

**Кудряшова Елена Анатольевна**

**Программа  
внеурочной деятельности**

**«Тропа  
к духовным  
родникам»**

**для общеобразовательных  
организаций**



**Кудряшова Е. А.**

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Тропа к духовным родникам»**  
**(духовно–нравственное направление)**

Автор – составитель: *Кудряшова Елена Анатольевна*, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 16 городского округа Серпухов Московской области, член региональной ассоциации «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры», заслуженный работник образования Московской области, почетный работник сферы образования Российской Федерации.

#### **Рецензенты:**

*Михайлова М. В.*, канд. пед. наук, главный специалист Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов Московской области

*Литвинова Т. В.*, канд. психол. наук, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 4 городского округа Серпухов Московской области

*Иерей Коськин Д.О.*, и.о. Благодичного Серпуховского церковного округа Подольской епархии

**Е. А. Кудряшова**

#### **Программа внеурочной деятельности «Тропа к духовным родникам» (духовно–нравственное направление)**

Программа для общеобразовательных организаций.

Данное пособие представляет собой программу по духовно-нравственному воспитанию в современном образовательном комплексе в контексте требований ФГОС и ФОП. Основной идеей программы является организация непрерывной образовательной культурологической практики от дошкольного возраста к старшему школьному и сплоченности всех ступеней общего образования едиными целями и задачами духовно-нравственного воспитания. Цель программы: формирование духовного облика и нравственной позиции обучающихся на основе традиционных российских ценностей.

Программа предназначена для реализации в системе дополнительной и внеурочной деятельности, содержание и конструктивное построение программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения изменений. Представляет интерес для широкого круга педагогических кадров: педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе.

В создании программы приняли участие педагоги МБОУ СОШ № 16 г.о. Серпухов: Милокова О. С., преподаватель ОРКСЭ и ОДНКНР, Молокова И.Г., методист, Орлова Т. Э., методист.

## Введение

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. Перед современным обществом встала ярко выраженная проблема - искажение у подрастающего поколения основных представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, церкви, государства.

Как никогда, сегодня актуальны задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, назрела острая необходимость в возрождении и развитии уникальных духовных национальных традиций русского народа. В таких федеральных нормативных документах, как «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Федеральная образовательная программа» всех уровней образования, нашли отражение проблемы духовно-нравственного воспитания детей и подростков, поставлены цели и задачи в воспитании патриотов нашей страны.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Детский сад и школа – единственные социальные институты, через которые проходят все граждане России. Поэтому именно в дошкольном и школьном образовании должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь обучающихся.

Мы позиционируем нашу школу как базовое учреждение духовно-нравственной направленности в городском округе Серпухов Московской области. Педагогический коллектив школы № 16 имеет давние традиции и богатый опыт по духовно-нравственному воспитанию, педагоги школы являются членами региональной ассоциации «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры». За более чем двадцатилетний период работы в данном направлении накоплена обширная ресурсная база. Коллектив школы представляет миссию своей образовательной организации в обеспечении преемственности духовно-нравственных традиций через создание единой системы воспитательной деятельности в образовательном комплексе, обусловленное мастерством педагогов. В тесном сотрудничестве с Серпуховским благочинием команда школы является мудрым хранителем духовных ценностей воспитания.

Программа по духовно-нравственному воспитанию "Тропинка духовным родникам" составлена на основе современных законодательных и нормативных документов сферы образования и предполагает упорядочение работы всех направлений по духовно-нравственному развитию и вовлечение в воспитательную работу всех категорий обучающихся, начиная с дошкольного возраста, а также объединение усилий родителей и педагогов комплекса.

Отличительными особенностями программы являются:

- формирование нравственной позиции обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей России;
- сплоченность всех ступеней общего образования едиными целями и задачами духовно-нравственного воспитания;
- объединение всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов.

Целью данной программы является духовно-нравственное становление обучающихся, формирование духовного облика и нравственной позиции на основе традиций русского народа. Календарно-тематическое планирование реализуется через различные формы и методы работы: диалог со священниками, коллективные творческие дела, проекты, экскурсии по святым местам Подмосковья. Программа предполагает совместную деятельность, совместные походы, экскурсии, мероприятия, выставки.

Практическая ценность программы состоит в том, что она охватывает все категории обучающихся школы-комплекса – от дошкольного возраста до старшего школьного непрерывной образовательной культурологической практикой. Материал отличает глубокая интеграция учебной и внеурочной деятельности.

Программа предназначена для реализации в системе дополнительной и внеурочной деятельности, содержание и конструктивное построение программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения изменений.

Программа "Тропинка" к духовным родникам" апробирована, доказала свою эффективность и результативность и рекомендована для использования в работе образовательных организаций.

*Елена Кудряшова,  
автор-составитель программы*

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Тропа к духовным родникам»**

Авторы-составитель:

Кудряшова Елена Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 16 г.о. Серпухов;

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Перед современным обществом встала ярко выраженная проблема - искажение у подрастающего поколения основных представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, церкви, государства. Духовно-нравственное воспитание на современном этапе обрело особый статус: оно вошло в число приоритетных направлений современной педагогики.

Представленная программа «Тропинка к духовным родникам» способствует формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных российских и христианских ценностей. Планируя работу по программе, авторы грамотно сформулировали задачи, ожидаемые результаты и механизм реализации работы. Целью данной разработки является духовно-нравственное становление обучающихся, формирование духовного облика и нравственной позиции на основе традиций русского народа. Календарно-тематическое планирование реализуется через различные формы и методы работы: диалог со священниками, коллективные творческие дела, проекты, экскурсии по святым местам Подмосковья. Программа предполагает совместную деятельность, совместные походы, мероприятия, выставки.

Практическая ценность программы состоит в том, что она охватывает все категории обучающихся школы-комплекса – от дошкольного возраста до старшего школьного непрерывной образовательной культурологической практикой. Материал отличается глубокой интеграцией учебной и внеурочной деятельности.

Программа "Тропинка" к духовным родникам" апробирована, доказала свою эффективность и результативность и рекомендована для использования в работе образовательных организаций Московской области.

Литвинова Т.В., директор МБОУ СОШ № 4, г.о. Серпухов, кандидат психологических наук

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному воспитанию**  
**«Тропа к духовным родникам»**

Авторы-составители:

Кудряшова Елена Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 16 г.о. Серпухов;

МБОУ СОШ № 16 городского округа Серпухов реализует систему работы по духовно-нравственному воспитанию более 20 лет, школа является духовно-просветительским центром зонального округа 6 Московской области.

Педагогический коллектив школы определяет свою миссию как «Обеспечение преемственности духовно-нравственных традиций через создание единой системы воспитательной деятельности в образовательном комплексе, обусловленное мастерством педагогов». За многолетнюю работу на уровне духовно-нравственного воспитания образовательное учреждение неоднократно становилось победителем инновационных проектов Московской области. Педагоги неоднократно принимали участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2007 г. руководитель проекта «Духовно-нравственное воспитание в современной школе» Хавторина Н.И. была удостоена Премии Губернатора Московской области. В 2023 году педагоги школы стали Победителями в региональном конкурсе методических разработок в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры Московской области.

Представленная школой программа внеурочной деятельности «Тропа к духовным родникам» опирается на богатый накопленный опыт по выстраиванию целостной системы духовно-нравственного воспитания на всех уровнях образования.

Работа по программе обеспечивает преемственность духовно-нравственных традиций, связь поколений, сохранение исторической памяти, формирование ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной культуры.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному воспитанию**  
**«Тропа к духовным родникам»**

Авторы-составители:

Кудряшова Елена Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 16 г.о. Серпухов;

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Тропа к духовным родникам» направлена на формирование нравственной позиции обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей России.

Актуальность данной программы не вызывает сомнения, так как стратегической целью развития образовательной организации на современном этапе является преобразование в открытый социальный институт, для которого первостепенное значение имеет развитие духовной социокультурной основы личности ребёнка.

Структура программы соответствует логике программы дополнительного образования и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку, цели, задачи, краткую характеристику, где раскрывают содержание работы, учебный план и календарно-тематическое планирование, формы и методы реализации, ресурсы, необходимые для реализации программы.

Реализация программы с дошкольного детства заложит в детях ростки милосердия и доброты, будет способствовать усвоению ребёнком добродетелей, направит и откроет его к добру, а также обеспечит сплоченность всех ступеней общего образования едиными целями и задачами духовно-нравственного воспитания.

Программа «Тропа к духовным родникам» выстраивает в образовательном комплексе целостную систему духовно-нравственного воспитания и представляет интерес для совместной работы Церкви и школы.

И.о. Благочинного Серпуховского церковного округа, иерей Дионисий  
(Коськин)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	10
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	14
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ .....	14
МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	15
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	16
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ .....	19
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ .....	20
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	87
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ .....	87
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ .....	87
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	88
Приложение 1. Педагогическая диагностика .....	89
Приложение 2. Диагностическая карта «Уровень духовно-нравственной сферы личности обучающихся» .....	92
Приложение 3. Анкета для родителей.....	94
Приложение 5. Фотографии.....	97
Приложение 6. Публикации в соцсетях .....	103
Приложение 7. Сайт методической поддержки .....	104

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа МБОУ СОШ № 16 «Тропа к духовным родникам» имеет духовно-нравственную и культурологическую направленность и предназначена для обучающихся от 6 до 17 лет, предполагает приобщение обучающихся к ценностям православной культуры и ознакомление с духовными святынями Подмосковья.

Программа опирается на давние традиции и обширную ресурсную базу образовательной организации, так как школа имеет более чем двадцатилетний опыт работы в области культурологического, морально-этического воспитания молодежи. В тесном сотрудничестве с Серпуховским благочинием команда школы является мудрым хранителем духовных ценностей воспитания в городском округе Серпухов.

Программа упорядочивает работу всех направлений по духовно-нравственному развитию и вовлекает в воспитательную работу все категории обучающихся, начиная с дошкольного возраста, а также объединяет усилия родителей и педагогов образовательного комплекса «детский сад – школа». Материал представляет интерес для педагогов образовательных комплексов: воспитателей, преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, в настоящее время у подрастающего поколения наблюдается искажение основных представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, церкви, государства. В обществе пришло понимание, что нельзя прерывать связь времён и поколений, что именно с детства необходимо обращать внимание на духовно-нравственный мир детей. Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь обретаем себя, найдём нравственные основы жизни.

