

# **Мастер-класс**

## **«Инновационные методы в речевом развитии дошкольников»**

**(аквагимнастика,  
биоэнергопластика)**

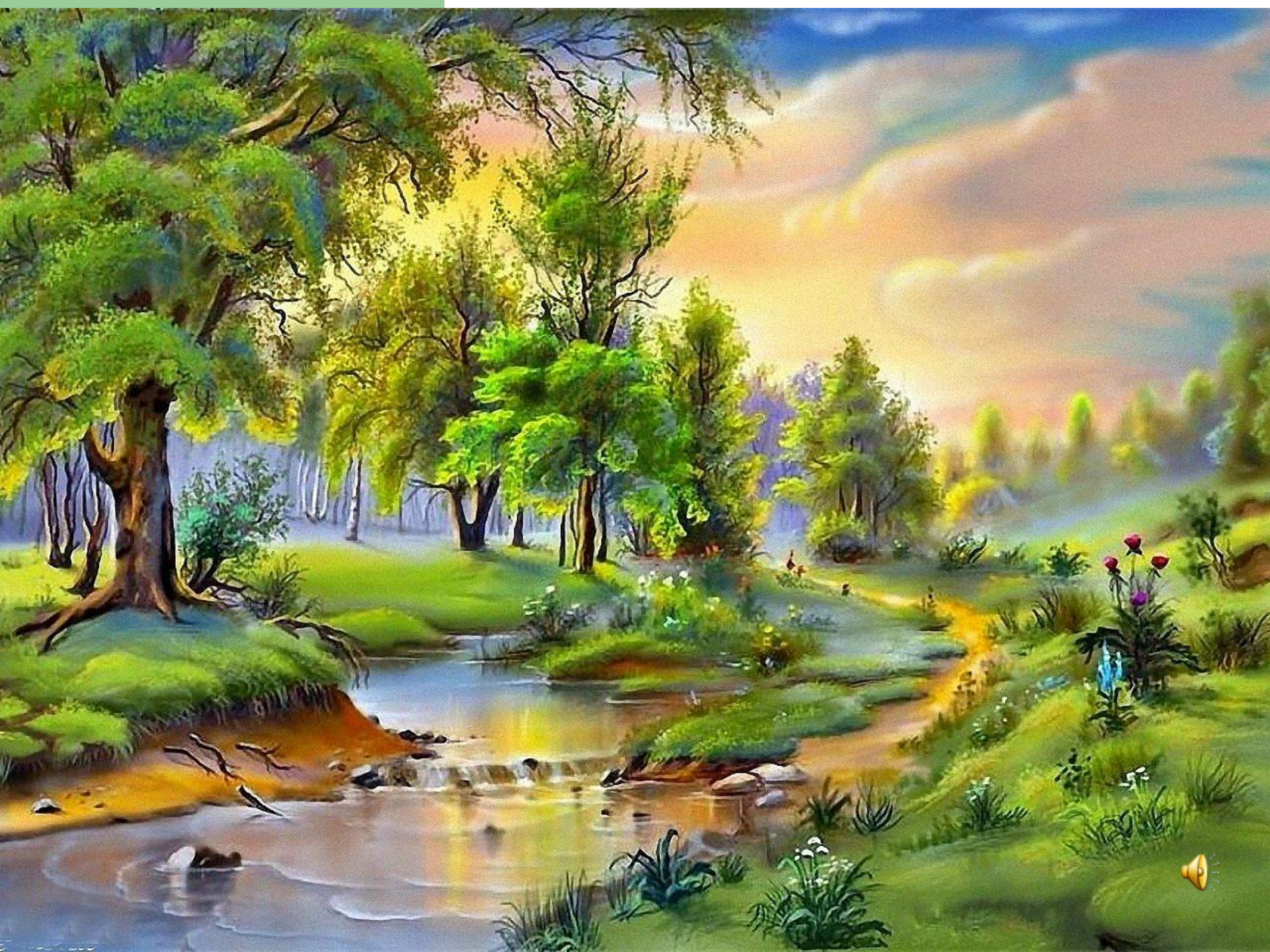
**Учитель-логопед  
Емельянова С.Б.**

## *Цель:*

- повышение профессионального мастерства и обмен опытом по использованию современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников.

## ***Задачи:***

- Познакомить педагогов с опытом работы по использованию аквагимнастики и биоэнергопластики для развития речи детей дошкольного возраста;
- Познакомить участников мастер-класса с технологией применения упражнений биоэнергопластики и аквагимнастики в работе с дошкольниками;
- Способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных методов.



