

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 2 «Ёлочка»

**Проект «День Победы»**  
(младший дошкольный возраст)

Выполнила: О. Е. Евсеева

г.о. Серпухов  
май 2020 г.

**Тип проекта:** патриотический, информационно-исследовательский, творческий

**Сроки проекта:** краткосрочный, 1 неделя мая

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, игровой персонаж - кукла-солдат.

**Актуальность:** «Никто не забыт, ничто не забыто!» Эта фраза с каждым годом становится всё актуальнее. Ведь людей, прочувствовавших всю тяжесть войны, становится всё меньше и меньше. Поэтому необходимо воспитывать детей так, чтобы следующие поколения действительно не смогли забыть подвиг своего народа. Малыши ещё многого не понимают, но слова ДЕНЬ ПОБЕДЫ должны накрепко закрепиться в их сознании.

**Цель:** познакомить детей с государственным праздником, рассказать о его значении в жизни страны, воспитывать уважительное отношение к истории страны, к ветеранам.

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о Великой Отечественной Войне и о ветеранах.
2. Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки о подвиге народа в ВОВ.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за свою Родину, город.
4. Развивать речь. Обогащать словарный запас детей такими словами, как: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, мир, война.
5. Воспитывать творческое отношение к работе, аккуратность, желание довести начатое дело до конца и умение работать в команде.
6. Побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему ВОВ, сходить вместе с детьми на парад 9 мая.
7. Участие родителей с детьми в шествии «Бессмертный полк»

**Ожидаемые результаты:**

- в ходе данного проекта у детей будут сформированы начальные знания о Празднике Победы и ветеранах ВОВ;
- дети с удовольствием принимают участие в беседах, рассматривают альбомы, посвященные ВОВ, задают вопросы, проявляют творчество, слушают песни военных лет
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, путём вовлечения родителей в непосредственное участие в жизни группы.

**Продукт проектной деятельности:**

- создание коллективной творческой работы с детьми «Салют над городом»;

- оформление стен группы «**Звёздами Победы**» нарисованными детьми на листах бумаги с заготовкой;
- папка – передвижка для родителей «**9 мая – День Победы!**»
- выпуск семейной стенгазеты «**Мы помним! Мы гордимся!**» (фотографии родственников военных лет);
- совместное оформление с родителями патриотического уголка ( военная атрибутика).

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Предварительная работа:** рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война», «Города герои», военной атрибутики.

На протяжении всего проекта в группе, перед началом НОД либо вовремя, фоном звучат аудиозаписи песен о войне и песен военных лет (CD «Песни нашей Победы)

### **1. Беседа на тему «Великая Победа»**

В небе праздничный салют, фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна славных ветеранов.  
А цветущая весна дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень. Что за славный майский день?

(9 мая – День Победы самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране)

Стук в дверь. Появляется кукла «Солдат».

- Ребята Ванечка хочет тоже узнать, что это за праздник «День Победы», поэтому пришел сегодня к нам. Я вам сейчас расскажу, а вы послушайте.

**День Победы** - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. Много лет назад, 22 июня 1941, был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки).

Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а также и нашу великую Родину. Это была самая страшная и долгая война в истории России, поэтому и называлась Великой Отечественной войной. Слово «великий» означает, очень большой, огромный

Горели и рушились дома, погибали люди. (Звучит песня «Священная война»).

Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов.

Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Не сразу удалось нашим воинам-защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, самолетов, танков. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней.

Но вот, наконец, наши доблестные воины начали выгонять фашистов с нашей земли. И прогнали их, до самого главного их города - Берлина. В этот самый день объявили о победе над врагом. Это случилось 9 мая 1945 года. Как радовались люди окончанию долгой войны! Они поздравляли друг друга, смеялись, плакали, незнакомые обнимались, вспоминали погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших. И с тех пор каждый житель нашей страны отмечает этот праздник.

Великой войны победу, мы не должны забывать,  
Для нас отстояли деды и жизнь, и Родину-мать!

Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране были сооружены могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... к ним возлагают венки и цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях. Возле них горит «Вечный огонь» Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. **«Никто не забыт, ничто не забыто!»** Есть Вечный огонь и в нашем городе. Доводилось ли вам бывать возле него? (Ответы детей).

С тех пор, каждый год, 9 мая наши люди празднуют **День Победы**. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами, благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, они надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Звучит песня «День Победы» Показ картинок с изображением парада.)

Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Мы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле.

Пусть навек исчезнут войны, чтобы дети всей земли  
Дома спать могли спокойно, танцевать и петь могли,  
Чтобы солнце улыбалось, в окнах светлых отражалось  
И сияло над землёй людям всем и нам с тобой!

А заканчивается День Победы всегда праздничным салютом. (Показ картинок). Сегодня мы нарисуем коллективный праздничный салют.

## **2. Физминутка «Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали как солдаты.  
Влево, вправо наклонись,  
На носочках потянись.  
Раз - рывок, два - рывок,  
Отдохнул ли ты, дружок?  
Помаши кистями дружно  
Рисовать сейчас нам нужно.

