

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №16 (дошкольное отделение)*

# *Проект «Путешествие водяной капельки»*

*Подготовила:  
воспитатель средней группы № 4  
Сироткина Н.П.  
Невейкина А.В.*

*г. о. Серпухов 2023 год*

☆☆☆

*«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха,  
тебя невозможно описать, тобой наслаждаются  
не ведая, что ты такое.*

*Нельзя сказать, что ты необходима для жизни:  
ты — сама жизнь.*

*Ты наполняешь нас радостью,  
которую не объяснить нашими чувствами».*

*Антуан де Сент-*

## *Цель проекта:*

- **формировать осознанное понимание значимости воды в жизни человека. Обобщить и расширить знания и представление детей дошкольного возраста о неживой природе-воде.**

## *Задачи проекта:*

- Расширить представление дошкольников о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года, и в разных состояниях(дождь, снег, град, лёд, туман, пар, роса.), и т д.**
- Создать условия для проведения с детей опыты.**
- Расширение кругозора детей через эксперименты, опыты, чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.**
- Привлечь детей к созданию выставке творческих работ «Капелька».**

*Вид проекта:*

- **Познавательно - исследовательский, групповой**

*Сроки реализации:*

- **краткосрочный: октябрь 2023 года**

*Участники проекта:*

- **воспитанники средней группы**
- **воспитатели**
- **законные представители воспитанников - родители**

## Формы реализации проекта:

- беседы с детьми
- дидактические игры
- творческая мастерская
- работа с родителями
- исследовательская деятельность

### Проблема:

Если бы не было воды, то не было бы жизни на Земле. В результате работы над проектом мы выясним, что капелька в течении года выглядит по разному, но в данный период мы узнаем капельку дождя.

## *Ожидаемые результаты:*

- расширение кругозора детей.
- обогащение знаний детей о воде, ее свойствах.
- появление у детей большего интереса к воде, желание ее оберегать изучать.
- развивать познавательные умения, через экспериментальную деятельность.
- развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников.

*Проект реализуется  
по двум направлениям*

- работа с воспитанниками
- работа с родителями

*В три этапа*

- I - подготовительный
- II - практический
- III - заключительный

## **I этап подготовительный**

- погружение в тему проекта (формулировка проблемы, создание сюжетной игровой ситуации);
  - составление плана деятельности по проекту;
- обсуждение цели и задач с детьми, педагогами и родителями;
- планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта;
- подбор игрового, наглядно - демонстрационного материала.

## **II этап основной**

- проведение НОД, бесед, чтение художественной литературы и др.
- Проведение опытов детей с родителями.

## **III этап заключительный**

- Коллективная работа аппликация.
- Подведение итогов проекта. Презентация проекта.
- Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах.



## Итог:

Включение дошкольников в проектную деятельность позволяет воспитать самостоятельную и отзывчивую личность, развивает творческие начала и интеллектуальные способности, способствует формированию целеустремленности, настойчивости, учит преодолевать возникающие трудности и проблемы, общаться со сверстниками и взрослыми. Так как детям трудно самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел) проекта в воспитательно - образовательном процессе, проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а так же вовлекаются родители.



**Образовательный проект «Путешествие водяной  
капельки»**

# Аппликация «Маленькая капелька»





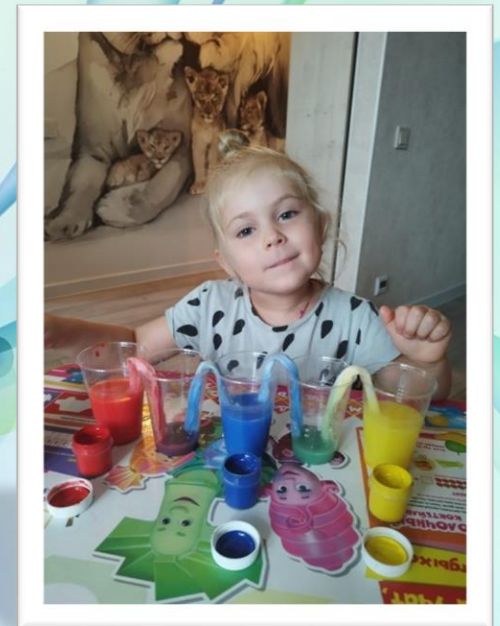
Опыты к проекту «Вода это жидкость»  
Её можно наливать, переливать, она не  
имеет цвета, запаха.



# Рисование «Дождинка».



# Работа с родителями.





Спасибо за  
внимание!