Новизна программы заключается в организации непрерывной образовательной культурологической практики от дошкольного возраста к старшему школьному и сплоченности всех ступеней общего образования едиными целями и задачами духовно-нравственного воспитания.

Педагогическая целесообразность программы «Тропа к духовным родникам» заключается в том, что в детстве восприятие детей наиболее открыто к формированию духовно – нравственных ценностей, именно в детском возрасте формируется духовный облик личности. Мы считаем, что выстраивание целостной системы духовно-нравственного воспитания и целенаправленные усилия на всех уровнях образования приведут к формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных российских и христианских ценностей.

В основу механизма реализации Программы заложены следующие принципы, обеспечивающие обоснованный выбор мероприятий Программы и сбалансированное решение основных задач:

- Принцип культуросообразности предполагает, что деятельность обучающихся должна основываться на духовно-нравственных ценностях православной культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- Принцип системности определяет необходимость формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений. Предусматривает использование планов, схем при решении программных образовательных задач.
- Принцип системно-деятельностного подхода – содержание программа реализуется в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями.
- Принцип доступности и последовательности базируется на учете возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при подборе материала от простого к сложному. Заключается в соответствии материала возрастным и индивидуальным особенностям, в простоте изложения материала.
- Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов образования в целостном образовательном процессе.
- Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих православной культуре и российским традициям.
- Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающихся, нравственно-творческого отношения и является доминантой программы «Тропа к духовным родникам».

## Цели:

- содействие духовно-нравственному становлению обучающихся, формированию духовного облика и нравственной позиции на основе традиционных ценностей.
- формирование ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории, осознании себя потомками славного прошлого России и Подмосковья;

## Задачи обеспечивают эффективное достижение поставленных целей:

- Формировать представления и знания о Боге, о родном доме, о духовно-культурном наследии Подмосковья;
- Развивать любознательность к родному дому, духовно-культурному наследию малой Родины;
- Обеспечить формирование у обучающихся истинных ценностей: Родина, вера, долг, честь, любовь;
- Воспитывать нравственные качества: милосердие, отзывчивость, сопереживание и сорадование близким людям, родному дому, духовно-культурному наследию, истории малой Родины.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основу программы составили пособия Шевченко Л. Л. «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1–11 годы) образования». Основанием для разработки программы являются ключевые нормативные документы образования: Закон об образовании в Российской Федерации, Федеральная образовательная программа дошкольного, начально и среднего общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начально и среднего общего образования.

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- Первое направление духовно-нравственного воспитания - познавательное. Его показателем являются уровень освоения представлений и знаний, а также уровень любознательности.
- Второе направление - эмоционально-чувственное. Выбор данного направления связан с идеей И. А. Ильина о воспитании патриотизма, потребностью углубить и укоренить в жизни русский национальный нравственный характер. Эмоционально-чувственным показателем является чувство сопереживания, к другому человеку, выражающееся в

понимании состояния другого существа и готовности откликнуться на него (посочувствовать или порадоваться).

- Третье направление – действенное или волевое. Выражается в том, что обучающийся свое отношение к окружающим «проживает» в добрых делах и поступках, получает радость от общения с ними, при этом ощущает свой вклад, свою значимость и причастность к их жизни, тем самым реализуя свою потребность в самоактуализации.

Внутренняя сторона содержания духовно-нравственного воспитания по программе «Тропа к духовным родникам» обусловлена пониманием его как специально организованного процесса присвоения ценностей. Так, по мнению Н. Е. Щурковой, «духовность – это способность личности обнаруживать... ценность, скрытую в обыденном предметном мире» [9, с. 21]. Практические занятия по программе связаны с туристическими и краеведческими экскурсиями с посещением духовных святынь города Серпухова и Подмосковья. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по истории возникновения храмов Подмосковья, святых, в честь которых названы храмы. Через «проживание» каждой темы по духовно-нравственному воспитанию занятия затрагивают частицу души детей, становятся по-настоящему близкими каждому ребенку. Весь образовательный процесс по программе построен в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта по созданию поделок, рисунков, коллективных панно (подготовительная группа и младшие классы), творческих проектов (4–6 класс), исследовательских проектов (7–11 класс), а также экскурсий и походов.

Для реализации программы была введена такая форма обучения и воспитания, как единый час духовно-нравственного воспитания (ЕЧ ДНВ). Содержание единого часа по духовно-нравственному воспитанию определяется тематикой программных блоков, соотносится с православными праздниками и памяtnыми датами г. Серпухова и Подмосковья.

Отличительные особенности программы «Тропа к духовным родникам»:

- формирование нравственной позиции обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей России;
- глубокая интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- непрерывная образовательная культурологическая практика от дошкольного возраста к старшему школьному;
- сплоченность всех ступеней общего образования едиными целями и задачами духовно-нравственного воспитания;
- объединение всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности и эффективности программы происходит по следующим критериям:

- количественные показатели (охват программой, количество конкретных мероприятий, участие в творческих конкурсах, степень реализации);
- показатели социального развития личности (динамика уровня развития духовно-нравственной сферы личности);
- показатели общественного мнения (популярность программы, публикации в соцсетях);
- воспроизводимость программы.

Оценочные процедуры осуществляются через сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных через следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование родителей;
- анализ продуктов деятельности (рисунки, сочинения, проекты детей);
- беседа с обучающимися.

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Реализация программы предполагает формирование нравственных ценностных ориентаций школьников, включающих не только знания о добре и зле, о хорошем и плохом, но и затрагивающих их чувства и эмоции, отражающих поведение и отношение к окружающим, себе самому, к семье, Родине. Через изучение смысла православных молитв, богослужения, праздников, традиций церковной жизни в детях утверждается мысль, что главное в их жизни есть любовь и созидание, а не ненависть и разрушение, что только любовью строится совместная жизнь на земле. У обучающихся формируются представления об историческом прошлом и настоящем Подмосковья, о личностях, оставивших заметный след в истории; о древних городах Подмосковья, первых храмах и монастырях, святых источниках. Таким образом происходит воспитание любви к малой Родине; воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании своей Родины, своего народа и края.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществляется с опорой на духовно–нравственную культуру и такие ценностные ориентиры, как патриотизм, служение Отечеству, человечность, личность, справедливость, милосердие, семья, любовь, дружба, труд и творчество, искусство и литература.

## МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего общего образования внеурочная деятельность является составной частью учебного плана. В учебном плане внеурочная деятельность духовно–нравственного направления представлена системой воспитательной деятельности «Тропа к духовным родникам». Программа «Тропа к духовным родникам» интегрирована по содержанию, вводит обучающихся в мир православной культуры и искусства, научит их любить и понимать историю родного города, Подмосковья в тесной взаимосвязи с историей православия, раскроет для обучающихся понимание православной культуры как части общей культуры, познакомит с основами духовно–нравственной культуры. Часы внеурочной деятельности, отведенные на реализацию программы, позволяют развернуть работу по различным видам внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность (познавательные беседы, творческие и исследовательские проекты, викторины),
- проблемно-ценностное общение (этические беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии),
- художественное творчество (выставки творческих работ),
- социальное творчество (коллективное творческое дело, социальные проекты).

Программа имеет 12-уровневую (по годам обучения) структуру. Общее число часов, отведённых на освоение программы - 216 часов (подготовительная группа детского сада, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы), рассчитано на 12 лет. В учебном плане образовательной организации на внеурочную деятельность, представленную программой «Тропа к духовным родникам», отводится следующая часовая нагрузка:

### *Часовая нагрузка*

Класс	Подг. гр.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Кол-во занятий в месяц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кол-во занятий в год	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Реализация программы «Тропа к духовным родникам» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкально-литературных гостиных, конкурсах, выставках, туристических и краеведческих походах, в том числе основанных на межпредметных связях с

такими дисциплинами образовательной программы, как «Литература», «Музыка», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы «Тропа к духовным родникам» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции православных духовно-нравственных ценностей;

Предметными результатами программы «Тропа к духовным родникам» являются:

Подготовительная группа

- умение называть особенности православного культового сооружения;
- умение называть православные праздники (Рождество Христово, Пасха)
- уметь объяснять значения слов «милосердие, сострадание, прощение»

1 класс

- умение называть православные праздники (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Пасха, Радоница);
- иметь представление о преподобном Сергии Радонежском, Александре Невском;
- знать, кто такие защитники Отечества, почему надо защищать Родину.

2 класс

- умение называть православные праздники (Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Пасха, Радоница);
- знать, что такое православный храм и что там находится, узнавать икону «Рождество Христово»;
- уметь объяснять значения слов и выражений «благовестие», «воля Божия и воля человеческая», «крестные страдания»

3 класс

- знать ветхозаветные пророчества о Христе.
- иметь представления об Иоанне Крестителе



- знать, для чего Бог пришёл к людям, почему Христа называют спасителем
- иметь представление и узнавать некоторые храмы Серпухова

#### 4 класс

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России.

#### 5 класс

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: мировоззрение, выбор, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знать и называть основы христианского мировоззрения, основные вехи в жизни Иисуса Христа и его церкви.

#### 6 класс

- знание некоторых вех истории духовной культуры России,
- знать содержание жития русских святых;
- знать первых христиан на Руси и их деятельность.

#### 7 класс

- знать жизнеописание героев отечественной истории, культуры, христианских святых
- знать основы библейской истории происхождения мира,
- знать о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали.

#### 8 класс

- знать православные праздники (Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, праздник Покрова Пресвятой Богородицы, праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных, праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы, праздник Рождество Христово, праздник Крещения Господня, Сретение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Воскресение Христово, день Святой Троицы, Преображение Господне, Успение Божией Матери).
- знать правила благочестивой семьи;
- знать ритм жизни Христианской семьи.

#### 9 класс

- знать смысл и назначение церковного искусства;
- понимать духовный смысл и устройство православного храма;
- различать особенности храмостроения Византии, Запада, древнерусского зодчества;
- понимать смысл и содержание иконы;

- различать особенности греческого церковного пения и русской церковной музыки.

#### 10 класс

- знать основные даты и события истории Подмосковья с древнейших времен до наших дней;
- знать основные даты развития духовной культуры Подмосковья (годы основания главных храмов Серпухова и Московской области, монастырей, памятников скульптуры, подмосковных художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы);
- владеть информацией о значении Русской Православной Церкви в истории Подмосковья.

