

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
дошкольное отделение «Ласточка»

**«Мастер-класс «Метод трех вопросов»»**

Подготовила:  
воспитатель Невейкина А.В.

г.о. Серпухов

Раздаточный и демонстрационный материал: коробочка внутри с птичкой; листок с **вопросами**: «*Модель трех вопросов*»; ручки; **модель зимнего дерева**; картинка подсказка: «*Чем кормить птиц зимой*»; картинки разных зимующих птиц; картинка кормушки; картинки различного корма для птиц; клей; кисточки; ножницы, листы бумаги для обратной связи, памятки «*Модель трех вопросов*» .

**Ход мастер - класса:**

Все становятся в круг:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обмениваемся этими яблоками, то у вас и у меня остается по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи» (Б. Шоу).

Сегодня мы с вами будем обмениваться педагогическими идеями на очень важную тему.

А сейчас, приглашаю вас на игровую площадку фантазии. Хозяином этой площадки будет всем нам известный **проектный метод**.

У нас на игровой площадке игра «*Ассоциация*». Я назову слово, а задача соседа слева - быстро сказать слово-ассоциацию, которое пришло Вам на ум, следующий сосед, произносит свою ассоциацию на его слово - ассоциацию, и т. д. Это могут быть совершенно разные слова, логически связаны друг с другом. В итоге громко произносится последнее слово.

Например, цепочка ассоциаций - слов может быть такой: автобус - час-пик - толкучка – пассажир - джинсы - билет - деньги - деревянный - Буратино - Папа Карло и т. д.

Слово «*Проект*»

Что же собой представляет **ПРОЕКТ**?

**Проект** - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Структуру **проекта** очень легко запомнить. **Проект – это Шесть «П»** :

Проблема (*выбор темы*).

**Проектирование или планирование.**

Поиск информации.

Продукт ( практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.).

Презентация. ( Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)

Шестое «П»- Портфолио, в котором собраны наработанные материалы (*фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.*).

Любой **проект ориентирован на разрешение конкретной проблемы**, и при его **разработке** полезно уже изначально выразить свое видение предполагаемых действий.

По мнению Джона Дьюи, обучение должно строиться «на активной основе через целесообразную **деятельность** детей в соответствии с их личными интересами и личными целями». Поэтому, сегодня мы с вами используем **способ разработки проектов – «Модель трех вопросов»**

Благодаря этой **модели** воспитатель получает первичную информацию о запасе знаний, представлений детей по теме, ориентируется сам и помогает ориентации детей в **способах получения**, уточнения знаний, дети участвуют в общем планировании предстоящей познавательной **деятельности**.

Рассмотрим «*Модель трех вопросов*». Суть этой **модели** заключается в том, что воспитатель задает детям три **вопроса** :

- Что мы знаем? • Что мы хотим узнать? • Как узнаем об этом?

Воспитатель инициирует общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они уже знают об определенном предмете или явлении. По мере того как дети отвечают на **вопрос**, воспитатель записывает их ответы. Затем воспитатель задает **вопрос**: «*Что мы хотим узнать о?*» Ответы детей определяют задачи и направления познавательной **деятельности**. Когда все дети выскажутся, воспитатель спрашивает: «*Как нам найти ответы на наши **вопросы?***».

Мы с детьми придумали символы - сбора информации в картинках.

Давайте подробнее рассмотрим эту **модель на примере проекта «Ягоды»**.

Что мы можем запланировать, исходя из полученных ответов:

- пригласить бабушку, чтобы она рассказала, как варить варенье.
- можно сделать мини-книгу «*Рецепты варенья от бабушек*»;
- провести для девочек показ мод «*Одежда с ягодками*» под песни про ягоды;
- сделать коллаж «*Черные и красные ягоды*»;
- придумать (*нарисовать, построить*) **приспособление для сборки ягод**;
- организовать сюжетно-ролевую игру «*В лес по ягоды*»;
- провести фотовыставку «*Дачные ягодки*».

Уважаемые коллеги, а теперь я бы хотела перейти с вами к практической части нашего **мастер-класса**

Практическая часть.

Сейчас я предлагаю отправиться в страну детства и превратится в детей.

1. Игра да-нет. (Эта игра **способна увлечь и маленьких**, и взрослых. В ходе этой игры вырабатывается стратегия поиска. Использовать игру можно, как для отдыха, так и для создания интригующей ситуации.)

-У меня для вас волшебная коробочка, а если вы отгадаете загадку, то вы узнаете, что в ней находится:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв

И два крыла.

Прилетит - плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это. Птица

А так как время года у нас, какое? – Зима

То и **проект** наш с вами будет называться «*Зимующие птицы*»

Как вы считаете, почему наш **проект с вами актуален?**

Актуальность **проекта** : В холодное время года доступной пищи для птиц становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм

становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы, вызвать интерес у детей к зимующим птицам, сострадание, желание узнавать новые факты из жизни, научить помогать им.

Сейчас я вам предлагаю **разработать проект «Зимующие птицы»**,  
используя **способ – «Модель трех вопросов»**  
(Дать схему с **вопросами**)

- Что мы знаем? • Что мы хотим узнать? • Как узнаем об этом?

Что мы можем запланировать с вами, исходя из полученных ответов:

-  
-  
-  
-

И в завершении всего я предлагаю сделать совместный коллаж «*Чем мы угостим зимующих птиц?*»

Уважаемые коллеги, наш **мастер-класс** сегодня подошел к концу. Я бы хотела поблагодарить вас за проделанную работу, пожелать вам удачи и творческих побед в нашей дальнейшей работе и подарить вам вот такую схему «**Модель трех вопросов**», которая пригодится вам в дальнейшей **разработке ваших проектов**.

Обратная связь