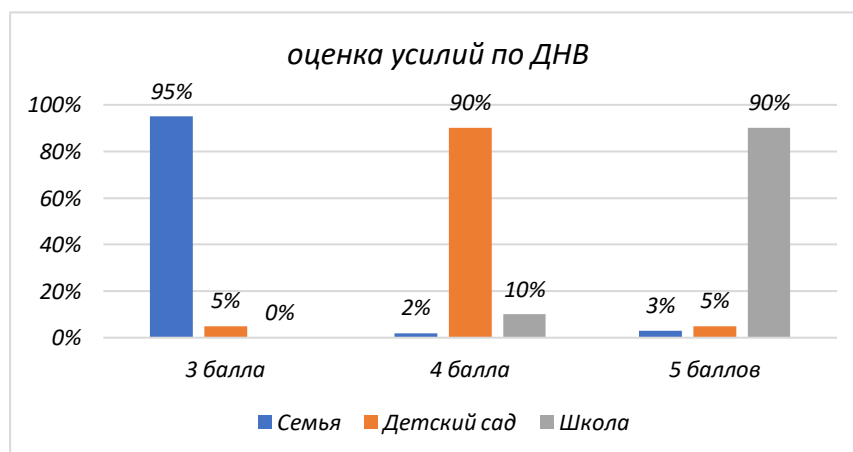


Участвующие в анкетировании семьи считают, что содержанием духовно-нравственного воспитания в ОУ (детском саду и школе) являются:

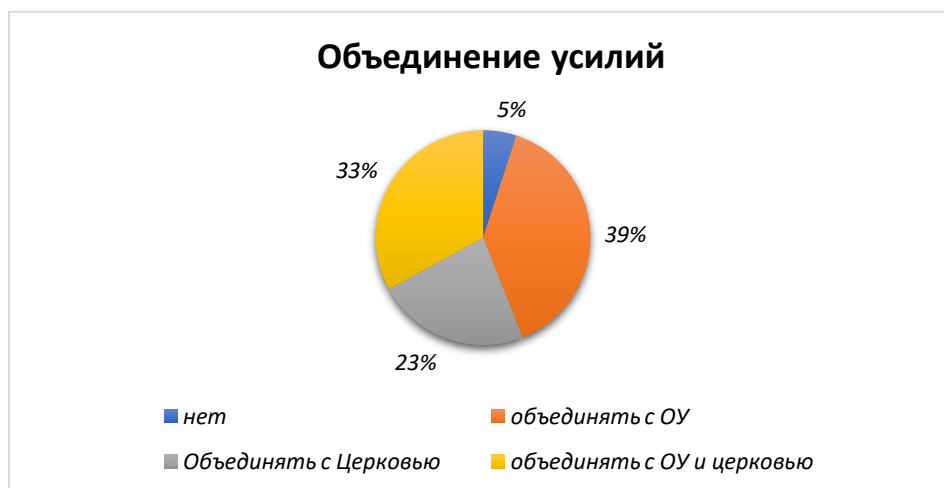
- 81% - формирование осознанного отношения к моральным ценностям и нормам;
- 88% - развитие этического сознания и морального суждения;
- 100% - воспитание нравственных качеств и навыков;
- 100% - развитие эмоциональной и духовной сферы личности;
- 100% - формирование уважения к другим людям;
- 95% - подготовка к активному участию в общественной жизни и гражданской деятельности.
- 80% семей считают, что стимулирование саморазвития и самосовершенствования следует заниматься в более зрелом возрасте (в ВУЗе).



- 90% семей считают, что семья с духовно-нравственным воспитанием ребенка справляется по 5 бальной шкале на 3 балла. 90% семей родителей считают, что детском саду и школе с духовно-нравственным воспитанием детей справляются на 4 и 5 баллов.

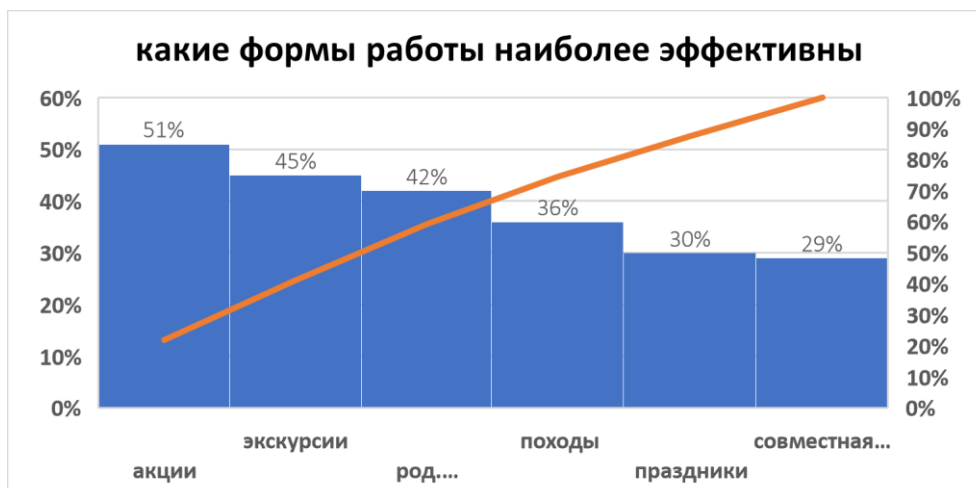


- 39% семей родителей считают, что объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей обязательно.
- 23% семей родителей ответили, что объединять усилия в духовно-нравственном воспитании семье следует, скорее, с церковью,
- 33% семей посчитали, что необходимо объединять усилия по духовно-нравственному воспитанию семьям, образовательным организациям и церкви



Наиболее эффективными формами взаимодействия по вопросам духовно-нравственного воспитания родители посчитали (можно было выбрать несколько вариантов):

- Социальные акции (51%)
- Родительские конференции, встречи со священнослужителями (42%)
- Экскурсии в храмы Подмосковья (45%)
- Походы по святым местам (36%)



Вывод:

Большинство родителей считают, что ответственность за духовно-нравственного воспитания в первую очередь, лежит на семье, образовательной организации и Церкви.

У родителей есть понимание, что формирование морально-нравственных ценностей приходится на дошкольный и школьный возраст.

90% родителей высоко оценивают усилия образовательной организации в области духовно-нравственного воспитания (на 4 и 5 баллов).

Родители считают правильным объединение усилий семьи, образовательной организации и церкви в духовно-нравственном воспитании детей.

Анкетирование показало, что родители одобряют формы работы по духовно-нравственному воспитанию, выбранные для реализации проекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей одобряют деятельность школы по реализации программы «Тропа к духовным родникам».