## Дошкольный возраст – благоприятный период для всестороннего развития

- Развитие речи – её звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя – одна из важнейших задач дошкольного образования.
- Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

# ***Аквагимнастика*** - гимнастические упражнения, выполняемые в воде

Аквагимнастика для пальчиков и рук – это занимательные игры в воде.



# Правила проведения аквагимнастики

- Задание с постепенным усложнением.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.
- Регулярность, систематичность.
- Соблюдение временного регламента.
- Занимательность.
- Успешность деятельности.

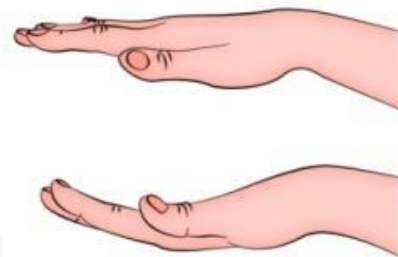
- ***Вода в мине бассейне должна быть 37-37,5 градусов с понижением её до 34 градусов, постепенно снижают до комнатной температуры. Время занятий, начиная от 5 - 7 минут, постепенно доводят до 20 минут.***





**Биоэнергопластика** — соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.

## ЛЯГУШКА



Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке в течение нескольких секунд.

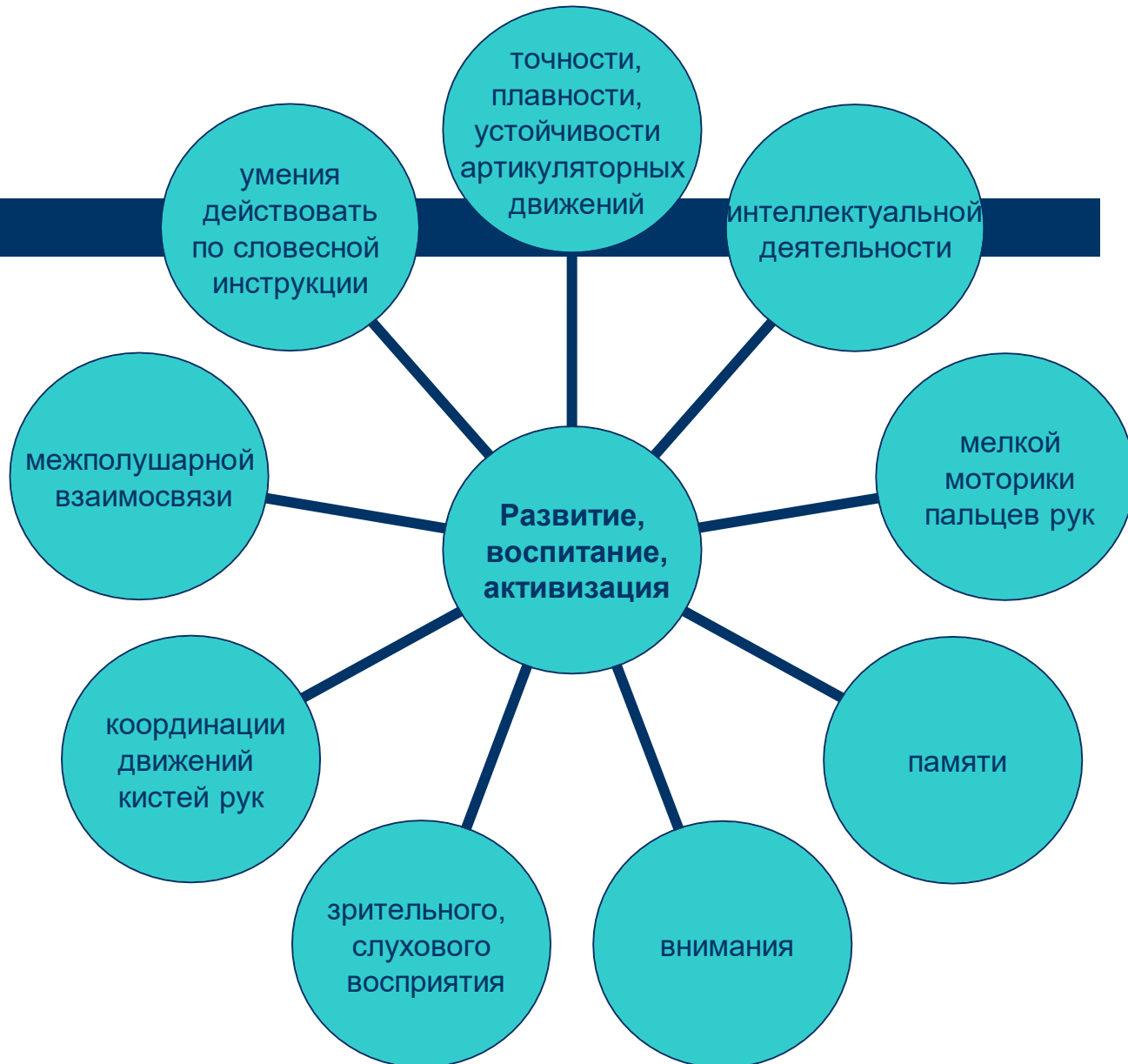
**Био-  
энерго-  
пластика**

**Био –**  
*человек как  
биологический  
объект*

**Энергия –**  
*сила,  
необходимая для  
выполнения  
действий*

**Пластика –**  
*связанное  
пластичностью,  
непрерывное,  
эмоционально  
выраженное  
движение*

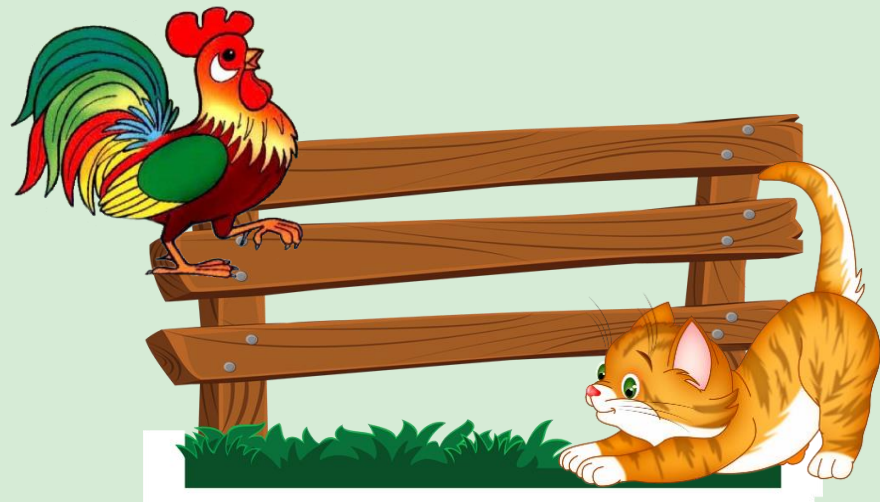
# Цели упражнений:



# Артикуляционная сказка «Колобок» в синтезе с биоэнергопластикой

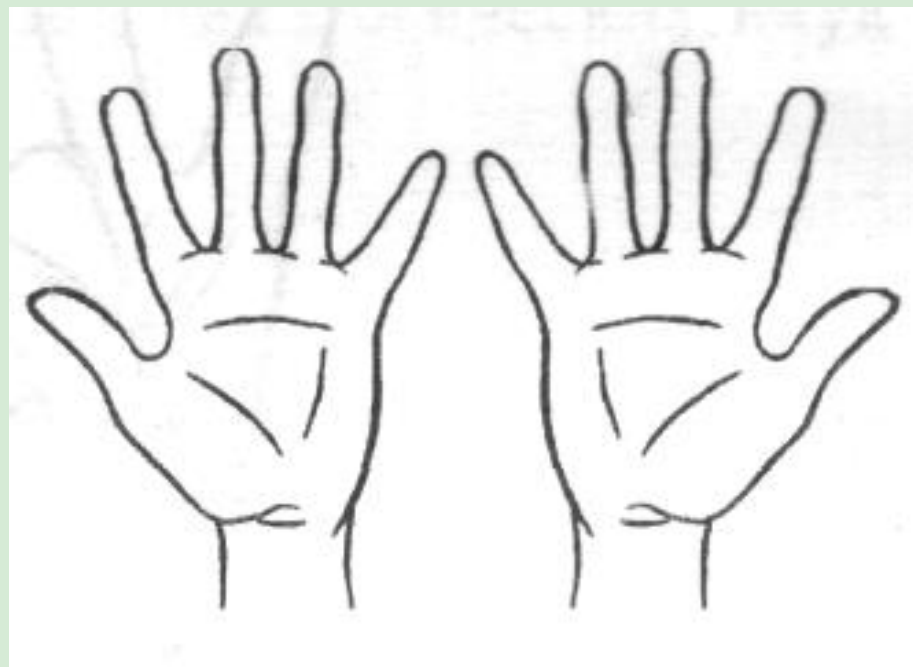


На заборе петушок,  
Под забором кошка,  
Предлагают малышам  
Поиграть немножко.