#### 11 класс

- иметь представления о нравственной культуре православия;
- иметь представления о духовной борьбе, сражении со страстями;
- выполнять проектные работы «Азбука духовности»;
- выполнять исследовательский проект «Диалог культур и поколений»

Метапредметными результатами программы «Тропа к духовным родникам» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Познавательные УУД:

- действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации;
- моделирование изучаемого содержания.

#### Регулятивные УУД:

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

#### Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь работать над программой в команде, эффективно распределять обязанности.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы «Тропа к духовным родникам» используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей — исследовательская,

познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Основной целью проектной технологии является развитие свободной творческой личности обучающихся, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.

- технология критического мышления - позволяет обучающимся анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведенного анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию. Цель данной технологии: обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения детей в образовательный процесс.
- коммуникативная технология - способствует развитию умения активного слушания и говорения, навыков публичного выступления, умения вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и обобщать информацию.
- информационно - коммуникационные технологии помогают повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. В рамках программы используются в подборе познавательного, иллюстративного и мультимедийного контента к занятиям и совместной образовательной деятельности, создании презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
- Технология волонтерского движения - активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Использование данной технологии сплачивает обучающихся в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно — нравственных качеств личности, развивает социальный опыт за счет овладения навыками сотрудничества. Заключается в организация взаимопомощи, обучения младших старшими детьми во временных разновозрастных группах (в процессе субботников, экскурсий, музыкально-литературных гостиных, праздников).

## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Словесные: устное преподнесение материала педагогом в форме объяснения, рассказа, совместной беседы, обсуждения, комментария педагога, анализ выполнения задания и т. п.
- Наглядные: объяснение педагогом учебного материала с использованием иллюстраций, различных наглядных пособий. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области.
- Практические: в задачи педагога входит постановка задачи и оказание помощи в проведении обучающимися практической, продуктивной

деятельности. Важным этапом такого обучения является систематизация и анализ информации, полученной в процессе образовательной деятельности. Обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности на практике.

- Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности направлены в основном на пробуждение интереса у обучающихся к процессу обучения, поддержку их творческой активности в течение всего образовательного процесса.

Методологическая основа программы – системно-деятельностный подход, т. е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с подготовительной группы, с первого класса школы. Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера - проектов.

### ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Применение в образовательно-воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют повышать эффективность усилий педагогов. При реализации программы применяются такие теоретические и практические формы работы, как:

- встреча со священниками;
- единый час духовно-нравственного воспитания;
- виртуальная экскурсия;
- тематическое занятие;
- коллективно-творческое дело;
- детско-родительский клуб;
- турнир;
- творческий и исследовательский программа;
- музыкально-литературная гостиная;
- выставка рисунков, поделок;
- экскурсия в храмы и монастыри г. Серпухова и Подмосковья;
- туристический и краеведческий поход по святым местам;

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Учебный план* предусматривает:

- двенадцатилетний срок освоения программы;
- продолжительность занятия – 30 мин. - в подготовительной группе детского сада, 40 мин. - с 1 по 11 класс;

- количество занятий за 1 месяц – 2 занятия на каждом возрастном этапе.

*Учебный план*  
Подготовительная группа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша семья, наш род	6	3	3
2.	Православные праздники. Рождество Христово.	4	2	2
3.	Православный храм	2	1	1
4.	Моя Родина	2	1	1
5.	Православные праздники. Праздник Воскресение Христово. Пасха.	2	1	1
6.	Что хорошо и что плохо	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Содержание учебного плана 1-го года обучения*

**Раздел 1.** Наша семья, наш род. (6 ч)

**Теория.** Моя Родина. Мой род, моя семья. При солнышке тепло, при матери добро.

**Практика.** Проект «Город, в котором я живу». Виртуальная экскурсия по православному городу Серпухов. Выставка рисунков «Моя семья». Праздник «День Матери»

**Раздел 2.** Православные праздники. Рождество Христово. (4ч)

**Теория.** Рождество Христово. Рождественская елка. Музыкально-литературная гостиная «Рождественский праздник». Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово».

**Раздел 3.** Моя Родина. (2ч)

Теория и практика. Родина. Почему люди защищают свою Родину. Выставка рисунков «Защищаем святую Русь».

**Раздел 4.** Православный храм. (2ч)

Теория и практика. Христиане. Храм. Кого мы видим в церкви? Экскурсия в храм Сретения Господня.

**Раздел 5.** Православные праздники. Праздник Воскресение Христово. Пасха. (2ч)

Теория и практика. Светлое воскресенье. Как христиане готовятся к празднику? Экскурсия в храм пророка Божия Илии.

### **Раздел 6. Что хорошо и что плохо. (2ч)**

Теория и практика. Как Бог научил человека отличать добро от зла. Главные правила жизни добрых детей. Добрые правила жизни.

#### *Учебный план 2-го года обучения (1 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Красота божьего мира	8	4	4
2.	Православные праздники. Рождество Христово.	2	1	1
3.	Праздник дня защитника Отечества	2	1	1
4.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье	2	1	1
5.	Пасха. Цветы и звуки весны	2	1	1
6.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### *Содержание учебного плана 2-го года обучения (1 класс)*

### **Раздел 1. Красота божьего мира. (8 ч)**

**Теория.** Рождество Богородицы. Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог - творец красивого мира.

**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия по микрорайону ул. Чернышевского» с посещением Храма святителя Николая-в-Бутках. Экскурсия в храм Спаса Нерукотворного. «Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой (8 декабря).

### **Раздел 2. Православные праздники. Рождество Христово. (2 ч.)**

**Теория.** Праздник Рождество Христово. Рождественские святки. Крещение господне.

**Практика.** Музыкально-литературная гостиная «Рождественский праздник». Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово».

### **Раздел 3. Праздник дня защитника Отечества. (2ч)**

**Теория.** Святые защитники земли русской. Александр Невский. Герои СВО.

**Практика.** Экскурсия на площадь 49 Армии с посещением храма Сретения Господня.

#### **Раздел 4. Радости масленицы. Прощеное воскресенье. (2ч)**

**Теория.** Обычаи на Руси. Масленица.

**Практика.** Праздник «Широкая масленица».

#### **Раздел 5. Пасха. Цветы и звуки весны. (2ч)**

**Теория.** Богородица. Благовещение. Пасха. Воскресение Христово

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресение».

#### **Раздел 6. Праздник День Победы. (2ч)**

**Теория.** Защитники земли русской. Преподобный Сергей Радонежский. Обычаи на Руси: Радоница.

**Практика.** Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

### *Учебный план 3-го года обучения (2 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Православная культура в жизни людей	8	4	4
2.	Как разговаривает икона	2	1	1
3.	О чем рассказывает православная культура	4	2	2
4.	Праздник праздников. Торжество торжеств	2	1	1
5.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### *Содержание учебного плана 3-го года обучения (2 класс)*

#### **Раздел 1. Православная культура в жизни людей. (8 ч)**

**Теория.** Праздники радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Праздники – радости октября. Покров Пресвятой Богородицы. Православный храм – дом Божий. Что мы видим в православном храме. «Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой (8 декабря).

**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия во Всехсвятский храм. Экскурсия в храм Спаса Нерукотворного образа. Экскурсия к памятнику воинам 49 Армии с посещением Храма святителя Николая-в-Бутках.

#### **Раздел 2. Как разговаривает икона. (2 ч.)**

**Теория.** Праздник Рождество Христово. Иконы «Рождество Христово». Радость встречи.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово».

### **Раздел 3. О чем рассказывает православная культура. (4ч)**

**Теория** Красота в православной культуре. Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Крестные страдания.

**Практика.** Экскурсия в храм Сретения Господня. Экскурсия в Троицкий собор на территории Серпуховского кремля.

### **Раздел 4. Праздник праздников. Торжество торжеств. (2ч)**

**Теория.** Чудеса Иисуса Христа. Пасха. Воскресение Христово.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресение».

### **Раздел 5. Праздник День Победы. (2ч)**

**Теория.** Герои Великой Отечественной войны. Герои СВО.

**Практика.** Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

#### *Учебный план 4-го года обучения (3 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	8	4	4
2.	Радость православной веры	2	1	1
3.	О чем рассказывает православная культура	4	2	2
4.	Праздник праздников. Торжество торжеств	2	1	1
5.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### *Содержание учебного плана 4-го года обучения (3 класс)*

### **Раздел 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. (8 ч)**

**Теория.** Праздники радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Праздники – радости октября. Покров Пресвятой Богородицы. О чем рассказывают иконы. Царица небесная. «Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко-фашистских войск под Москвой (8 декабря).



**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия в Храм Успения Божией Матери. Экскурсия по микрорайону «Ул. Чернышевского» с посещением Храма святителя Николая-в-Бутках. Краеведческая экскурсия в Историко-художественный музей в Серпухове (экспозиция «Битва за Москву»).

## **Раздел 2. Радость православной веры. (4 ч.)**

**Теория.** Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово». Экскурсия в Церковь Богоявления Господня.

## **Раздел 3. Творец как радость и смысл жизни христианина. (4ч)**

**Теория.** Благовестие спасения. Радость праведных. Праздник праздников, торжество торжеств.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово Воскресение». Экскурсия в храм пророка Божия Илии.

## **Раздел 4. Праздник День Победы. (2ч)**

**Теория.** Герои Отечества. Христианские святые и герои, прославившие наше Отечество.

**Практика.** Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

### *Учебный план 5-го года обучения (4 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Во что верят православные христиане	4	2	2
2.	Добро и зло в православной традиции	4	2	2
3.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	1	1
4.	Милосердие и сострадание	2	1	1
5.	Православие в России	2	1	1
6.	Православный храм и другие святыни	2	1	1

7.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Содержание учебного плана 5-го года обучения (4 класс)*

**Раздел 1. Во что верят православные христиане. (4 ч)**

**Теория.** Первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви. Влияние веры в Бога на поступки людей. Что такое молитва. Кто такие святые. Священное Предание Церкви, что его составляет. Священное Писание (Библия), Ветхий и Новый Завет.

**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Виртуальная экскурсия «Куликовская битва. Роль Серпуховского засадного полка во главе с серпуховским князем Владимиром Храбрым в исходе Куликовской битвы»

**Раздел 2. Добро и зло в православной традиции. (4 ч.)**

**Теория.** Десять ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. Кто такой ближний в православной традиции. Золотое правило нравственности.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово». Экскурсия в Троицкий собор Серпуховского Кремля.

