

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 2 «Ёлочка»

Тема: **«Народные праздники как средство художественно-эстетического развития старших дошкольников»**



Автор проекта:
Трегубова Елена Владимировна

г. Серпухов, 2020

Актуальность

Дошкольное детство является важным этапом в развитии человека, как личности.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования личности ребенка. Направлен на овладение способностей воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создание личностного творческого продукта.

Необходимо в практической деятельности ДООУ применять народные праздники с целью формирования творческих умений, приобщения к национальным традициям и осознания у старших дошкольников чувства прекрасного

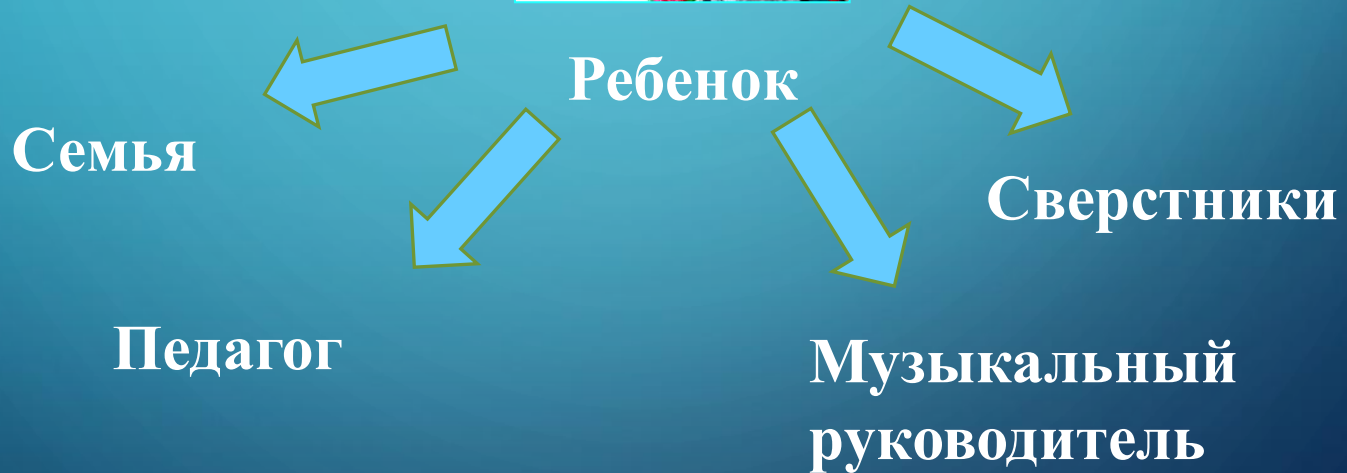
Цель:

Развитие художественно-творческих способностей у детей посредством народных праздников

Задачи

- Изучение и анализ научно-методической литературы по теме проекта
- Разработка технологии работы над проектом
- Создание условий по формированию художественно-творческих способностей у детей посредством народных праздников
- Воспитание чувства прекрасного
- Развитие у детей музыкально-художественной деятельности посредством народных праздников
- Взаимодействие взрослых и детей (педагоги, музыкальный руководитель, родители)
- Анализ и результативность, перспективность проводимой работы

Модель взаимодействия участников



Модель интеграции образовательных областей



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1

• **Организационный (1неделя)**

- Цель: обеспечение образовательного процесса для формирования художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством народного праздника «Масленица»
- Изучение и подбор и анализ методической литературы по теме проекта
- Создание условий (центр «Музыкального творчества», «Художественного творчества», «Познавательно-речевой»)
- Разработка технологии работы над проектом
- Комплексно-тематическое планирование

2

• **Содержательный(2 недели)**

- Цель: проведение педагогической работы по формированию художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством народных праздников
- Внедрение проекта в практическую деятельность
- Организованная образовательная деятельность
- Режимные моменты (мастер-классы с детьми по изготовлению народной игрушки, беседы, дидактические игры, народные игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, пение народных песен, продуктивная деятельность – оформление интерьера группы к празднику)
- Самостоятельная деятельность (настольно-печатные игры, народные подвижные игры, рисунки детей, рассматривание наборов плакатов, рассматривание книг по теме)
- Взаимодействие с родителями (консультации, родительское собрание, рекомендация от специалиста, информационные памятки)

3

• **Результативный (1неделя)**

- Цель: провести анализ проводимой работы, её результативность, определить перспективность темы.
- Проведение итогового мероприятия
- Праздник «Масленица» с участием детей, педагогов, родителей.
- Мониторинг по определению результативности интегративных
- качеств у дошкольников-образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проект по художественно-эстетическому развитию «Масленица»

Работа с детьми

- Организованная образовательная деятельность
- Чтение художественной литературы, слушание и пение песен, дидактические игры, народные подвижные игры, рассматривание альбомов, оформление интерьера группы и участка
- Самостоятельная деятельность (рассматривание фотоальбомов «Праздники»; составление букетов, украшение группы, свободное творчество рисование, лепка, аппликация)

Взаимодействие с родителями

- Консультации «Готовимся к празднику»; «Значение фольклора в жизни ребенка»
- Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье»
- Рекомендации от специалистов
- Информационные памятки
- Конкурс творческих работ «Чудо-Масленица»

Взаимодействие с педагогами

- Консультации «Мастерим своими руками»;
- «Народные игры на прогулке»
- Памятки



ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ



«День Земли»



«Осенины»



«Масленица»



«8 марта»

Результативность

- Формирование творческих умений в области разных искусств (рисование, лепка, пение, конструирование, движение под музыку, развитие словесного творчества).
- Формирование эстетического отношения детей к окружающему миру.
- Проявление потребности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, в умении договариваться, ставить и достигать общие цели
- Привлечение взрослого только в содействии решения сложных проблем
- Развитие познавательного интереса при восприятии нового материала

Целевые ориентиры

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности
- дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, обладают чувством собственного достоинства
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх и праздниках.
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Данный проект направлен на формирование художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством народных праздников.

Содержание работы может использоваться в практической деятельности педагогов ДОУ, а также на педагогических конференциях, педагогических практикумах, ГМО, в создание методической копилки по данному направлению.



Список литературы

1. Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Текст] / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М., 2012.
2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду [Текст] / М.Б. Зацепина – М., 2010.
3. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду [Текст] / М.Б. Зацепина – М., 2012.
4. Галиченко И. Г. Народные праздники в детском саду [Текст] / И. Г. Галиченко – М., 2013.
5. Хворостухина С.А. Праздники в детском саду [Текст] / С.А. Хворостухина – М., 2010.

ВЫВОДЫ



- Дети имеют возможность познакомиться с народным творчеством
- Дети используют в НОД и в свободное время традиции народной культуры
- У детей прививается уважение к народным традициям и культуре
- У детей формируются нравственно-волевые качества личности, эмоционально-образное восприятие мира
- Воспитание у детей чувства прекрасного