«Заборчик» улыбнуться,  
с напряжением обнажив  
сомкнутые зубы

Пальцы прямые, отдельно друг от  
друга, повернуты вверх.

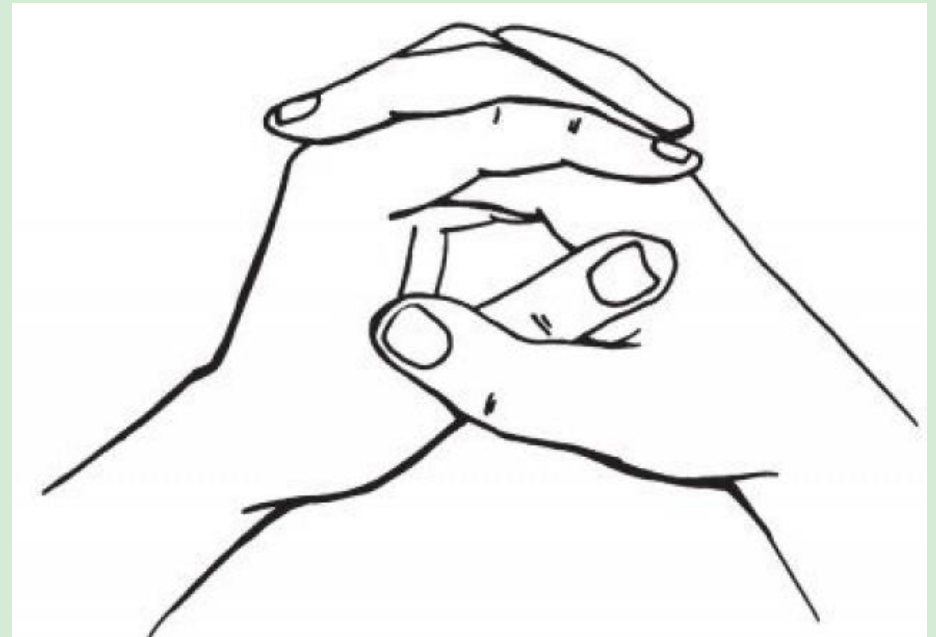


Жили были дед да баба,  
Жили-были, не тужили,  
И на радость, для потехи,  
Колобка испечь решили!



«Шарик» надуть щеки,  
сдуть щёки

Сплести пальцы между собой,  
сделать объемный шарик



**Баба долго тесто месит,  
Колобок два пуда весит!**

### **«Месим тесто»**

улыбнуться пошлепать  
языком между губами - «пя-  
пя-пя» покусать кончик  
языка зубками



