

## **Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Воспитание любви к Родине - важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения. Особенно актуальной проблема патриотического воспитания стала сегодня. Современное общество поставило задачу духовного возрождения нации, поэтому одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным, региональным культурным наследием и историей страны, края.

Раскрывая вопросы патриотического воспитания необходимо с ранних лет воспитывать у детей заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории, но и указывать основные условия, при которых наиболее эффективно развиваются нравственные чувства. Ведь знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Такими условиями являются:

- \*Формирование у детей представлений о явлениях общественной жизни. Они создают возможность ориентироваться в ней, являются основой правильного понимания, оценки и осознанного отношения к общественной жизни. Поэтому для патриотического воспитания отбирается материал, наиболее ценный в воспитательном отношении;
- \*Воспитание у них отношения к окружающему миру. Оно осуществляется в активной деятельности, творческой игре, труде. Особое значение имеет выполнение общественно значимых заданий;
- \*Сочетание в процессе воспитания интеллектуального и эмоционального факторов. Взрослый обеспечивает эмоционально положительную обстановку при восприятии ребёнком явлений окружающей жизни, высокий уровень эмоциональной активности и эстетического интереса.

В дошкольном возрасте закладываются предпосылки для возникновения и развития патриотических чувств, которое проявляется в более старшем возрасте. Чтобы пробудить у дошкольников патриотические чувства, детей знакомят с достопримечательностями своего города и края; посещают музеи, выставки, памятники; рассказывают о труде людей, о профессиях родителей.

Таким образом, важное условие патриотического воспитания дошкольников - тесная взаимосвязь с семьёй, родителями. Конечно, это всё приобщает дошкольников к истории своего народа и края, воспитывает любовь к Родине.

**Основные задачи развития интереса к родной стране, формирования начал гражданских чувств у старших дошкольников являются:**

- Развитие у детей конкретных представлений о государственном устройстве и природных особенностях России, ярких исторических событиях, достижениях, открытиях, победах России в прошлом и настоящем;
- Воспитание у детей интереса к своей стране, гордости за её народ, культуру, традиции, развитие терпимости к особенностям и традициям людей разных национальностей;
- Формирование умений выделять позитивные события в жизни современной России, видеть положительные изменения, происходящие в родном городе, стране, (построили новые дома, детские площадки, открыли новый бассейн, изобрели более совершенный прибор), развитие интереса и уважения к деятельности взрослых на благо родного края;
- Развитие умений выделять отдельные проблемы сегодняшней жизни страны, понимать элементарную зависимость между благополучием страны и активной позицией ее граждан в решении социально-экономических проблем, то есть формирование у детей начал активной социальной позиции участника общественной жизни.

<b>Сентябрь</b>				
<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p><b>Тема: «1 сентября – День Знаний»</b>  <b>Задачи:</b> Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи.</p> <p><b>Тема: «Красна изба»</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.</p> <p><b>Литературный день «Мы читаем Л.Н.Толстого»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p> <p><b>12 сентября – День художников в России.</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с выдающимися художниками России и их картинами, вызвать в них чувство гордости за свою страну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в школу на праздничную линейку, чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок, Д/и «Что положу в портфель?»</li> <li>«В сентябре лето кончается, осень начинается»» Беседа о характерных признаках сентября. Заучивание поговорки: «Сентябрь без плодов не бывает» «Родная земля»</li> <li>Рассказ воспитателя о пшеничной кукле</li> <li>Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка книг автора</li> <li>Чтение</li> </ul>	<p>- Приготовить иллюстрации для рассматривания о школе. <b>Цель:</b> самостоятельно рассмотреть, обсудить, высказать свое мнение о школе;</p> <p>- Приготовить алгоритм и детали для игры «Построй избу».</p> <p><b>Цель:</b> самостоятельно построить избу, используя алгоритм.</p> <p>- С/р игра «Школа»</p> <p><b>Цель:</b> самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>-самостоятельное рассматривание и чтение книг</p>	<p>Атрибуты для с/р игры «Школа»          Макет избы, предметы домашнего обихода, хозяйственная утварь</p> <p>-портреты художников, репродукции картин</p>	<p>Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.</p> <p>-принести книги Л.Н.Толстого на выставку</p>

	<p>произведений автора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков к произведениям автора</li> <li>• рассматривание картин известных художников</li> </ul>			
<p><b>Тема:</b> «Мир вокруг нас»  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства</p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие по реке времени – «Древность»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с жизнью первобытных людей, их жилищем, одеждой и пр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о разных странах, их жителях;</li> <li>• знакомство с глобусом,</li> <li>• чтение стихов и сказок авторов разных стран,</li> <li>• п/и детей разных стран,</li> <li>• д/и «Кто в какой стране живет»</li> <li>• путешествие по реке времени</li> </ul>	<p>- Внести в группу альбом с фотографиями людей разных национальностей.  <b>Цель:</b> самостоятельно рассмотреть и прочесть национальность.</p> <p>- С/р игра «Путешествие».  <b>Цель:</b> самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.</p>	<p>Глобус, карта мира, Атрибуты для с/р игры «Путешествие» «река времени» (бумажный лист размером 50х160)  Иллюстрации с изображением жизни первобытных людей</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры «Путешествие»;</p>
<p><b>Тема:</b> «Разноцветные люди»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, толерантность. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Разноцветные люди».</li> <li>• Рисование «Разноцветные дети».</li> <li>• Чтение стихотворения Р. Сеф «На свете все на все похоже»</li> </ul>	<p>- Разложить иллюстрации с изображением людей с разным цветом кожи, но с отличительными признаками: разное настроение, возраст, пол, хобби. Игра «Найди отличие»  <b>Цель:</b> самостоятельно догадаться и разложить картинки по отличительному признаку.</p> <p>- Приготовить карточки для игры «Четвертый</p>	<p>Фотографии людей разной национальности</p>	<p>Сбор копилки картинок с изображением людей разной национальности</p>

		лишний» <b>Цель:</b> найди лишнего и объясни почему.		
<p><b>Тема:</b> «Наша страна – Россия».</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о Родине,</li> <li>• чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом»</li> <li>• пословицы и поговорки,</li> <li>• рассматривание иллюстраций с разными климатическим и зонами России, (см. плакаты «Тундра», «пустыня»),</li> <li>• выставка рисунков «Моя Родина»</li> </ul>	<p>- Приготовить для каждого листы с картой России.</p> <p><b>Дать задание:</b> рассмотри и поставь точку приблизительно в том месте, где находится твой город. Напиши название города.</p>	<p>Плакаты с климатическими природными зонами и животный мир, населяющий их. Энциклопедии о животных.</p>	<p>-нарисовать дома с детьми рисунки на тему «Моя Родина»</p>