

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 “Елочка”

Сообщение на педагогическом совете

Тема: “Использование методического приема «синквейн»
для закрепления знания детей о профессиях”

Педагог: Е.В.Трегубова

г.о.Серпухов 2020г.

Синквейн как форма закрепления знания детей о профессиях.

Как интересно рассказать детям о разных профессиях и закрепить у них новые знания? Мы с детьми любим составлять синквейн. Синквейн - нерифмованное стихотворение из пяти строк. Форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем синквейн стали использовать в дидактических целях. Как эффективный метод оно позволяет развивать образную речь.

Методический прием синквейн помогает сформировать у детей позитивные установки к различным видам труда и творчества. С его помощью мы познакомим дошкольников с профессиями взрослых, закрепляем у них новые знания и расширяем словарный запас.

Как мы учим детей составлять синквейны

Синквейн – игровой прием. Его структура проста и доступна даже маленьким детям. Но мы игру в синквейны проводим со старшими дошкольниками. Их мыслительные, коммуникативные, речевые навыки и умения позволяют им быстро освоить правила игры и почувствовать себя успешными.

Чтобы научить детей составлять синквейн, мы рассказываем, из чего он состоит. Традиционный синквейн состоит из пяти строк и основан на подсчете слогов в каждом стихе. В работе с детьми дошкольного возраста мы используем дидактический синквейн. Он основывается не на фиксированном количестве слогов, а на заданных содержании и синтаксической структуре каждой строки. Структура дидактического синквейна представлена в таблице.

Как мы используем синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях. Семь преимуществ синквейна:

1. Помогает детям понять и запомнить новое содержание.
2. Развивает коммуникативные и речевые навыки.
3. Обогащает словарный запас.
4. Учит формулировать ключевую фразу (идею).
5. Подготавливает к краткому пересказу.
6. Совершенствует творческие и мыслительные способности.
7. Учит взаимодействовать со сверстниками, оценивать свои и чужие способности

Мы используем синквейны на занятиях по ознакомлению с профессиями взрослых и учим детей составлять их в форме игры. Данный методический прием используем на разных этапах образовательной деятельности.

Знакомство с профессиями. Рассказываем, чем занимаются специалисты, показываем иллюстрации или мультимедийную презентацию. В конце занятия предлагаем детям составить синквейны об этих профессиях.

На данном этапе синквейн учит детей пересказывать то, что прочитал или рассказал воспитатель. Они получают представления о частях речи, предложении, стремятся соблюдать интонацию. При составлении синквейнов активизируется словарный запас, дошкольники начинают активно использовать в речи синонимы, антонимы.

Это занятие помогает детям выразить свое отношение к полученным знаниям. Кроме того, это способ контроля и самоконтроля. Дети сравнивают и оценивают получившиеся синквейны, обмениваются впечатлениями.

Уточнение знаний о профессиях. Например, мы просим рассказать детей о поваре и совместно с ними составляем синквейн. Это позволяет нам понять, что уже знают дети о данной профессии, и дает возможность подкорректировать их знания, донести до них нужную информацию.

Затем предлагаем дошкольникам дома с родителями найти дополнительную информацию об этом специалисте. Задача следующего занятия – скорректировать или совершенствовать уже готовый синквейн.

Повторение материала предыдущего занятия. Чтобы вспомнить профессии, о которых говорили на предыдущем занятии, предлагаем детям составить краткий рассказ по готовым синквейнам.

Заключительное задание по пройденному материалу. В течение 3–4 занятий рассказываем детям о профессиях людей, которые работают в детском саду, проводим беседы. На заключительном занятии по этой теме предлагаем детям составить синквейны о профессиях, например, воспитателя, младшего воспитателя, повара. В данном случае синквейн помогает провести рефлексию, анализ и синтез полученной детьми информации. Такое задание активизирует и развивает мыслительную деятельность дошкольников. Они учатся находить и выделять в большом объеме информации главную мысль. Изученный на занятии материал приобретает эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению.

Таким образом, благодаря синквейну дошкольники лучше усваивают новую информацию, не только запоминают названия профессий,

но и понимают их содержание, используют полученные знания в игровой деятельности, реализуют свои творческие, интеллектуальные способности.

Структура синквейна

1-я строка	Тема синквейна-Предмет, о котором Кто? Что? одно слово идет речь (существительное или местоимение)
2-я строка	Два слова Описание признаков Какой? Какая? Какие? (прилагательное или предмета или его Какое? причастие) свойств, которые раскрывают тему синквейна
3-я строка	Три слова (глагол Действия предмета Что делает? Что или деепричастие) делают?
4-я строка	Словосочетание Личное отношение Как ты относишься к или предложение из автора синквейна к этому? четырёх слов предмету, который он описывает

Читает,пишет, рассказывает

Моеет, убирает, прибирает

Учит, воспитывает, любит

Режет, печет, варит

Продает, считает, взвешивает

Лечит,делает уколы

Рисует, творит, наблюдает

4-я строка Как ты относишься к этому?

Воспитатель читает сказку

Она нас кормит

Учитель учит детей

Повар варит суп

Продавец подает вещи и продукты

Врач смотрит горло у больного

Мы ходили в картинка галерею

5-я строка Как назвать одним словом?

Наставник

Друг

Профессионал

Кормилец

Магазин

Здоровье

Мастер