**Раздел 3. Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч.)**

**Теория.** Грехопадение Прародителей. Заповеди. Роль труда в жизни православных христиан.

**Практика.** Экскурсия во Введенский Владычный монастырь.

**Раздел 4. Милосердие и сострадание (2 ч.)**

**Теория.** Соблюдение нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать). Основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение). Заповеди Блаженства.

**Практика.** Экскурсия в храм Николая Угодника на погосте «Березня».

**Раздел 4. Православие в России (2 ч.)**

**Теория.** Как христианство пришло на Русь. Крещение Руси равноапостольным князем Владимиром. Почему Русь называют Святой. Русские святые, жития святых.

**Практика.** Экскурсия во Всехсвятский храм.

**Раздел 5. Православный храм и другие святыни. (2 ч.)**

**Теория.** Устройство православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормы поведения в храме.

**Практика.** Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресенье»

## **Раздел 6. Праздник День Победы. (2 ч.)**

**Теория.** Православные священники во время Великой Отечественной войне - Герои России.

**Практика.** Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

### *Учебный план 6-го года обучения (5 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Религиозная культура в жизни человека	4	2	2
2.	Золотая цепь святых	4	2	2
3.	Учителя веры	4	2	2
4.	Пути к спасению	4	2	2
5.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### *Содержание учебного плана 6-го года обучения (5 класс)*

#### **Раздел 1. Религиозная культура в жизни человека. (4 ч)**

**Теория.** Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. Почему человека, не знакомого с историей религиозной культуры, нельзя назвать культурным? О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире и человеке. Заповеди Божии. Представление иконы. Духовная поэзия. О христианских праздниках. Библейские сюжеты в творчестве писателей и поэтов.

**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия в Высоцкий мужской монастырь.

#### **Раздел 2. Золотая цепь святых (4 ч.)**

**Теория.** Христианская церковь входит в мир. Святые апостолы Христа. Святые дети – мученики за веру. Первые мученики за Христа. Благословение детей. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. О юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой юной мученице Татьяне. Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Подвиги веры. О почитании святых воинов. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Святые отцы церкви.

**Практика.** Экскурсия в мемориал воинской и Боевой славы на Соборной горе. Экскурсия в Кафедральный собор Николы Белого.

### **Раздел 3 Учителя веры (4 ч.)**

**Теория.** Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Утверждение христианского учения.

**Практика.** Экскурсия в Троице-Сергиеву лавру. Экскурсия Кремёнки - с. Троицкое-Протвино с посещением храма Троицы Живоначальной

### **Раздел 4. Пути к спасению (4 ч.)**

**Теория.** Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. О святых монахах и святых обителях.

**Практика.** Краеведческая экскурсия на мемориал «Рубеж обороны Протвино». Выставка творческих работ «Светлое Христово Воскресение».

### **Раздел 5. Праздник День Победы. (2 ч.)**

**Теория.** Православные священники во время Великой Отечественной войне - Герои России.

**Практика.** Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

#### *Учебный план 7-го года обучения (6 класс)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
8.	Первые христиане на Руси.	4	2	2
9.	Утверждение христианской веры.	2	1	1
10.	Русские святые времен татарского нашествия	6	3	3
11.	Духовная твердыня Беломорья	4	2	2
12.	Праздник День Победы	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### *Содержание учебного плана 7-го года обучения (6 класс)*

### **Раздел 1. Первые христиане на Руси. (4 ч)**

**Теория.** Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «святой именовали»? Славяне – наши предки. Верования славян. Первые князья Руси. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

**Практика.** Коллективно-творческое дело «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия в музей-усадьбу Лопасня-Зачатьевское с посещением Зачатьевского храма

## **Раздел 2. Утверждение христианской веры. (2 ч.)**

**Теория.** Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево – Печерской лавры. Святые: богатырь – инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

**Практика.** Туристический поход по местам обороны Москвы в с. Высокиничи с посещением церкви Александра Невского.

## **Раздел 3. Русские святые времен татарского нашествия (6 ч.)**

Педагогическое наблюдение. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане – мученики Великий князь Иван Данилович Калита. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Построение церкви во имя Троицы. Объединение русских князей. Защитники Отечества.

**Практика.** Краеведческая экскурсия в музей Зои Космодемьянской с. Петрищево с посещением храма Успения Пресвятой Богородицы. Экскурсия в храм Казанской иконы Божьей Матери

## **Раздел 4. Духовная твердыня Беломорья (4 ч.)**

**Теория.** Соловки – остров славной истории. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь. Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преподобный Кирилл – основатель Кирилло – Белозерского монастыря. Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Москва и святой Александр Свирский. Памятники зодчества. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. О святых монахах и святых обителях.

**Практика.** Поход в г. Пущино к Михайло-Архангельскому храму. Выставка творческих работ «Светлое Христово Воскресение».

## **Раздел 5. Праздник День Победы. (2 ч.)**

Теория и практика. Москва и святой Александр Свирский. Памятники зодчества. Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».

*Учебный план  
7 класс (8 год обучения)*

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Церковная реформа Петра I.	2	1	1
2.	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	2	1	1
3.	Святые 19 века. Великие старцы Оптиной пустыни. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	8	4	4
4.	Новомученики и Исповедники Российские	2	1	1
5.	Православная культура России свидетельствует.	2	1	1
6.	Золотая цепь святых.	2	1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Содержание учебного плана 8-го года обучения*

**Святая Русь. (18–20 века)**

**Раздел 1. Церковная реформа Петра I (2 ч.).**

**Теория.** Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? Источник могущества России с точки зрения царя Петра видел? Причины церковных реформ Петра.

**Практика.** КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».

**Раздел 2. «Блестящий» 18 век. (2 ч.)**

**Теория.** Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

**Практика.** Туристический поход с посещением храма Бориса и Глеба д. Дракино.

### **Раздел 3. Святые 19 века (8 ч.)**

**Теория.** Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени.

Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя.

Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте.

**Практика.** Экскурсия во Всехсвятский храм. Экскурсия к храму преподобного Серафима Саровского. Экскурсия в Высоцкий Зачатьевский монастырь. Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово».

### **Раздел 4. Новомученики и Исповедники Российские (2 ч.)**

**Теория.** Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. События Священной истории и события истории России 20 века.

**Практика.** Проект «Святые новомученики XX века»

### **Раздел 5. Православная культура России свидетельствует (2 ч.)**

**Теория.** Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдет в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Собор Коломенских новомучеников, празднуемый 3 мая, в день памяти святителя Феодосия Коломенского (Ганицкого). Иконография, рассказывающая о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.

**Практика.** Поход к Храму всех Святых, в земле Российской просиявших, г. Протвино. Акция «Бессмертный полк»

*Учебный план  
9-го года обучения (8 класс)*

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Христианская семья	8	4	4
2.	Путь святых праздников	10	5	5
	Итого:	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Содержание учебного плана 9-го года обучения*

**Раздел 1. Христианская семья. (8 часов)**

**Теория.** Родина. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии.

Благочестивая семья. Родители и дети. Заповеди Божий. Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Традиции жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Православные праздники — школа жизни христиан. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе.

Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

**Практика.** КТД «Турнир, посвященный Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Туристический поход. Церковь Александра Невского с. Высокиничи Калужская обл. Экскурсия. Храм Кирилла и Мефодия г. Оболенск. Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово».

**Раздел 2. Путь святых праздников. (10 часов)**

**Теория.** Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника.

Праздник Рождества Христова О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника



Рождества Христова в России. Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения. Вход Господень в Иерусалим.. Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа.. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница. Вознесение Господне. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси. Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника.

Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси - народные традиции праздник.

**Практика.** Экскурсия во Введенский Владычный женский монастырь. Экскурсия в Коломенский кремль с посещением Успенского Кафедрального Собора. Крестный ход из Введенского Владычного монастыря в Высоцкий Зачатьевский монастырь с иконой «Неупиваемая чаша».

*Учебный план  
10 год обучения (9 класс)*

№	Название разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Творец	4	2	2
2	Соработничество. Православные мастера и их творения	4	2	2
3	Иконопись и иконописцы	6	4	2
4	Церковное музыкальное искусство	4	1	3
	Итого	18	9	9

*Содержание учебного плана 10-го года обучения*

***Творчество. Православные мастера и их творения***

**Раздел 1. Творец. (4 часа)**

**Теория.** Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

**Практика.** КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Посещение Спасского храма.

**Раздел 2. Соработничество. Православные мастера и их творения. (4 часа)**

**Теория.** Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения. Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада Древнерусское зодчество и его мастера.

**Практика.** Туристический поход к храму Бориса и Глеба д. Дракино. Экскурсия в храм Рождества Христова

**Раздел 3. Иконопись и иконописцы. (6 часов)**

Теория и практика. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство. Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

**Практика.** Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово». Родительская конференция «Духовно-нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка». Экскурсия в Воскресенский Ново-Иерусалимский ставропигиальный мужской монастырь г. Истра.

**Раздел 4. Церковное музыкальное искусство. (4 часа)**

Теория и практика. Музыка в православном богослужении. История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве. Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»

**Практика.** Выставка «Светлое Христово Воскресение». Крестный ход из Введенского Владычного монастыря в Высоцкий Зачатьевский монастырь с иконой «Неупиваемая чаша».

*Учебный план  
11 год обучения (10 класс)*

№	Название разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Христианская культура на землях Северного Подмосковья	2	1	1
2	Христианская культура на землях Западного Подмосковья	8	4	4
3	Христианская культура на землях Восточного Подмосковья	2	1	1
4	Христианская культура на землях Южного Подмосковья	6	3	3
	Итого	18	8	10

*Содержание учебного плана 11-го года обучения (10 класс)*

**Раздел 1. Христианская культура на землях Северного Подмосковья (2 ч.).**

**Теория.** К игумену Русской земли — преподобному Сергию Радонежскому. Как формировалась духовная культура России? Подвиг святых. Святой благоверный князь Даниил Александрович Московский. Житие преподобного Сергия Радонежского рассказывает святой Епифаний Премудрый. Святитель Алексей - митрополит Московский. Благословение

святого благоверного князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Помощники - священноиноки Александр Пересвет и Родион Ослябя.

