

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
дошкольное отделение «Ласточка»

**Выступление на заседании педагогического совета**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Подготовила:  
воспитатель Невейкина А.В.

г.о. Серпухов

Ребенка от рождения окружает мир звуков, которым он начинает интересоваться уже в младшем дошкольном возрасте. Важно как можно раньше научить ребенка правильному произношению, умению замечать и исправлять речевые ошибки, а таким образом - развивать культуру речи ребенка.

Детям иногда трудно сразу правильно воспроизвести услышанное слово: четко произнести звуки в нем, не нарушить составную структуру слова.

Четкость и чистота речи зависят от многих факторов:

- от состояния и подвижности артикуляционного аппарата;
- развития речевого дыхания, что обеспечивает нормальное звукообразование;
- развития дикции;
- развития фонематического слуха;
- умения отличать одни речевые звуки от других, в частности близкие по звучанию.

Прислушиваясь к различным словам, «играя» с ними, дети развивают свой слух, артикуляцию, улучшают произношение.

В дошкольном возрасте - игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей.

Развитие речи ребёнка неотъемлемо от знакомства с книгой. Чем больше читаем малышам, тем красивее он говорит, тем больше его словарный запас. Прочитав произведение, я обязательно беседую с детьми о прочитанном, мы анализируем поступки героев, разбираем непонятные слова, подбираем сравнительные обороты, моделируем или модифицируем сказки, стих, рассказ.

Для развития речи детей моей возрастной группы я стараюсь использовать следующие моменты:

1) Чередование хоровых и индивидуальных ответов.  
2) Сочетание речевых ответов с практическими действиями (ощупать предмет, согнуть его, помять - (тесто, пластилин) разгладить ткань, бумагу разрезать) делает обстановку более разнообразной и интересной.

3) Используем разнообразные игровые моменты. Целесообразно использовать ситуацию (обучаю любимую игрушку) – при изучении посуды, сезонная одежда для куклы.

4) Приобщение детей к народным традициям. Совместный досуг детей и взрослых, родителей: - «ярмарка», игры, потешки.

5) Использование физкультурных пауз.

Неоценимую помощь мне оказывает демонстративный материал:

- плакаты, например, на плакате фломастером рисуем состояние погоды на каждый день;
- Буквы магниты, разные по размеру и цвету, форме;
- сюжетные картинки «Времена года»;
- шумовые музыкальные инструменты;

- кукольный театр, настольный театр.

Но самым удачным методом, на мой взгляд, являются – **СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ**. **Речевые, словесные игры имеют большое значение для развития речи и мышления детей**; они активизируют, обогащают их словарный запас, улучшают фонематический слух у детей, прививают интерес и любовь к языку.

Предлагаю вашему вниманию наиболее удачные в этом отношении **Словесные игры для развития и обогащения активного речевого словаря:**

***Дидактическая, речевая игра «Дополни предложения»***

- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью...
- Зайчик летом, а зимой...
- Грибы растут..., а огурчики - на...
- Рыба живет в..., а медведь - в...
- Сахар сладкий, а лимон...
- Днем светло, а ночью...

***Дидактическая, речевая игра «Закончи предложение»***

Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я хочу...

Я умею...

Я помогу...

Я принесу...

Я спою...

***Дидактическая, речевая игра «Догадайся и подскажи»***

На доске выставлены рисунки. Педагог называет несколько признаков одного из изображенных объектов, а дети называют сам объект.

- воронье, серое... - крыло;
- зеленый, прожорливый... - крокодил;
- хищный, ширококрылый... - орел;
- блестящее, гладкое... - зеркало.

***Дидактическая, речевая игра «Скажи какой»***

- Карандаш - новый, большой, красивый, ребристый, цветной, тонкий, прочный...
- Лист осенний, желтый, большой, маленький, опавший...
- Цветок - душистый, весенний, лесной, яркий, маленький...
- Река - быстрая, прозрачная, глубокая, чистая, широкая...
- Мама - добрая, нежная, милая, ласковая, трудолюбивая...