

Конспект занятия «Путешествие по православному городу Серпухов»

Авторы-составители: Пендюкова Н.Б., Трегубова Е.В., Емельянова С.Б.

Цель: воспитание у детей ценностного отношения к духовному наследию родного города при знакомстве с православными достопримечательностями, расширение кругозора

Образовательные

- Расширить и углубить знания детей о городе Серпухов, его православных достопримечательностях (храмы и монастыри);
- Формировать сопричастность к православным традициям.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, творческие способности.
- Развивать внимание, воображение, ориентировку в пространстве;
- Развивать у детей познавательный интерес к духовным святыням Серпухова;
- Развивать у детей связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные

- Воспитывать благоговейное отношение к храму, его святыням;
- Воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к его духовному наследию;
- Воспитывать уважение к нравственным нормам, христианской морали.

Оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук, презентация слайдов, аудиозапись колокольного звона (муз. диск к программе «Добрый мир, трек 54), колокольчик, материал для творческой деятельности детей (2 панно, осенние листья, снежинки), карта города Серпухов с условными обозначениями знакомых детям мест, пряники, глазурь для пряников.

Предварительная работа:

Занятия:

- «Ознакомление с родным городом»,
- «Игра – путешествие по родному городу»,
- «История города, в котором мы живем»
- «Православный Храм»

Игры дидактические:

- «Расскажи о родном городе»;
- «Скажи, наоборот»;
- «Закончи предложение»

Рассматривание фотографий о православных храмах, о родном городе, его достопримечательностях.

Разгадывание кроссвордов.

Рисование:

- «Осенний город. Улицы родного города»,
- «Мой город. Дома на нашей улице»
- «Православный Храм»

Знакомство с презентацией «Серпухов – древний город».

Сюжетно-ролевая игра «День города».

Рассматривание карты – схемы города. Дети рассказывали о местах, где они были в городе, отмечали на карте эти места.

Беседы:

- «День города Серпухова»
- «Мой город»,
- «Достопримечательности города»,
- «Символика Серпухова»
- «Серпухов православный»

Чтение:

- Рассказ «Христиане»
- Рассказ «Храм»

Заучивание стихотворений:

- «Православный Храм»
- «Храм»

Словарная работа:

Храм Троицы Живоначальной (Живоначальный — это тот, от которого берет начало жизнь. Троица — это Господь, Который Един в Трех Лицах - Отец, Сын и Святой Дух.)

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Ритуал приветствия: «Дружная семья»

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа,

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:

Он такой хороший!

Я такой хороший. *(гладим себя)*

Мы лучше всех!

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, какой был недавно праздник в нашем городе? (день рождения города Серпухов). Предлагаю вам подойти к нашей карте, на которой мы отмечаем памятные места. Наш город древний – город славный. В гости к нам приезжает много гостей. Куда попадают гости, приезжающие в город? (на вокзал) Что интересного они могут увидеть на вокзале? (памятник князьям Владимиру Храброму и Дмитрию Донскому, фонтан, здание вокзала). Какие еще достопримечательности отмечены на карте? (парки, памятник Владимиру Храброму, Серпуховский драматический театр, Серпуховский исторический музей...)

Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки.

Говорун говорит, народ в храм спешит. *(колокол)*

Мы опять с тобой идём-

В это место, в Божий Дом,

Благодать найдём мы там,
Называется он - *ХРАМ*.

2. Основная часть

Воспитатель: ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Сегодня мы с вами увидим православный Серпухов.

А вот и наш экскурсионный автобус. Я приглашаю вас сесть в него и отправиться на экскурсию. Но для начала давайте вспомним о правилах поведения в автобусе. Какие правила поведения в транспорте вы знаете? (не кричать, не бегать по салону, уступать место девочкам и старшим, автобус желтого цвета с дорожным знаком на стекле «дети» ...)

Воспитатель:

При впаденье речки Нары
В воды славные Оки
Разместился город старый,
Как застава у реки...
В память о событиях давних
Носит на себе земля,
Лик соборов златоглавых
И останки стен кремля.
Со времен борьбы с ордою
Много крови пролилось.
Туч немало над тобою
Грозных, черных пронеслось.
Для Российской обороны
Ты немало послужил,
И Москвы всегда заслоном
Крепким и надежным был.
Выстоять сумел и выжить
В исторической борьбе,
И должны бы мы пониже
Поклониться все тебе...

Александр ЛАРИН

Воспитатель: Мы едем по православному городу Серпухову.