**Практика.** КТД «Турнир, посвященный Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».

## **Раздел 2. Христианская культура на землях Западного Подмосковья (8 ч.)**

**Теория.** Русский Иерусалим Патриарха Никона. Патриарх Никон. Царь Алексей Михайлович. Власть церковная и власть светская. Реформа Патриарха Никона. Почему возникли разногласия Патриарха и царя? История создания Новоиерусалимского монастыря. О чем хотел напомнить русским людям построением обители Патриарх Никон? Образ Святого града Иерусалима на русской земле. Из источников христианской духовной культуры.

К звенигородскому чудотворцу преподобному Савве Сторожевскому. Ученик преподобного Сергия Радонежского. Как был построен в Звенигороде собор в честь Успения Пресвятой Богородицы? Путешествие по святым местам родной земли - Саввино-Сторожевский монастырь.

Крепость христианской веры — Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края. Как понимали на Святой Руси цель христианской жизни? Из источников христианской духовной культуры. Преображение Господне. Христианские добродетели и святость. Два подхода в понимании монашеского подвига. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.

Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. О защитниках Отечества. Русские монастыри и русские воины. Воинский подвиг. Русские писатели о чудотворной Смоленской иконе Божией Матери на Бородинском поле. Почитание памяти павших в войне 1812 года.

**Практика.** Экскурсия в Новоиерусалимский монастырь. Экскурсия в Савво-Сторожевский монастырь г. Звенигород. Экскурсия в Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь, г. Волоколамск. Экскурсия в женский Спасо-Бородинский монастырь, с. Бородино Можайского района.

## **Раздел 3. Христианская культура на землях Восточного Подмосковья (2 ч.)**

Святая Угрета и великий Дмитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь. О святом чудотворце Николае Мирликийском. Добродетели кротости и смирения. Путешествие по святым местам родной земли. История Николо-Угрешского монастыря. О преподобном Пимене Угрешском и его благочестивых сподвижниках.

**Практика.** Экскурсия в Николо-Угрешский мужской монастырь.

## **Раздел 4. Христианская культура на землях Южного Подмосковья (6 ч.)**

Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины. О духовных ценностях жизни великомученицы Екатерины. Из источников христианской духовной культуры. Притча о драгоценной жемчужине. Какую красоту,

рукотворную или нерукотворную искала святая Екатерина? Какие заповеди выполнила в своей жизни святая великомученица Екатерина?

Святыни Чеховского района. Преподобный Давид Серпуховский. Давидова Вознесенская пустынь. Старый Спас. Село Талеж и храм Рождества Богородицы. Спас-Темня.

Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергей Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь. Серпуховский князь Владимир Храбрый. Основание Серпухова. Серпуховские монастыри: Владычный, Высоцкий, Распятский. Храмы Серпухова. Комплекс посадских храмов. Соборная гора Понятия «боголюбие» и «послушание». Преподобные Афанасий Высоцкий (старший) и (младший). История Серпуховского Высоцкого монастыря. Архитектура монастыря. Высоцкий чин. Святыни монастыря. История иконы «Неупиваемая Чаша». Христианские святые в истории Южного Подмосковья — преподобный Герман Аляскинский, святитель Варсонофий Тверской, мученики Флор и Лавр.

**Практика.** Экскурсия в Свято-Екатерининский мужской монастырь, г. Видное. Экскурсия в Вознесенскую Давидову пустынь, г. Чехов. Экскурсия в Талеж и храм Рождества Богородицы.

*Учебный план  
12-го года обучения (11 класс)*

№	Название разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Цель жизни	4	2	2
2	Практикум «Азбука духовная»	4	2	2
3	Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»	10	5	5
	Итого	18	9	9

*Содержание учебного плана 12-го года обучения (11 класс)*

**Раздел 1. Цель жизни. (4 часа)**

**Теория. Самоопределение. Выбор пути.** О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? евангельская притча о блудном сыне? Христианские ценности. Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? О наших предках и их потомках. Как можно сохранить духовное наследство в

современном мире? **Нравственная культура православия. «Не будь злом, но побеждай зло добром». Самопроверка**

**Практика.** КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)». Экскурсия в Богородице-Рождественский Бобрёнов мужской монастырь, с. Старое, Коломенский район.

## **Раздел 2. Азбука духовная. (4 часа)**

**Теория.** Самопознание. Какой я? Критерии самооценки. Узнаём о страстях и добродетелях души. О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаимосвязанность. Рождество Христово.

**Практика.** Поход в п. Большевик с посещением Никольского храма. КТД «Рождество Христово».

## **Раздел 3. Наследие. Диалог культур и поколений. (10 часов)**

**Теория.** «Кто я?». Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира. Что говорят о происхождении мира великие учёные? «Какой я? Что мы знаем о себе?» Что изучают науки антропология и аскетика? Понятия «дух», «душа», «тело». Их значение. Можно ли научными методами исследовать душу человека? «Целый мир под названием Я». «Откуда я?» (Историческая память). Понятие «историческая память». Святая Русь, Россия, Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О чем следует помнить культурному человеку? О потомках, предках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство? Почему люди называют Родину матерью? Светская и религиозная культура отвечают на вопрос: для чего человеку дана жизнь? О смерти и бессмертии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский отвечает на вопрос о цели христианской жизни. «Сохраняем святыни России». Маршруты духовного краеведения - путешествия по святым местам России. Понятия «святой», «святыня». Что они обозначают. Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях Земли Русской. «Духовные завещания наших предков». Что такое духовное завещание? Где сохраняются духовные завещания: в юридической конторе, в нотариальных документах, в Конституции России, в духовной культуре, в памяти потомков? Какие главные ценности наши предки оставляли в наследство потомкам? Духовные ценности в завещаниях наших предков: бескорыстие, благодарение, благонравие, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милостыня, наследство, прощение,

покаяние, скромность, смирение, страх Божий, терпение, умеренность. «Цель жизни» О смысле пасхальной радости. Чему радуются христиане в праздник Пасхи: куличам, крашеным яйцам, окончанию Великого поста или чему-то более важному? Благодаря какому великому событию в жизни человечества праздник Пасхи получил название «праздник праздников и торжество торжеств»?

**Практика.** Экскурсия в с. Дубровицы с посещением храма Знамени Пресвятой Богородицы. Экскурсия в Троицкий кафедральный собор, г. Подольск. Экскурсия в Николо-Пешношский мужской монастырь, п. Луговой Дмитровский район. Экскурсия в Храм святых Царственных страстотерпцев, д. Плещеево, г. о. Подольск. Экскурсия в Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, г. Коломна.

**Календарный учебный график**  
**1 год обучения (подготовительная группа)**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Наша семья. Наш род (6 час)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Моя малая Родина. Проект «Город, в котором я живу»	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Виртуальная экскурсия по православному Серпухову	кабинет	Викторина
3	октябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Мой род, моя семья.	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
4		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков «Моя семья». Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	кабинет	Обобщение, представление проекта
5	ноябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	При солнышке тепло, при матери добро	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Праздник «День матери»	кабинет	Педагогическое наблюдение



<b>Православные праздники. Рождество Христово. (4 часа)</b>								
7	декабрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Рождество Христово. Рождественская ёлка.	кабинет	Устный опрос, викторина
8		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Музыкально-литературная композиция «Рождественский праздник»	Музыкальный зал	Педагогическое наблюдение
9	январь	2 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Рождественские колядки	Музыкальный зал	Педагогическое наблюдение
10		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово»	кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>Моя Родина (2 часа)</b>								
11	февраль	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Родина. Почему люди защищают свою Родину.	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
12		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков «Защищаем святую Русь»	кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>Православный храм (2 часа)</b>								
13	март	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Христиане. Храм. Кого мы видим в церкви?	кабинет	Устный опрос

14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Сретения Господня.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Православные праздники. Праздник Воскресение Христово. Пасха (2 часа)</b>								
15	апрель	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Светлое воскресенье. Как христиане готовятся к празднику	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм пророка Божия Или	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Что хорошо и что плохо. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Как Бог научил человека отличать добро от зла. Главные правила жизни добрых детей.	кабинет	Устный опрос
18	Май	3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Детско-родительский клуб «Добрые правила жизни».	кабинет	Викторина Создание книжек-самоделок

## Календарный учебный график

### 2 год обучения (1 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Красота божьего мира (8 часов)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Красота в окружающем мире. Поиски красоты вокруг себя. Рождество Богородицы.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Красота рукотворная и нерукотворная.	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Спаса Нерукотворного.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

5	ноябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	«Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко- фашистских войск под Москвой (8 декабря).	кабинет	Педагогическое наблюдение
6		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия по микрорайону «Ул. Чернышевского» с посещением Храма святителя Николая- в-Бутках.	Внеаудиторное занятие	Блиц-опрос
<b>Православные праздники. Рождество Христово. (4 часа)</b>								
7	январь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздник Рождество Христово. Рождественские святки. Крещение господне	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Музыкально- литературная композиция «Рождественский праздник». Выставка рисунков, поделок	кабинет	Устный опрос

						«Рождество Христово»		
<b>Праздник дня защитника Отечества. (2 часа)</b>								
9	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Святые защитники земли русской. Александр Невский.	кабинет	Устный опрос
10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Сретения Господня	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Радости Масленицы. Прощеное воскресенье. (2 часа)</b>								
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Обычай на Руси. Масленица.	кабинет	Викторина
14		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Праздник «Широкая Масленица»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Православные праздники. Праздник Воскресение Христово. Пасха (2 часа)</b>								
15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Пасха. Цветы и звуки весны.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресенье»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Защитники земли русской. Преподобный Сергий Радонежский. Обычай на Руси: Радоница.	кабинет	Устный опрос
18	Май	3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

### Календарный учебный график

#### 3 год обучения (2 класс)

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Православная культура в жизни людей (8 часов)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздники радости сентября. Рождество	кабинет	Устный опрос

						Пресвятой Богородицы.		
2		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздники радости октября. Покров Пресвятой Богородицы.	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия во Все́хсвятский храм	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5	ноябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Православный храм – дом Божий. Что мы видим в православном храме.	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Спаса Нерукотворного образа	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

7	декабрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	«Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко- фашистских войск под Москвой (8 декабря).	кабинет	Педагогическое наблюдение
8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия к памятнику воинам 49 Армии с посещением Храма святителя Николая- в-Бутках.	Внеаудиторное занятие	Обобщение
<b>Как разговаривает икона. (2 часа)</b>								
9	январь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздник Рождество Христово. Иконы «Рождество христово». Радость встречи.	кабинет	Устный опрос, викторина
10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово»	кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>О чем рассказывает православная культура. (4 часа)</b>								
11	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Красота в православной культуре.	Культуре.	Устный опрос



