

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
дошкольное отделение «Ласточка»

Конспект НОД

«Мы с игрушками играли, их на место убирали»

**(с использованием игровых технологий в первой
младшей группе)**

Выполнила: воспитатель Ю.Г. Артемкина

г.о.Серпухов

НОД «Мы с игрушками играли, их на место убирали»

Программное содержание:

- Приучать детей убирать игрушки после игры на место;
- Соблюдать порядок;
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- Взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться;
- Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание;
- Формировать дружеские отношения в процессе труда.

Оборудование: кукла, игрушки, художественное слово.

Ход:

После игр детей педагог предлагает ребятам приступить к уборке игрушек. Исходя из конкретных ситуаций, педагог использует следующие методические приемы.

- Посмотрите ребята, а кто пришел к нам в гости? — обращает воспитатель внимание детей на куклу Машу.

(ответ детей)

- Ребята кукла Маша пришла к вам в гости из другой группы, она желает посмотреть, как вы хорошо и дружно умеете собирать игрушки после игры. А Маша вам поможет.

Воспитатель с куклой в руках говорит:

- Ну, теперь за дело дружно
Убирать игрушки нужно,
Убирать и не ломать,
Завтра будем вновь играть.

Воспитатель:

- Маша давай поможем навести порядок в группе.

- Посмотрите ребята в игровом уголке непорядок.

- Наташа, Артём давайте поднимем погремушки и положим их на своё место, на полочку.

- Молодцы! (Хвалит детей кукла Маша)

Воспитатель:

- Ой, ребята! Посмотрите сколько кубиков лежат у нас повсюду, мы строили домик из них, а теперь их нужно убрать на место. Вот вам корзина, Ваня, Лия, Денис помогите собрать их. Кто больше кубиков соберет?

- Молодцы!
- Дружно собираете кубики.

Педагог обращает внимание детей на беспорядок в комнате.

- Дети! Посмотрите, кукле Маше не нравится беспорядок в комнате. Послушайте, кого она зовет:
- Наташа, Валя помогите, пожалуйста.
- Валя заправь кровать.
- Наташа постели скатерть на стол.
- Ой, и Мишку уронили на пол. Он наверно обиделся на нас.
- Варенька подними мишку, посади его на диван.
- Молодцы! (хвалит Маша детей)

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята на Максима. Он у нас шофер. Сейчас Максим сядет за руль и отвезет все машинки в гараж, а Денис ему поможет.

Воспитатель:

- Посмотри-ка, Артём, сколько карандашей лежит на столе, давай соберем их в стаканчик.
- Послушайте, позовет Маша:
«Ульяна, Ваня помогите, пожалуйста, разложить книжки и картинки на книжной полке».

Видя, что процесс уборки закончен, педагог обращается к детям:

- Я вижу, что вы справились хорошо.
- Маше очень понравилось как вы дружно, умело собрали все игрушки.
- Теперь в группе стало уютно, красиво, как приятно, когда вокруг порядок.

- Мы с игрушками играли.

Их на место убирали.

Кто любит трудиться –

Работы не боится.

- А, теперь ребята, давайте попрощаемся с Машей.

Дети прощаются и идут одеваться на прогулку.