А вот и первая наша остановка. Узнаете место, куда мы подъехали? (*Соборная гора*). Что интересного и необычного можно здесь увидеть? (*остатки крепостной стены, памятник воину-освободителю, смотровые площадки*)

Воспитатель: правильно, ребята, на Соборной горе можно увидеть остатки крепостных валов, найти площадки древних сторожевых башен и полазать по сохранившимся фрагментам белокаменного кремля.

Наш древний город украшен множеством храмов. Серпухов широко раскинулся по обоим берегам Нары, повсюду высятся колокольни, блестят купола, и колокола зовут на богослужение людей.

Этот дом – не просто дом:

Он красивый и с крестом.

Золотые купола.

Звонкие колокола!

Помолиться в этот дом

Ходят в трепете святом

По утрам и вечерам,

Это - православный храм!

(Шевченко Л.Л., «Добрый мир», ч. 3, с 48)

Из старинных построек на холме сохранился собор Троицы Живоначальной. *(картинка)*. Перед Куликовской битвой князь Владимир Храбрый повелел выстроить в серпуховском кремле деревянный храм в честь Пресвятой Троицы. Это был, наверное, очень большой храм, потому что рассказ о нем попал на страницы главных русских летописей. А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд. Тема данного кроссворда связана с этим памятным местом. Если вы правильно называете слово, то на экране в клеточках появляется слово *(правильный ответ)*, если же вы не назовете нужного слова, то услышите звуковой сигнал, вам нужно будет подумать еще и предложить другой ответ.

Кроссворд «Соборная гора»:

1. Река, название которой легло в основу имени нашего города. *(Серпейка)*
2. Река, на берегу которой находится Соборная гора. *(Нара)*
3. Имя серпуховского князя, при котором возрастает значение Серпухова, как оборонительного города. *(Владимир)*
4. Другое название Соборной горы. *(Красная)*
5. Прозвище серпуховского князя Владимира Андреевича. *(Храбрый)*

Молодцы, ребята, вы справились с заданием, и мы разгадали кроссворд.

А нам пришла пора отправляться дальше. Рассаживаемся в автобусе и едем.

Воспитатель: Давайте насладимся поездкой и полюбуемся красотой осеннего города и увидим знакомые нам места. Скажите мне, пожалуйста, что вы сейчас видите? (*городской драматический театр, парк им. Олега Степанова*) Обратите внимание, за окнами нашего автобуса показались белоснежные стены. Как вы думаете что это? (*Высоцкий монастырь*) Мы с вами подъехали к Высоцкому мужскому монастырю. Это один из старейших монастырей на Руси и в Подмосковье. Монастырь по-настоящему красив: он стоит на высоком холме около берега реки Нары, словно мощная крепость. В его стенах есть бойницы, потому что в древние времена он был не просто храмом, а крепостью, защищавшей наш город от врагов. А знаете ли вы, почему этот монастырь называется Высоцким? (*построен на месте поселения «Высокое»*).

Ребята, в далекие-далекие времена Владимир Храбрый позвал на помощь преподобного Сергия Радонежского. Именно Сергий Радонежский выбрал место на берегу реки Нары, которое называлось «Высокое», откуда и пошло название монастыря - Высоцкий. Может быть, кто-нибудь знает, чем же знаменит этот монастырь? В этом монастыре находится чудотворная икона Божией Матери «Неупиваемая Чаша». Скажите мне, почему иконы называют чудотворными? (*правильно, ребята, в православии иконописное изображение, которое почитается как источник различных чудес, называют чудотворным*). И икона Божией Матери «Неупиваемая Чаша» славится тем, что помогает верующим людям исцелиться от разных болезней. (*картинка*) Много туристов и верующих людей приезжают в наш город, для того чтобы поклониться этой иконе, помолиться об исцелении от болезней.

(Звучит звон колоколов)

Воспитатель: что мы с вами слышим? (*колокольный звон*) Каким бывает колокольный звон? (*ответы детей*). Да, ребята, колокольный звон бывает тревожный или радостный. Как вы думаете, какой звон услышали мы? (*радостный*) Правильно, ребята, таким звоном на Руси оповещали о наступлении светлых праздников. Совсем скоро наше православие будет отмечать светлый праздник Покрова Пресвятой Богородицы. А что такое Покров? (*ответы детей*) Правильно, Покров – это то, что укрывает и укутывает, создает защиту. Русский народ любит праздник Покрова Пресвятой Богородицы, так как он означает защиту и заступничество. Не раз спасала Пресвятая Богородица наше отечество от напастей.