12		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Сретения Господня	Внеаудиторное занятие	Обобщение
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Крестные страдания.	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Троицкий собор на территории Серпуховского кремля.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Праздник праздников. Торжество торжеств. (2 часа)</b>								
15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Чудеса Иисуса Христа. Пасха. Воскресение Христово.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресенье»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17		1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Герои Великой	кабинет	Устный опрос

						отечественной войны. Герои СВО.		
18		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

### Календарный учебный график

#### 4 год обучения (3 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Радостный мир православной культуры (8 часов)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздники радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	кабинет	Устный опрос, викторина
2		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню	кабинет	Викторина

						рождения города (21 сентября)».		
3	октябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздники радости октября. Покров Пресвятой Богородицы.	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Храма святителя Николая-в-Бутках.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5	ноябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	О чем рассказывают иконы. Царица небесная.	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Краеведческая экскурсия в Историко- художественный музей г. Серпухова (экспозиция «Битва за Москву»)	Внеаудиторное занятие	Обобщение
7	Декабрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	«Мир спасенный» - линейка, посвященная разгрому немецко- фашистских войск под Москвой (8 декабря).	кабинет	Педагогическое наблюдение

8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия по микрорайону «Ул. Чернышевского» с посещением Храма святителя Николая- в-Бутках.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Радость православной веры. (4 часа)</b>								
8	январь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Иоанн Креститель.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Рождество Христово»	кабинет	Педагогическое наблюдение
9	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель	кабинет	Устный опрос
10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Богоявления Господня	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Творец как радость и смысл жизни христианина. (4 часа)</b>								
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Благовестие	кабинет	Устный опрос

						спасения. Радость праведных.		
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм пророка Божия Или.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздник праздников. Торжество торжеств.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Светлое Христово воскресенье»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Герои Отечества. Христианские святые и герои, прославившие Отечество.	кабинет	Устный опрос, викторина
18		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

## Календарный учебный график

### 5 год обучения (4 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Во что верят православные христиане (4 часа)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Божестве-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе Церкви.	кабинет	Устный опрос, педагогическое наблюдение
		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Викторина

3	октябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Молитва, Святые. Священное писание, Священное предание. Ветхий и Новый завет	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Виртуальная экскурсия «Куликово поле. Роль Серпуховского засадного полка во главе с серпуховским князем Владимиром Храбрым в исходе Куликовской битвы»	кабинет	Устный опрос, викторина
<b>Добро и зло в православной традиции (4 часа)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Десять ветхозаветных заповедей. Ближний в православной традиции.	кабинет	Устный опрос

6		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Троицкий собор Серпуховского Кремля	Внеаудиторное занятие	Блиц-опрос
7	Декабрь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Ближний в православной традиции. Золотое правило нравственности.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Рождество христово»	Внеаудиторное занятие	Обобщение
<b>Отношение к труду. Долг и ответственность (2 часа)</b>								
8	январь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Грехопадение Прародителей. Заповеди. Роль труда в жизни православных христиан.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия во Введенский Владычный монастырь.	кабинет	Обобщение
<b>Милосердие и сострадание (2 часа)</b>								
9	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Соблюдение	кабинет	Устный опрос



						нравственных норм жизни Основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции Заповеди Блаженства.		
10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Николая Угодника на погосте «Березня».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Православие в России. (2 часа)</b>								
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Крещение Руси Святая Русь. Русские святые, жития святых.	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия во Всехсвятский храм	Внеаудиторное занятие	Обобщение
<b>Православный храм и другие святыни (2 часа)</b>								
15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков, поделок «Светлое	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

						Христово воскресенье»		
<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Герои Отечества. Христианские святы и герои, прославившие Отечество.	кабинет	Устный опрос
18		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Работа в парах. Педагогическое наблюдение

### Календарный учебный график

#### 6 год обучения (5 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Религиозная культура в жизни человека. (4 ч)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	кабинет	Устный опрос

2		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры, религиозная живопись, божественные письмена	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Высоцкий мужской монастырь.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Золотая цепь святых (4 часа)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Святые апостолы Христа. Святые дети – мученики за веру. Христианские добродетели: вера,	кабинет	Устный опрос

						надежда, любовь в жизни святых. О мученицах.		
6		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия на мемориал воинской и Боевой славы на Соборной горе.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7	Декабрь	1неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Святые воины. Подвиги веры. О почитании святых воинов. Святые врачеватели. Святые отцы церкви	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Кафедральный собор Николы Белого.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Учителя веры (4 часа)</b>								
9	январь	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	кабинет	Устный опрос

10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Троице-Сергиеву лавру	кабинет	Педагогическое наблюдение
11	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Утверждение христианского учения.	кабинет	Устный опрос
12		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия Кремёнки - с. Троицкое- Протвино с посещением храма Троицы Живоначальной	Внеаудиторное занятие	Обобщение
<b>Пути к спасению. (4 часа)</b>								
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Краеведческая экскурсия на мемориал «Рубеж обороны Протвино».	Внеаудиторное занятие	Обобщение

15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. О святых монахах и святых обителях.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка творческих работ «Светлое Христово Воскресение»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Православные священники во время Великой Отечественной войне - Герои России.	кабинет	Устный опрос
18		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

**Календарный учебный график  
7 год обучения (6 класс)**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Первые христиане на Руси. (4 часов)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга,	кабинет	Устный опрос

						святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси.		
4		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в музей-усадьбу Лопасня-Зачатьевское с посещением Зачатьевского храма	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Утверждение христианской веры. (2 часа)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси.	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Туристический поход по местам обороны Москвы в с. Высокиничи с посещением церкви Александра Невского.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Русские святые времен татарского нашествия. (6 часов)</b>								
7	Декабрь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие	кабинет	Устный опрос



						татар. Христиане – мученики.		
8		3 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	Краеведческая экскурсия в музей Зои Космодемьянской с. Петрищево с посещением храма Успения Пресвятой Богородицы.	кабинет	Педагогическое наблюдение
9	январь	1 неделя	14.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Великий князь Иван Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Как был построен Успенский собор Кремля.	кабинет	Устный опрос
10		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка творческих работ Рождество Христово	кабинет	Педагогическое наблюдение
11	февраль	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей	кабинет	Устный опрос

						Радонежский. Защитники Отечества.		
12		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Казанской иконы Божьей Матери	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Духовная твердыня Беломорья. (4 часа)</b>								
13	март	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман.	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Поход в г. Пушино к Михайло- Архангельскому храму	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
15	апрель	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям.	кабинет	Устный опрос
16		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Выставка творческих работ	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

						«Светлое Христово Воскресение».		
<b>Праздник День Победы. (2 часа)</b>								
17	май	1 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Москва и святой Александр Свирский. Памятники зодчества.	кабинет	Устный опрос
18		3 неделя	13.30	внеурочное занятие	1	Поход «Овладение основами туристического слёта на территории школы».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

### Календарный учебный график

#### 8 год обучения (7 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Церковная реформа Петра I (2 ч.)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Церковная реформа Петра I.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

						рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».		
<b>«Блестящий» 18 век. (2 ч.)</b>								
3	октябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	кабинет	Устный опрос
4		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Туристический поход с посещением храма Бориса и Глеба д. Дракино.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Святые 19 века (8 ч.)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры.	кабинет	Устный опрос

6		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия к храму Серафима Саровского.	Внеаудиторное занятие	Блиц-опрос
7	декабрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50- летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия во Всецесвятский храм.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
9	январь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	кабинет	Устный опрос
10		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
	февраль	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Священная история – о	кабинет	Устный опрос

						поругании Христа. Гонения на Церковь.		
		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Высоцкий Зачатьевский монастырь	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
11	март	1	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Гонения на Церковь.	кабинет	Устный опрос
12		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Проект «Святые новомученики XX века»	кабинет	Защита проекта
13	апрель	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Золотая цепь святых.	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия Храм всех Святых, в земле Российской просиявших, г. Протвино	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
15	май	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Собор Коломенских новомучеников в день памяти святителя Феодосия Коломенского (Ганицкого) (3 мая)	кабинет	Устный опрос

17		2 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Акция «Бессмертный полк»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
----	--	-------------	-------	-----------------------	---	--------------------------------	--------------------------	------------------------------

### Календарный учебный график

#### 9 год обучения (8 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Христианская семья (8 часов)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Родина. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

3	октябрь	1 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Благочестивая семья.		
4		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Туристический поход. Церковь Александра Невского с. Высокиничи Калужская обл.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
5	ноябрь	1 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Православные праздники — школа жизни христиан.	кабинет	Устный опрос, викторина
6		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия. Храм Кирилла и Мефодия г. Оболensk	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7	декабрь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Праздники святых семейств в православном календаре.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово»	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение



Путь святых праздников (10 часов)								
9	январь	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕД ДНВ О православных традициях праздника Рождество Христово. Праздник Крещение Господня.	кабинет	Устный опрос
10		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Коломенский кремль с посещением Успенского Кафедрального Собора.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
11	февраль	1 неделя	17.30	внеурочное занятие	1	ЕД ДНВ. Сретение Господне. Прощеное воскресенье	кабинет	Устный опрос
12		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Экскурсия во Введенский Владычный женский монастырь.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
13	март	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕД ДНВ. Великий Пост - радостное	кабинет	Устный опрос

						торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.		
14		3 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
15	апрель	1 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков и поделок. Светлое Христово Воскресение.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
16		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДВН. Воскресение Христово. Вознесение Господне.	кабинет	Устный опрос
17	май	1 неделя	11.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. День Святой Троицы. Преображение Господня. Успение Божией Матери.	кабинет	Устный опрос
18		3 неделя	15.30	внеурочное занятие	1	Крестный ход из Введенского Владычного монастыря в Высоцкий Зачатьевский	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

						монастырь с иконой «Неупиваемая чаша»		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

### Календарный учебный график

#### 10 год обучения (9 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Творец. (4 часа)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Мироздание. Дар творчества.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	кабинет	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Христианские ценности. История развития храмостроения.	кабинет	Устный опрос