Имитация замешивания теста



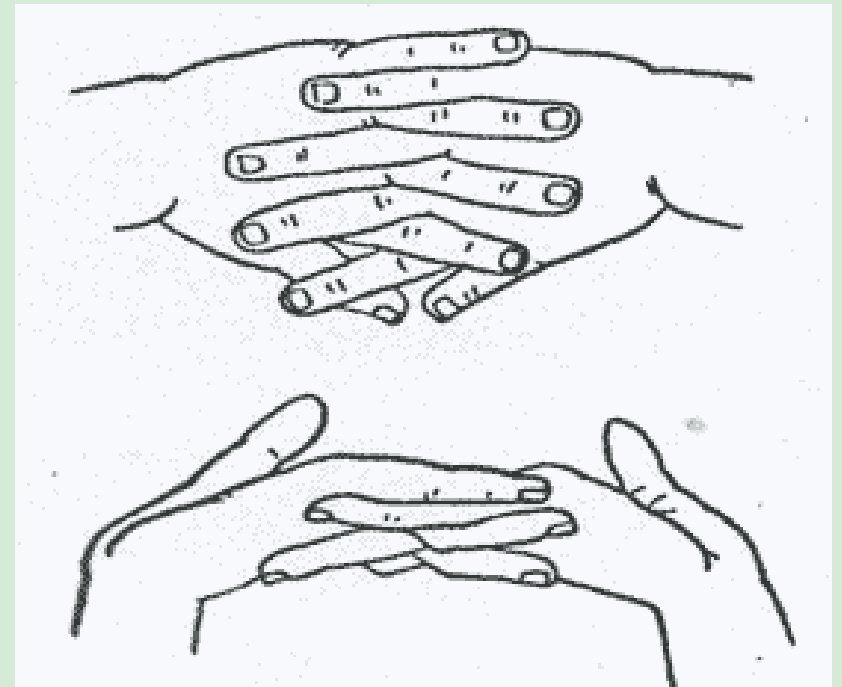


**Рот широкий получился,  
Улыбаться научился.**



**«Улыбка»** широко  
разводим уголки губ

Пальцы сплетены между собой,  
ладони вниз, выгибаем их наружу

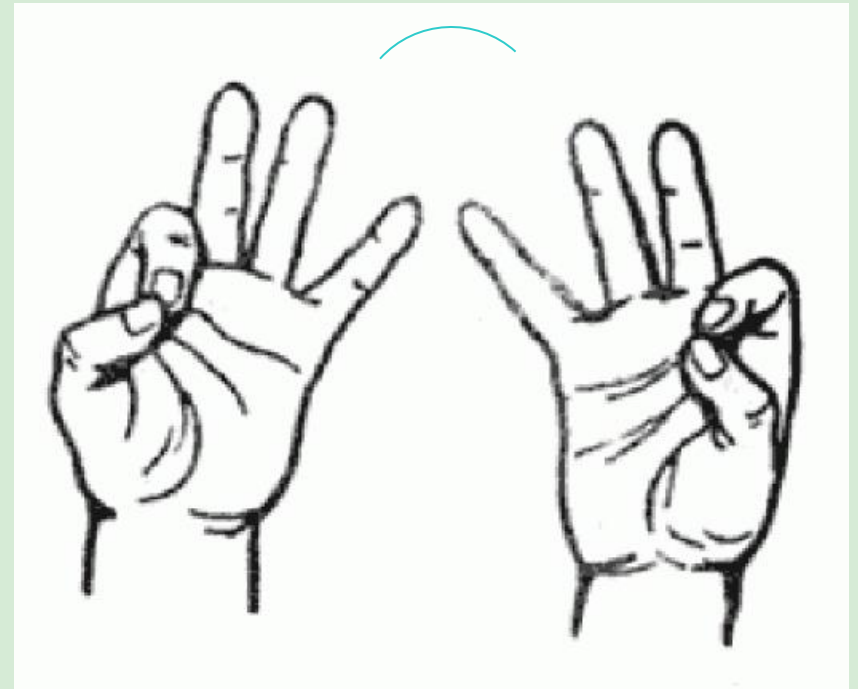


# А открыл пошире глазки, Стал героем русской сказки.

«**Окошко**» широко  
открыть рот – «жарко»  
закрывать рот — «холодно»

Большие пальцы соединены с  
указательными, остальные - друг с  
другом.

Прижимаем к глазам.



Но как только пообедал,  
Убежал от бабки с дедом!  
Покатился, как клубок,  
И никто догнать не мог!



«Чашечка» широко открыть рот,  
высунуть широкий язык  
и придать ему форму чашечки

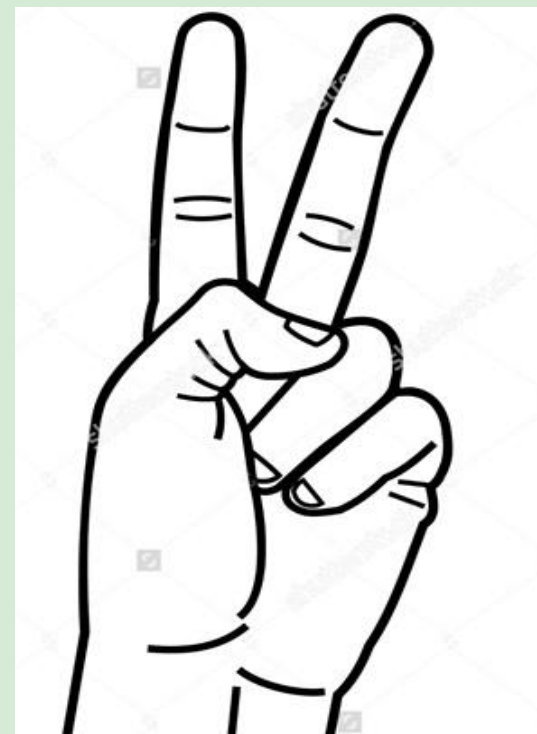
Подносить ко рту согнутые  
ладошки по очереди



**Вдруг он видит: под грибком  
Кто-то серенький с хвостом.  
Не девчонка, не мальчишка,  
То был зайнышка – трусишка.**

Указательный и средний  
пальцы отдельно,  
остальные вместе  
прижимаются к  
ладони.

