

«Коммуникативные игры и упражнения как средство развития связной речи у старших дошкольников»



Презентацию подготовила:
Воспитатель Кузьмина Н.В.

Актуальность. Развитие связной речи является первым и важным условием полноценного развития ребенка. Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, умение слушать и слышать собеседника.

Для развития связной речи просто необходимо создание условий, в которых каждый ребенок мог бы передать свои эмоции, чувства, желания и взгляды, как в обычном разговоре, так и публично, не стесняясь слушателей.

Огромную помощь в этом оказывает игровая деятельность - коммуникативные игры и упражнения.



Задачи:

- развивать умения детей строить грамматически правильные высказывания, отображающие мысли, чувства во взаимодействии с другими детьми и взрослыми;
- развивать умения устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
- развивать умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;
- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.



Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, эмоциональной сферы.



«Комплименты»

Цель: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

Содержание: Правило не повторяться. Дети, глядя друг на друга, желают соседу что-то хорошее, хвалят, обещают и передают солнышко из рук в руки. Принимающий, кивает головой и говорит: «Спасибо. Мне очень приятно».



«Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Содержание. Игра проводится с мячом в кругу. Дети передают друг другу мяч, называя вежливые слова.



Слова приветствия (*здравствуйте, доброе утро, добрый день, привет*); благодарности (*спасибо, пожалуйста*); извинения (*извините, простите, я случайно, извини меня пожалуйста*); прощания (*до свидания, до встречи, до завтра, увидимся после выходных, скоро встретимся*).



«Что в сундучке?»

Цель: развитие внимания, умение анализировать полученную информацию.

Содержание. Воспитатель ставит на стол сундучок, внутри которого находится какой – либо предмет. С помощью считалки выбирается водящий. Он заглядывает в сундучок. Остальные участники задают вопросы водящему о цвете, форме, назначении предмета, лежащего в сундучке. Водящему нужно отвечать на все вопросы словами «да» или «нет». Ребенок, который первым назовет то, что находится в сундучке, становится водящим.



«Игра-ситуация»

Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.



«Пресс-конференция»

Цель: развить умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, кратко и корректно формулировать ответ; формировать речевые умения.

Содержание. Все дети группы участвуют в пресс-конференции на любую тему (например: “Твой выходной день” . Один из участников пресс-конференции “гость” (тот, кому будут заданы все вопросы) – отвечает на любые вопросы детей.



Коммуникативные игры прививают навыки эффективного общения, развивают чувство общности, внимательность, учат правильно выражать свои мысли и строить диалоги, развивают речь. Ребенок учится выражать свои мысли, чувства, стремления, учится подчинять свою деятельность, мысли строгим правилам игры, учится быть целенаправленным.

Коммуникативные игры - наиболее простой и эффективный способ развития навыка общения у детей дошкольного возраста.



Спасибо за внимание!