## **3. НОД Рисование «Салюта над городом»**

(совместно с воспитателем гуашью с использованием нетрадиционной художественной техники пластилинографии )

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

Вокруг все было тихо, и вдруг – салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!  
Над площадью, над крышами,  
Над праздничной Москвой  
Взвивается все выше огней фонтан живой!  
На улицу, на улицу все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!» любуются на праздничный салют!

- Ребята, давайте тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в нашем городе за победу. Мы нарисуем для них большую открытку, а потом повесим ее возле памятника Победы. Все, кто увидит нашу открытку поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. (Во время работы звучат звуки и залпы салюта)

Песни                      фронтовые,                      награды                      боевые,  
Красные                      тюльпаны,                      встречи                      ветеранов  
И салют в полнеба, огромный, как Победа!!

## **3. Подвижная игра на прогулке «Самолеты».**

**Цель:** закрепить умение играть в коллективе, развивать пространственную ориентировку, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Дети строятся в 2 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются ориентирами (аэродром мальчиков и аэродром девочек). Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками - заводят мотор. «Летите!» - говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и «летят» в рассыпную по площадке. По сигналу воспитателя: «На посадку!» — все возвращаются на свои аэродромы на посадку: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Кто быстрее мальчики или девочки?

Игра проводится 2-3 раза с переходом на дыхательную гимнастику

#### **4. Дыхательное упражнение «На заправке»**

- Хорошо мы полетали, вовремя вернулись на аэродромы, теперь нам надо заправиться.

Ноги немного расставили, выполняем движение рук от груди вниз, произносим: «ш-ш-ш» (3 раза)

#### **6. Дидактическая игра**

Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка.

#### **7. Чтение стихотворения В.Орлова**

**«Брат мой в армию идет» .**

**Цель:** учить детей слушать, отвечать на вопросы, понимать содержание текста, познакомить с военными профессиями, обогащение словарного запаса.

Почему играют марши, улыбается народ?

Потому что брат мой старший нынче в армию идет!

И хотя останусь дома, я братишке помогу.

Все ракеты мне знакомы, быть наводчиком могу.

Если станет он пилотом - смастерю я самолет.

Мы готовимся к полетам: он пилот и я пилот.

Попадет в десант воздушный - я со стула прыгну в бой,

И раскроется послушно мамин зонтик надо мной.

Если станет он танкистом - я надену шлемофон.

Если станет он связистом - у меня есть телефон.

Попадет в военный флот - двину крейсера в поход,

А потом подводные лодки быстроходные.

Если вдруг братишка мой попадет в десант морской -

У меня бушлат, ремень и беретка набекрень.

Если станет он сапером - мостик я построю вмиг.

Если станет он шофером - у меня есть грузовик.

Попадет в пехоту брат - у меня есть автомат,

Быстрый бронетранспортер - электрический мотор.

Станет поваром мой брат - за меня он будет рад:

Все, что мне сейчас дают, я съедаю в пять минут.  
Я хочу, как брат мой старший, стать защитником страны,  
День и ночь Отчизну нашу охраняя от войны!

## **8. Подвижная игра «Кто самый внимательный?»**

- Какие были наши солдаты, если они сумели победить врагов. (Ответы детей)  
Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим вас, кукла-Ванечка хочет посмотреть кто из вас самый внимательный.

Зелёный флажок - маршируем  
Красный флажок - кричим ура.  
Синий флажок - плывём.

## **9. Заучивание стихотворения Т. Белозерова «День Победы» .**

**Цель:** Развитие связной выразительной речи, помочь детям сформировать целостное восприятие художественного текста, обогащение словарного запаса по теме, памяти, воспитывать интерес к художественной литературе.

Майский праздник - День победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога на торжественный парад.  
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

## **10. Подвижная игра «Салют».**

**Цель:** предложить детям ловить разноцветные конфетти, способствовать повышению двигательной активности, профилактике нервного перенапряжения.

**11. Рисование детьми «Звёзд Победы» на листах бумаги с заготовкой и украшение ими стен группы**

## **12. Пальчиковая гимнастика " Аты-баты...»"**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Аты - баты, аты - баты!  
(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты, потом артиллеристы,

А потом пехота – рота за ротой!

- Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети жили счастливо на земле? (Мир) А что такое мир? (Ответы детей)

Мир - это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо, и когда все дружно играют. Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет. Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица с небом, как ветер с лугом,  
Как парус с морем, трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!!!

## **11. Акция – трудовой десант «Сирень Победы».**

**Цель:** проявить уважение к павшим в войне советским воинам. Также данная акция направлена на благоустройство, создание красоты и уюта во дворе сада.

### **ИТОГ:**

Во 2 младшей группе был реализован проект «День Победы»  
Дети получили первоначальные сведения о ВОВ, о защитниках Родины. Рассказы о войне не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы, проявляли творчество, с удовольствием рисовали, лепили, играли, слушали песни военных лет. Большинство из них сходили на парад, приняли участие в шествии Бессмертного полка, возложили цветы к вечному огню и памятнику воинам.