

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
дошкольное отделение «Ласточка»

Конспект НОД
**«Правила дорожные знать каждому
положено!»**

**(обучение детей правилам дорожного движения,
старший дошкольный возраст)**

Выполнила: воспитатель Ю.Г. Артемкина

НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

Задачи:

- Уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре.
- Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.
- Закрепить знание сигналов светофора для детей.
- Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака «Пешеходный переход», светофора, картинки с изображением правил поведения в транспорте.

Ход:

Воспитатель загадывает детям загадку:

- У меня всего 3 глаза: разноцветные они.
Каким глазом подмигну, что вам делать подскажу. (светофор)
- Как вы догадались, что это светофор? (ответы детей)
- О каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Воспитатель выставляет на стол макет светофора и вместе с детьми рассматривают его.

Далее воспитатель читает стих:

Если свет зажегся красный- значит двигаться опасно,
Желтый свет-предупрежденье: жди сигнала для движенья.
Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт!

- Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице? (пешеходы)
- Если мы пешеходы, то где мы будем идти? (по тротуару)
- Чтобы на улице был порядок все пешеходы должны соблюдать правила:
Идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны.
- Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? (нет)
- Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место?
- Посмотрите, это пешеходный переход, на асфальте белые полосы – «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход. (рассматривают макет улицы)

- А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено?

(Человек идёт по переходу)

- Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? (нет)

- Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор)

Если дети не смогут ответить, можно загадать загадку про светофор:

С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и сердитый,

Очень важный (светофор)

- Молодцы, а теперь поиграем в игру «Светофор».

Три света есть у светофора,

Они понятны для шофёра,

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет – кати.

(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу) .

- Молодцы, ребята, очень хорошо запомнили правила игры и играли правильно. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Заучи закон простой:

Красный цвет зажётся ... (стой) .

Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к ... (переходу) .

А зелёный впереди

Говорит он всем: (иди) .

- Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали, для этого мы поиграем в игру «Разрешается – Запрещается»

- идти толпой по тротуару... .

- перебежать улицу на красный свет ...

- переходить улицу на зелёный свет

- уступать место старшим в общественном транспорте... .

- обходить стоящий трамвай спереди...

- обходить автобус сзади... .

- переходить дорогу по пешеходному переходу...

- А какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

- Пассажиры ведут себя спокойно.

- Разговаривают тихим голосом.

- Пассажиры должны проходить внутрь салона.
- Пассажиры должны крепко держаться за поручни.
- Пассажиры должны оплачивать проезд.
- Должны уступать место старшим людям, пассажирам с маленькими детьми.
- Нельзя высовываться из окон.

А сейчас я буду загадывать загадки, а тот, кто отгадает отгадку – поднимет руку.

Везёт, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет –
Сразу встанет (Автомобиль) .

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином (Автобус) .

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нём,
А на крыше – вожжи,
Он ходить без них не может (Троллейбус) .

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома (Трамвай) .

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой (мотоцикл) .

В городах глубокой ночью
Спят автобус и трамвай.
Если транспорт нужен срочно –
Ты машину вызывай.
Та приедет: "Я свободна!
Довезу, куда угодно!" (Такси)

- Молодцы, умеете отгадывать загадки.
- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки».

Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

- Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице и в общественном транспорте. Всё это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

Список использованной литературы:

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.– Москва, 1989г.

Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». – Москва, 2007г.