

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
дошкольное отделение «Ласточка»

Конспект НОД

«Мои игрушки»

**(с использованием игровых технологий
в старшей группе)**

Выполнила: воспитатель Ю.Г. Артемкина

г.о.Серпухов

Конспект НОД «Мои игрушки»

Цель: формировать у детей обобщающее представление об игрушках

Задачи:

- упражнять в различении характерных признаков игрушек;
- развивать активную речь;
- учить составлять рассказ по опорным схемам;
- развивать умение делать простейшие обобщения, сравнивать предметы;
- формировать умение снимать усталость в процессе физкультминутки.

Оборудование: иллюстрации с изображением игрушек, игрушки, палочки; геометрические фигуры, бумага, цветные карандаши, (чудесный мешочек)

Ход:

- Ребята, какие стихотворения А. Барто об игрушках вы знаете?

Дети по очереди читают знакомое стихотворение.

«Мишка»

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишки лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший .

«Зайка»

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь да ниточки промок.

«Мячик»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь!

Не утонет в речке мяч.

- А что это такое игрушки? (это предметы, с которыми играют дети.)
- Родители очень любят вас и каждый раз покупают и дарят вам новые игрушки. Детям без игрушек нельзя, они любят их, с ними очень интересно. Расскажите, как вы играете со своими игрушками. (Ответы детей.)
- А что происходит со старыми игрушками, если они поломались, порвались. Как вы поступаете в такой ситуации;

- 1) выбрасывайте
- 2) ремонтируйте
- 3) продолжайте с ними играть
- 4) дарить другим детям

Дети рассказывают, как они поступают со своими игрушками.

- Давайте с вами поиграем. (Дидактические игры)

«Что в коробочке»

- В коробочке лежат игрушки. Каждый из вас должен на ощупь определить игрушку и описать её словами. Затем можно её достать и назвать цвет игрушки. (Это мяч, он круглый, Гладкий, упругий, резиновый, красный. Это телефон, он Гладкий, твёрдый, прямоугольной формы, пластмассовый, синий. Это зайчик, он пушистый, мягкий, сделан из меха, серый.)

«Возьми игрушку и скажи»

- Скажите, какая-то игрушка, используя название материала, из которого она сделана.
- Мячик сделан из резины. Это ... (резиновый) мяч.
- Юла сделана из металла. Это... (Металлическая) Юла
- Кораблик сделан из бумаги это ... (Бумажный) кораблик.
- Пирамидка сделана из пластмассы. Это ... (Пластмассовая) пирамидка.
- Мишка сделан из плюша. Это ... (Плюшевый) мишка.
- Ребята, вы рассказывали о многих известных традиционных игрушках. А какими новыми игрушками играют современные дети. Что отличает эти игрушки. (Это механические игрушки, который заводятся, игрушки автоматические и электронные.)

Игра загадка:

Стукнешь о сетку
Я отскочу.
Бросишь на землю,
а я подскочу.
Я из ладоней
Ладони лечу,
Смирно лежать
Я никак не хочу. (Мяч)

Сам пустой,
Голос густой
Дробь выбивает
Ребят созывает. (Барабан)

Его держу за поводок
Хотя он вовсе не щенок
А он сорвался с поводка
И улетел под Облака (воздушный шарик)

Глазки голубые
Кудри золотые
Губки розовые (кукла)
Физкультминутка:
Рыжий кот
Лежебока рыжий кот(Встают),
Отлежал себе живот,(подтягивается)
Встал и выгнал спину в мост-(выгибает спину)
Распушив красивый хвост

мягко лапками пошёл,-(изображает кота)

Тихо песенку завёл:

Мур мур мур- (поют песенку кота)

- Продолжаем играть (Развивающие игры и задания).

«Что делают»

Составь предложения:

Мяч... (бросают)

Куклу... (качают, купают, одевают)

Шарик... (надувают)

Юлу ... (вращает)

Барабан ... (бьет)

«Назови ласково»

Дети становятся в круг. Бросают друг другу мяч и называют игрушки ласково:

Мяч... (мячик)

Мишка... (мишутка)

Шар... (шарик)

Санки... (саночки)

Самолёт... (самолётик)

Кукла... (куколка)

«Угадай что изменилось»

Дети, посмотрите внимательно и скажите какие игрушки стоят на первой полке. Зовите их по памяти. (Лошадка, барабан, кубики, пирамидка.)

- А на второй полке? (самолёт, мячик, зайка, ку-ку)

Дети закрывает глаза. Меняется порядок, расположение игрушек. Дети должны назвать, что изменилось.

Творческая работа

Задание 1.

- Составьте игрушку из геометрических фигур (работы в подгруппах или индивидуально)

- Назовите игрушки, которые у вас получились. (Машины, лодочка, ёлочка, собачка, кошечка, зайчик, неваляшка)

Задание 2.

- Нарисуйте свою любимую игрушку.

Проводится конкурс рисунков.

-Что было интересного на занятии?

- Что понравилось больше всего?

Есть у детей любимая страна,
Страна игрушек названа она.
Игрушка-лучшая из всех наград
Для малых и больших ребят.