



Непрерывная образовательная деятельность

Тема: "Этот загадочный космос"

подготовительная к школе группа

Педагоги:

Трегубова Елена Владимировна

Пендюкова Наталья Борисовна

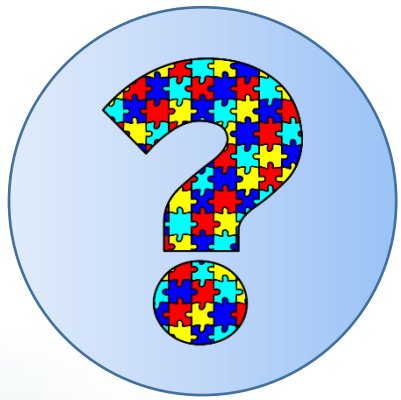
Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО



*Идеал общества - дети,
имеющие высокую
познавательную мотивацию,
свободные,
самостоятельные, активные,
открытые для общения*



*Основная задача
педагогического процесса -
создание условий для
максимальной реализации
личности как субъекта
деятельности*



Проблемное поле

Трудности в умении логически мыслить

1

2 *Снижение развития познавательной сферы:
умения планировать, удерживать в памяти
план действий, умения делать выводы*

Резкое снижение любознательности

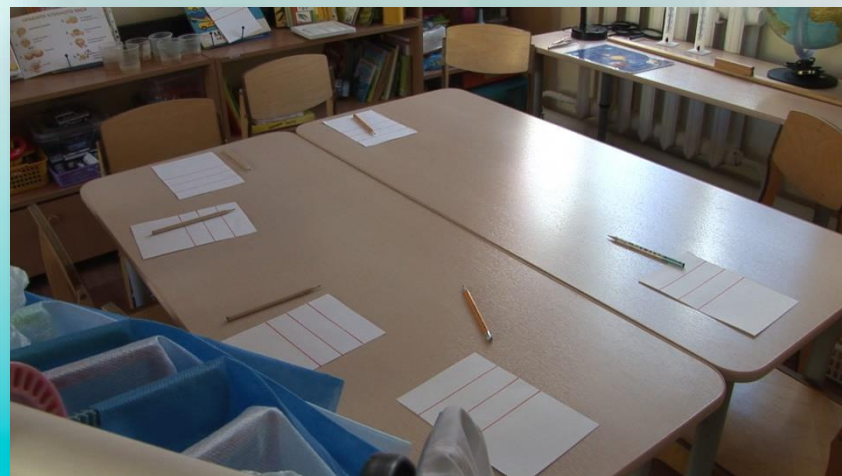
3

4

*Неразвитость мелкой
моторики*

*Трудности в социально -
личностном развитии*

5



**Центры активности:
«Космическая лаборатория», «Конструкторское бюро»,
«Центр подготовки космонавтов»**

Интеграция образовательных областей

НОД "Космические дали" – АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА



Интеграция образовательных областей прослеживается в различных видах детской деятельности в течение НОД

Принципы и подходы

*Принцип
непрерывности*

Принцип активности

*Принцип
доступности*

*Принцип
психологической
комфортности*



Цель и задачи

Уточнение и систематизирование представлений и знаний детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской проектной деятельности

Обучающие:

- Обогащать и расширять кругозор посредством интеграции образовательных областей в ходе подготовки и проведения НОД
- формировать знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира
- Совершенствовать умение ориентироваться на бумаге в клетку
- Закреплять умение составлять число из двух меньших в пределах 10

Развивающие:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания
- развивать умение выявлять простые причинно-следственные связи и делать выводы.
- Развивать самостоятельность дошкольников по подбору и целесообразному использованию деталей

Воспитывающие:

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом, воспитание отзывчивости и взаимопомощи
- Способствовать сплочению детей и педагогов путем вовлечения в совместную деятельность
- Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи

Предварительная работа



Утренний круг



Утренний круг



Работа в центрах активности



Работа в центрах активности КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО



Работа в центрах активности ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ



Работа в центрах активности КОСМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



Педагогические технологии

Личностно-ориентированная

Игровая технология

Творческая мастерская (познавательная)

Интерактивные технологии (работа в парах , тройках)

ИКТ – технология

Технология проблемного обучения

Здоровьесберегающая

Технология проектной деятельности

Рефлексивный круг



Итог НОД



Рефлексивный круг



Ценность непрерывной образовательной деятельности

..... дети выявляют причинно-следственные связи

..... дети включаются в систему социальных отношений.....

..... осуществляют многосторонний анализ

..... добывают знания в ходе собственных творческих изысканий



Методические рекомендации

*необходимо тесное
сотрудничество педагогов,
помощника воспитателя и
родителей*

*необходимо продумать
рациональное
расположение каждого
центра активности*



*создание в группе
РППС*

*сформировать у
детей четкое
представление о
правилах
взаимодействия со
сверстниками и со
взрослыми*

Не бойся
взойдет
за наши



Непрерывная образовательная деятельность

Тема: "Космические дали"

подготовительная к школе группа

Педагоги:

Трегубова Елена Владимировна

Пендюкова Наталья Борисовна