

**Анализ деятельности стажировочной площадки  
«Особенности организации образовательного процесса  
в соответствии с ФГОС дошкольного образования»  
за 2022-2023 учебный год**

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 20.09.2022 № 1044 в целях организации научно-методического и методического сопровождения педагогических и управленческих кадров был определен список ОУ, закрепленных за площадкой. В него вошли 5 ОУ: дошкольные отделения СОШ №№ 1, 3, 11.13, Пролетарской СОШ, с которыми были заключены соглашения о сотрудничестве.

Для организации стажировочной площадки была создана рабочая группа из 6 педагогов, которые, достигли положительных успехов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников: Белова Е.В., Орлова Т.Э., Пчелова И.В, Терещенкова С.Г., Савва Е.Г., Авдеева О.Е.

**На первом этапе** деятельности - организационно-подготовительном - решались следующие задачи:

- Определение и создание условий проведения стажировочной площадки, средств контроля, материально-технического и методического обеспечения.
- Разработка учебно-тематического плана стажировочной площадки.

**I этап**

Цель	Содержание этапа	Формы	Ответственные
------	------------------	-------	---------------

Создание условий для методической системы сопровождения педагогов по формированию компетентности в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей группы по формированию компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>- Разработка документов по теме стажировочной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседания рабочей группы.</li> <li>- Учебно-методический комплект.</li> </ul>	Орлова Т.Э. методист; члены рабочей группы
--	--	--	--

На первом этапе изучалась научно-методическая литература, современное состояние проблемы, определялись основные направления для её рассмотрения и реализации. Определялись педагогические условия и средства эффективного формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе обучения.

Разрабатывались тексты консультаций, конспекты практических занятий, сценарии практикумов и семинаров. Которые легли в основу Программы стажировочной площадки.

В основу Программы положены идеи, отраженные в стратегических документах развития системы образования.

Программа охватывает все виды деятельности обучающихся, является ядром интеграции всех направлений образовательно-воспитательного процесса; является платформой для успешной реализации ФГОС ДО и «Закона о воспитании».

**Основная цель программы:** создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по реализации ФГОС ДО, в частности в области нравственно-патриотического воспитания.

**Основные задачи программы:**

- формировать умение проектировать рабочую программу воспитания в соответствии с «Законом о воспитании» № 304-ФЗ;
- познакомить с особенностями нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО;
- познакомить с применением воспитательной модели взаимодействия взрослых и детей в рамках реализации рабочей программы воспитания, с психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- развивать компетенции по воспитанию патриотической позиции дошкольников средствами музыкального воспитания;
- представить возможности ознакомления с природой родного края по воспитанию нравственных чувств и любви к Родине;
- формировать компетенции организации по реализации задач нравственно-патриотического воспитания в различных видах детской деятельности.

## **II этап – практический**

### **Задачи этапа:**

1. Обеспечение условий для реализации программы стажировочной площадки.
2. Ознакомление, апробация и внедрение в образовательную деятельность необходимых умений, знаний и трудовых действий педагогов.
3. Реализация дифференцированного подхода к каждому педагогу с целью планомерного формирования компетентности нравственно-патриотического воспитания.

### **II этап**

<b>Цель</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий учебно-тематического плана.</li> <li>- Методическое сопровождение педагогов.</li> <li>- Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и групповые консультации.</li> <li>- Практические занятия.</li> <li>- Вебинары и семинар-практикум.</li> </ul>	Орлова Т.Э., методист члены рабочей группы

На втором этапе педагоги-ученики под руководством наставников осваивали формы и методы нравственно-патриотического воспитания в различных видах детской деятельности.

На втором этапе деятельности стажировочной площадки была проведена серия вебинаров по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:

- «Программа воспитания – неотъемлемая часть ООП дошкольного образования»,
- «Особенности нравственно-патриотического воспитания в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Создание модели взаимодействия взрослых и детей в рамках реализации рабочей программы воспитания»,
- «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыкального воспитания»,
- «Патриотическое воспитание при ознакомлении с природой родного края»,

Очно был проведен семинар-практикум «Современные подходы к реализации задач нравственно-патриотического воспитания».

С целью успешного методического сопровождения педагогов опекаемых дошкольных отделений был определен график консультаций и подготовлена серия консультаций:

- Новое в рабочей программе воспитания.
- Образно-символический материал
- Кейс-технологии
- ФООП ДО
- VII съезд ДО
- Концепция ДО 2030
- ФООП ДО - отечественные традиции и современные практики
- Народные подвижные игры
- Методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Консультации, а также материалы вебинаров и семинара выкладывались в открытый доступ в [виртуальном методическом кабинете МБОУ СОШ № 16.](#)

Главная цель этих мероприятий - обеспечить педагогам возможность овладеть навыками и умениями реализации нравственно-патриотического воспитания.

### **III этап - обобщающий**

Задачи этапа:

1. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.
2. Обобщение опыта работы педагогов-учеников и отчеты педагогов-наставников.

3. Определение перспективы и дальнейшего развития педагогов по совершенствованию реализации программы воспитания.

**III этап**

<b>Цель</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Обобщение и анализ полученных знаний и навыков педагогов.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ уровня сформированности компетентности в области нравственно-патриотического воспитания у педагогов-учеников.</li><li>- Оценка эффективности реализации задач стажировочной площадки.</li><li>- Определение путей совершенствования реализации нравственно-патриотического воспитания в ДО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение и анализ итогового анкетирования.</li></ul>	Орлова Т.Э., методист члены рабочей группы

На третьем этапе проводилось итоговое анкетирование педагогов-учеников. Полученные результаты подвергались качественной и количественной обработке. Анализировались и обобщались результаты деятельности педагогов-учеников и педагогов-наставников, внедрялся в практику полученный опыт работы.

Анализируя результаты анкетирования/, можно сделать вывод, что по окончании стажировки педагоги из опекаемых образовательных организаций приобрели компетенции в области:

- создания рабочей программы воспитания, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования;
- осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и «Законом о воспитании»;
- применения воспитательной модели взаимодействия взрослых и детей в рамках реализации рабочей программы воспитания с использованием психолого-педагогических технологий;
- использования средств музыкального воспитания для формирования патриотической позиции дошкольников;

- воспитания нравственных чувств и любви к Родине, используя возможности ознакомления с природой родного края;
- реализации задач нравственно-патриотического воспитания в различных видах детской деятельности.

**Эффективность и продуктивность деятельности стажировочной площадки:**

- Деятельность стажировочной площадки запланированных целей достигла с высокой степенью эффективности;
- Участвуя в деятельности стажировочной площадки, педагоги дошкольного отделения:
  - Способствовали освоению новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрению педагогических инноваций;
  - Создали новый информационный продукт (сообщения, презентации, консультации);
  - В процессе подготовки материалов стажировочной площадки педагоги совершенствовались в вопросах нравственно-патриотического воспитания, т.е. реализовали собственную мотивацию к развитию и саморазвитию;
  - Приобрели площадку для трансляции собственного педагогического опыта.

Методист



29.05.2023г.  
(Орлова Т.Э.)