4		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Посещение Спасского храма.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Соработничество. Православные мастера и их творения. (4 часа)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Литургическое пространство православного храма.	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Туристический поход к храму Бориса и Глеба д. Дракино.	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7	декабрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Церковное искусство	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в храм Рождества Христова	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Иконопись и иконописцы (6 часов)</b>								
9	январь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Выставка рисунков и поделок «Рождество Христово»	кабинет	Педагогическое наблюдение
10		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Смысл и содержание иконы.	кабинет	Устный опрос
11	февраль	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Родительская конференция		Обобщение

						«Духовно-нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка»		
12		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Круглый стол «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего».	Актный зал	Обобщение
13	март	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Первохристианское искусство. Сюжеты и образы древнерусской иконы.	кабинет	Устный опрос
14		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Воскресенский Ново-Иерусалимский ставропигиальный мужской монастырь г. Истра	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Церковное музыкальное искусство (4 часа)</b>								
15	апрель	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Музыка в православном	кабинет	Устный опрос

						богослужении. История церковной музыки.		
16		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Выставка «Светлое Христово Воскресение».	кабинет	Педагогическое наблюдение
17	май	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве. Обсуждаем- размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»	кабинет	Обобщение
18		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Крестный ход из Введенского Владычного монастыря в Высоцкий Зачатьевский монастырь с иконой «Неупиваемая чаша».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение

## Календарный учебный график

11 год обучения (10 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Христианская культура на землях Северного Подмосковья (2 часа)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	К игумену Русской земли — преподобному Сергию Радонежскому.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 2. Христианская культура на землях Западного Подмосковья (8 часов)</b>								
3	октябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Русский Иерусалим Патриарха Никона	кабинет	Устный опрос

4		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Новоиерусалимский монастырь.	кабинет	Педагогическое наблюдение
5	ноябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Звенигородский чудотворец преподобный Савва Сторожевский	кабинет	Устный опрос
6		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Савво-Сторожевский монастырь г. Звенигород.	внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
7	декабрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Крепость христианской веры — Иосифо-Волоцкий монастырь	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь, г. Волоколамск.	внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
9	январь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Бородинский Спас. История одной	кабинет	Устный опрос



						семьи и одного монастыря.		
10		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в женский Спасо-Бородинский монастырь, с. Бородино Можайского района.	внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 3. Христианская культура на землях Восточного Подмосковья (2 ч.)</b>								
11	февраль	2 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Святая Угрета и великий Димитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь	кабинет	практика
12		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Николо-Угрешский мужской монастырь.	Внеаудиторное занятие	теория
<b>Раздел 4. Христианская культура на землях Южного Подмосковья (6 ч.)</b>								
13	март	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины	кабинет	практика
14		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Свято-Екатерининский	кабинет	практика

						мужской монастырь, г. Видное.		
15	апрель	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Святыни Чеховского района	Внеаудиторно е занятие	практика
16		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Вознесенскую Давидову пустынь, г. Чехов.	кабинет	теория
17	май	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергий Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь.	кабинет	теория
18		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Талеж и храм Рождества Богородицы.	кабинет	теория

## Календарный учебный график

12 год обучения (11 класс)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Цель жизни (4 часа)</b>								
1	сентябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Самоопределение. Выбор пути. Христианские ценности.	кабинет	Устный опрос
2		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	КТД «Турнир, посвящённый Дню рождения Пресвятой Богородицы и Дню рождения города (21 сентября)».	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Богородице-Рождественский Бобренов мужской монастырь, с.	Внеаудиторное занятие	Устный опрос

						Старое, Коломенский район		
4		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Самопознание. Какой я?	кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>Азбука духовная (4 часа)</b>								
5	ноябрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Поход в п. Большевик с посещением Никольского храма	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
6		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Узнаём о страстях и добродетелях души.	кабинет	Устный опрос
7	декабрь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира.	кабинет	Устный опрос
8		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	КТД «Рождество Христово»	кабинет	Обобщение Защита проекта
<b>Наследие. Диалог культур и поколений (10 часов)</b>								
9	январь	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ. Диспут- размышление	кабинет	Обобщение

						«Какой я? Что мы знаем о себе?»		
10		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Дубровицы с посещением храма Знамени Пресвятой Богородицы	кабинет	Педагогическое наблюдение
11	февраль	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ проект «Целый мир под названием Я»	кабинет	Защита проекта
12		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Троицкий кафедральный собор, г. Подольск	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
13	март	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Проект «Цель жизни»	Внеаудиторное занятие	Защита проекта
14		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Николо-Пешношский мужской монастырь, п. Луговой Дмитровский район	кабинет	Педагогическое наблюдение

15	апрель	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ Проект «Духовные завещания наших предков».	кабинет	Защита проекта
16		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Храм святых Царственных страстотерпцев, д. Плещеево, г. о. Подольск	Внеаудиторное занятие	Педагогическое наблюдение
17	май	1 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	ЕЧ ДНВ, Проект «О смысле пасхальной радости».	Внеаудиторное занятие	Защита проекта
18		3 неделя	15.00	внеурочное занятие	1	Экскурсия в Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, г. Коломна	кабинет	Обобщение

## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы должны принимать участие высококвалифицированные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, обученные на курсах повышения квалификации «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО», «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

При реализации программы «Тропа к духовным родникам» материально–технические условия должны обеспечивать возможность проведения групповых занятий, в том числе практических.

Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности по программе «Тропа к духовным родникам» должно включать помещения (школьные классы), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, демонстрационное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 (с изменениями от 17.02.2023);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.08.2022 N 732);
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028);
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 N 992);
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 N 1014).

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новиков А. Албука православного воспитания. — М.: Православное издательство «Сатисъ», 2019.
2. Алексеев С. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. М., 2003.
3. Афанасьева С. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста (5–7 лет). Калининград, 2001.
4. Киблицки Я.Й. «Владимир Храбрый – знаменитый внук Калитин» - Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2020, 15с.
5. Киблицки Я.Й. «Серпухов. Путешествие во времени» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2018г, 48с.
6. Непомнящий Н.Н. «Серпухов. История и достопримечательности» М.: ООО «Издательство «Вече», 2016 г.
7. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1–11 годы) образования. Издание 8-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2022. – 186с.
8. Щуркова Н. Е. Новое воспитание. М.: Педагогическое общество России, 2000, 128 с.



## **Приложение 1. Педагогическая диагностика «Уровень духовно-нравственной сферы личности обучающихся»**

Выбор критериев диагностики обусловлен особенностями духовно-нравственной сферы личности обучающихся: познавательной, эмоциональной и деятельностной сфер с конкретным отношением к Богу, родителям и другим близким людям, к тому, что их радует, что им близко и дорого. Они отражают состояние высшей духовно-нравственной сферы, уровень сформированности ценностных отношений, приобщенности обучающегося к высшим ценностям и смыслам. Уровень духовно-нравственного развития оценивается по трем функциональным показателям, характеризующим развитие каждой из частей духовно-нравственной сферы личности ребенка.

- Познавательные показатели отражают наличие необходимых знаний и представлений, понимание основных представлений, знаний, явлений и их признаков;
- Эмоционально-чувственные показатели фиксируют наличие духовных и нравственных потребностей, желаний и интересов, включенных в характеристики всех названных сфер личности и являющихся движущим началом целостного духовно-нравственного развития личности ребенка; отражают эмоциональные реакции и чувства, обеспечивающие включенность ребенка в нравственную ситуацию и отношения;
- Деятельностные (волевые) показатели характеризуют уровень развития волевых процессов в ребенке и практическую взаимосвязь всех показателей в нравственной деятельности, например, не просто знание нравственных норм (т.н. морализирование), а умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим и т.п.

Первый критерий духовно-нравственного воспитания - познавательный. Его показателем являются уровень освоения представлений и знаний, и уровень любознательности. Любознательный — это склонный к приобретению новых знаний. Дети - пытливые исследователи окружающего мира, эта особенность заложена в них от природы. Детская любознательность - важная черта личности ребенка, характеризующая его активное познавательное и нравственное отношение к действительности. Любознательность стимулирует к познанию предметов и явлений окружающего мира.

В соответствии с этим определяются три уровня духовно-нравственного развития по когнитивному критерию:

- низкий уровень - не проявляет интереса и любознательности к духовным и нравственным вопросам.
- средний уровень - по инициативе взрослого, с желанием исследует предмет, ищет ответы на поставленные вопросы.
- высокий уровень - сам проявляет интерес к познанию мира, задает вопросы, обращается к разным культурным источникам, экспериментирует.

Выбор эмоционально-чувственного критерия связан с исследованиями Л.С. Выготского об эмоциях, которые рассматривались им как внутренний психологический механизм связи мышления с чувственно-предметной деятельностью субъекта, который не только пассивно созерцает окружающую действительность, но и относится к ней пристрастно, активно ее изменяет соответственно со своими потребностями и интересами. Выбор данного критерия связан также с идеей И.А. Ильина о воспитании патриотизма, потребностью углубить и укоренить в жизни русский национальный нравственный характер.

Эмоционально-чувственным показателем является чувство сопереживания, к другому человеку, а также живой природе, выражающееся в понимании состояния другого существа и готовности откликнуться на него (посочувствовать или порадоваться).

Процесс формирования сопереживания проходит три этапа:

- эмоциональное приятие по подражанию взрослым;
- самостоятельное эмоциональное приятие;
- осознание и включение в систему ценностных ориентации личности ребенка.

В соответствии с этим выделены три уровня воспитанности обучающихся:

- низкий уровень - по инициативе взрослого ребенок замечает состояние окружающих, но не реагирует на него.
- средний уровень - по инициативе взрослого ребенок замечает состояние окружающих, эмоционально и действенно реагирует на него.
- высокий уровень - сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в деятельности, поступке.

Один из основных критериев духовно-нравственного развития - деятельностный, выражающийся в том, что ребенок свое отношение к окружающим «проживает» в добрых делах и поступках, получает радость от общения с ними, при этом ощущает свой вклад, свою значимость и причастность к их жизни, тем самым реализуя свою потребность в самоактуализации. Бескорыстное проявление сочувствия в деятельности,

поступке рассматривается как фундамент нравственного развития.

Деятельностный критерий является важнейшим критерием духовно-нравственного развития, выражающийся в том, что ребенок свое отношение к окружающим «проживает» в добрых делах и поступках, получает радость от общения с ними, при этом ощущает свой вклад, свою значимость и причастность к их жизни, тем самым реализуя свою потребность в самоактуализации.

