

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
дошкольное отделение «Ласточка»

**Конспект НОД**  
**"Дорожная азбука для Хрюши"**  
**(обучение детей правилам дорожного движения,**  
**2 младшая группа)**

Выполнила: воспитатель Ю.Г. Артёмкина

г.о.Серпухов

## **НОД "Дорожная азбука для Хрюши"**

### **Задачи:**

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: пешеходным переходом «зеброй», светофором.
- Учить отвечать на вопросы по тексту.
- Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.
- Развивать речь детей, активизировать словарь: пешеходный переход, «зебра», светофор, «глаз», красный, желтый, зеленый, внимание, память, мышление.

**Используемые методы и приемы:** сюрпризный момент, показ, рассказ, объяснение, худ. слово, пояснение, разъяснение, беседа, вопросы, похвала, проговаривания, игровые и практические действия.

**Предварительная работа:** беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

### **Методическое обеспечение:**

Иллюстрация зебры, макеты дороги с пешеходным переходом, дорожный знак (пешеходный переход), макет светофора, 1 кукла (игрушка) - Хрюша.

### **Ход занятия:**

Орг. момент. Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться.

– Ребята, вы узнали? Кто это? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, это Хрюша.

Хрюша: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

Хрюша: - Ой, как хорошо, что в детский сад, значит, я правильно пришел.

- Здравствуйте, дети!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Хрюша, а почему у тебя перевязана ножка?

Хрюша: – вчера на улице была прекрасная погода, и мы с Ежиком решили сходить в парк. Чтобы оказаться в парке, нам надо было перейти через дорогу. Мне быстрее хотелось попасть на качели, и я бежал не останавливаясь. Подойдя, к дороге мы побежали. А здесь дорога такая широкая, что на ней одни машины бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. И вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упал, и начал

плакать, мне было очень больно. Ежик перевязал мне мою больную ножку и сказал, что дети в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: - Бедный Хрюша, вот что значит неправильно переходить дорогу.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему с Хрюшей случилась беда?

Дети: - нельзя выбегать на дорогу...

- переходить дорогу можно, только с мамой держась за руку...

(Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

Воспитатель: - Как, дорогу надо переходить Хрюше ребята?

Воспитатель: - Надо искать “Зебру”. Но не живую, (показ лошади – зебры, а другую – вот такую. (Показ макета детям – чтение стихотворения)

Зебра в Африке живет.  
Полосата очень,  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь, у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз —  
Переход в полоску.

Воспитатель: - Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью», и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами - это полосатый переход: белая полоска, чёрная и опять белая... Полоски нарисованы прямо на асфальте.

Воспитатель: - Вот она зебра, смотри Хрюша.

Воспитатель: - а вы ребята запомнили?

Воспитатель: - да, ребята, это «зебра», молодцы.

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе.

(Показ макета детям)

Наш ребенок очень мал,  
Но о многом он узнал,  
И дорогу перейдет  
Только там, где “ПЕРЕХОД”  
– Где бы мне, – кричит, – найти

“Зебру”, чтоб по ней идти?

Воспитатель: - А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам, и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет.

(показываю на макете)

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор

Он сигнал нам подаёт:

Ждать или идти вперёд

Светофор, светофор –

Наш помощник с давних пор!

Воспитатель: - Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками...

Воспитатель: У светофора есть 3 огонька-сигнала: красный, жёлтый и зелёный. Их и называют глазками.

Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора.

Если цвет зажегся **КРАСНЫЙ**.

Значит, двигаться опасно.

**ЖЕЛТЫЙ** цвет - предупрежденья,

Жди, сигнала для движенья.

Цвет **ЗЕЛЁНЫЙ** говорит:

«Проходите, путь открыт! »

Воспитатель: - Ребята, а вы запомнили на какой цвет можно переходить дорогу? А ты Хрюша? (ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - А сейчас ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется

“Красный, жёлтый и зелёный”.

Я вам буду показывать «глаза» светофора. Если я подниму и покажу вам красный «глаз» – вы будете стоять, если жёлтый будете топтать ножками на месте, а если зелёный – будете идти.... Договорились? И так...

(дети играют 3-4 раза) .

Воспитатель: - молодцы ребята. Вы запомнили, сколько глазок у светофора? А какого они цвета? А на какой цвет мы переходим дорогу?

(дети отвечают, хваля.)

Воспитатель: - Теперь Хрюша, ты наверняка знаешь, где и как надо переходить дорогу?

Хрюша: - Спасибо, ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду. До свиданья.

Дети: - До свиданья, Хрюша, приходи к нам еще.