

## **Конспект занятия «Мой первый храм» для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

Авторы-составители: Пендюкова Н.Б., Трегубова Е.В., Емельянова С.Б.

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом, приобщение к истории и культуре родного города, расширение кругозора.

### **Образовательные:**

- Формирование общей культуры дошкольников; приобретение культурологических знаний, необходимых для развития детей.
- Знакомить детей с Храмом, как домом Божиим; с православными традициями.
- Дать детям представление о расположении и назначении главных частей храма: иконостас, царские врата, главные иконы храма, алтарь – святое место.
- Познакомить с правилами поведения в храме.

### **Развивающие:**

- Развивать эстетическое восприятие у детей, связную речь, воображение, логическое мышление.

### **Воспитательные**

- Воспитывать у детей ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию нашей Родины.
- Воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням; благодарность к труду рук человеческих, создавших красивое убранство для храма.
- Приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;

### *1. Вводная часть.*

Ритуал приветствия (*Приветствие и эмоциональный настрой на предстоящую работу*).

Ребята, у меня такое хорошее настроение сегодня, что вспомнились строки одного стихотворения.

Доброе утро утром проснулось.  
Глазки открыло, всем улыбнулось!  
Всем пожелало «Доброе утро!»  
И наступило лето как будто!

Какое настроение передали эти строки? (*радостное, веселое...*)

Действительно, ребята, стало как будто теплее. Доброе утро желает нам оставить все плохое, что в нас сейчас есть (*обиды, капризы, злость*) - почувствовать в своей груди доброе сердце. Сегодня мы с вами снова отправимся в путешествие по православному городу Серпухову и посетим церковь .....

## 2. Основная часть

### **Православный храм** Книга 3. стр.48

Этот дом – не просто дом,  
Он красивый и с крестом.  
Золотые купола,  
Звонкие колокола!  
Помолиться в этот дом  
Ходят в трепете святом  
По утрам и вечерам.  
Это - православный храм!

Что такое храм? (*ответы детей*) Храм - это здание, в котором люди молятся Богу, ставят свечки. Храм – особое здание, оно не похоже ни на одно из современных городских строений.

### **Крест над храмом** Книга 3 стр.53

Над церковью даже из дальних мест  
Виден большой золоченый крест.  
Поднят он так высоко неспроста –  
Во славу Господа Иисуса Христа.

Храм – это дом Божий, дом молитвы.

Мы подходим к ограде храма. Прежде чем вступить на его территорию, православные следуют обычаю – крестятся и молятся. Прежде чем войти в храм, давайте поговорим о том, как надо вести себя в церкви.

Мы идем в гости, чтобы не смутить и не огорчать верующих, каждый из вас перед входом в храм обязательно должен познакомиться с правилами «как вести себя в храме».

### **Как вести себя в храме**

Прежде чем зайти в собор,  
Головной сними убор,

Злые мысли отгони:  
Не нужны тебе они.  
Скромную надень одежду,  
В брюках в храм идёт невежда,  
Голову платком покрой  
И тихонько в храме стой.  
Никого не осуждай,  
Помощь нищему подай,  
Поставь свечку и потом  
Осени себя крестом.  
Богомыслие храни,  
Лень подальше прогони,  
Душой с Богом примиришь,  
И со всеми ты молись.

Итак, заходить в церковь нужно спокойно, без спешки. Обязательно вынуть руки из карманов и в течение всего времени, которое мы будем находиться в церкви. Как вы думаете, можно вести громкий разговор и смеяться, играть и бегать в храме? *(нельзя)*. А какое еще правило надо соблюдать всем тем, кто входит в православный храм? *(мужчины и мальчики снимают головной убор, женщины и девочки покрывают голову платком)*.

Эта традиция означает выражение смирения, преклонения перед Богом и Его святынями.

### **Церковь Божия** *(Книга 3, стр.52)*

Церковь Божия стоит,  
В небо синее глядит.  
Крест сияет золотой,  
На красивой церкви той.  
Колокол поет: «Бом-бом»  
Приходите в Божий дом.  
В церкви Сам Господь живет  
Хор хвалу ему поет.  
У икон лампы в ряд  
Золоченые стоят.  
И свечей сияет много  
В церкви этой – Доме Бога.

Сейчас мы входим в православный храм, он разделяется на три части: притвор, среднюю часть, алтарь. Входя в храм, христиане останавливаются, осеняют себя крестом и кланяются. Мы оказались в притворе, здесь расположены свечные и иконные лавочки.