«Грибочек» улыбнуться  
присосать широкий язык к нёбу,  
показать зубы



– Ты румяный, съем  
тебя!

–Зайка молвит не шутя.  
Колобок же засмеялся,

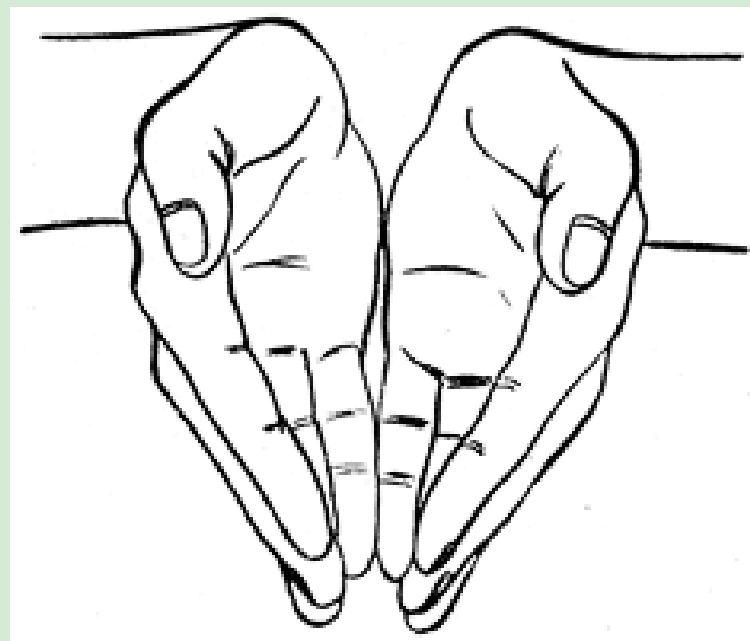
**«Непослушный язычок»**

Показать язычок



Закружился, заигрался,  
Зайке показал язык,  
Он стесняться не  
привык!

Соединить руки,  
показать ладони,  
закрыть ладони

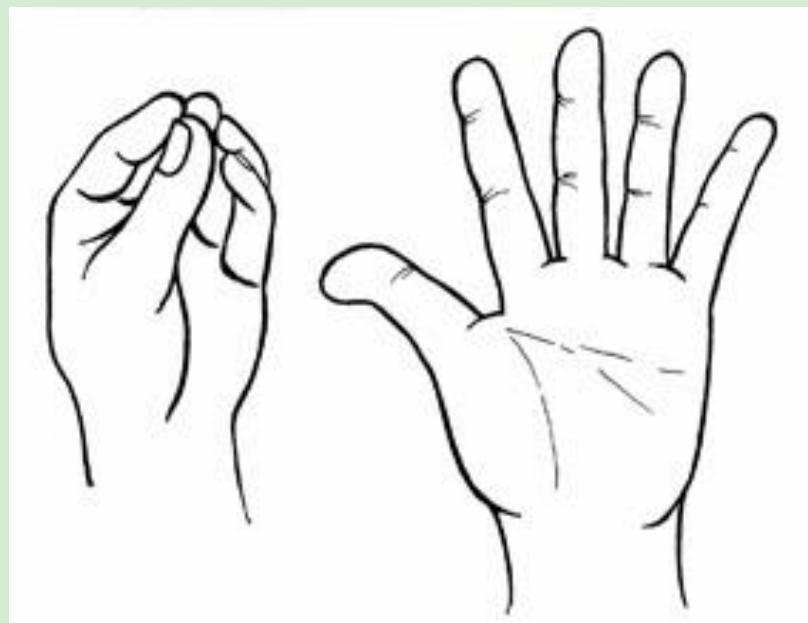


Видит: на дорожке  
Мишку – кривоножку.  
Увидал его медведь  
И давай всю реветь



«Открой- закрой ротик»  
Широко открывать, закрывать  
рот

Большой палец отдельно,  
четыре вместе. Соединять  
большой с остальными.



