

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 2 «Ёлочка»

Конспект НОД
во второй младшей группе с использованием ИКТ
«Научим Хрюшку мыть руки»

Педагог:
Трегубова Е.В.

г. о. Серпухов

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе с использованием ИКТ «Научим Хрюшку мыть руки»

Цели занятия: формирование культурно-гигиенических навыков

Образовательные задачи:

закреплять навыки детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении.

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

Развивающие задачи:

вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению;

развивать наблюдательность, любознательность.

Предварительная работа:

1. Дидактические игры «Купание куклы», «Чем мы моемся?»
2. Знакомство детей с алгоритмом «Как правильно мыть руки».
3. Заучивание стихов и потешек о воде: «Водичка, водичка,
Умой мое личико... », «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды... »
5. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», К. Чуковский «Мойдодыр».

Оборудование: Мультимедийная установка, запись визга поросенка, игрушка Хрюшка, полотенце, мыло, таз с водой, шампунь, стиральный порошок, мочалка, расческа, зубная щётка, зубная паста, носовой платок и другие предметы личной гигиены, кисти, клей, клеенки, салфетки, картинки для наклеивания на плакат с предметами личной гигиены (подготовлены заранее).

Ход занятия.

• Сюрпризный момент. Воспитатель в группе находит полотенце, заранее испачканное, и задаёт детям вопрос:

В. - Ребята, а чьё это полотенце? Что с ним? Оно грязное! Значит у кого-то грязные руки! Ребята, кто из вас забыл помыть руки?

В. - Ничего не понимаю, руки все помыли и они чистые, а полотенце грязное! Может к нам кто-то приходил в гости?

(В это время слышится песенка поросенка).

В. - Кто это? Давайте поищем.

(дети с воспитателем проходят по группе и находят – игрушку Хрюшу.)

Х. - Это я испачкал полотенце! Я мыл копытца, но почему-то они не отмылись... Может я что-то не правильно делаю? Ребята, подскажите!

В. - Не расстраивайся, Хрюша, наши ребята знают как правильно мыть руки, они тебе покажут. Научим Хрюшку ребятки, покажем как правильно нужно мыть руки?

(на электронной доске показан алгоритм мытья рук в картинках). Повторим ребята! Дети вспоминают порядок мытья рук, рассматривая алгоритм.

Алгоритм:

- Подойдя к умывальнику нужно загнуть рукава.
- Открыть кран, но так, чтобы струйка воды была не сильная, иначе вода будет брызгать на пол и на одежду.
- Взять мыло и намылить руки.
- Положить мыло в мыльницу.
- Смыть мыло с рук.
- Отжать руки над умывальником.
- Закрыть кран.
- Вытереть руки полотенцем.

В: - А сейчас давайте покажем Хрюше как мы правильно моем руки.

(на электронной доске воспроизводится видео как правильно мыть руки, мама с ребенком моют руки дома)

Х:- Спасибо ребятки! Теперь я знаю, как мыть ручки правильно! Я хочу вас поблагодарить! Давайте поиграем! Вставайте рядом со стульчиками.

• Физкультминутка «Ладушки – ладушки»

Девочки и мальчики

Девочки и мальчики прыгают как мячики прыжки на двух ногах

Ножками топают, ручками хлопают, топают, хлопают

Головой кивают, кивают головой

А после отдыхают, руки под щеку

В:- Хрюша, наши ребятки хотят показать тебе предметы, которые нужно использовать для того чтобы быть чистым и опрятным.

Проводится дидактическая игра «Чем я моюсь?»

(На столе выставлены различные предметы, необходимые для умывания и для купания: мыло, шампунь, стиральный порошок, мочалка, одежная щетка, расческа, зубная щётка, зубная паста.

Дети с воспитателем выбирают предмет и рассказывают, как его используют. Мыло нужно нам для того, чтобы мыть руки, стирать одежду. Шампунь нам нужен для того, чтобы мыть волосы. Зубная паста нужна нам для того, чтобы чистить зубы и т. д. После объяснения предметные картинки помещают на ковралин и создают плакат.)

В: - А чтобы наш Хрюша не забыл все эти предметы мы сделаем ему подарок! Посмотрите, на столе я приготовила картинки с этими предметами, давайте сделаем Хрюше большой плакат! Что на для этого понадобится (кисти, клей, клеенки, салфетки)

• Подведение итогов.

Х:- Спасибо большое, теперь у меня всегда будут чистые копытца. потому что вы меня научили правильно их мыть! (Ребята и воспитатель провожают Хрюшку).