

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 2 «Ёлочка»

**Конспект НОД
по развитию речи
с использованием ИКТ
Тема: «Дикие животные»**

Педагоги:
Трегубова Е.В.

г. о. Серпухов

Занятие по развитию речи с использованием ИКТ (старшая группа)

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов.

Задачи:

- Образовательные:
 - Расширение и углубление представлений о диких животных, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные».
 - Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), развивать формирование притяжательных прилагательных (лисий, заячий, волчий, медвежий, беличий); закреплять умение образования родительного падежа существительных во множественном числе (лиса – много лис); упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных.
 - Упражнять в подборе определений к существительному, поддерживая активность детей.
 - Совершенствование синтаксического строя речи.
- Развивающие:
 - Обучение составлению описательного рассказа о диком животном по мнемотаблице.
 - Расширение и уточнение словаря по теме.
- Воспитательные:
 - Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
 - Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- ✓ Отгадывание и придумывание загадок о животных;
- ✓ Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Чей детеныш?», «Чей хвост, чья голова?»;
- ✓ Рассмотрение иллюстраций, картин о диких животных;
- ✓ Чтение художественной литературы по теме.

Ход

1.Орг. момент. Привет от детей из Африки.

Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!

Здравствуйте, все, кто верит доброте!

Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.

Пришло письмо от детей из Африки с просьбой рассказать о диких зверях наших лесов.

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!
Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!
Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,
Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

- Ребятки, а вы можете назвать животных, которые живут в наших лесах?
(ответы детей)

- Как мы называем всех этих зверей? (Дикие животные)

- Почему мы называем их дикими? (Живут в лесу, сами стороят жилище, сами добывают пищу, защищаются...)

2. игра с мячом взрослый называет зверя, ребенок называет его ласково «Назови ласково»

Хорошо, ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть с мячом. Вставайте в круг, а буду бросать вам мяч и называть какое-нибудь животное, а вы должны поймать мяч и назвать это животное ласково, а потом бросить мяч мне.

Заяц-зайчик-зайчишка

еж – ежик

белка – белочка

волк – волчок-волчиш

лиса – лисонька-лисичка

медведь – медведюшка

кабан – кабанчик

3. «Один – много» доска (слайд 2)

А сейчас давайте подойдем к доске. Поиграем в игру «Один – много». На экране будет появляться изображение одного зверя, а мы должны будем сказать кого в лесу много.

В лесу много (кого?): много зайцев, много ежей....

4. «Чей? Чья? Чьи?» доска (слайды 3 - 4)

Вы любите играть в прятки, а звери тоже любят такие игры. Они от вас спрятались, но не совсем. Давайте попробуем отгадать, чья мордочка выглядывает из-за елочки.

Морда (чья?) – беличья, заячья...

Лапы (чьи?) – медвежьи.

Уши (чьи?) - заячьи.

Лапы (чьи?) – медвежьи.

А сейчас, отгадайте, чьи это лапы?..

Физминутка

«Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь ручки вверх,
Шевелитесь пальчики.
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо – на носочках,
Как лисы ходят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходил медведь по лесу
Топтался и рычал,
Хотел он очень меда,
А где достать не знал.

5. «Посчитай». доска (слайд 5)

А сейчас обратите внимание на доску, на ней появилось новое задание.
Нам надо подумать и вспомнить чего у лисы по одному...
Слова – лиса, заяц.

6. «Угадай, кто кричит» доска (слайды 6 - 12)

А сейчас давайте попробуем отгадать, какой зверь кричит. Если вы отгадаете правильно, то на экране появится картинка с изображением этого животного.

7. Друзьям из Африки расскажем, как живут наши звери, как называются их дома «Назови жилище» доска (слайды 13 - 14)

Ребятки, мы с вами много чего рассказали про животных, даже отгадали, как они кричат, но совсем забыли рассказать о том, как называется жилище животных.

У лисы – нора	у зайца – куст
У медведя – берлога	У волка - логово
у белки – дупло, гайно	

8. Скажите, это кто? Дети выбирают картинку и дают небольшой описательный рассказ (несколько определений этого зверя и действий), остальные дети отгадывают

Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам загадать загадки, используя все то, что мы сейчас говорили про животных. Вы выберете картинку, и не показывая ее другим ребятам, придумаете про зверя, который на ней изображен, загадку. А поможет вам составить загадку наша помощница-таблица. Давайте вспомним, что обозначает каждый значок: (ответы детей). (Медведь, лиса, волк)

9.Разрезные картинки

Мы с вами сделали много фотографий нашей игры и обязательно пошлем эти фотографии нашим друзьям из Африки. А еще я предлагаю вам послать им разрезные картинки с изображением наших зверей. Только сначала надо проверить все ли детали на месте, что я вам и предлагаю сделать. На столах лежат разрезные картинки, вы поделитесь на подгруппы и попробуйте их собрать.

10. Итог.

Как вы думаете, все ли мы вспомнили про наших животных? А что вам самим больше всего сегодня запомнилось? А вы не забыли какой ответ на какой вопрос вам надо отыскать дома с родителями?