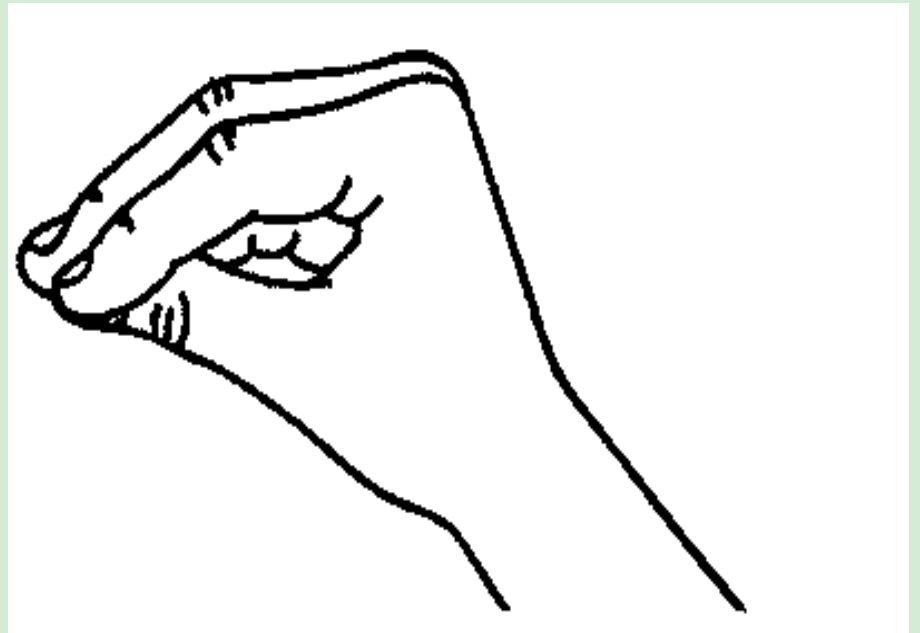
Но наш маленький дружок  
Покатился на лужок.

Даже не взглянул на Мишку  
Не удержишь торопыжку!

«**Лошадка**» вытянуть  
губы приоткрыть рот  
поцокать «узким» языком  
(как цокают копытами  
лошадки)



4 пальца сомкнуты с большим  
пальцем, по очереди смыкать и  
размыкать 4 пальца с большим  
пальцем руки



Вдруг меж двух  
мохнатых елей  
Увидал наш друг качели!  
Колобок пока качался,  
Волосатый волк  
подкрался!

«Качели» улыбнуться открыть рот  
кончик языка за верхние зубы  
кончик языка за нижние зубы



Наш дружок не испугался  
Только больше  
раскачался:  
Не боится он волков,  
Спрыгнул, да и был  
таков!

Пальцы выпрямлены и  
сомкнуты, ладонь направлена  
вниз. Поднять сомкнутые  
пальцы вверх . Опустить  
ладонь вниз



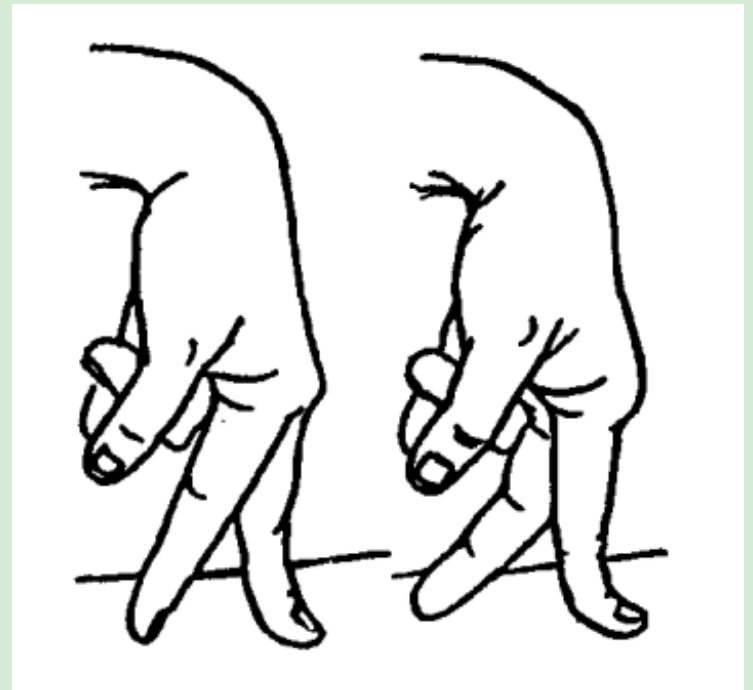


Повстречал потом в лесу  
Ярко-рыжую лису.  
Ну а рыжая плутовка  
К колобку подходит ловко:

«Часики» улыбнуться, открыть  
рот кончик языка (как часовую  
стрелку) переводить из одного  
уголка рта в другой



Пальчиками «шагать»  
по столу.