Развитие действенно-практического отношения ребенка к окружающим проходит три этапа:

- по подражанию взрослому;
- по инициативе взрослого;
- по собственному желанию.

В соответствии с этим мы выделяем три уровня деятельностного (волевого) развития ребенка:

- низкий уровень – действие по подражанию взрослому в совместной деятельности с ним.
- средний уровень - действие по побуждению взрослого в совместной деятельности с ним и самостоятельно.
- высокий уровень - действие самостоятельно, по собственной инициативе в свободной деятельности.

В качестве контрольных диагностических заданий для определения уровня развития духовно-нравственной сферы ребенка возможно использование следующих методов:

- анкета (для родителей);
- проблемные, воспитывающие ситуации;
- проблемные вопросы;
- анализ продуктов деятельности (рисунки, сочинения, проекты обучающихся);
- опрос (родителей, педагогов);
- беседа (материалы разговоров с детьми).

Система перечисленных критериев и показателей, характеризующих уровень духовно-нравственного развития, может быть представлена в виде таблицы, которая помогает педагогам видеть принципиальные отличия во внешних проявлениях поведения детей.

Диагностическая карта может применяться для наблюдения за детьми разного возраста.



## Критерии оценки

Критерии	Показатели	Уровни		
		Низкий	Средний	Высокий
Познавательная сфера	Наличие представлений и знаний о Боге о родном доме, о культурном наследии, природе родного дома Проявление внимания к людям, любознательности к родному дому, культурному наследию малой Родины.	Владеет внешними представлениями об окружающем мире, называет, перечисляет предметы, события. Знает нормы отношений. Называет правила поведения. Не проявляет любознательность.	Имеет эмоционально-образные представления о настроениях и состояниях людей. С помощью их и по инициативе взрослого высказывает свое отношение к объектам (предметам, событиям) окружающей действительности, свое отношение к людям и событиям, оценивая их с нравственной позиции. По инициативе взрослого обращает внимание на окружающих людей, с желанием исследует объект, ищет ответы на поставленные вопросы.	Много знает, свои познания применяет в свободной самостоятельной деятельности, при аргументации собственного мнения и собственного поведения. Сам проявляет интерес к познанию отношений в окружающем мире. Задает вопросы о настроениях, состояниях людей, культуре их отношений, окружающего мира, обращается к разным культурным источникам, экспериментирует.
Эмоциональная сфера	Выражение милосердия сопереживания и сорадования близким людям, родному дому, культурному наследию, истории малой Родины	По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, но не реагирует на него	По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, эмоционально и действенно реагирует на него.	Чувствителен к состоянию других людей. Сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в деятельности, поведении. Выбирает правильный тон.
Деятельностная сфера	Отзывчивость - внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся.	Не желает заниматься деятельностью.	Внимание с напоминанием и просьбой о помощи. Действует и слушается с напоминанием и помощью взрослого.	Тактичен и деликатен в отношениях к близким людям, сверстникам и взрослым. Проявляет внимание и милосердие, помощь искренне, по собственной инициативе. Действует охотно.
	Нравственные качества	Холодность. Невнимание. Своеволие - непослушание. Неблагодарность.	Милосердие. Благодарность Стыдливость- совестливость Доверие. Послушание.	Послушание. Благодарность. Уважение. Правдивость. Милосердие. Трудолюбие. Ответственность.

**Приложение 3. Анкета для родителей  
«Духовно-нравственное воспитание  
в семье и образовательном учреждении»**

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, посвященной проблеме духовно-нравственного воспитания детей.

**1. Кто, по Вашему мнению, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей?**

- а) семья;
- б) детский сад;
- в) школа;
- г) государство;
- д) Церковь;
- е) детские библиотеки;
- ж) общественные организации;
- з) детские кружки, творческие студии и секции;
- и) воскресные школы.

**2. Что, по Вашему мнению, является содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни (выберите из предложенного)**

содержание духовно-нравственного воспитания	Дошкол. возраст	Школьный возраст	ВУЗ
формирование осознанного отношения к моральным ценностям и нормам			
развитие этического сознания и морального суждения			
воспитание нравственных качеств и навыков;			
стимулирование саморазвития и самосовершенствования			

развитие эмоциональной и духовной сферы личности			
формирование уважения к другим людям			
подготовка к активному участию в общественной жизни и гражданской деятельности			

**3. Как, по Вашему мнению, справляются с духовно-нравственным воспитанием семья и система образования? Оцените по 5 балльной шкале, где 1 – «практически не занимаются», 5 – «духовно-нравственному воспитанию уделяется большое внимание».**

В семье	1	2	3	4	5
В детском саду	1	2	3	4	5
В школе	1	2	3	4	5

**4. Надо ли объединять усилия семьи и образовательного учреждения в духовно-нравственном воспитании детей?**

- а) Нет, в этом нет необходимости.
- б) Усилия образовательных учреждений и семьи в духовно-нравственном воспитании детей надо обязательно объединять
- в). Семье целесообразнее объединять усилия в духовно-нравственном воспитании детей не столько с детским садом и школой, сколько с Православной церковью как носительницей не прерывавшейся духовной традиции.
- г) Усилия в духовно-нравственном воспитании детей надо обязательно объединять образовательным учреждениям, семье и Православной церкви

**5. Какие формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в воспитании детей (в том числе и в духовно-нравственном воспитании) представляются Вам наиболее действенными и перспективными:**

- а) проведение родительских собраний, конференций;
- б) организация работы родительского лектория с участием специалистов (педагогов, психологов, социологов, медиков, представителей духовенства);
- в) организация экскурсий в храмы Подмосковья;

- г) организация совместных содержательных, ориентированных на традиционную систему духовно-нравственных ценностей, занятий для детей и родителей;
- д) проведение социальных акций;
- е) проведение совместных праздников с активным участием всех детей и родителей;

**Возраст Вашего ребенка** \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!



## Приложение 5. Фотографии



Занятие «Виртуальное путешествие по православному городу Серпухову».  
Подготовительная группа.



Выставка «Светлое Христово Воскресение»



Выставка «Рождество Христово»



Занятие «Рождество Христово». Подготовительная группа.



Награждение за II место в региональном этапе конкурса методических разработок в рамках Предметной недели духовно-нравственного воспитания, 2023



Проект «Город, в котором я живу»



Занятие «Православный храм. Экскурсия в храм Сретения Господня». Подготовительная группа.



Семинары по духовно-нравственному воспитанию



Разговор со священником



Экскурсия в храм Сретения Господня. 5 класс.



Экскурсия во Введенский Владычный монастырь. 7 класс.



Туристические походы по святым местам Подмосковья. 10–11 класс.

## Приложение 6. Публикации в соцсетях

### Сообщество Вконтакте <https://vk.com/public201311534>

Средняя общеобразовательная школа №16\*  
023 · Госорганизация

года в рамках проведения 9-х Серпуховских Рождественских чтений в МБОУ СОШ №16 дошкольном отделении «Православная праздничная культура» проведено мероприятие. Директор МБОУ СОШ №16 Курдюшова Е.А. и коллектив школы были награждены грамотой за вклад в сохранение и развитие культуры. Также были награждены: Курдюшова Елена Анатольевна, Курдюшова Елена Анатольевна. Показать ещё



ОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"  
дек 2023 · Госорганизация

состоялось закрытие IX Серпуховских Рождественских чтений "Православие и отечественная культура: путь от минувшего к будущему". Директор МБОУ СОШ №16 Курдюшова Е.А. и коллектив школы были награждены грамотой за вклад в сохранение и развитие культуры. Также были награждены: Курдюшова Елена Анатольевна, Курдюшова Елена Анатольевна. Показать ещё



Средняя общеобразовательная школа №16\*  
2023 · Госорганизация

3 ГОДА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №16 Е.А. КУРДЮШОВА С НАСТАВНИКОМ МБОУ СОШ №16 А.Е.Г. ЧУБУКОВОЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОТКРЫТИИ АЛЬФАНГО ЭТАПА ХХІ МОСКОВСКИХ ОБЛАСТНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ "ПРАВОСЛАВИЕ И КУЛЬТУРА: ПОТЕРИ И ПРИОБРЕТЕНИЯ МИНУВШЕГО, ОБРАЗ БУДУЩЕГО". Показать ещё



Педагоги дошкольного отделения "Ёлочка" МБОУ СОШ №16 г.о. Серпухов Пендюкова Н.Б., Треугова Е.В. и Емельянова С.Б. заняли 2 место в областном конкурсе методических разработок в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры. Они представили на конкурс разработку занятия "Путешествие по православному городу Серпухову" для детей 6-7 лет. Награждение состоялось на закрытии Области. Показать ещё

Духовно-нравственной (православной) культуры" МБОУ СОШ №16 приняли участие в региональной конференции "Православие и отечественная культура: путь от минувшего к будущему". С приветственным словом к участникам обратился Председатель Подкомитета по развитию духовно-просветительского центра. Показать ещё



21 декабря в рамках проекта «диалог со священником» учащиеся 7-го класса встретились с о. Дмитрием Студенцовым. На встрече обсуждалась тема «Одиночество». Во время беседы батюшка разъяснил ребятам, почему человек чувствует себя одиноким, как можно избавиться от этого чувства или помочь в ситуации одиночества другому человеку, что делать, если тебя не понимают. Участники диалога принимали активно. Показать ещё

## Приложение 7. Сайт методической поддержки

[https://sosh16.tvoyasadik.ru/?section\\_id=553](https://sosh16.tvoyasadik.ru/?section_id=553)

**Виртуальный методический кабинет**  
Дошкольное отделение: "Ласточка" - ул. Космонавтов, 18; "Елочка" - ул. 1905г., 7 +7(4967) 72-47-70; +7 (4967) 35-79-44

МБОУ СОШ №16  
Г. Серпухов

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Новости **Инновации** Наш детсад Фотоальбомы Контакты

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБОУ СОШ № 16

АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ

МЕДИАТЕКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОПИЛКА ЗНАНИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНСУЛЬТАЦИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ

Главная » Инновации » ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Пояснительная записка
- Оценка результативности
- Фото
- План реализации
- Методические рекомендации
- Видео
- Условия реализации проекта
- Конспекты
- Публикации в соцсетях

События

Февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18



## Приложение 6. Q-code



фотографии



конспекты



видео



сайт



публикации в соцсетях



диагностическая карта