Что происходит в храме? (люди молятся, ставят свечи, слушают священника) Кто ведет службу? (священник) О чем люди молятся вместе со священником? (о здоровье, о помощи детям, просят у Бога прощения, если поступили нехорошо, кого-либо обидели) Что мы видим на стенах храма? (не простые рисунки, а священные изображения, иконы) Кто на них изображен? (Иисус Христос, Матерь Божья, лики святых) (*Книга 3, стр.47*)

Когда-то давно храм называли книгой для тех, кто не умел читать. Любой человек, посмотрев на изображения Библейских историй, сразу мог понять, о чем рассказывает дом Божий. Сейчас мы с вами попробуем точно также «почитать»...и познакомимся с тем, что мы видим в нашем Храме.

На всех стенах висят иконы. Перед ними горят лампадки и свечи. Слово икона – греческое и по-русски означает «образ», «изображение». Икона – это священное изображение Господа, Матери Божией, ангелов, святых. Люди молятся перед иконами. Молитва обращена не к доске и не к рисунку. Христиане молятся тому, кого они видят на иконе. Что же еще мы можем увидеть в храме? (*ответы детей*)

Послушайте, ребята, я загадаю вам загадку:

Столик высокий, крышка с наклоном  
Чтобы удобней было иконам  
Из металла витой  
Как называется он?..

(*Аналой*)

Правильно, это *аналой*. Это место для главной иконы храма. Рядом с Аналоем стоит подсвечник, для чего он нужен? (*Что бы ставить свечи и благодарить Бога за все, что он посылает или обращаться с просьбами*).

А сейчас мы познакомимся с вами с самой важной частью храма.

Перед вами *иконостас*.

*Иконостас* – такое обозначение рая с изображениями святых и ангелов, которые незримо присутствуют в Храме и молят Бога за людей. Расскажите, кого вы здесь видите? (*Мы видим святые лики и ангелов*).

За иконостасом находится самое святое и самое таинственное место в Храме – *алтарь*. В алтарь могут заходить только священнослужители, мужчины, участвующие в службе. Чтобы войти в *Алтарь*, нужно пройти через *Царские врата*.

Ах, какая красота -  
Эти Царские врата!  
В них невидимо, как встарь,  
Сам Христос идет в алтарь!

В иконостасе находятся три двери, ведущие в алтарь. В середине Царские врата. Через них проходить имеют право только священнослужители. Через две другие двери, северную и южную в алтарь входят помощники священнослужителя. Справа от Царских врат расположена икона Спасителя Иисуса Христа. Слева икона – Богоматери.

Обратите внимание, что самая главная часть храма Алтарь (от латинского – «возвышенное место»). Это самая священная часть храма. Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм – землю. Поэтому алтарь находится по отношению ко всему остальному пространству храма на некотором возвышении.

Через *Царские врата* к нам незримо выходит Сам Иисус Христос, поэтому люди кланяются, когда они открываются и закрываются.

Ребята, кто служит в Храме? (*Священник. Священник знает всё о храме и умеет правильно обращаться к Богу с молитвами о людях.*)

Давайте попросим батюшку ... рассказать нам о храме. (рассказ священнослужителя)

Ну что же, ребята, давайте поблагодарим отца ... за интересный рассказ. Нам с вами пришла пора возвращаться обратно в детский сад.

### 3. Рефлексия: Игра «Свеча»

Вот мы и вернулись с вами в детский сад. И я предлагаю вам поиграть. У меня в руках свеча, которая хочет с вами поиграть. Ваша задача передавать ее друг другу, пока звучит музыка, как только музыка перестанет играть, тот у кого в руке осталась свеча, отвечает на вопрос от свечки. (*Дети становятся в круг, звучит музыка.*)

*Вопросы к игре:*

- Чем храм отличается от обычного дома?
- Для чего люди приходят в храм?
- Вы знаете, кто изображается на иконах?
- Что обычно стоит перед иконами?
- Что ставят в подсвечники?
- Что было интересным сегодня на занятии?
- Что нового вы узнали?

### 4. Заключительная часть

Дети, сегодня мы побывали в одном из красивейших храмов нашего города, в храме .... Мы знаем, что в нашем городе много церквей и храмов, некоторые из них мы с вами видели, о некоторых слышали. Я предлагаю вам дома, совместно с родителями нарисовать любой храм, который вам

понравился, и принести свой рисунок в группу, где мы организуем выставку «Храмы России».

#### **Список используемых источников**

- Киблицки Я.Й. «Владимир Храбрый – знаменитый внук Калитин» - Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2020, 15с.
- Киблицки Я.Й. «Серпухов. Путешествие во времени» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Серпухов: СТАРЫЙ КРЕМЛЬ, 2018г, 48с.
- Непомнящий Н.Н. «Серпухов. История и достопримечательности» М.: ООО «Издательство «Вече», 2016г, 208с.
- Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 176с.