Как знак Божьей милости, покрывает землю золотая листва. А иногда, хоть и ненадолго, выпадает первый чистый снежок. Раньше говорили, что на Покров до обеда – осень, а после обеда – зимушка – зима.

А еще праздник Покрова – конец хороводам, начало посиделкам. В деревнях начиналось самое веселое время. Урожай убрали, всего наготовили, самое время гостей принимать, да в гости ходить. Предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Укрась ковер»

Как на день Покров
Ткали множество ковров
Первый травяной
Лета жаркий зной.
А ковер второй –
Из листвы сухой.
Третий ковер –
Снег. И он не навек.
Предлагаю поиграть
И свои ковры соткать.

Для игры мы разделимся на 2 команды. Каждая команда должна украсить свой «ковер» (панно). Рядом с панно располагаются подносы, на которых лежат листья и снежинки. Одна команда украшает свой ковер листьями, другая – снежинками.

Воспитатель: А сейчас пришло время нам отправляться дальше. Поехали. Пока мы едем, Марсель и Виталина прочитают нам стихотворение о празднике Покрова Пресвятой Богородицы.

1. От всего на свете злого
Лес и поле, и дома
Покрывает все покровом
Богородица сама

2. Облетела с ветвей листва,
Месяц в тучах нашел ночлег,
И на самый день Покрова
Выпал чистый-пречистый снег.
Он надежно укрыл собой

Поле, лес и родимый кров.
Всем напомнив, что над землей
Богородица держит Покров.

Смотрите, ребята, мы подъехали к еще одному храму в нашем городе. О нем нам расскажет наша гость, настоятель Распятского собора отец Павел. (рассказ священника о Распятском соборе)

Воспитатель: садитесь скорее в автобус, продолжаем нашу экскурсию. Вот мы и подъехали ещё к одной известной серпуховской обители, Владычному Введенскому женскому монастырю. Владычный Введенский женский монастырь был основан в далеком прошлом, в 14 веке. Основал его митрополит Алексей. Существует легенда о том, что во время молитвы митрополит Алексей услышал голос Божьей Матери, она повелела ему построить обитель, которая сослужит большую службу в деле спасения человеческих душ, было указано и место — окрестности города Серпухова.

Во Владычный монастырь приезжают тысячи туристов поклониться и помолиться святыням, попробовать вкусную монастырскую выпечку увидеть живой символ города. Как вы думаете, кто это? (*павлин*) Почему мы говорим, что павлин является символом города? (*эта птица находится на гербе города*). Павлины живут на территории Владычного монастыря и радуют своим волшебным оперением всех прихожан.

3. Заключительная часть

Ну, вот и закончилась наша первая экскурсия по православному городу Серпухову. Я предлагаю вам отметить на нашей карте места, где мы сегодня побывали. Давайте вспомним, какой православный храм находится на Соборной горе. (*Храм Троицы Живоначальной*). Скажите мне, почему Высоцкий мужской монастырь так называется? (*был построен на месте поселения «Высокое»*) Кто помогал Владимиру Храброму выбирать место для постройки монастыря? (Сергий Радонежский) Какая чудотворная икона находится в монастыре? (икона Божией Матери «Неупиваемая Чаша»). Какой еще монастырь мы сегодня увидели во время экскурсии? (Владычный Введенский женский монастырь) Чей голос услышал во время молитвы митрополит Алексей? (голос Божией Матери). Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы узнали много новых православных святынь нашего города, будем заботиться о них, чтобы сохранить эту красоту для всех людей.

Продуктивный вид деятельности.

Мы с вами неспроста говорили о предстоящем празднике Покрова. На праздник люди впервые после жаркого лета топили печь и пекли угощение. Мы с вами тоже заранее изготовили вкусные пряники, и я предлагаю вам их украсить глазурью. Украшенные пряники мы подарим прихожанам храма Распятия Христова. (Дети вместе с педагогами и священником украшают пряники)

Список используемых источников

- Киблицки Я.Й. «Владимир Храбрый – знаменитый внук Калитин» - Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2020, 15с.
- Киблицки Я.Й. «Серпухов. Путешествие во времени» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2018г, 48с.
- Непомнящий Н.Н. «Серпухов. История и достопримечательности» М.: ООО «Издательство «Вече», 2016г, 208с.
- Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 176с.