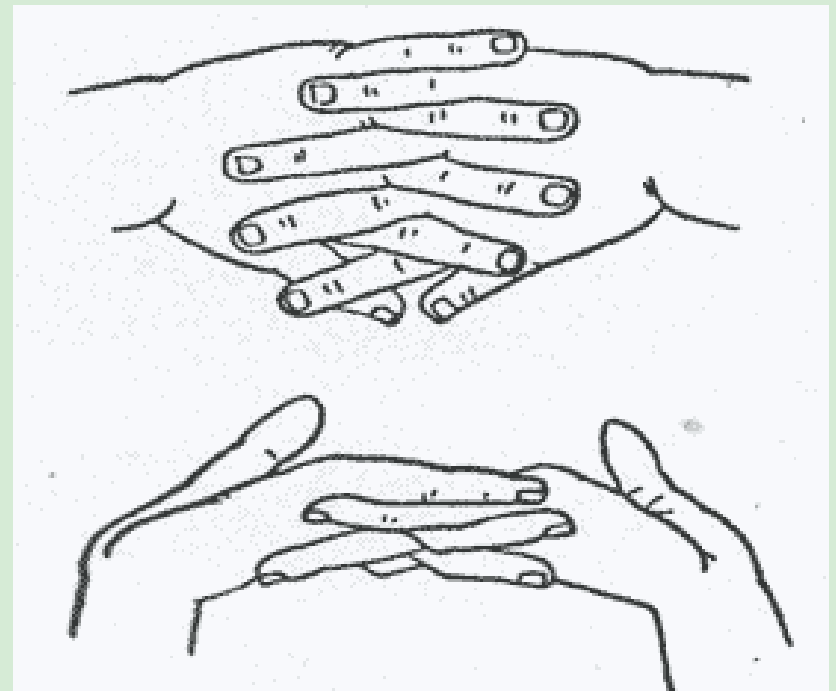
Повстречал потом в  
лесу  
Ярко-рыжую лису.  
Ну а рыжая плутовка  
К колобку подходит  
**ЛОВКО:**

**«Вкусное варенье»**  
улыбнуться открыть рот  
широким языком в форме  
«чашечки» облизать  
верхнюю губу.



– Кто такой красивый,  
вкусный,  
Почему-то очень  
грустный?

Пальцы сплетены вместе, ладони  
поворачиваем вниз и выгибаем.



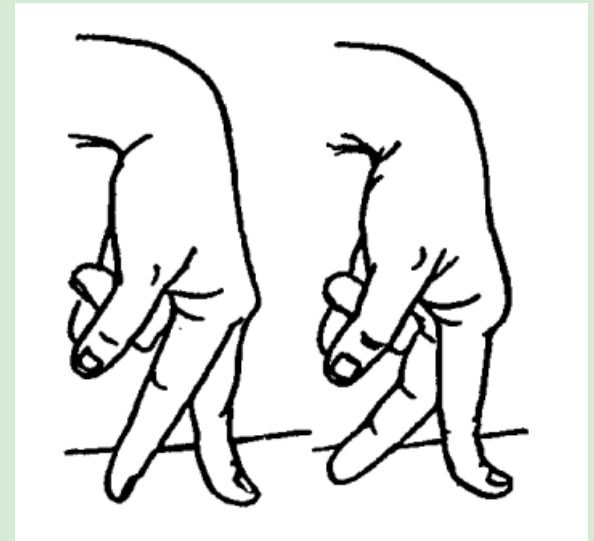
Отвечает Колобок:  
– Просто путь мой был  
далек,  
И по бабе и по деду  
Я скучаю аж с обеда!!!

«Гармошка» Рот открыт,  
широкий язык присосать к небу,  
рот открывать – закрывать



Помогла ему Лиса.  
Прямо к дому  
отнесла.

Пальчиками «шагать»  
по столу.



**Вот и сказочке конец,  
а кто делал молодец!**

**«Иголочка»**

рот открыт, узкий  
язычок движется  
вперед-назад



Указательный палец вытянуть  
вперед, затем поднять  
большой палец вверх

