

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
дошкольное отделение «Ласточка»

**Конспект открытого занятия
«На лугу-лужочке»**

Подготовила:
воспитатель Артемкина Ю.Г.

г.о. Серпухов

Программное содержание:

- Учить детей изображать в рисунке цветы способом «примакивания», проводить ровные вертикальные полосы;
- Закрепить понятия «много», «один», «большие», «маленькие»;
- Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, желание помочь игровому персонажу.

Материал: тонированные листы бумаги с обозначенными серединками; игрушка-лисенок; краска (красная, синяя), кисти, баночки для воды, мокрая тряпочка; музыкальный фрагмент из сборника А. И. Бурениной «Топ-хлоп, малыш».

Ход занятия:

Вношу в группу игрушку лисенка, предлагаю детям погладить его, определить, какого цвета у него шерстка. Лисенок рассказывает о том, что на поляне в лесу расцвели цветочки. Их было много, а он один.

- Сколько было цветочков? (Дети показывают жестом.) А лисенок один. И очень ему захотелось подарить маме красивый букет. Только лисенок собрался сорвать цветы, как они все спрятались. Покажите, как они спрятались.

Дети приседают, руками прикрывают лица.

- Только лисенок отвернулся, как цветочки снова появились.

Дети встают, принимают руки вверх.

- Давайте еще раз покажем, как лисенок хотел цветочки сорвать, а они с ним играли.

Звучит запись «Птички» из программы «Топ-хлоп, малыши».

На лугу - лужочке

Выросли цветочки,

Вот какие, вот какие

Выросли цветочки.

(Дети стоят, подняв руки вверх.)

На лугу - лужочке

Спрятались цветочки.

Вот какие, вот какие

Спрятались цветочки.

(Дети приседают, закрывают лицо ладонями.)

На лугу - лужочке

Выросли цветочки.

Вот какие, вот какие

Выросли цветочки. (Дети встают, поднимают руки вверх.)

- Какие были цветочки, маленькие? (Дети садятся.)

- А какие стали? Большие? (Дети встают, поднимают руки вверх.)

- Жалко стало лисенку рвать такие веселые цветочки: они так хорошо с ним играли. Но задумался лисенок. Очень ему хочется подарить маме-лисе букет цветов. Что же делать?

Дети предлагают нарисовать цветы.

- А как их нарисовать?

Показываю способ рисования цветов, обращая внимание детей на расположение лепестков; сопровождая показ словами: приложить кисточку, затем убрать ее, приложить, убрать и т. д.

Дети рисуют цветы, предварительно сосчитав серединки; воспитатель при необходимости помогает им.

- Давайте посчитаем, сколько у вас получилось цветочков? Это мало или много? Какого цвета лепестки? Давайте отдадим эти цветы лисенку.

Лисенок очень рад, он благодарит детей и хочет с ним поиграть.

Завершает занятие игра малой подвижности «На лугу - лужочке»: дети под музыку изображают цветы (стоят с высоко поднятыми руками); как только появляется лисенок — дети прячутся (садятся, прикрываясь ладошками).

После игры лисенок благодарит детей и уходит.